

Zeitschrift: Éducateur et bulletin corporatif : organe hebdomadaire de la Société Pédagogique de la Suisse Romande

Herausgeber: Société Pédagogique de la Suisse Romande

Band: 105 (1969)

Heft: 4

Anhang: Notre enquête : Que pensez-vous de l'éducateur?

Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 30.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Notre enquête :

Que pensez-vous de l'«ÉDUCATEUR?»

Selon le désir exprimé par l'assemblée des délégués, le Comité central de la SPR se préoccupe de revoir de manière approfondie le contenu et la présentation de l'« Educateur ». A cet effet, il a donné à la commission de rédaction du journal la mission d'étudier l'ensemble du problème et de lui faire, d'ici à fin 1969, toute proposition utile à ce sujet.

La commission ainsi mandatée a décidé de fonder son travail sur une consultation préalable des lecteurs, membres ou non-membres de la SPR. C'est pourquoi vous êtes tous invités à remplir le questionnaire figurant au verso et à l'envoyer à l'adresse indiquée. L'enquête entendant sauvegarder l'anonymat des avis exprimés, votre signature n'est pas demandée. Les personnes qui auraient toutefois des propositions précises à développer en réponse aux questions 8 et 10 nous rendront service en se faisant connaître afin que nous puissions engager le dialogue avec elles sur ces points.

Merci d'avance de votre collaboration.

Pour la commission de l'« Educateur »,

le président :

Michel Jaton, Genève.

Questionnaire

Répondre par une croix dans la case correspondante (par un chiffre à la question 9).

A. QUESTIONS RELATIVES AU LECTEUR

- | | | | | | |
|--|--------------------------|---|-----------------|--------------------------|----|
| membre de la SPR, section genevoise | <input type="checkbox"/> | 1 | homme | <input type="checkbox"/> | 8 |
| membre de la SPR, section jurassienne | <input type="checkbox"/> | 2 | femme | <input type="checkbox"/> | 9 |
| membre de la SPR, section neuchâteloise | <input type="checkbox"/> | 3 | | | |
| membre de la SPR, section vaudoise | <input type="checkbox"/> | 4 | moins de 30 ans | <input type="checkbox"/> | 10 |
| membre de la SPR, membre d'honneur ou individuel | <input type="checkbox"/> | 5 | de 30 à 50 ans | <input type="checkbox"/> | 11 |
| non membre de la SPR, enseignant | <input type="checkbox"/> | 6 | plus de 50 ans | <input type="checkbox"/> | 12 |
| non membre de la SPR, non enseignant | <input type="checkbox"/> | 7 | | | |

B. QUESTIONS RELATIVES AU JOURNAL

1. Lisez-vous l'« Educateur » ?
- | | | |
|--------------------------|--------------------------|----|
| <i>régulièrement</i> | <input type="checkbox"/> | 13 |
| <i>occasionnellement</i> | <input type="checkbox"/> | 14 |
| <i>rarement</i> | <input type="checkbox"/> | 15 |
2. Si vous avez répondu « rarement », est-ce parce que
- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|----|
| <i>vous manquez de temps ?</i> | <input type="checkbox"/> | 16 |
| <i>vous êtes saturé d'imprimés ?</i> | <input type="checkbox"/> | 17 |
| <i>le journal manque d'intérêt ?</i> | <input type="checkbox"/> | 18 |
3. (Ne concerne que les membres de la SPR). Resteriez-vous abonné si l'abonnement devenait facultatif ?
- | | | |
|-----------------------|--------------------------|----|
| <i>oui</i> | <input type="checkbox"/> | 19 |
| <i>non</i> | <input type="checkbox"/> | 20 |
| <i>je ne sais pas</i> | <input type="checkbox"/> | 21 |

Pourquoi ?

(réponse facultative ci-dessous)

22

4. Sur quelle partie votre intérêt se porte-t-il plutôt ?
- | | | |
|----------------------------------|--------------------------|----|
| <i>sur la partie corporative</i> | <input type="checkbox"/> | 23 |
| <i>sur la partie pédagogique</i> | <input type="checkbox"/> | 24 |
| <i>c'est variable</i> | <input type="checkbox"/> | 25 |

Pourquoi ?

(réponse facultative ci-dessous)

26

5. Dans les numéros **corporatifs**, comment jugez-vous les articles qui relatent l'activité du Comité central ou des commissions de la SPR ?
- | | | |
|------------------------------|--------------------------|----|
| <i>intéressants</i> | <input type="checkbox"/> | 27 |
| <i>d'un intérêt médiocre</i> | <input type="checkbox"/> | 28 |
| <i>sans intérêt</i> | <input type="checkbox"/> | 29 |

Pourquoi ?

(réponse facultative ci-dessous)

30

6. Dans les numéros **corporatifs**, comment jugez-vous la chronique de votre propre canton ?
- | | | |
|------------------------------|--------------------------|----|
| <i>intéressante</i> | <input type="checkbox"/> | 31 |
| <i>d'un intérêt médiocre</i> | <input type="checkbox"/> | 32 |
| <i>sans intérêt</i> | <input type="checkbox"/> | 33 |

Pourquoi ?

(réponse facultative ci-dessous)

34

7. Dans les numéros **corporatifs**, comment jugez-vous la chronique des autres cantons que le vôtre ?
- | | | |
|------------------------------|--------------------------|----|
| <i>intéressante</i> | <input type="checkbox"/> | 35 |
| <i>d'un intérêt médiocre</i> | <input type="checkbox"/> | 36 |
| <i>sans intérêt</i> | <input type="checkbox"/> | 37 |

Pourquoi ?

(réponse facultative ci-dessous)

38

8. Quelles suggestions feriez-vous pour rendre plus intéressante et plus efficace la **partie corporative** de l'« Educateur » ?

suite au verso s'il y a lieu

39

9. Dans les **numéros pédagogiques**, qu'est-ce qui vous intéresse surtout ? (Indiquez l'ordre d'intérêt par des chiffres dans les cases : 1 pour le plus intéressant, 7 pour le moins intéressant.)
- | | | |
|---|--------------------------|----|
| <i>— les éditoriaux</i> | <input type="checkbox"/> | 40 |
| <i>— les rubriques régulières, telles « La main à la pâte », « Chronique de la radio TV scolaire »</i> | <input type="checkbox"/> | 41 |
| <i>— les articles d'information générale : principes et buts de l'école, réformes suisses et étrangères, psychologie et pédagogie générales</i> | <input type="checkbox"/> | 42 |
| <i>— l'information plus spécialisée : méthodes, moyens (audio-visuels p. ex.), procédés nouveaux, « trucs » de métier, etc.</i> | <input type="checkbox"/> | 43 |
| <i>— les articles documentaires (géographie, histoire, sciences, etc.), destinés surtout au maître</i> | <input type="checkbox"/> | 44 |
| <i>— la partie pratique, directement utilisable en classe : leçons toutes prêtes, fiches, etc.</i> | <input type="checkbox"/> | 45 |
| <i>— les analyses et notices bibliographiques</i> | <input type="checkbox"/> | 46 |

10. Quelles suggestions feriez-vous pour rendre plus intéressante et plus utile la **partie pédagogique** de l'« Educateur » ?

suite au verso s'il y a lieu

47

Suite éventuelle de la réponse à la question 8 :

Suite éventuelle de la réponse à la question 10 :

Dès cet endroit de la lecture, trois suites à choix :

1. Rigoler doucement, passer à la page 65.
2. Se promettre de répondre ... demain.
3. Tourner la page ... en arrière. Se dire qu'après tout ça servira peut-être à quelque chose. Saisir le stylo.

De retour ici, tirer (avec ménagement) hors des agrafes, plier, mettre sous enveloppe, affranchir à 20 ou 30 centimes, adresser à

Case postale 3
1211 Genève 2

le tout jusqu'au 10 février (1969).

Merci