Zeitschrift: Éducateur et bulletin corporatif : organe hebdomadaire de la Société

Pédagogique de la Suisse Romande

Herausgeber: Société Pédagogique de la Suisse Romande

Band: 105 (1969)

Heft: 4

Anhang: Notre enquête : Que pensez-vous de l'éducateur?

Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 01.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Notre enquête:

Que pensez-vous de l'«ÉDUCATEUR?»

Selon le désir exprimé par l'assemblée des délégués, le Comité central de la SPR se préoccupe de revoir de manière approfondie le contenu et la présentation de l'« Educateur ». A cet effet, il a donné à la commission de rédaction du journal la mission d'étudier l'ensemble du problème et de lui faire, d'ici à fin 1969, toute proposition utile à ce sujet.

La commission ainsi mandatée a décidé de fonder son travail sur une consultation préalable des lecteurs, membres ou non-membres de la SPR. C'est pourquoi vous êtes tous invités à remplir le questionnaire figurant au verso et à l'envoyer à l'adresse indiquée. L'enquête entendant sauvegarder l'anonymat des avis exprimés, votre signature n'est pas demandée. Les personnes qui auraient toutefois des propositions précises à développer en réponse aux questions 8 et 10 nous rendront service en se faisant connaître afin que nous puissions engager le dialogue avec elles sur ces points.

Merci d'avance de votre collaboration.

Pour la commission de l'« Educateur », le président : *Michel Jaton*, Genève.

Questionnaire

Répondre par une croix dans la case correspondante (par un chiffre à la question 9).

Α.	QUESTIONS RELATIVES AU LECTEUR			
	membre de la SPR, section genevoise membre de la SPR, section jurassienne membre de la SPR, section neuchâteloise membre de la SPR, section vaudoise membre de la SPR, membre d'honneur ou individuel non membre de la SPR, enseignant non membre de la SPR, non enseignant	□1 □2 □3 □4 □5 □6 □7	homme femme moins de 30 ans de 30 à 50 ans plus de 50 ans	□8 □9 □10 □11 □12
В.	QUESTIONS RELATIVES AU JOURNAL			
1.	Lisez-vous l'« Educateur » ?		régulièrement occasionnellement rarement	□13 □14 □15
2.	Si vous avez répondu « rarement », est-ce parce que		vous manquez de temps ? vous êtes saturé d'imprimés ? le journal manque d'intérêt ?	□16 □17 □18
3.	(Ne concerne que les membres de la SPR). Resteriez- abonné si l'abonnement devenait facultatif?	-vous	oui non je ne sais pas	□19 □20 □21
	Pourquoi?		(réponse facultative ci-dessous)	
4.	Sur quelle partie votre intérêt se porte-t-il plutôt ?		sur la partie corporative sur la partie pédagogique	22 □23 □24
	Pourquoi?		c'est variable (réponse facultative ci-dessous)	□25
				26
5.	Dans les numéros corporatifs, comment jugez-vous les ar qui relatent l'activité du Comité central ou des commis de la SPR ? Pourquoi ?		intéressants d'un intérêt médiocre sans intérêt (réponse facultative ci-dessous)	□27 □28 □29

6.	Dans les numéros corporatifs, co que de votre propre canton?	omment jugez-vous la chroni-	intéressante d'un intérêt médiocre sans intérêt	
	Pourquoi ?		(réponse facultative ci-desso	ous)
7.	Dans les numéros corporatifs, c que des autres cantons que le vôt	[10] [11] [12] [13] [14] [14] [15] [15] [15] [15] [15] [15] [15] [15	intéressante d'un intérêt médiocre	3 □3
	Pourquoi ?		sans intérêt (réponse facultative ci-desso	□3
3.	Quelles suggestions feriez-vous	pour rendre plus intéressante et	plus efficace la partie corpora	tive d
	l'« Educateur » ?			
	I'« Educateur » ?		suite au verso s'il y a	lieu
	l'« Educateur » ?		suite au verso s'il y a l	lieu 2
	Dans les numéros pédagogiques, qu'est-ce qui vous intéresse surtout? (Indiquez l'ordre d'intérêt par des chiffres dans les cases: 1 pour le plus intéressant, 7 pour le		elles « La main à la pâte », scolaire »	4
	Dans les numéros pédagogiques, qu'est-ce qui vous intéresse surtout? (Indiquez l'ordre d'intérêt par des chiffres dans les cases: 1 pour	 les rubriques régulières, te « Chronique de la radio TV les articles d'information g l'école, réformes suisses e pédagogie générales l'information plus spécialisé visuels p. ex.), procédés nou les articles documentaires (elles « La main à la pâte », scolaire » énérale : principes et buts de t étrangères, psychologie et ée : méthodes, moyens (audio- veaux, « trucs » de métier, etc. géographie, histoire, sciences,	
	Dans les numéros pédagogiques, qu'est-ce qui vous intéresse surtout? (Indiquez l'ordre d'intérêt par des chiffres dans les cases: 1 pour le plus intéressant, 7 pour le	 les rubriques régulières, te « Chronique de la radio TV les articles d'information g l'école, réformes suisses e pédagogie générales l'information plus spécialisé visuels p. ex.), procédés nou 	elles « La main à la pâte », scolaire » énérale : principes et buts de t étrangères, psychologie et ée : méthodes, moyens (audioveaux, « trucs » de métier, etc. géographie, histoire, sciences, fitre ment utilisable en classe : le-c.	:

suite au verso s'il y a lieu

Suite év	ventuelle de la réponse à la questio	n 8 :			
Suite év	ventuelle de la réponse à la question	on 10:			
Dès cet	endroit de la lecture, trois suites	à choix :			
1. Rig	Rigoler doucement, passer à la page 65.				
2. Se j	Se promettre de répondre demain.				
3. To	Tourner la page en arrière. Se dire qu'après tout ça servira peut-être à quelque chose. Saisir le stylo.				
	retour ici, tirer (avec ménagemen centimes, adresser à	nt) hors des agrafes, plier, 1	mettre sous enveloppe, affranchir à 20 ou		
		Case postale 3 1211 Genève 2			
		ZZZZ Geneve Z			