

**Zeitschrift:** Éducateur et bulletin corporatif : organe hebdomadaire de la Société Pédagogique de la Suisse Romande  
**Herausgeber:** Société Pédagogique de la Suisse Romande  
**Band:** 68 (1932)

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 15.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

J'ignore si MM. Porta et Chevalley — et aussi M. Jean Peytrequin — sont docteurs en quelque chose ; mais je les tiens pour d'excellents spécialistes de la neurasthénie. A.

**Remarques et pensées**, par Maurice Porta. Librairie Payot et Cie.

Il est superflu de présenter Maurice Porta à nos lecteurs : tous le connaissent par ses œuvres antérieures ou des articles alertes dans la presse quotidienne. — Tous voudront aussi connaître ses *Remarques et pensées*, qui viennent de sortir de presse.

En quelque soixante-dix pages, il a condensé la matière de plusieurs volumes : « Une pensée, en y mettant le temps, on en pourrait faire un volume. Mais à quoi bon délayer plus longuement ce qui peut s'exprimer en quatre lignes ?... Elle a un autre avantage. Elle ne dit pas tout ; elle suggère. Elle appelle la collaboration du lecteur... »

Et c'est vrai « qu'on collabore ». D'ailleurs, ces remarques, ces pensées si judicieuses, il vous semble, à la lecture, qu'elles vous sont déjà familières, tant elles répondent à quelque chose qui est en vous, que vous n'avez jamais exprimé ; ou bien aussi, parce qu'elles vous forcent à « revoir vos convictions ».

En voici quelques-unes au hasard :

« Tout ce qu'on ne sait pas, c'est du repos. »

« Quand une jolie femme ment ou quand elle dit la vérité, peut-être que les dieux s'y reconnaissent ; mais pour nous, vois-tu, mon garçon, c'est bien difficile. »

« Au fond, peut-être que la femme ne vaut pas beaucoup plus que l'homme.

» Et vice versa, Madame. C'est vrai. »

« C'est curieux : les gosses des autres ne vous donnent pas toujours et nécessairement envie d'en avoir vous-mêmes. »

*Remarques et pensées* se présentent sous forme d'un élégant cahier de luxe, imprimé avec le goût parfait et le soin qu'apportent en toutes choses les excellents typos des Imprimeries Réunies. A recommander comme cadeau de l'an à tous les gens de goût. A.

## TABLE DES MATIÈRES

### Partie générale.

*Aubert, Paul.* Théorie et pratique, p. 145.

*Baudat, C.* La psycho-physiologie de l'enfant, p. 306. — *Baudouin, Ch.* Qu'est-ce qu'un complexe ? p. 65, 81. — *Baumard, H.* L'imprimerie à l'école, p. 5. — *Bovet, Pierre.* Les trois buts de l'enseignement, p. 33. — Ferdinand Buisson et Georg Kerschensteiner, p. 69. — Assises pédagogiques, p. 193. — La T. S. F. à l'école, p. 203. — Le Dr Ovide Decroby, p. 273. — Adieux, p. 370. — *Béguin, F.* Géologues de l'âme, p. 1. — L'âme enfantine et la psychanalyse, p. 129.

*Chantrens, Marcel.* La discipline éducative, p. 97. — A propos de l'Institut Rousseau, p. 369. — *Colombain, Maurice.* La forêt, les fleurs, les fruits et les fées, p. 201.

*Dubois, F.* Il est entré dans la légende, p. 305.

- Fauconnet, A.* Un petit livre de grande envergure, p. 102, 164.  
*In Memoriam*, p. 209.  
*Le Père Girard.* Un discours inédit, p. 321.  
*Loosli, W.* Ecoliers pessimistes, p. 130.  
*Piéron, H.* Le problème des examens, p. 20.  
*Rochat, A.* Ecole traditionnelle et école active, p. 17. — A propos d'un bon livre, p. 162, 211, 225. — Histoire de la pédagogie, p. 257.  
*Vittoz, Ed.* Après le centenaire d'Eugène Rambert, p. 7.  
*Zündorf, R.* — *Descœudres, Alice* : La classe nouvelle, p. 259.

#### Les méthodes.

- Berger, R.* La question des modèles dans l'enseignement du dessin, p. 37. — Une visite au Musée des Beaux-Arts, p. 212.  
*Chabloz, Jean-Pierre.* La vulgarisation du dessin, grâce aux cours de l'école romande de dessin par correspondance, p. 99.  
*Dartevelle, Jules.* Contre les centres d'intérêt, p. 71. — *Descœudres, A.* Chœurs mouvants, p. 325, 340. — *Dubois, F.* Encore les centres d'intérêt, p. 87.  
*Franken, Dr.* La leçon de santé à l'école, p. 85.  
*Passello, M.* Difficulté de réalisation pratique, p. 75. — *Poriniot, L.* Au bord de l'eau, p. 337.  
*Reymond, J. P.* L'enseignement de l'histoire, p. 119, 195.

#### Enquêtes et travaux de l'Institut J.-J. Rousseau.

- Bovet, Pierre.* Comment constater le développement de nos élèves, p. 54. — Conférence internationale pour l'enseignement de l'histoire, p. 55. — Le hasard à l'école, p. 116. — En faveur des arriérés, p. 124. — Quelques nouvelles, p. 126. — Après vingt ans, après douze ans, p. 177. — Pour exercer la conscience, p. 187. — Comment nous avons célébré nos vingt ans, p. 248. — Le départ d'un grand ami, p. 289. — Types de maîtres, p. 290. — Quatorze ans ou quinze ans, p. 296. — A quel âge un adolescent peut-il être orienté ? p. 298. — A nos amis, p. 353. — Les leçons d'une enquête hollandaise sur le nombre des écoliers arriérés, p. 357. — Le Congrès de l'éducation nouvelle à Nice et la préparation des maîtres, p. 362. — En Suisse allemande, p. 365. — L'imprimerie à l'école de M. Freinet, p. 367.  
*B. G.* Amis des arriérés (cours de vacances, 16-27 août 1932), p. 301.  
*Descœudres, Alice.* Erlebnisstoffe..., p. 188. — *Dubois, Fernand.* Comment constater le développement de nos enfants, p. 114. — Radiophonie scolaire, p. 364.  
*F. L.* Arlette et Jacqueline, p. 364. — *Ferrière, Ad.* Une exposition de travaux d'enfants à Mendoza, p. 190.  
*Ladame, Ch. Dr.* A propos de la classification des maladies mentales, p. 354. — *Loosli-Usteri, M.* Le tribunal pour enfants de Paris et ses services auxiliaires, p. 180.  
*Meili, Richard.* Perception, dessin, intelligence, p. 49.  
*Oltramare, André.* Allocution pour les 20 ans de l'Institut, p. 241.  
*P. H.* Quelques tableaux de statistique scolaire, p. 184.  
*Reymond, J. P.* L'enseignement de l'histoire à l'école primaire et l'esprit de Genève, p. 119, 195.

*Rossella, Pedro.* Rapport sur une enquête, p. 253, 300. — *Roubakine, Nicolas.* L'institut international de psychologie bibliologique, p. 359.

*Wagner, Ch.* Bonne volonté, p. 368.

*Chroniques*, p. 63, 127, 192, 255, 304, 367. — M. R. L. Une visite à Bel-Air, post-scriptum à une chronique de l'Institut. Petites nouvelles, p. 190. — L'été qui vient, p. 191.

#### Informations.

L'offrande de l'an nouveau pour les enfants de chômeurs, p. 9. — Appareils de fabrication suisse pour les exercices pratiques scolaires, p. 10. — Amis des arriérés, p. 25, 41. — L'enseignement en Tchécoslovaquie, p. 26. — Le choix d'une profession, p. 27. — Chœur-mixte du corps enseignant de Vevey-Montreux, p. 161. — Cours de vacances pour membres du corps enseignant, p. 219. — Vacances en Suisse, p. 220. — Institut J.-J. Rousseau, p. 229. — Camp des Educateurs, Vaumarcus, p. 229. — Cours pour éducateurs d'arriérés, p. 230. — Logis pour jeunes excursionnistes, p. 230. — Ecole d'études sociales pour femmes, Genève, p. 275. — Cours de culture supérieure, Locarno, p. 276, 311. — Cours d'hygiène mentale, p. 277. — A l'Institut Dr Schmidt, Saint-Gall, p. 277. — Association des maîtresses d'écoles enfantines, p. 310. — Société vaudoise des maîtres de dessin, p. 310.

*B. P.* L'éducateur à l'étranger, p. 42. — La pédagogie expérimentale en Ecosse, p. 132. — Au jour du 1<sup>er</sup> août, p. 228.

*Jaccard, E.* L'éducation morale de nos enfants par les plus vieux récits de la Bible, p. 9.

*R.* Congrès de Montreux ; exposition, p. 229. — Ecole normale vaudoise, p. 344.

*Société évangélique d'éducation*, p. 134, 145, 219, 311, 342. — *Subilia, F.* Une enquête sur le scepticisme chez l'enfant, p. 133.

#### Partie pratique.

**Arithmétique** : D'après *Maurice Gremaud* : La densité, 2 leçons, p. 11. — *N.* Question, p. 27. — *Pithon, Juste* : Premières leçons sur les fractions ordinaires, p. 28, 46, 78.

**Dessin** : *Berger, R.* Etude des valeurs, p. 79. — La mosaïque, p. 90. — Le dessin dicté, p. 93. — Etude de la lettre, p. 105. — Le dessin de mémoire, p. 107. — Utilités des modèles graphiques, p. 109. — Comment installer une classe pour le dessin de perspective, p. 134. — Un projet de vitrail, p. 148. — L'écriture décorative Redis, p. 168. — Le choix des couleurs en décoration, p. 231. — Les armoiries, p. 267. — La décoration au cachet, p. 278. — Les monogrammes, p. 328. — Les silhouettes, p. 344.

**Français** : *Pithon, Juste. Composition.* La rentrée, p. 140. — Les billes, p. 156. — Mes copains, p. 175, 221. — Le labourage, p. 222, 235. — Les oiseaux au printemps, p. 236. — Les feuilles tombent, p. 285. — Je garde les vaches, p. 311. — Autour du feu, p. 335, 349. — Le chasseur, p. 351, 373. — *Vignier, Ch.* Les degrés de signification, p. 94. — Lecture expliquée d'une fable de La Fontaine, p. 110.

**Géographie** : *Lugeon, Ch.* Géographie économique de la Suisse, introduction, p. 137. — Démographie, p. 153. — Le sous-sol, p. 172. — Flore fossile et combustibles minéraux, p. 206. — Sources thermales et minérales, p. 207. — Climat,

p. 270. — Hydrographie, p. 282. — Fleuves et lacs, p. 332, 347. — Agriculture, p. 371.

**Histoire** : *Jeanrenaud, H.* La fondation de la Confédération suisse, p. 315, 334.

**Récitation** : Les radis, p. 239. — Le crapaud désobéissant, p. 239. — Pluie, p. 239. — Le petit chat, p. 240. — Les devinettes, p. 288.

**Sciences naturelles**. *Gehret, Ch.* Petite contribution à l'enseignement des sciences naturelles, p. 204, 318, 378.

**Centres d'intérêt** : *Passello, M.* Les fruits, p. 42. — *Serex, Ch., Mme.* Les métiers, p. 88.

#### Variétés.

*Rosat, A.* Curiosité mathématique, p. 167.

*Jean des Sapins.* L'écolier distrait, p. 13.

#### Les livres.

*Almanach Pestalozzi*, p. 16, 352. — *Andina, C.* Herbier, p. 189.

*Bonjour, E.* Lectures pour les écoles primaires du degré supérieur, p. 32. — *Bucley.* Les enfants de l'aurore. — Légendes de la Grèce antique, p. 15. — *Bauer-Petitjean, M.-L.* Maurice Gremaud, 1898-1930, p. 48. — *Briod, E. et Stadler, J.* Les verbes allemands conjugués, p. 112. — *Butts, Marie.* Au temps des Chevaliers, p. 380.

*Cahiers d'enseignement pratique*, p. 32, 62. — *Conférences pédagogiques*, p. 96. — *Commission interecclésiastique de chants religieux*, p. 320. — *Chevalley, René.* Un assassinat dans le quartier, p. 380.

*Descœudres, Alice.* Des héros, p. 62. — L'éducation des enfants arriérés, p. 189, 302. — *Dictionnaire historique et bibliographique*, p. 15, 319.

*Editions du Cerf.* Les sciences et l'art de l'éducation, p. 61.

*Fargues, Marie.* La rédaction chez les petits, p. 208. — *Ferrière, Ad.* L'Amérique latine adopte l'école active, p. 208.

*Gagnebin, S.* Mademoiselle Alex, p. 160. — *Gousenberg, A.* Les lois de l'hérédité et leur application dans la vie quotidienne, p. 159. — *Guyot, Charles.* Voyageurs romantiques en pays neuchâtelois, p. 380.

*Hérenger, A.* Goethe en Italie, p. 128.

*Jéquier, W.* Musique de chambre, p. 14. — *Jeune Citoyen*, p. 352. — *Journal de la Bonne Volonté*, p. 159.

*Lhermitte, J., Dr.* Le sommeil. — *Lago de Comas, R.* Las Republicas juveniles, p. 159. — *Lœffler-Delachaux, M.* Le mécanisme de l'intelligence, vu par l'expérience graphologique, p. 240.

*18 Mai.* La jeunesse fera la paix du monde, p. 189. — *Martin, Victor.* Quatre figures de la poésie grecque, p. 62.

*Nouvelle Société helvétique.* La Suisse dans le vaste monde, p. 63.

*Oetli, M.* Hérité et alcoolisme en Suisse, p. 63.

*Porta, Maurice.* Remarques et pensées, p. 381.

*Reymond, Marie.* Où suis-je ? p. 160.

*Schaller, Maurice.* L'étai s'ouvre, ou la tâche ardue des instituteurs évangélistes, p. 96. — *Société des Nations.* Revision des manuels scolaires, p. 61.

*Trembley, E.* Mme Necker-de Saussure, p. 240.

*Ury, E.* Benjamine et ses poupées, p. 16.

*Vaucher, Paul.* En équipes, p. 187.

**LIBRAIRIE PAYOT**

Lausanne - Genève - Neuchâtel - Vevey - Montreux - Berne - Bâle

NOUVEAUTÉS :**AU TEMPS DES CHEVALIERS**

et

**CONTES DU MOYEN AGE**

par

**MARIE BUTTS**

2 volumes in-16 reliés plein toile, illustrés, collection « Ma jolie bibliothèque », chaque volume . . . . . Fr. 4.—

Ces ouvrages évoquent cette époque tumultueuse et variée, à la fois barbare et vouée à de nobles idéaux, poétique en même temps que dramatique. C'est tout le moyen âge qui revit dans ces pages avec son mouvement endiablé, sa férocité, mais aussi sa générosité, son courage, son ardeur et sa foi naïve.

Les contes ont été transcrits — en abrégé — d'après les meilleures éditions des originaux, et le vieux français, souple et gracieux, devenu presque incompréhensible pour le lecteur de nos jours, a été modernisé.

**SAINT-WINIFRED**

par

**FARRAR**

Un volume in-16, illustré, broché, 3 fr. 50 . . . . . relié Fr. 5.—

Histoire toujours captivante d'un petit Anglais qu'on suit avec intérêt dans ses premiers déboires de collège, dans ses jeux, dans ses amitiés, dans ses aventures amusantes ou dans ses graves préoccupations.

C'est un livre attachant, vécu, qui laisse une durable impression avec un monde de souvenirs. Ce sera le livre d'étrennes rêvé des enfants.

**SŒUR VIC**

par

**Mme SUZANNE GAGNEBIN**

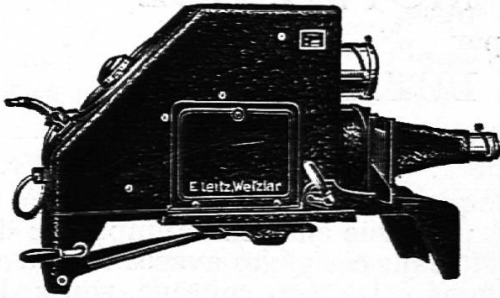
Un volume in-16, broché, Fr. 3.— . . . . . relié Fr. 4.—

Sœur Vic est si parfaitement humaine dans son admirable dévouement et sa compagne est un tel enchantement que, le livre fini, vous regardez si elle n'est point là, cherchant dans vos souvenirs à la reconnaître et regrettant amèrement son image qui doucement s'évanouit.

**Pour le cinéma à domicile**

nous disposons d'une superbe collection de films 16 mm. Location très avantageuse. Demandez la liste des films à Peka-Film, Place du Théâtre 6, Berne.

# Leitz



## Epidiascopes

Appareils de projections  
d'un emploi universel

Diascopie - Episcopie  
Microscopie

Dans toutes les branches de l'enseignement ces épidiscopes sont d'une utilité partout reconnue. Ils facilitent la tâche de l'instituteur et développent l'attention des élèves en rendant les cours plus vivants

Prix très modérés

Emploi très simple

Images très lumineuses

Adaptation directe à toute

prise de courant

Représentants en Suisse

BALE : H. Strübin & Co., Gerbergasse 25

BERNE : E. F. Büchi Söhne, Spitalgasse 18

GENÈVE : Marcel Wiegandé, 10, Gd Quai

LAUSANNE : Margot & Jeannet, 2, Pré-du-

Marché

ZÜRICH : W. Koch, Obere Bahnhofstr. 11

Demandez catalogues :

**Ernst Leitz, Optische Werke  
Wetzlar**

**OCCASION :** A vendre quelques grands

## MICROSCOPES POUR ÉTUDES DE BACTÉRIOLOGIE

neufs, de première fabrication allemande (Wetzlar), pour les plus hautes exigences, convenables pour tous les travaux scientifiques. Revolver triple, 1/12 immersion à l'huile, 3 objectifs, 4 oculaires, grossissement plus de 2500, grande platine de concentration et système d'éclairage. Complet avec cassette, à vendre Fr. s. 260.— seulement. (Prix de fabrication environ Fr. s. 500.—) Envoi gratuit à l'examen. Faire offre sous chiffre **FR 732**, à **Rudolph Mosse, Zurich**.

## Exercices de Rédaction

à l'usage des Ecoles primaires et des Cours complémentaires par A. Wicht.

1<sup>er</sup> volume : 200 descriptions, 100 narrations (plans et développements), 228 pages.

2<sup>me</sup> volume : 200 lettres, 60 dissertations, 12 dialogues, 99 sujets divers (plans et développements), 238 pages.

Chaque volume : **Fr. 2.80.**

**LIBRAIRIE MEYER, FRIBOURG**

*Ces deux livres ont simplifié mes leçons et m'ont fait gagner beaucoup de temps.*  
*Un instituteur.*

