

**Zeitschrift:** Éducateur et bulletin corporatif : organe hebdomadaire de la Société Pédagogique de la Suisse Romande

**Herausgeber:** Société Pédagogique de la Suisse Romande

**Band:** 108 (1972)

**Heft:** 40

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 07.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# TABLE DES MATIÈRES 1972

## « Bulletin corporatif »

Remarque : les différents articles qui paraissent dans le présent numéro 40 du Bulletin ne sont pas récapitulés dans cette table des matières.

### Editoriaux

Perspective 1972 p. 23. Requiem pour la télévision p. 67. L'éducation permanente des enseignants, une fiction p. 131. Le présent et l'avenir p. 179. Recyclage, formation continue et éducation permanente p. 227. Les traitements p. 271. Qu'attendez-vous d'une éducation permanente ? p. 375. Les cotisations SPR 1972, escalade ou nécessité ? p. 479. Une nouvelle formule p. 523. Reprise p. 553. Formation de base, que de différences p. 605. Pénurie p. 645. Les nécessités d'une collaboration p. 741. Problèmes corporatifs actuels p. 861.

### Comité central

Assemblées des délégués p. 315, 431, 697, 798, 865, 909. CC/SPR p. 180, 376, 555, 697, 865. CC/SPR, SLV-VSG p. 862. Centre suisse de coordination p. 606. Choix des lectures p. 181. CIRCE p. 181, 865. CMOPE, assemblée des délégués p. 801. Collaboration avec les pays africains p. 25, 480. Commission éducation permanente p. 68, 228, 554, 607, 698, 863. Commission statuts SPR p. 865. Congrès de la FGPE p. 134. Congrès SPR p. 319, 699, 798. Coordination scolaire p. 524. Enseignement et tiers monde p. 797. Enseignement secondaire de demain p. 911. Fédération romande des enseignants p. 864. FIAI, congrès p. 757. Fiches d'information horlogère p. 132. FORMACO p. 70, 698. GROS p. 377. Jeunesse et économie p. 25, 69, 135, 228, 229, 272, 376, 379, 434, 567. NSH, séminaire de p. 699. Objectifs p. 433 (CC/SPR). Rapport d'activité 71/72, CC/SPR p. 315. Séminaire de Chexbres p. 524. SPIE p. 646, 914. Semaine pédagogique internationale p. 26, 70, 379, 434.

### La SPR une et diverse

La formation des enseignants primaires p. 380, 384, 386, 390, 393.

Le perfectionnement des enseignants primaires, N° 40.

Les avantages sociaux de la profession p. 805, 806, 812, 817, 819.

Pléthore, pénurie ou stabilité du corps enseignant primaire p. 525, 527, 530, 532, 534.

Organisation des sections cantonales p. 68, 71, 76, 84, 88, 91, 93.

Les traitements p. 231, 234, 236, 238, 240, 241.

Structure de la scolarité obligatoire p. 649, 653, 661, 663, 664.

### Parutions spéciales

Séminaire de Chexbres 1972 p. 741 à 776, N° 32.

Commission d'achats SPV (SPR) p. 140, 141, N° 6.

Bulletin bibliographique, N° 22/30/38.

### Vaud

Allocation unique 1972 p. 868. Amies de la jeune fille p. 139. Anciennes revues p. 27. Animation théâtrale p. 233. Après une émission TV p. 608. ASA p. 233, 275. Assemblées des délégués p. 274, 320, 527. Assemblée extraordinaire p. 701. Associations SPV 183. AVEPS p. 138, 183, 383, 559, 652, 703, 759, 915. AVS p. 73. Bibliothèque pour tous p. 702. Caisse de pension p. 805. Changements d'adresses p. 27. CIC p. 233, 322, 483, 915. CIRCE p. 273. Collecte Perrochon p. 483. Comité central SPV p. 72, 138, 182, 320, 526, 558. Commission d'achats SPV p. 140, 322, 436, 527, 560, 609, 703, 806, 915. Congrès SPV p. 273, 322, 323 (rapports). Correspondants du Bulletin p. 559. Cotisations p. 483, 651. Cours de perfectionnement p. 137, 381, 558. Cours d'italien p. 322. Croix-Rouge, commission p. 380. Devoirs et droits du corps enseignant p. 232. Ecoles normales p. 139, 382, 436. Engadine p. 702. Enseignement du calcul p. 138, 322, 484, 868. Exposition p. 139. Extrait de Chroniques martiennes p. 915. Football à l'école p. 381. Fournitures scolaires p. 436. GREM p. 139, 233, 652. Gymnastique du soir p. 484. Gymnastique respiratoire p. 273, 607. Information p. 607. Inspecteur des jeunes p. 382. Journée de nettoyage p. 275. La radio raconte l'histoire p. 868. Maeder André félicitations p. 558. Maîtres de classes supérieures p. 273, 559, 652, 806 (AVMCS). Maîtres de classes à option p. 232. Maîtresses enfantines p. 183, 436, 527, 558, 652, 758, 806. Mariiez-vous pendant les vacances (TL) p. 703. Maîtresses de couture p. 559. Mise en condition (mathématique) p. 27. M. Brundage fait école p. 184. Nécrologie : Dr Paul Rochat p. 483, Georges Chevallaz p. 136. Pestalozzi, Ecole de p. 558. Place au pair p. 184, 322. Postes au concours p. 184, 232, 323, 382, 484, 527, 609, 701. Réponse à Jurg Barblan p. 758. Sections SPV p. 182, 273, 526, 527, 868. Séminaire SPV p. 555, 652, 758. Statuts SPV, p. 182, 651. Sté corportative, caisse de secours p. 701. SVTM p. 72, 559. Traitement p. 72, 320. Trois mots sur le seuil p. 558. Zone pilote de Rolle p. 650.

### Genève

Assemblées administratives annuelles p. 654, 808. Assemblées générales p. 80, 185, 335, 384, 485, 486, 528, 869. À propos d'« incidents » p. 79. Bilan et conte de fin d'année p. 529. Cinépublirama p. 871. Commission d'achat SPG p. 918. Connaissez-vous les Pouilles ? p. 918. De l'éducation enfantine à l'enseignement primaire p. 916. Echo de Vernier p. 80. Education permanente p. 917. EPSE p. 811. Evaluation scolaire p. 869. Galerie ERA p. 187. La crise de l'éducation et ses remèdes p. 335. Les classes spécialisées et leurs problèmes p. 917. Lettre ouverte (exp. du Mail) p. 142, 188 (TL). L'homme qui allait à Götterwald p. 234. Loi sur les traitements p. 139. Maîtres primaires et CO p. 335. Mathématique de notre temps p. 609. Nécrologie : Emile Bolsterli p. 143. Plan d'activité du CC/SPG p. 869. Polémique et recrutement p. 81 (TL). Pour lire p. 385. Qu'allons-nous faire de la télévision ? p. 277. Rapport d'activité du CC/SPG (71/72) p. 654. Séances de délégation p. 77, 185, 334, 336, 660, 870.

### Neuchâtel

ACOO, rectification p. 662. Affaire de Boudry p. 561. Appel du CNDP p. 487. A propos de collaboration p. 610. ASR p. 488. Assemblées des délégués p. 190, 279, 918. Assemblées générales p. 143, 236, 387. Assurance maladie p. 30. Au revoir à quelques collègues p. 487. Aux collègues des montagnes p. 388. Avec nos collègues secondaires p. 487. Changement de bulletinier p. 872. Chorale du corps enseignant p. 704. Comité central SPN p. 28, 145, 189, 278, 338, 486, 530, 562, 661, 703, 812. Commission pédagogique p. 29, 441 (enquête lecture). Conférence des présidents p. 190. Cours de perfectionnement p. 278. Défilé militaire p. 919. Education de l'« Educateur » p. 191. Entrevue avec le chef du département p. 143. Félicitations p. 445. Groupe scolaire du magnétophone p. 759. Institut neuchâtelois p. 279. Le maître généraliste p. 872. Mise au concours p. 28. Nécrologie : Willy Guyot p. 532, Paul Perrelet p. 563. Nomination au DIP p. 190. Offre d'emploi p. 920. Rapport de gestion du CC/SPN p. 85. Rapport multilateralité p. 438. Recherche subnucléaire et subfinancière (TL) p. 30. Remise de diplômes p. 29. Sections p. 88, 191, 237, 280, 388, 872. Statuts SPN p. 188.

### Jura

Acheter et consommer p. 32. Anne, ma sœur Anne... p. 564. ASA p. 564. Calendrier p. 146. CC/SPJ p. 146. Chant choral p. 146. Centre de perfectionnement p. 282, 611, 704, 760, 874. Congrès extra-

ordinaire p. 193, 282. FRC p. 238. La carence en équipement sportif de l'EN de Porrentruy (TL) p. 874. La fête des instituteurs p. 663. Pour prendre congé p. 282. SBMEM p. 814. SJMG p. 705, 760, 873, 536. SJTMRS p. 223, 565. Gottfried Tritten p. 760. Congrès quadriennal p. 564, 704, 814, 873.

## Fribourg

Archéologie de la Suisse et du canton p. 446. Arrondissement (4<sup>e</sup>) p. 33. Arrondissement (5<sup>e</sup>) p. 148. Arrondissement (8<sup>e</sup>) p. 34. Bulletinier a. i. p. 33. CEMEA p. 92. Chorale (7<sup>e</sup> arrondissement) p. 39. Communication p. 875. Communiqué DIP p. 148. Convocation SPF p. 818. Cours TCS p. 33. Des nouvelles du 8<sup>e</sup> arrondissement p. 761. Ecole 72 p. 566. Enseignants de la Veveyse p. 391. Fribourg-Ville p. 92, 534. Gruyère, échos de l'assemblée annuelle p. 611. Les premiers pas de nos classes d'orientation p. 705. Merci M. Paul Simonet p. 566. Moyens d'information et d'échange p. 875. Programme de grammaire p. 489. Sté fribourgeoise d'éducation p. 877. Un nouveau correspondant p. 391. Désignation et nomination p. 33.

## Valais

Activités SPVal 1971 p. 195. Activités SPVal, plan extérieur p. 284. Alignement p. 447. Assemblée FMEF p. 762. Bienvenue p. 763. Caisse de retraite p. 490. Bonne année scolaire p. 612. CIRCE p. 394. Communiqué p. 339. Cycle d'orientation, information p. 612. Démission du secrétaire de la SPVal p. 197. Ecole valaisanne p. 762. Emissions radio-scolaires p. 612. Rapport du comité cantonal p. 920. Salaire de travail, salaire social p. 35. Salaire social II, la mère, l'enfant p. 150. SPVal, assemblée des délégués p. 877.

## Divers

Année internationale du livre p. 285, 568. Assurances p. 94, 285, 568. Centre de Vernier p. 95, 707. Chronique UNESCO p. 493, 569, 615. CIC p. 495. Conseil de l'Europe p. 37. Dessins d'enfants p. 492, 820. Ecole, instrument de paix p. 287. Education permanente p. 820. GROJI p. 37. Informations SAS p. 879. Indice des prix à la consommation p. 197, 536, 822. Le cheval et l'homme p. 492. Lecture pour aveugles p. 614. Littré Emile p. 339. Méthode Klara Wolf p. 95, 198, 448. MJSR p. 879. Noël à la Guilde SPR p. 922. Poèmes p. 39. Radioscolaire p. 448, 612. Rencontre des jeunes p. 492. Service de placements SPR p. 37, 95, 285, 340, 394, 493, 567, 707, 878, 922. SPIE p. 198, 286. SSMG p. 95, 568. SOS nature p. 493. UNICEF p. 494. UIT p. 94. Vient de paraître p. 493, 535, 567, 613, 614.

# « Educateur »

## Editoriaux

En guise d'éditorial ! p. 3. Sprechen Sie deutsch ? p. 43. Ce que l'on pense de l'« Educateur » p. 99. Harmoniser, améliorer p. 204. Pédagogie et corporations p. 247. Do you speak English ? p. 291. Maria Montessori : un message encore actuel p. 499. Deux ans après p. 543. Savoir « perdre du temps » p. 581. Les enseignants réactionnaires p. 673. Pour une recherche pédagogique p. 717. Les enseignants novateurs p. 773. Rapprocher enseignants et autorités scolaires p. 885.

## Documents

Encore les notes ! p. 4. Comité suisse pour le renouveau de la musique à l'école p. 46. Aspects psychologiques du modélage idéologique p. 50. L'infériorité et les rêveries p. 52. Comment aider à apprendre ? p. 105, 621, 774. Trois modèles éducatifs p. 157. Eduquer : accueillir ou accompagner ? p. 158. Objectifs de l'enseignement du français : premier inventaire p. 209. L'enseignement programmé p. 296. Esquisse d'un bâtiment scolaire pour l'école de demain p. 297. Les réglettes Cuisenaire et la mathématique moderne p. 349. Les jésuites dans l'histoire de l'éducation p. 353. Une nouvelle conception de l'éducation des handicapés : l'exemple suédois p. 549. Comment éviter les redoublements et les abandons ? p. 582. Quel homme éduquer ? p. 583. Rogers - Non-directivité - Pédagogie institutionnelle p. 675. Entretien avec M. S. Roller, directeur de l'IRDp p. 719. Le Service des moyens d'enseignement de l'IRDp p. 721. Etat de la recherche pédagogique en Suisse p. 723. Discours du président du Conseil de direction de l'IRDp p. 723. Allocution du représentant de la SPR p. 725. La place de l'innovation pédagogique dans la gestion de l'école (S. Roller) p. 726. Une nouvelle approche de la musique p. 776. L'information professionnelle à l'école p. 778. Le choc du futur p. 830. L'utilisation du journal à l'école p. 831. Tendances et perspectives de l'éducation en Europe p. 886. Evaluation du travail scolaire : la courbe de Gauss p. 888. Evaluation du travail scolaire : rapport de la commission Lefort p. 929. Des exemples de curriculums : les méthodes de lecture américaines p. 931.

## Réforme scolaire

Que se passe-t-il en Suède ? p. 8. Les notes — du nouveau à Rolle p. 101. Heures d'appui et soutien psychopédagogique p. 155. Faut-il encore mettre des notes ? p. 205. Des notes... p. 250. Réforme scolaire en Italie p. 251. Chan-

ger l'école p. 292. France : la réforme de l'enseignement du français p. 295. France : réforme de l'enseignement de la langue maternelle p. 890.

## Pratique de l'enseignement

Enseignement de la composition p. 57. Ecouteons les poètes ! p. 107. La République arabe unie p. 110. Pour une révision de la conjugaison p. 160, 246. Enrichir le vocabulaire de nos enfants p. 166. Une nouvelle méthode de lecture : le sablier p. 167. Nouvelles diapositives de biologie p. 258. Protection de la nature - lutte contre l'incendie p. 258. Variations sur le vocabulaire p. 259. Vocabulaire « A travers les pays » p. 262. Education physique : lancer p. 262. Pour renouveler l'enseignement de la composition p. 302. Du nouveau dans l'enseignement du français p. 360. Lecture et enseignement du français p. 461. Un peu de topographie p. 468. Education physique : handball p. 472. Les métaux p. 506. Deux textes divertissants avant les vacances p. 553. Les abréviations p. 586. Education physique - classes enfantines - 1<sup>re</sup> à 3<sup>e</sup> p. 592. Jazz p. 623, 684, 783, 835, 896, 936. Guilde de documentation de la SPR p. 680. La composition sous une autre forme p. 781. Education physique - classes enfantines - 1<sup>re</sup> à 3<sup>e</sup> p. 836. Ski - mise en condition p. 891. Tableau résumé des civilisations avant l'an 1000 p. 891.

## Page des maîtresses enfantines

Souris p. 11. Do-re-mi-fa-sol p. 55. Pfft ! la page est tournée p. 159. L'éducation préscolaire p. 218. A propos de l'éducation des perceptions p. 257. Mathématique à l'école enfantine p. 300. Avant l'apprentissage de la lecture et de l'écriture p. 363. Respirer... p. 463. Fiches d'orientation spatiale p. 463. Travail individuel ? p. 504. Travaux manuels - éléments naturels p. 588. 1, 2, 3 chantons - 1, 2, 3 écrivons ! p. 686. Monotypes p. 849. Connaissez-vous les jeux pour enfants Danese ? p. 890. En pensant à Noël p. 935.

## Chronique mathématique

Jouons sur la table de Pythagore p. 784. Jouons avec des dés à jouer p. 838. Un peu de topologie à propos des anneaux olympiques p. 897. Double, triple... Moitié, tiers... p. 898. Soyons précis p. 937.

## Page du GREM

Une année après le congrès d'école moderne de Lausanne p. 109. Le journal scolaire p. 252. Où en est le groupe romand d'école moderne neuchâtelois ? p. 301. Plusieurs techniques, un même esprit p. 464. L'exploitation du texte

libre p. 505. Cours de perfectionnement p. 900. Groupe école et vie des Franches-Montagnes p. 934.

### Lecture du mois

Gilbert Cesbron p. 14. La poterne du Louvre p. 54. M.-A. Baudouy p. 162. Maurice Genevoix p. 254. Raymond Dumay p. 358. Roger Frison-Roche p. 466. M.-A. Baudouy p. 589. Albert Camus p. 688. Louis Pergaud p. 779. Les trois messes basses (A. Daudet) p. 893.

### Radio scolaire

Western Story p. 356. Programme des émissions de radioscolaire : du 8 au 19 mai p. 357 ; 5 au 16 juin p. 458 ; 19 au 30 juin p. 514 ; 9 au 20 octobre p. 689 ; 23 octobre au 3 novembre p. 733 ; 6 au 17 novembre p. 786 ; 20 novembre au 1<sup>er</sup> décembre p. 832 ; 4 au 22 décembre p. 903.

### Chronique de la GAVES

Sonorisation d'une classe p. 16. Si j'aurais su, j'aurais pas venu ! p. 58. L'Apprenti Sorcier p. 114. Que sont exactement les moyens audio-visuels ? p. 216, 299. Une édition nouvelle : instruments roumains p. 355. Guide de base pour le rétroprojecteur p. 459, 512. Précellence du diaporama dans l'usage scolaire du magnétophone p. 552. Une édition nouvelle : instruments roumains p. 585. Contact p. 586. TV et enseignement p. 788. Le magnétophone à l'école p. 833, 901. Transparents WSD p. 680.

### Télévision

Numéro spécial du 19 mai 1972 p. 399 à 423. Mathématique moderne, parents et télévision p. 456. Télévision et enseignement de la géographie p. 457. Les écoles parallèles p. 500. La télévision publique : télévision scolaire et éducative p. 501. Rôle de la SSR dans un système souhaitable d'enseignement p. 502. Des élèves, enfin ! s'expriment... p. 503. Télépromotion rurale p. 555. Une bonne idée : la radiovision p. 555.

### Prospective

L'avenir des communications de masse p. 115. Enseigner au futur de l'indicatif ! p. 116.

### Formation continue

Cours normaux suisses 1972, Bellinzona p. 117, 264. Calendrier des cours du GRETI 1972 p. 211, 355. Cours d'été 1972 de la SSMG p. 264. Cours d'automne 1972 de la SSMG p. 515. XIV<sup>e</sup> Sé-

minaire d'automne de la SPV p. 552. SSMG Commission technique, cours d'hiver 1972 p. 624. Le micro-enseignement et la formation des maîtres p. 625. Colloque du GRETI sur l'état actuel des réformes scolaires p. 687. 19<sup>e</sup> Séminaire pédagogique international p. 790. La formation des animateurs culturels p. 849.

### Opinions

Qu'avons-nous fait de la télévision ? p. 45. Réflexions p. 45. Une idée pour la réforme p. 248. Les trois chances de l'école p. 249. Réforme scolaire et heures d'appui p. 249. Apprendre les langues p. 455. L'incident de la Cathédrale : « Sermon » d'un élève p. 548. En marge des arrêtés scolaires p. 549. Le bon élève et sa réussite dans la vie active p. 554.

### Tribune libre

La formation universitaire, revalorisation de l'instituteur p. 674.

### Courrier des lecteurs

Savoir perdre du temps p. 852. Les enseignants réactionnaires p. 852. De qui se moque-t-on ? p. 853. Les « croulants » si-lencieux p. 938.

### Les livres

De l'éducation - Krishnamurti p. 60. Techniques et thèmes dans l'œuvre romanesque de J. Schlumberger p. 61. Mains d'enfants - Mains créatrices p. 62. L'école contre la vie - Edmond Gilliard p. 118. Bibliographie sur la lecture p. 170. L'Irrévolution p. 219. La Conquête des Mers p. 221. Education par la forme et la couleur par G. Tritten p. 304. L'éducation au futur — l'orientation professionnelle et scolaire de nos enfants p. 364. Illalangi - Aigre-doux - Feuillets de poésie p. 365. La crise de l'éducation et ses remèdes p. 365. Oiseaux des îles lointaines p. 593. Histoire générale p. 593. Défense totale... erreur totale p. 593. Lire Piaget p. 594. L'algèbre par les nombres positifs p. 626. S'exprimer, lire p. 626. Le croquis rapide p. 626. Conduite de soi et progrès humain p. 626. L'autogestion pédagogique - Recherches institutionnelles p. 679. Pédagogie et psychologie des groupes p. 679. L'enfant de 6 ans et son avenir. Etude psychopathologique p. 680. L'Europe en l'an 2000 p. 734. La psychanalyse précoce - Le processus analytique chez l'enfant p. 735. Troubles de la langue écrite et remèdes p. 735. Roman-ciers choisis pour l'enfant et l'adolescence p. 735. Le micro-enseignement p. 735. Analyse institutionnelle et pédagogique p. 736. La crise des métiers - menace

économique p. 791. Les jeunes et l'autorité p. 847. 30 chansons françaises de base pentatonique p. 847. Les langues vivantes p. 848. Les jeunes enfants et la télévision p. 850. La bande dessinée p. 851. Les handicaps socio-culturels p. 851. Pédagogie institutionnelle p. 853. L'échec à l'école et le milieu social des élèves p. 854. Tout lire p. 854. Vers les structures - Nouvelle pédagogie de la mathématique p. 895. La docimologie p. 895. Au temps des boîtes à musique p. 938. Eskimos, Nomades des Glaces p. 939.

### Poèmes

La poule p. 19. Bizarries p. 223. Robert Simon p. 516. Francis Bourquin p. 516. Que c'est beau la vie ! p. 517. Faire durer Noël... p. 900. Bougie de Noël p. 900. Sapin blanc p. 901. La cloche p. 939. A l'Aube d'une Nouvelle Nuit p. 939.

### Divers

IRDP : Séminaire sur la documentation pédagogique p. 17. Plan de travail pour 1972 des directeurs de l'instruction publique p. 18. Une nouvelle vitamine A p. 62. Noël est passé p. 63. « Yoyo » p. 63. Education de l'éducateur p. 63. Education de l'éducateur et des parents de l'éduqué p. 172. Littré Emile p. 172. Une histoire vraie p. 172. Animation théâtrale à l'école p. 222. Entendre les couleurs p. 222. Decima musa 1972 p. 222. Une formation économique au gymnase est-elle nécessaire p. 223. Une semaine de musique passionnante p. 265. Vacances des jeunes 1971 p. 298. Une « première » à Leysin : BAB p. 303. Pro Juventute - Secours aux Suisses p. 303. Vous êtes une excellente institutrice... Etes-vous une bonne conductrice ? p. 367. Magazines sportifs. p. 544. Vingt ans après « Eau-Air-Santé-Nature informations » p. 545. Séminaire international d'histoire 1972 p. 546. Arrêtez le massacre p. 546. La Conférence des directeurs cantonaux de l'instruction publique défend le concordat scolaire p. 594. Vers une réforme de l'enseignement au Japon p. 595. 9<sup>e</sup> Semaine suisse d'études cinématographiques p. 595. AV — bulletin p. 596. De la nécessité d'une collaboration entre le corps enseignant et la police p. 785. Exposition mondiale de dessins d'enfants p. 836. OSL p. 836. L'alcoolisation progresse en Suisse p. 851. Qui contrôle le commerce de drogues p. 851. Le maître d'école p. 785. 41 pays sans quotidiens p. 736. Un sigle nouveau : COR-MEP p. 681. Girotondo p. 901. Centre d'information des instituteurs (Vernier-Genève) p. 938.

## Communiqués

Enseignement du calcul p. 18, 419. Gymnastique respiratoire p. 18, 42. AVMG p. 19. Cours de perfectionnement à l'intention des professeurs de biologie p. 42, 154. Vente mimosa 1972 p. 42. Recensement scolaire vaudois 1970-1971 p. 42. Vous qui aimez lire, prêtez attention à ces lignes! p. 44. Appel aux maîtres-ses du degré inférieur ! p. 44. Cours pour la formation des maîtres d'éducation physique p. 98. Postes au concours VD p. 98. Société suisse des maîtres de gymnastique p. 98. Rubrique « Contact » p. 154. Section SPV, Vevey p. 154. Postes au concours VD p. 154. Aux collègues des montagnes neuchâteloises p. 154. Interassociation suisse de natation pp. 202, 458. Assemblée générale annuelle de la SPN p. 202. Appel d'« Ouest-France », p. 203. AVEPS p. 203. Moniteur et monitrice J+S p. 203. VI<sup>e</sup> Exposition mondiale de dessins d'enfants p. 246. Congrès SPV du 26 avril et du 13 mai 1972 p. 290. Cotisations SPV 1972 p. 454. L'école : des enfants, des hommes p. 454. AVEPS p. 454. Une intéressante initiative du CNDP p. 454. 19<sup>es</sup> Journées pédagogiques internationales p. 544. Correspondant à l'« Educateur » p. 544. VD - Enseignement des mathématiques p. 622. GE - Avant des votations p. 622. Course d'orientation scolaire régionale p. 674. XIV<sup>e</sup> Séminaire de Crêt-Bérard p. 674. SVTM p. 674. Centre d'information des instituteurs Vernier p. 686. Colloque du GRETI p. 687. GAVES p. 718. XIV<sup>e</sup> Séminaire SPV p. 718. Cotisations SPV p. 774. Poste au concours VD p. 774. A propos de la fonte moulée p. 774. Jeunesse sans frontière p. 774. Association vaudoise des maîtres de classe supérieure p. 829. Association des maîtresses enfantines et semi-enfantines vaudoises p. 829. Une nouvelle revue pédagogique p. 829. Votation fédérale des 2 et 3 décembre 1972 p. 904. Lire en classe p. 904.

## Comité central

Comptes SPR 1971 p. 347. Après des votations cantonales p. 517.

## Rencontres internationales

Rencontre européenne des syndicats et associations des travailleurs de l'éducation (Dubrovnik) p. 473.

## Association suisse des Amis du Sonnenberg

Le comité de cette Association, qui assume entre autres tâches l'organisation des Semaines pédagogiques, a siégé le

4 novembre à Baden, sous la présidence de M. Paul Binkert.

Il a été question tout d'abord de la Semaine 1972 à Trogen, dont l'« Educateur » a parlé récemment. Malgré la participation assez modeste, cette 19<sup>e</sup> Semaine peut être considérée comme un succès.

M. Sam Wieser a été délégué au Comité exécutif du Sonnenberg en Allemagne ; il a rendu compte de cette assemblée, ainsi que d'une session tenue au Herzberg am Aarau en août dernier.

Les comptes, excellamment tenus par

Anne-Marie Albisser (Baden), ont été vérifiés par le délégué de la SPR. Ils ont été approuvés.

Il appartenait à M. Médard Sidler, président du comité d'organisation des Semaines pédagogiques internationales, de présenter les statuts qui sont à l'étude. L'organisation de la 20<sup>e</sup> Semaine a été confiée à la Société pédagogique romande. Le thème et les dates exactes — vraisemblablement du 15 au 24 juillet 1973 au Château de Villars-les-Moines — seront indiqués prochainement.

A. P.

# Vaud

## LA SPR UNE ET DIVERSE

### Le perfectionnement des enseignants primaires vaudois

#### Prise de conscience du problème

*A l'occasion de l'année longue, la commission chargée de l'étude de son organisation au cours de 1970-1971 prévoit d'inclure dans son programme de travail le problème d'éventuels cours de perfectionnement pour le corps enseignant, tant primaire que secondaire. C'était en fait répondre à un vœu, plus même, à une demande insistante de la SPV, répétée durant de nombreuses années au cours de ses congrès annuels.*

*Dès le dépôt du rapport de ladite commission, le Département de l'instruction publique, puis le Conseil d'Etat semblent prendre en considération la nécessité du perfectionnement des enseignants. En effet, une expérience de ce genre semble parfaitement réalisable, puisque l'année longue comprend d'emblée trois mois supplémentaires d'école sans changement et augmentation du programme scolaire d'une année normale. Ces deux éléments vont jouer un rôle déterminant dans la décision d'en accepter le principe. Face à l'opinion publique, ils vont permettre de faire admettre l'exigence parfaitement justifiée de la SPV d'organiser des cours uniquement dans le temps d'école, d'où mise en congé des élèves, généralement mal vue des parents, ou remplacement des maîtres assistant à des cours. Ce dernier point représente cependant un gros problème que le DIP a de la peine à résoudre étant donné une pénurie latente*

*et persistante, malgré que beaucoup soutiennent le contraire. Elle empêche notamment la constitution d'un corps de remplacement qui serait alors fort utile.*

*Dès l'acceptation du rapport de la commission d'étude de l'année longue par nos autorités, les différents organes nécessaires à son déroulement vont être mis en place, et notamment parmi eux, la formation d'une commission des cours de perfectionnement, dont le mandat comprend deux objectifs : d'abord, sur la base du rapport de la commission de l'année longue, mettre pratiquement sur pied une infrastructure de perfectionnement des enseignants vaudois et l'expérimenter durant l'année longue 1972-1973 ; ensuite, étudier les modalités pratiques de ce perfectionnement au-delà de l'année longue, c'est-à-dire préparer son éventuelle institutionalisation dans l'optique d'une formation continue peu à peu organisée dans le canton.*

#### Commission vaudoise des cours de perfectionnement

*Séparée dès sa création en deux groupes — l'un travaillant à l'organisation des cours réservés aux enseignants secondaires, l'autre à ceux des enseignants primaires — la commission est actuellement présidée par M. François Bruand, d'Yverdon, désigné comme responsable général des cours. Un responsable adjoint est plus particulièrement attaché à l'organisation*