

**Zeitschrift:** Le mouvement féministe : organe officiel des publications de l'Alliance nationale des sociétés féminines suisses

**Herausgeber:** Alliance nationale de sociétés féminines suisses

**Band:** 21 (1933)

**Heft:** 400

**Artikel:** A travers les sociétés

**Autor:** [s.n.]

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-261064>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 13.12.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

### La Rationalisation du travail ménager.

Pourquoi les ménagères persistent-elles à laver la vaisselle debout? A cirer les souliers debout? A repasser debout? Cette position est pourtant très fatigante. Elle favorise les varices. Ces travaux quotidiens peuvent se faire tout aussi bien assis, à la condition d'avoir un tabouret tournant, dont la hauteur se fixe selon les travaux.

H. S. M.

### Une femme pasteur.

M<sup>lle</sup> Eva Oeschle vient d'être consacrée pasteur suppléant de l'Église évangélique de Landshut en Silésie.

### La première femme notaire en Argovie.

M<sup>lle</sup> Hélène Dunner, Dr. en droit, la première femme avocate du canton d'Argovie vient actuellement de subir avec succès les examens de notaire. Elle s'est établie à son propre compte comme avocat et notaire à Aarau.

### La plus jeune astronome du monde.

C'est bien certainement Miss Wanda Nickel, laquelle, âgée de 17 ans, vient de subir avec succès son examen. Elle a paraît-il, en l'espace de 10 mois, construit son propre télescope et toutes les autorités en la partie sont unanimes à le déclarer un instrument de haute précision.

### Le travail des enfants.

L'industrie des États-Unis occupe encore actuellement 2 millions d'enfants adolescents de 7 à 17 ans. Le comité de protection de l'enfance estime que ces enfants devraient être renvoyés à l'école et leurs postes donnés à des chômeurs adultes.

### Les Gardiennes du feu.

En 1890 le gardien du phare de Bréhat (côtes de Bretagne) mourut brusquement. Sa veuve Marie-Perrine Durand, sollicita l'autorisation de succéder à son mari. Elle dut pour cela subir un examen technique, qui fut concluant et le ministre des Travaux publics lui accorda le poste périlleux. Durant 42 ans, la vaillante gardienne entretint le phare. En 1929 elle eut une attaque d'appendicite, mais consciente de ses responsabilités, elle n'en gravit pas moins, sur les mains et sur les genoux, les 70 marches de granit qui conduisent au sommet du phare. Aujourd'hui, âgée de 80 ans, elle prend sa retraite. Les services qu'elle a rendus ont amené l'Administration à préparer d'autres femmes à l'emploi de gardiennes de phares; 5 candidates ont suivi des cours dont la direction avait été confiée à Marie-Perrine Durand.

### Des places de jeu pour les enfants.

«... En Amérique du Sud, elles attirent vos regards dans toutes les agglomérations un peu importantes. Aux endroits où nos enfants doivent être bien contents quand on a préparé, pour leurs jeux, quelques minuscules tas de sable, leurs camarades d'outre-mer peuvent s'adonner aux amusements à la fois les plus variés et les plus bien-faisants. Représentez-vous la chose! De vastes cours, généralement clôturés par des treillis métalliques, au milieu de beaux jardins, ornés de palmiers, d'eucalyptus, et d'autres magnifiques arbres du pays. A l'intérieur de ces cours, de nombreux engins de gymnastique, des balançoires de toute sorte, des tobogans et des carrousels de diverses dimensions; enfin, beaucoup d'enfants petits et grands qui s'en donnent à cœur joie. En dehors des treillis, les parents, mères, pères, gouvernantes, les spectateurs. Au-dessus de tout, un radieux ciel bleu. Au ciel, le soleil, le peintre magicien. Par ses rayons chauds et clairs, il transforme tout en une admirable symphonie de mouvements et de couleurs. Et les cris de joie et les cascades de rires ajoutent à cette double symphonie la plus gaie d'entre toutes, celle qui sort des gorges déployées d'une jeunesse, heureuse pour quelques moments au moins. Je ne passais jamais devant pareil spectacle sans me réjouir, comme tant d'autres fois dans ces pays neufs, des bienfaits de la technique moderne. Et je souhaitais à nos gosses des municipalités aussi généreuses que celles d'ici... »

H. S. M.

(Extraits d'une lettre à la Semaine religieuse.)

## L'éducation d'une petite Africaine

Il se peut que nous imaginions les femmes des tribus sud-africaines incapables de donner à leurs enfants une éducation quelconque. Mais il ressort de différentes sources<sup>1</sup> que les mères africaines des tribus Bantoues ou Cafres, ont des principes d'éducation et les appliquent dans la mesure de leurs capacités pédagogiques.

La fillette africaine représente toujours pour son clan une grande valeur sociale — c'est la mère de demain — et elle est, par conséquent, protégée par des rites religieux et traditionnels,

<sup>1</sup> Voir notamment le rapport présenté par Miss E. D. Eathly, au VI<sup>e</sup> Congrès mondial de la Ligue Internationale pour l'Éducation nouvelle (Nice, juillet-août 1932).

on peut dire que les femmes africaines des tribus du sud et du centre ne sont pas assujetties et dépréciées à cause de leur sexe, quoiqu'il se présente de nombreuses exceptions. En Afrique, tous les extrêmes se touchent!

Une mère de famille Bantoue, par exemple, se préoccupe de développer le mieux possible le corps de ses filles et de fortifier leur santé afin qu'elles deviennent des mères fécondes et justifient ainsi la confiance de la tribu. L'hygiène telle que nous le concevons n'existe pas. L'eau est rare et les lavages se font le plus souvent avec de l'huile fabriquée par les femmes et parfaitement indiquée, du reste, pour préserver la peau des morsures du soleil.

Quand arrive pour la petite Africaine le moment des cérémonies compliquées de l'initiation, elle passe entre autres épreuves celles de force et d'endurance; elle doit, par exemple, pouvoir soulever de lourds fardeaux et saisir avec les doigts les tisons brûlants, car elle sera appelée plus tard à le faire dans son ménage.

Au point de vue moral et social, le programme d'une mère de race bantoue se compose de quelques règles de conduite établissant sans réplique les relations entre les petites filles et leurs parents proches et éloignés. Quelques tribus ont le matriarcat et c'est alors à la mère qu'est dû le respect le plus apparent; mais la plupart des tribus étant patriarcales, l'enfant doit le respect au père et aux parents du côté paternel et l'affection à la mère et à la famille de sa mère. Dans les relations avec les camarades masculins, bien des choses sont permises à la jeune fille qui nous paraissent indécentes et, d'autre part, certaines coutumes nous semblent être d'une prudence exagérée. On comprend que les Européennes ne s'y retrouvent pas très bien!

L'éducation religieuse est inexistante; un assez vague culte des ancêtres en tient lieu et les jeunes filles n'ont le droit d'offrir des sacrifices que si elles n'ont plus ni père ni mère. Si l'enfant est désobéissant ou a menti ou a volé, il est battu. Les convenances exigent que la petite fille éclate en sanglots tumultueux (même si la punition ne lui a pas fait grand mal), afin de démontrer qu'elle possède la sensibilité qui convient à son sexe.

Qu'en est-il de l'instruction proprement dite? Une fillette Bantoue apprend bel et bien l'arithmétique et cela par des jeux. — Remarquons ici comme se rencontrent les méthodes de la pédagogie moderne dont nous sommes si fiers avec celles de mères ignorantes et primitives des tribus sud-africaines. — L'enfant apprend donc à compter en jouant. Pour elle, le chiffre n'est jamais une chose abstraite, mais est représenté par des objets, par des fruits ou des grains. Elle ne dira pas, la magie s'en mêlant, « j'ai trois grains », mais bien « j'ai trois enfants ». Quand le jeu a laissé en mains d'une fille un grand nombre de grains, elle y voit le présage de la naissance future de beaucoup d'enfants.

Notons en passant qu'une mère africaine n'a jamais trop d'enfants et que le bébé est toujours désiré et toujours accueilli avec satisfaction. Ce n'est que dans le folk-lore que l'on rencontre « la pauvre petite chose haïe », qui a frappé l'imagination par sa rareté même, et les chants populaires accordent toujours à l'enfant non désiré d'éclatantes compensations et une brillante destinée finale.

Ces jeux de calcul ne sont pas toujours très simples. Un exemple: la mère a en mains 104 grains de maïs et les dispose en une sorte de losange. Premier rang, un seul grain, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> rangs, 2 grains, ensuite 2 rangs de 3, 2 de 4, 2 de 5, 2 de 6, et 2 de 10. Puis les rangées diminuent et finissent par un grain solitaire. L'enfant étudie cette disposition, détourne la tête et répète de mémoire le nombre de grains de chaque rangée. Un autre jeu appelé « le jeu des lutins » ou petits diables de la rivière, comprend deux rivières dessinées sur le sable, une grande et une petite. Les lutins, qui sont aussi des grains de maïs, sont transférés continuellement d'une rivière à l'autre et la fillette doit dire sans se tromper, et à quel moment du jeu que ce soit, combien il y a de grains dans une rivière et combien on en a fait passer de l'une à l'autre.

Et la lecture et l'écriture? Les modes d'écriture les plus anciens dans la tribu sont les tatouages sur son propre épiderme et les coches faites dans l'écorce d'un arbre. Il faut qu'une fillette fréquente une école missionnaire pour apprendre à lire et à écrire, et cette étude l'intéresse généralement beaucoup. Les arts d'agrément consistent en jeux faits avec des ficelles enroulées, puis déroulées autour des doigts et des poignets. Souvenons-nous du jeu du beureau que nous ont appris nos grand-mamans. Ce jeu existe tout semblable dans la tribu des Bantoues, et la mère indigène lui ajoute une petite moralité: « Voici la petite fille dans son lit (c'est-à-dire sur sa natte). Elle se lève gentiment quand on l'appelle. » La ficelle est embrouillée à dessein et la moralité reprend: « Et voici la méchante petite fille qui refuse de se lever. Vois quels ennuis elle en aura toute la journée. »

Les fillettes apprennent aussi à chanter et à danser, et tout le long de leur vie elles sauront exprimer par la danse les émotions les plus diverses. De l'écorce d'une orange cafre percée

de trois trous de diamètre différent, elles tirent des sortes de mélodies plaintives, qui leur servent soit à appeler leurs camarades, soit à effrayer les singes pilleurs de maïs. Les proverbes de la tribu et les énigmes posées aux enfants sont aussi un élément de culture. On leur demande, par exemple: « Qu'est-ce qui ne peut être cuilli? » — réponse: l'eau; ou « qu'est-ce qui ne peut être grimpé? » réponse: une haquette. Voici un exemple de proverbe éducatif à l'usage des jeunes filles qui pourraient écouter et suivre un gars d'une tribu étrangère: « La flèche venue de là perçera ici. »

La fillette sud-africaine vit en contact étroit avec la nature; elle sait le nom de chaque plante, de chaque oiseau, de chaque animal de la forêt, sait très bien reconnaître les végétaux de même espèce, mais de genres différents, et dit: « Ils sont frères et sœurs. » Parmi les plantes diocées, l'enfant différencie l'exemplaire mâle de l'exemplaire femelle.

Les petites négresses possèdent des poupées faites de deux écorces d'oranges cafrés réunies par des fibres; elles les parent d'un chiffon et de colliers de perles ou de baies, les portent sur leur dos comme on porte les poupons et leur donnent un nom. Si une fillette s'empare de la poupée d'une camarade, c'est un drame pour la mère dépourvue, car elle croit fermement que ce rapt portera malheur aux enfants véritables qu'elle aura plus tard. Pour éviter de telles catastrophes, la tribu punit d'une amende les parents de la voleuse.

Les fillettes travaillent de très bonne heure au ménage et aux champs; elles cueillent les feuilles d'une plante sauvage à goût d'épinard, ramassent de petits fagots de bois mort, déterrent et épluchent les arachides, vont chercher l'eau, et l'usage veut que la première cruche qu'un enfant rapportera à la maison soit offerte au père avec quelque cérémonie. Plus tard, elle fait de la poterie, des paniers, du tissage, et est généralement très adroite de ses doigts. Peu à peu elle connaît tous les travaux du ménage et du kraal, et commence dès son mariage à trimer très durement. Car la femme Bantoue travaille beaucoup. L'homme, quand on lui demande: « Et toi, que fais-tu? », répond presque toujours: « Je suis assis. » Sauf dans les villes où il faut qu'il travaille, il bâtit la hutte, tresse les nattes, assouplit la peau d'antilope dans laquelle la mère couchera l'enfant, et puis il se repose le reste de sa vie, ou peut s'en faut. Ce détail pittoresque m'a été donné par la femme d'un missionnaire de retour chez les Bantoues. Elle ajoute que dans la tribu, dans la famille, le personnage principal, toujours honoré et consulté, c'est la grand-mère.

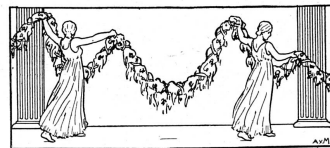
V. DELACHAUX.



### Nouvelles des Sections.

COLOMBIER. — Les paroisses de l'Église indépendante du canton de Neuchâtel doivent actuellement se prononcer sur la question de l'éligibilité des femmes dans les Conseils de paroisses. En vue d'éclairer l'opinion publique à ce sujet la Section de Colombier et environs de l'A.S.S.F. organisa le 28 février une causerie publique sur la Collaboration de la Femme dans l'Église plus spécialement sur l'éligibilité des femmes en matière ecclésiastique par M<sup>lle</sup> Burkhardt, conseillère de paroisse à Genève. Cet intéressant travail, très complet et se basant sur les expériences faites à Genève fut fort apprécié.

M. Q. W. R.



## A travers les Sociétés

### L'Union chrétienne de jeunes filles de Genève

notons renseigne sur son activité durant l'année 1932. M<sup>lle</sup> de Keyserling, après treize années d'activité, a donné sa démission de secrétaire, et se consacre au Foyer fraternel qu'elle vient de fonder au numéro 11 du quai Capo d'Istria. La cheftaine de la troupe des éclairées unionistes, M<sup>lle</sup> Liliane Bonnard, restée aussi seule secrétaire, se consacre spécialement aux cadettes. Le chalet de Morgins, où une quarantaine de cadettes ont passé les mois d'été, sera loué à nouveau cette année et l'allocation au poste de secrétaire des Amies de la jeune fille à Montana sera maintenue. Cette secrétaire, M<sup>lle</sup> Etienne, accomplit là-haut un travail utile auprès des jeunes filles malades et isolées.

J. V.

### Office suisse pour les Professions féminines.

Le dernier rapport de cet office nous donne d'intéressantes précisions sur l'activité de cet utile organisme. Les soucis financiers assombrissent l'horizon, mais l'activité du Secrétariat ne semble pas en avoir souffert. La question du personnel de maison, soit l'enquête et le rapport de M<sup>lle</sup> Nelly Mousson, le rapport définitif de M<sup>lle</sup> Jaussi et sa remise à l'Office fédéral de l'industrie, des arts et métiers et du travail, ont constitué une importante tâche. A ce même Office, et sur sa demande, a été remis un préavis concernant le travail des enfants dans le ménage. Pour assainir les conditions du travail des employés de maison, le projet d'un secrétariat spécial est à l'étude.

L'enquête par questionnaire sur le travail donné à domicile par les soins d'Associations féminines a fourni une documentation intéressante. De précieuses informations ont été aussi obtenues quant aux répercussions économiques de la protection de l'ouvrière. Un contrat-type d'apprentissage pour employées de restaurants populaires a été soumis à un grand nombre de restaurants sans alcool et adopté par quelques-uns. Une circulaire a été envoyée à tous les services sanitaires cantonaux demandant leur coopération pour l'amélioration des conditions de la profession de sage-femme. L'Office s'est aussi préoccupé de la situation des auxiliaires privées des services postaux.

Nous renvoyons au rapport lui-même pour tout ce qui concerne les autres activités de l'Office et les données recueillies sur certaines professions.

J. V.

### Soroptimist-Club de Genève.

Chacun sait que cette organisation, d'origine américaine, est une Association de femmes exerçant une profession — une par branche professionnelle. Son but est de soutenir et d'encourager chez les femmes l'amour de la profession et la solidarité. De l'intéressant rapport annuel de la présidente, M<sup>me</sup> Bondallaz, nous relevons spécialement ce qui a trait aux exposés et aux discussions organisés lors du repas en commun mensuel, sur ce sujet d'une troublante actualité: comment concilier sa vie professionnelle et sa vie familiale?

«... Les points de vue ont été très différents suivant les milieux, les professions et les attaches familiales, et les appréciations très diverses; toutefois, dans la majorité des cas, nous avons pu nous rendre compte que, pour des femmes d'égal comme nous en possédons, ce n'est, en général, pas la profession, ni la famille, qui souffre de ce cumul, mais la femme qui vit une double vie, et se dépense en conséquence afin de ne laisser ni l'un ni l'autre en souffrance. Nous avons pu aussi déduire des explications, je dirai plus, des confidences faites librement et en toute simplicité, que si la femme enlève quelque chose d'elle à son foyer du fait de ses occupations professionnelles, elle y apporte d'autre part un enrichissement moral par tout ce qu'elle acquiert au dehors. » (Extrait du rapport présidentiel pour 1932.)

J'ajoute que les Soroptimistes genevoises m'ayant aimablement conviée à une de leurs agapes, j'ai été impressionnée et intéressée très fortement par la valeur sociale et morale de ces professionnelles triées sur le volet, par l'intelligence et la clarté des débats et par la sincérité, que l'on sent être absolue, de leurs propos.

J. V.

## Carnet de la Quinzaine

### Lundi 27 mars:

GENÈVE: Société des Nations, midi: Overture de la IX<sup>e</sup> session du Comité de Protection de l'Enfance (séance ouverte au public).

### Mercredi 29 mars:

GENÈVE: Ligue suisse des femmes abstinences, au local de l'Union des Femmes, 20 h. 30: Causerie de M. le Dr Revilliod sur la révision de la loi sur les auberges. Séance publique.

### Vendredi 31 mars:

LAUSANNE: Association lausannoise pour le Suffrage féminin, 2, rue du Lion-d'Or (Lycée-Club), 20 h. 30: Cinquième et dernière leçon du cours de droit et d'instruction civique: De la manière de faire un testament, par M<sup>lle</sup> Linette Comte, avocate.

### Lundi 3 avril:

GENÈVE: Association genevoise pour le Suffrage féminin, 22, rue Et.-Dumont, 20 h. 30: Séance mensuelle (thé suffragiste): Le travail de la femme mariée (à propos d'un projet de loi excluant les femmes mariées des postes de fonctionnaires). Discussion introduite par M<sup>me</sup> Bondallaz, inspectrice des écoles enfantines, M<sup>lle</sup> B. Berney, directrice d'écoles primaires, et d'autres oratrices en core.

## Ecole d'Études Sociales pour Femmes GENÈVE .. Subventionnée par la Confédération

Des auditrices sont admises à tous les cours  
Semestre d'été: 19 avril au 5 juillet 1933  
Culture féminine générale. - Préparation aux carrières d'activité sociale, de protection de l'enfance, direction d'établissements hospitaliers, biblio:hécaires, libraires-secrétaires, Laborantes. - Le Foyer de l'École reçoit des étudiantes de l'enseignement comme pensionnaires. - Programme 50 c. et renseignements par le Secrétariat de l'École, rue Charles Bonnet, 6.

IMPRIMERIE RICHTER. — GENÈVE