

Zeitschrift:	Femmes suisses et le Mouvement féministe : organe officiel des informations de l'Alliance de Sociétés Féminines Suisses
Herausgeber:	Alliance de Sociétés Féminines Suisses
Band:	52 (1964)
Heft:	39
Artikel:	Une expérience intéressante : shalom Israël
Autor:	Ed.M.
DOI:	https://doi.org/10.5169/seals-270623

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Une expérience intéressante

SHALOM ISRAËL

L'Unesco fête un anniversaire : dix ans d'activité des « Ecoles associées ». Il y a dix ans, en effet, des éducateurs de différents pays, se réunissaient et décidaient d'introduire dans l'enseignement de leurs écoles une étude propre à favoriser le développement d'une attitude de compréhension, de fraternité à l'égard des autres peuples, des autres races.

Mais comment atteindre ce but ? On a pensé que l'étude approfondie d'un pays, d'une civilisation, montrerait à l'enfant ou à l'adolescent l'équivalence des valeurs humaines.

Actuellement, des centaines d'écoles, dans quarante pays, participent au programme des « Ecoles associées » de l'Unesco, et centrent, pendant une période d'environ une année, les intérêts de leurs élèves sur l'étude d'un pays, d'un problème affectant parfois un continent (la faim, l'alphabétisation, par exemple), des échanges culturels ayant enrichi les diverses civilisations du globe. C'est dans ce cadre qu'ont été réalisées, au Collège classique de Neuchâtel, plusieurs expériences, dont la dernière en date est l'étude d'Israël. Deux classes de degrés différents (13-14 ans)

— (15-16 ans), ont, en effet, cherché à comprendre et à étudier ce double phénomène, de la détresse d'un peuple en butte aux plus constantes et terribles persécutions de l'histoire, et de l'exaltant effort qui l'a conduit à se recréer un pays.

Quel exemple frappant de préjugés à détruire, et à remplacer par une émulation admirative ! Que de leçons pour de jeunes esprits, le peuple juif ne donne-t-il pas, de tolérance, d'humbleur, d'idéalisme, de désintéressement !

UN SOLIDE LIEN D'AMITIÉ

Mettant un terme à une étude sur Israël (qui dura plus d'une année), les élèves ont monté à l'annexe du Musée des Beaux-Arts, une exposition qui voulait être, à l'égard du peuple juif, un geste d'amitié et d'admiration.

Elles ont consacré de longues heures à voir comment ont pu naître et durer les manifestations si persistantes de l'antisémitisme. Livres, films, photographies, conférences, documents, tout a été utilisé pour avoir une idée aussi nette que possible du pays, de son aspect, sa façon de vivre, ses problèmes, ses réalisations. La rédaction d'une monographie — tantôt par groupes, tantôt individuellement — a été l'objectif du groupe.

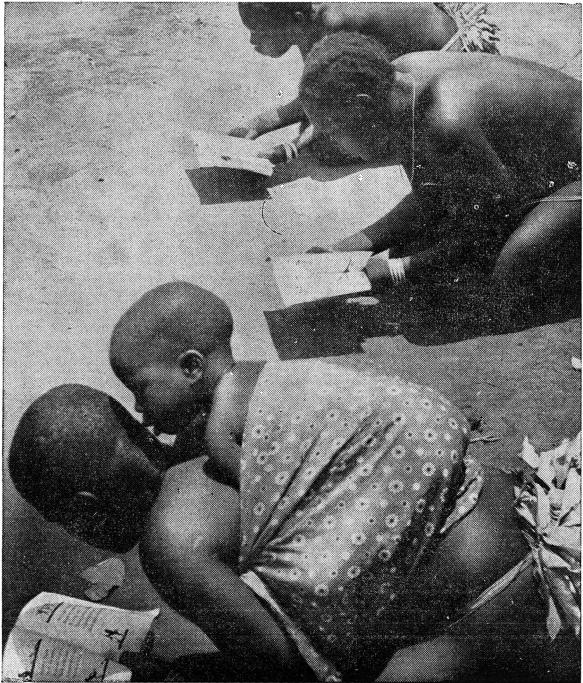
Les « grandes » ont joué la version française de la pièce tirée du « Journal d'Anne Frank ». Elles ont décidé aussi de décrire un voyage imaginaire en Israël. Grâce aux documents, cartes, textes, guides, photos, elles ont sillonné le pays, se sont baignées dans la mer Morte, ont travaillé dans les kibbutz, ont fait des rencontres intéressantes et émouvantes. La description de ce voyage est parfois interrompue par une discussion — compte rendu d'une véritable discussion tenue en classe par l'un ou l'autre des visiteurs. Celle sur le judaïsme, en particulier, avec un rabbin, fut très animée ; elle a permis d'approfondir la beauté de la morale juive et de faire d'utilles comparaisons avec le christianisme.

Quant aux plus jeunes, elles ont préféré rédiger une véritable histoire, l'odyssée d'une famille d'immigrants et la grande aventure qu'est la fondation d'un kibbutz. Et c'est ainsi que, peu à peu, s'est dessinée l'image du pays, que se sont précisées et approfondies les notions de culture, de religion, de philosophie juives. Par une évolution significative de l'attitude des élèves, s'est créé un contact de sympathie, d'amitié pour ces gens

courageux. Aussi, les élèves s'appliquèrent-elles, par leur exposition, à montrer un désert qui reflétait, qui se peupla, une foi millénare et fidèle, un art créateur, l'inraïsemblable rencontre d'hommes venus de partout, et la tentative plus inraïsemblable encore, de faire un seul peuple de tous ces êtres, fraternellement lancés vers le même objectif : une patrie. Et comme elles avaient l'espoir d'aller elles-mêmes voir ce pays qu'elles connaissent bien maintenant, c'est un peu symboliquement qu'elles commentaient une carte montrant l'immigration en Israël, par une inscription blanche et bleue : l'an prochain à Jérusalem.

Ed. M.

Les personnes qui s'intéressent au programme des « Ecoles associées » et qui désirent des informations, peuvent les demander au Secrétariat de la Commission nationale suisse pour l'Unesco à Berne, Département politique fédéral.



L'ardeur à l'étude et la volonté de contribuer personnellement au développement du pays et de ses habitants se reflètent dans cette image. Le programme établi par l'Aide suisse à l'étranger pour la scolarité de base et la formation professionnelle a déjà porté des fruits dans les territoires sous-développés d'Afrique.

Pensez à la collecte de l'Aide suisse à l'étranger - Compte de chèques postaux II. 15 33

FACULTÉ DES SCIENCES

DÉTENTRICES DE LA MATURITÉ, QUELLE « FAC » CHOISIREZ-VOUS ?

Le rôle de la scientifique est d'observer, distinguer, comparer, classer, connaître exactement et critiquer des faits et concepts déterminés. Sa curiosité et son esprit d'initiative l'amènent à entreprendre des expériences et observations qu'elle poursuit avec persévérance. Elle en décrit minutieusement le cours et les résultats, et en tire des lois. Les mathématiques sont le fondement de ses travaux, mais jouent un moindre rôle chez la biologiste et la naturaliste, qui travaillent en plein air et doivent être endurantes. La pharmacienne, elle, intéressée par les sciences naturelles, sera ordonnée, précise, discrète, en bonne santé, et agréable avec la clientèle.

Les sciences : A GENÈVE

Titre d'admission exigé : Maturité A, B, C et commerciale ou moderne. En pharmacie, A, B, et C avec examen complémentaire latin.

Licence ès sciences : Mathématiques ou physique : 8 semestres chimiques et physiques, chimiques, naturelles biologiques, ou chimiques et biologiques : 6 semestres, mais extension à 8 à l'étude géologiques et minéralogiques : 6 semestres.

Diplôme : Physicienne ou ingénieur-chimiste : 8 semestres - Ingénieur-géologue : 10 semestres.

Certificats : De spécialisation.

Doctorat : 3 à 8 semestres complémentaires.

Diplôme fédéral de pharmacienne : 11 semestres, y compris les 3 semestres de stage pratique

Doctorat : 2 à 3 ans d'études supplémentaires.

A LAUSANNE

Maturité A, B, C et commerciale. En pharmacie, A, B et C avec examen de latin.

8 semestres pour toutes les branches.

Chimiste ou géologue : 8 semestres - physicienne : 1 trimestre de plus.

De spécialisation.

3 semestres supplémentaires au moins.

8 semestres.

3 semestres de plus, au min., pour le doctorat.

A NEUCHATEL

Maturité A, B, C. Examen complémentaire important de la matrice commerciale.

8 semestres pour toutes les branches.

Diplôme de sciences actuarielles : 4 semestres.

Divers, après deux semestres au moins.

Temps indéfini, dépendant du travail de l'étudiante.

Pas d'école de pharmacie, mais on prépare au premier propé.

En 8 semestres sans licence.

A FRIBOURG

Maturité A, B, C.

Divers.

Divers.

Pas d'école de pharmacie, mais on prépare au premier propé en 3 semestres.

Ecole d'assistantes sociales et d'éducatrices

1, ch. de Verdunnet - Lausanne - Ø 32 02 18
Fondation subventionnée par la Ville de Lausanne, l'Etat de Vaud et la Confédération

Trois sections :

- Assistantes et Assistantes sociaux (Diplôme reconnu par l'Association des travailleurs sociaux) - Entrée en octobre
- Educatrices et Educateurs - Entrée en octobre
- Institutrices privées et jardinières d'enfants Entrée au printemps Classe d'enfants

Direction : Mme A.-M. Matter, Dr ès sc. péd.

INSTITUT DE BEAUTÉ

LYDIA DAİNÖW

Ecole d'esthéticiennes
Place de la Fusterie 4 Genève
Tél. 24 42 10 Membre de la FREC



Léon Smulović

HORLOGERIE

BIJOUTERIE

Grand choix de montres, bijoux, chevalières, alliances or.
Genève, Terrassière 5
Tél. 36 54 88

FRAISSE & Cie

TEINTURIERS
GENÈVE

Magasins :
Terreaux-du-Temple 20 Tél. 32 47 35
Rue Micheli-du-Crest 2 Tél. 24 17 39
Boulevard Helvétique 21 Tél. 36 77 44
Magasin et usine :
Rue de Saint-Jean 53 Tél. 32 89 58
TEINTURE ET NETTOYAGE