Zeitschrift: Femmes suisses et le Mouvement féministe : organe officiel des

informations de l'Alliance de Sociétés Féminines Suisses

Herausgeber: Alliance de Sociétés Féminines Suisses

Band: 52 (1964)

Heft: 39

Artikel: Faculté des sciences : détentrices de la maturité, quelle "fac" choisirez-

vous?

Autor: [s.n.]

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-270624

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 30.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Une expérience intéressante

SHALOM ISRAËL

L'Unesco fête un anniversaire: dix ans d'activité des « Ecoles associées ». Il y a dix ans, en effet, des éducateurs de différents pays, se réunissaient et décidaient d'intropays, se réunissaient et décidaient d'intro-duire dans l'enseignement de leurs écoles une étude propre à favoriser le développement d'une attitude de compréhension, de frater-nité à l'égard des autres peuples, des autres

Mais comment atteindre ce but? On a pensé que l'étude approfondie d'un pays, d'une ci-vilisation, montrerait à l'enfant ou à l'ado-lescent l'équivalence des valeurs humaines. Deux classes de degrés différents (13-14 ans)

Actuellement, des centaines d'écoles, dans Activetiement, des centaines à ecoles, dans quarante pays, participent au programme des « Ecoles associées » de l'Unesco, et centrent, pendant une période d'environ une année, les intérêts de leurs élèves sur l'étude d'un pays, d'un problème affectant parfois un continent (la faim, l'alphabétisation, par un continent (la faim, taphabetisation, par exemple), des échanges culturels ayant enri-chi les diverses civilisations du globe. C'est dans ce cadre qu'ont été réalisées, au Collège classique de Neuchâtel, plusieurs expériences, dont la dernière en date est l'étude d'Israël.

L'ardeur à l'étude et la volonté de contribuer personnellement au développement du pays et de ses habitants se reflètent dans cette image. Le programme établi par l'Aide suisse à l'étranger pour la scolarité de base et la formation professionnelle a déjà porté des fruits dans les territoires sous-développés d'Afrique.

Pensez à la collecte de l'Aide suisse à l'étranger - Compte de chèques postaux II. 15 33

— (15-16 ans), ont, en effet, cherché à com-prendre et à étudier ce double phénomène, de la détresse d'un peuple en butte aux plus constantes et terribles persécutions de l'his-toire, et de l'exaltant effort qui l'a conduit à se recréer un pays.

Quel exemple frappant de préjugés à dé-truire, et à remplacer par une émulation admi-ratrice! Que de leçons pour de jeunes es-prits, le peuple juif ne donne-t-il pas, de tolérance, d'humilité, d'idéalisme, de désin-téressement!

UN SOLIDE LIEN D'AMITIÉ

Mettant un terme à une étude sur Israël (qui dura plus d'une année), les élèves ont monté à l'annexe du Musée des Beaux-Arts, une exposition qui voulait être, à l'égard du peuple juif, un geste d'amitié et d'admiration.

Elles ont consacré de longues heures à voir comment ont pu naître et durer les manifes-tations si persistantes de l'antisémitisme. Litations si persistantes de l'antisémitisme. Livres, films, photographies, conférences, documents, tout a été utilisé pour avoir une idée
aussi nette que possible du pays, de son aspect, sa façon de vivre, ses problèmes, ses
réalisations. La rédaction d'une monographie

— tantôt par groupes, tantôt individuellement — a été l'objectif du groupe.

Les « grandes » ont joué la version fran-çaise de la pièce tirée du « Journal d'Anne Frank ». Elles ont décidé aussi de décrire un Frank ». Elles ont décidé aussi de décrire un voyage imaginaire en Israël. Grâce aux documents, cartes, textes, guides, photos, elles ont sillonné le pays, se sont baignées dans la mer Morte, ont travaillé dans les kibboutz, ont fait des rencontres intéressantes ou émouvantes. La description de ce voyage est parfois interrompue par une dicussion — compte rendu d'une véritable discussion tenue en classe par l'un ou l'autre des visiteurs. Celle sur le judaïsme, en particulier, avec un rabbin, fut très animée; elle a permis d'approfondir la beauté de la morale juive et de faire d'utiles comparaisons avec le christianisme.

Ouant aux plus ieunes, elles ont préféré

Quant aux plus jeunes, elles ont préféré rédiger une véritable histoire, l'odyssée d'une famille d'immigrants et la grande aventure qu'est la fondation d'un kibboutz. Et c'est ainsi que, peu à peu, s'est dessinée l'image du ams que, peu a peu, sex aessinee timage au pays, que se sont précisées et approfondies les notions de culture, de religion, de philosophie juives. Par une évolution significative de l'attitude des élèves, s'est créé un contact de sympathie, d'amitié pour ces gens

PROBLÈMES

POSÉS PAR LA VIEILLESSE

Nos lectrices retrouveront la fin de cette étu-de dans notre prochain numéro.

A FRIBOURG

Maturité A, B, C.

8 semestres min. Mais la li-

courageux. Aussi, les élèves s'appliquèrent-elles, par leur exposition, à montrer un dé-sert qui refleurit, qui se peuple, une foi mil-lénaire et fidèle, un art créateur, l'invraisem-blable rencontre d'humains venus de partout, et la tentative plus invraisemblable encore, de faire un seul peuple de tous ces êtres, fra-ternellement lancés vers le même objectif: une patrie. Et comme elles avaient l'espoir d'aller elles-mêmes voir ce pays qu'elles con-naissent bien maintenant, c'est un peu symbo-liquement qu'elles commentaient une carte montrant l'immigration en Israël, par une ins-cription blanche et bleue: l'an prochain à cription blanche et bleue: l'an prochain à Iérusalem.

Les personnes qui s'intéressent au programme des « Ecoles associées » et qui désirent des infor-nations, peuvent les demander au Secrétariat de Commission nationale suisse pour l'Unesco à Berne, Département politique fédéral.



VOYAGES ET VACANCES

gratuits en collectionnant les bons de garantie des

Pâtes de Rolle

OUVROIR DE L'UNION DES FEMMES

AUX PETITS LUTINS

9, rue de la Fontaine - Tél. 25 35 66 GENEVE

Confections soignées pour enfants

(F 1) A (F 1) OPTIQUE MODERNE GENÈVE

ALBERT KRAUER OPTICIEN DIPLOMÉ RUE DU MT-BLANC S

Ecole d'assistantes sociales et d'éducatrices

1, ch. de Verdonnet - Lausanne - Ø 32 02 18 Fondation subventionnée par la Ville de Lausanne, l'Etat de Vaud et la Confédération

Trois sections:

- Assistantes et Assistants sociaux (Diplôme reconnu par l'Association des travailleurs sociaux) Entrée en octobre
- 2. Educatrices et Educateurs Entrée en
- 3. Institutrices privées et jardinières d'enfants Entrée au printemps Classe d'enfants

Direction: Mme A.-M. Matter, Dr ès sc. péd.

FACULTÉ DES SCIENCES

DÉTENTRICES DE LA MATURITÉ, QUELLE « FAC » CHOISIREZ-VOUS ?

Le rôle de la scientifique est d'observer, distinguer, comparer, classer, connaître exactement et critiquer des faits et concepts déterminés. Sa curiosité et son esprit d'initiative l'amènent à entreprendre des expériences et observations qu'elle poursuit avec persévérance. Elle en décrit minutieusement le cours et les résultats, et en tire des lois. Les mathématiques sont le fondement de ses travaux, mais jouent un moindre rôle chez la biologiste et la naturaliste, qui travaillent en plein air et doivent être endurantes. La pharmacienne, elle, intéressée par les sciences naturelles, sera ordonnée, précise, discrète, en bonne santé, et agréable avec la cilentèle.

Maturité A, B, C et commer-ciale. En pharmacie, A, B et C avec examen de latin.

8 semest branches.

semestres pour toutes les

Chimiste ou géologue : 8 se-mestres - physicienne : 1 tri-mestre de plus.

Titre d'admission

Licence ès sciences:

Diplôme:

Certificats:

Doctorat:

Doctorat :

Diplôme fédéral

Maturité A, B, C et commerciale ou moderne. En pharmacie, A, B, et C avec examen complémentaire latin.

Mathématiques ou physique: 8 semestres - chimiques et physiques, chimiques, naturelles, biologiques ou chimiques et biologiques: 6 semestres, mais extension à 8 à l'étude - géologiques et minéralogiques: 6 semestres.

Physicienne ou ingénieur-chimiste : 8 semestres - ingénieur-géologue : 10 semestres.

De spécialisation.

3 à 8 semestres complémentaires.

11 semestres, y compris les 3 semestres de stage pratique

3 semestres supplémentaires au moins. 8 semestres.

De spécialisation.

2 à 3 ans d'études supplémentaires.

3 semestres de plus, au min., pour le doctorat.

Maturité A, B, C. Examen com-plémentaire important de la matu commerciale.

8 semestres pour toutes les branches.

cence porte toujours sur qua-tre branches d'égale valeur.

Diplôme de sciences actuariel- 8 semestres. les : 4 semestres.

Divers, après deux semestres Divers. au moins.

Temps indéfini, dépendant du En 8 semestres sans licence. travail de l'étudiante. Pas d'école de pharmacie, mais on prépare au premier propé.

Pas d'école de pharmacie, mais on prépare au premier propé en 3 semestres.

Débouchés: Les possibilités sont très grandes (variété des activités dans ce domaine, forte demande de scientifiques) dans les secteurs officiels et privés (recherche et exploitation). Laboratoires industriels, universités, organisations nationales et internationales, stations fédérales et cantonales, musées, et instituts de recherche manquent de mathématiciens, physiciens, chimistes, etc., de même l'enseignement secondaire et professionnel (certificat d'aptitude complémentaire à la licence exigé). Les pharmaciens, eux aussi, ne sont pas assez nombreux actuellement(pharmaciens d'officine, d'industrie ou de commerce, à l'hôpital, dans l'administration ou au laboratoire).



INSTITUT DE BEAUTÉ

LYDIA DAÏNOW

Ecole d'esthéticienne

Place de la Fusterie 4

Membre de la FREC Tél. 24 42 10



Léon Smulović

Conève

- HORLOGERIE
- BIJOUTERIE

Grand choix de mon-tres, bijoux, cheva-lières, alliances or. Genève, Terrassière 5

Tél. 36 54 89

FRAISSE & C10

TEINTURIERS GENÈVE

Magasins

Terreaux-du-Temple 20 Rue Micheli-du-Crest 2

Tél. 32 47 35 Tél. 24 17 39 Tél. 36 77 44

Boulevard Helvétique 21 Magasin et usine: Rue de Saint-Jean 53

Tél. 32 89 58

TEINTURE ET NETTOYAGE