

<b>Zeitschrift:</b>	Femmes suisses et le Mouvement féministe : organe officiel des informations de l'Alliance de Sociétés Féminines Suisses
<b>Herausgeber:</b>	Alliance de Sociétés Féminines Suisses
<b>Band:</b>	57 (1969)
<b>Heft:</b>	102
<b>Artikel:</b>	Calculez vous-même la quantité de linge que vous pouvez laver dans votre automate
<b>Autor:</b>	[s.n.]
<b>DOI:</b>	<a href="https://doi.org/10.5169/seals-272415">https://doi.org/10.5169/seals-272415</a>

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 31.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

**la page  
de  
l'acheteuse**

**qui veut connaître  
ses produits, ses prix,  
son pouvoir d'achat**

**Calculez vous-même  
la quantité de linge  
que vous pouvez laver  
dans votre automate**

*La quantité de remplissage dépend avant tout du volume du tambour de votre machine à laver. Pour obtenir le meilleur résultat possible, on compte 1 kg de linge à cuire ou de couleur pour une capacité de 12 dm<sup>3</sup>. Pour le linge fin, la quantité sera deux, voire trois fois moindre. Pour toutes les machines testées par l'I.R.M., le poids de remplissage est indiqué sur les tableaux des machines et peut être demandé à l'Institut de recherches médiagères, à Zurich. Les indications des fabricants ne sont, hélas ! pas toujours pertinentes, car elles ne respectent pas le rapport idéal 1 : 12.*

*Vous pourrez calculer vous-même la quantité de remplissage en mesurant le diamètre D du tambour et sa profondeur P en dm. la capacité C du tambour est alors :*

$$C = D/2 \times D/2 \times P \times 3,14.$$

*La quantité de remplissage pour le linge à cuire et de couleur atteint alors 1/12 de C.*

**Exemple : diamètre du tambour 4,6 dm  
profondeur du tambour 3,0 cm**

$$C = 2,3 \times 2,3 \times 3,0 \times 3,14 = 49,8 dm^3$$

**quantité de remplissage linge à cuire et couleur**

$$49,8 : 12 = 4,15 kg$$

**linge fin = 1,4 à 2,1 kg.**

*N'hésitez pas à peser votre linge au début. Un drap ne pèse pas forcément 1 kg, comme on l'entend dire partout. Lors de nos con-*

**le gaz  
est indispensable**

*trôles, le drap le plus léger pesait 400 gr, le plus lourd 2,2 kg.*

*Il ne faut pas mettre trop de linge à la fois. Même si vous ajoutez plus de détergent en compensation, le résultat sera décevant. Le linge ne sera pas propre et surtout pas suffisamment rincé. Il restera des résidus de détergents dans le linge et il se formera même parfois des poix de savon.*

*Dans l'autre sens, un tambour nettement « sous-alimenté » signifie une consommation superflue de détergent et de courant, et abîme le linge qui tombe du trop haut dans le tambour. Il existe des machines dotées d'un dispositif ou programme spécial permettant de faire couler moins d'eau dans le tambour. Si par exception on veut faire une petite lessive, on diminuera alors dans les mêmes proportions la quantité de détergent. L'effort mécanique accru n'en subsistera pas moins.*

*Bien entendu, il faut parfois s'écartier légèrement de la quantité de remplissage normale, ce sera le cas notamment pour du linge extrêmement sale (diminution de la quantité) ou très peu sali (augmentation).*

*Il est recommandé de ne pas remplir le tambour avec de grandes pièces exclusivement, mais de mêler le gros et le petit. Pour que l'eau traverse vraiment bien le linge, on ne le tassera pas en boule, mais on placera les pièces l'une après l'autre, dépliées et lâches, dans le tambour.*



# Jouets bien choisis: plaisir de longue durée

## Pour les tout petits jusqu'à 3 ans

Hochets pyramides plots à introduire dans un tunnel poupées et animaux charettes à tirer personnes emboîtées sur tiges

en bois verni ne présentant aucune toxicité

La peinture à étailler avec les doigts, pouvant être avalee sans danger, soluble dans l'eau, ne tache pas, etc.

— C'est que, chez nous, on va jusqu'au bout des opérations ! Ainsi il existe, d'une part, de la plastiline que l'on peut travailler et vernir ensuite, et, d'autre part, une sorte de pâte à modeler qui peut être cuite dans le four de la cuisine, une fois les objets (colliers ou autre) modelés. Pas besoin, donc de les porter chez le spécialiste !

## Les grands classiques dont on ne se lasse jamais

Les crayons de couleur les boîtes de peinture les gros sacs de gros plots les jeux de famille les livres, didactiques, enseignant le bricolage, de cuisine pour filles et garçons, sur la nature, etc. les outils les disques le pâte à modeler les ballons, luges, skis. les poupées etc.

## Des jeux qui aident à mieux travailler en classe

— En somme, tout au long de l'année, mise à part votre spécialité, jouets et jeux de qualité, jeux éducatifs et créatifs des meilleures marques, vous êtes en mesure de nous proposer une grande variété de livres, brochures, matériel divers, susceptibles d'aider, d'encourager ou de récompenser des enfants en âge de scolarité à tous les degrés.

— C'est cela. Ainsi, nos cahiers d'entraînement à l'écriture permettent, grâce à des exercices variés et attrayants, de maîtriser les difficultés de l'écriture. « Cherche et trouve » est un cahier d'exercices d'attention pour les petits. Le « cahier pour s'exercer » aide dans les difficultés de vocabulaire, et le « cahier d'exercices pratiques » pour l'orthographe, car il contient un certain nombre de dictées. De plus, pour apprendre l'orthographe comme en jouant, un manuel d'appoint aux livres scolaires, « Le jeu de l'orthographe », concurrence « quatre disques pour apprendre l'orthographe », pour ceux qui préfèrent les disques. Et, pour les embûches des conjugaisons, nous proposons le **Dictionnaire des 8000 verbes**, le plus complet, avec les verbes usuels intégralement conjugués. Enfin, pour vérifier les connaissances acquises en orthographe, nous avons le **Mémo-cadrان**, et, pour l'étude des verbes irréguliers, les **fiches text de l'Auto-test**, sans compter le très utile répertoire des verbes, adjectifs et locutions se construisant avec une préposition.

— Mais tout cela ne concerne que le français...

— Et d'étude de notre langue, nous touchons aussi au domaine du calcul (pour les petits, « Je dessine et je compte », disques apprenant la table de multiplication, et fiches Auto-test, également pour des exercices d'addition et de multiplication), de la géographie (les **puzzles**, façon attrayante de se familiariser avec la géographie physique et politique de la Suisse, de l'Europe et du monde), et l'Atlas mondial Hatier (source permanente d'enrichissement et livre de valeur), de l'étude des langues (disques selon les méthodes en usage dans les écoles officielles et à la TV, et dictionnaires de la collection « Gémeaux »), de la rythmique (différentes méthodes sous forme de disques), de l'amélioration du français parlé (disques destinés aux étrangers, tels qu'« **intonation du français** » et « **pronunciation du français** »), de la dyslexie (« **Rééducation avant la lecture** », avec exercices pratiques d'analyse visuelle, et « **Rééducation après la lecture** »), etc.

## Pour ne plus jamais s'ennuyer tout seul

— Et aux enfants solitaires de cet âge, qui sont malades ou en vacances scolaires, que proposez-vous ?

— Les travaux de piquage...

— N'est-ce pas dangereux ?

— Aucunement, vu qu'ici, l'enfant n'utilise pas des aiguilles, mais de véritables lacets de chaussures... Et vous avez encore « Jeanette la tricoteuse », cette petite fille en bois qui sert à faire les cordons. Et puis, pour les garçons, l'imprimerie miniature, les jeux de coloriage, les jeux de mémoire (le « junior-memory », le « natur-memory » et l'« original-memory »), la pâte à modeler non toxique, qui ne tache ni ne colle...

— Tout cela est merveilleux ! Et je vois que vous vous occupez même d'apprendre le dessin aux plus grands...

— Il est vrai que nous avons là des petits livres bien utiles pour apprendre le dessin aux enfants en partant des formes les plus simples, d'une poire, par exemple. En quelques traits rudimentaires, on fera d'une simple poire un animal ou un personnage... Mais il n'y a pas que le dessin, il y a aussi les mosaïques de notre enfance, qui ont toujours beaucoup de succès, les polyédres qui s'emboîtent, véritable jeu de patience et d'équilibre, les trains de bois avec leurs circuits de rails en bois, le cubal, les jeux de classement sur tige, avec formes et couleurs différentes, les puzzles très compliqués et les puzzles de bois, signés Pierre Kuenzi, de Bième...

— Ils sont splendides ! Ce sont de très beaux cadeaux que les enfants peuvent faire à leurs parents et amis !

— Ce sont, en tout cas, des chefs-d'œuvre de l'artisanat suisse. Et là vous avez les jeux de construction pour garçons, avec leurs blocs de toutes dimensions, leurs tiges, leurs rondelles et leurs grosses pièces, et, pour les futurs mécaniciens, le meccano de bois avec ses pièces de bois, ses vis, ses boulons, ses plaques, ses petites barres et ses roues.

— Cela doit faire du bruit, non ?

— Moins que les jeux avec marteau. Ceux-ci, en effet, n'ont pas la faveur des parents et nous sont peu demandés ! On leur préfère les jeux de plaquettes multicolores en plexiglas (matière noble, à ne pas confondre avec le plastique...) et les jeux de bricolage et de modelage.

— Je vois que vos cartons de modelage ne contiennent pas seulement de la pâte à modeler en couleurs...

## Quelques idées

Une boîte à composer par le donateur contenant tout ce qu'il faut pour bricoler : fil, ficelle, aiguilles, colle, feutre, déchets de bois, noix, lièvre, perles, bouts de tissu, etc.

un abonnement : à un bon journal d'enfants, à un téléphérique, pour des leçons de ski, d'escrime, de judo, de guitare...

un authentique canoë à construire soi-même (voir T.C.S., Club des canoéistes).

Non, vraiment, avec ce choix de jeux éducatifs si variés, il n'est plus pardonné de donner aux enfants des cadeaux sans intérêt, peu solides, dangereux, qui, en quelques heures ou en quelques jours, auront perdu tout attrait ou auront pu être abîmés. Tant d'argent perdu... N'est-ce pas regrettable quand il y a tant de possibilités de l'utiliser bien et mieux ? En observant les acheteurs des rayons de jouets des grands magasins, à la fin de l'année, on se persuade vite que les adultes ont aussi besoin d'être éduqués...

L'Helvétie.