Zeitschrift: Éducateur et bulletin corporatif : organe hebdomadaire de la Société

Pédagogique de la Suisse Romande

Herausgeber: Société Pédagogique de la Suisse Romande

Band: 67 (1931)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 14.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

TABLE DES MATIÈRES

Partie générale.

Baudat, C. Ecoles du Midi, p. 248. — Baudraz H. De l'échange des leçons à l'école primaire, p. 3. — Baumard, H. Conférence internationale des colonies de vacances, p. 340. — Béguin, F. Géologues de l'âme ? p. 337, 373. — Bovet, P. Le Congrès pédagogique de Bâle, p. 216. — Briod, E. Comment se perfectionner en allemand ? p. 305, 321. — † Ernest Savary, p. 369

Chabloz, A. De l'enseignement occasionnel, p. 309, 325. — Chapuis, P. Ecole active et école traditionnelle, p. 99. — Chessex, A. Studiando il nostro paese, p. 6. Ecole et roman, p. 22. — Chevallaz, G. L'éducation fonctionnelle, p. 129. — Etatisme et éducation, p. 210. — L'enfant dans le roman français, p. 257.

Diacon, M. L'école primaire peut-elle être une pépinière de petits citoyens ? p. 273. — Descœudres, Alice. Une leçon palpitante, p. 101. — Notre école et ce qui lui manque, p. 213. — Une rencontre fraternelle, p. 246. — Dottrens, R. Vienne 1930, p. 17. — Les cahiers d'enseignement pratique, p. 65. — L'épidiascope à l'école, p. 244.

Evard, M. Pour la Société des Nations et la paix, p. 136.

Ferrière, Ad. La récupération en matière d'orthographe, p. 49. — Un aprèsmidi à l'école « Argentine », p. 145. — L'école sur mesure à la mesure du maître, p. 193. — Foretay, Ch. La pratique de la concentration dans les classes primaires supérieures, p. 67. — L'éducation civique à l'école primaire, p. 164.

Heimann, F. A propos de l'enseignement du français, p. 83. — Henchoz, L. A propos des bibliothèques scolaires, p. 199.

Jeanrenaud, H. Les programmes de l'école active, p. 260.

Louis, G. L'école active et la méthode globale en lecture, p. 24.

Nekraszowa, N. Un pédagogue moderne, p. 133.

Passello, M. Le journal du jour, p. 81. — Peytrequin, H. De quelques maladies qui sévissent à l'école, p. 277.

Quinche, Th. De l'influence de l'allemand sur le français de la Suisse romande, p. 279, 312, 327.

Rey, A. Le jeu du marchand, p. 151. — Rochat, A. Pédagogie et pédagogues, p. 1. — Ecole traditionnelle et école active, p. 161, 240.

Schwar, J. Une exposition internationale de dessins d'enfants, p. 97. — L'enseignement du chant en Allemagne, p. 167. — Quelques mots d'une nouvelle méthode d'écriture, p. 376.

Enquêtes et travaux de l'Institut J.-J. Rousseau.

Bovet, Pierre. Cinq jours à Varsovie, p. 33. — L'attitude devant les tests, p. 46. — Informations et lectures, p. 125. — La presse et les anciens élèves de l'Institut, p. 126. — Nos vingt ans, p. 128. — Nos recherches expérimen-

tales sur l'enseignement de l'espéranto, p. 177. — Lehrertag, p. 188. — Manie ou phobie ? p. 225. — Avec les éducateurs de la Catalogne, p. 295. — 'Notre enquête du Jura bernois, p. 364. — Brantmay, H., Dr. De l'observation médico-pédagogique, p. 289, 353.

Canivet, N. L'orientation professionnelle à l'école, p. 45. — Chroniques, p. 47, 127, 191, 238, 304, 367. — Claparède, Ed. Cinquante jours au Brésil, p. 113.

Descœudres, Alice. Des tests d'intelligence, p. 232. — Dottrens, R. Exposition de mobilier scolaire à Genève, p. 184. — Recherches sur l'orthographe d'usage, p. 234. — Congrès international de l'Enfance, p. 302. — Le studiomètre, p. 361.

Ferrière, Ad. Pour la création d'écoles expérimentales, p. 356.

Junod, Ed. Conférence romande des éducateurs d'enfants arriérés, p. 186. – Margairaz, E. Petite contribution à l'enseignement de la composition française, p. 360.

· Perret, W. Le nu et le problème sexuel, p. 118.

S. M. L'organisation des études pédagogiques, p. 363.

Thorlacius, S. La lecture silencieuse en Islande, p. 300.

Zapan, G. et Petre-Lazar, C. Méthode pour le calcul expéditif des coefficients statistiques, p. 38.

Faits et idées.

P. B. « Pour la limitation du désarmement », p. 330.

Alice Descœudres. A un enfant, p. 9. — Oh! ces épreuves! Jusques à quand? p. 27. — Principes de l'éducation des enfants difficiles, p. 55.

Divers. Toujours les examens, p. 25. — Dottrens, R. Notes sur la construction et l'aménagement de nouvelles écoles, p. 104.

Evard, M. La formation du caractère dans l'éducation familiale et scolaire, p. 74, 86.

Informations.

L'enseignement de l'histoire en France, p. 10. — Comité d'enquête sur les examens en Grande-Bretagne, p. 11. — Une expérience intéressante au Canada, p. 11. — Création d'un Institut de recherches en Australie, p. 12. — Contre l'intellectualisme en Allemagne, p. 12. — Pour favoriser l'évolution de l'école neuchâteloise, p. 56. — Les instituteurs et l'Université, à Zurich, p. 57. — Valais, nouvelle loi, p. 57. — Crise économique et protection de l'enfance, p. 57. — Le choix d'une profession, p. 57. — Le cinéma et l'école, p. 57. — En Belgique, p. 58. - En Allemagne, p. 58. - Un service de presse pédagogique en Suisse allemande, p. 76. — Enseignement du dessin, p. 77. — Rapport de la II^e conférence suisse de législation pénale des mineurs, p. 77, 90. — Educateur et magistrat, p. 89. — L'alimentation populaire, p. 90. — Berne, population scolaire, p. 90. — Zurich, Ecole normale, p. 90. — Argovie, écoles secondaires, p. 91. — Cours normal suisse de travaux manuels à Locarno, p. 103. — Congrès des écoles en plein air, p. 103. — VIe Congrès des éducateurs d'enfants arriérés, p. 104. — Lectures populaires, p. 104. — Congrès pédagogique suisse, p. 139. — Société évangélique d'éducation, p. 139, 316. —

La S. d. N. et l'école, p. 139. — La 3° conférence du Film d'enseignement, p. 139. — Des listes précieuses, p. 154. — Un congrès international de l'enfance, p. 154. — Cours international de dessin, p. 155. — Film de la S. d. N., p. 156. — Pèlerinage protestant, p. 156. — Le home pour enfants sourds, p. 171. — L'avenir des arriérés, p. 172. — Journées éducatives de Lausanne, p. 174. — Le Congrès pédagogique suisse de Bâle, p. 200. — Cours de vacances, p. 201. — Bureau international d'éducation, p. 201. — L'Hyspa, p. 202, 221. — Congrès colonial, p. 203. — Fabriques d'instruments de physique, p. 203. — Amis des arriérés, p. 221. — Un camp confédéral pour grands garçons, p. 221. — Cercle d'études missionnaires, p. 221. — Exposition de peinture des Anciens Normaliens, p. 250. — Contre les abus sportifs, p. 250. — Fondation d'un prix de 10 000 francs pour le meilleur manuel mondial d'éducation totale, p. 251. — Le nombre des élèves en Tchécoslovaquie, p. 251. — Troisième camp des éducateurs, p. 263. — France: La gendarmerie et les écoliers, p. 264. — Allemagne: L'instruction publique en Saxe, p. 264. — Etats-Unis: L'instruction des enfants indiens, p. 264. — Ecole d'études sociales pour femmes, Genève, p. 315. — Un recueil qui vient à son heure, p. 316. — La réforme des écoles normales en Espagne, p. 343. — L'imprimerie à l'école, p. 344. -Le comble de la méthode directe, p. 344. — Noëls, p. 344. — De beaux livres, p. 344. — L'ense gnement de l'écriture, p. 379. — Une aubaine, p. 380.

Variétés.

Louis Forest. L'art de vivre longtemps, p. 14. Meyer, T. Une élection mouvementée, p. 251. Voruz, H. La peste à Lavaux, p. 253.

Partie pratique.

Français: J. A. A propos de l'étude de M. Chantrens, p. 14. — B. Réponses aux questions posées dans l'Educateur du 3 janvier: L'imparfait et le passé simple, p. 32. — Le futur simple et le conditionnel présent, p. 59. — Dottrens, R. Recherches sur l'orthographe d'usage, p. 255, 268, 333, 349. — Pithon, J. La méthode de rédaction de M. Léon Poriniot, complétée par le Vocabulaire sensoriel de Bocquet Perrotin, p. 59, 77, 91.

Géographie: Jeanrenaud, H. Un jeu de géographie suisse, p. 283. Instruction civique: Diacon, M. La thèse-discussion, p. 264.

Arithmétique: B. B. Réponse à une question, p. 318. — Chessex, A. Réponse à une question, p. 317. — Fauconnet, A. Le mètre et ses sous-multiples, p. 30. — Grize, J., D^r, Réponse à une question, p. 345. — Jeanrenaud, H. Le commerce de la Suisse, p. 330. — N. Question, p. 283. — Pithon, J. Premières leçons sur les fractions ordinaires, p. 346. — Arithmétique et hygiène, solutions des problèmes, p. 111.

Sciences naturelles: Passello, M. Les fruits, p. 284, 319. — A. R. Une liste utile, p. 208. — Simonet, J. Observations et renseignements d'un naturaliste, p. 254.

Centres d'intérêt: Pithon, J. Le programme officiel vaudois de leçons de choses et de français de première année du degré supérieur, parcouru selon le procédé des centres d'intérêt, p. 107, 140, 157, 175, 204.

Les livres.

Almanach Pestalozzi, p. 15. — Annuaire de l'Instruction publique en Suisse, par Ernest Savary, p. 15. Nouveau périodique illustré pour la jeunesse, p. 222. — Le Traducteur, p. 224. — Annuaire de la Semaine suisse, p. 228. — Journal des parents, p. 15. — Adamson, J. W. English Education, p. 191.

Baudoin, Ch. Mobilisation de l'énergie, p. 303. — Bally, Ch. La crise du français, p. 62. — Bietrix, A. Huzon de Pleujouse, p. 224. — Bettelini, A. Die Pflicht der Schweiz, p. 190. — Berthoud, D. Le tambour roula, p. 223. — Bolley, A. Gebetstimmung und Gebet, p. 190. — Burnand, D. et R. Terre où j'ai vécu, p. 16.

Chaponnière, Paul. Notre Tæpffer, p. 63. — Chatelan, M^{me}, La vigne chante, p. 63. — Commission de chants religieux, p. 64, 336. — Coutiere, H. Le monde vivant, p. 62.

David, J.-E. Résumé d'histoire universelle, p. 223. — Dupraz, Louis et Bonjour Emile, Anthologie scolaire, p. 380.

Ferrière, Ad. L'école sur mesure à la mesure du maître, p. 271. — Feuilles d'hygiène et de médecine populaire, p. 64.

Gagnebin, H. Pour l'arbre de Noël de nos petits enfants, p. 336. — Gordonoff, F. Le problème des vitamines, p. 223.

Hagenbeck, J. Au pays du tigre royal, p. 224. — Hulliger, P. Grosser tecknischer Lehrgang der neuen Schrift, p. 272.

Morel, Maurice. La cité des bêtes, p. 16. — Drs Morgenthaler et Forel. Le traitement des malades nerveux et mentaux, p. 189. — Nos jeunes filles et le choix d'une profession, p. 189.

Pro arte. Editions d'art, p. 208.

St. amethod 4-- St. e. fa

Revue historique vaudoise, p. 64, 224, 288. Recueil pédagogique de la Société des Nations, p. 189.

Société auxiliaire de l'école et de la famille. Le triangle, p. 63.

Vivian, Ch. et M. Epuy, Vie intellectuelle, p. 190. — Robin des Bois, p. 16.

ba melladis de medaralampés iki dap decembra dengiplotas pagde Verabulane

Aridonádjene i fra 3. Telent<u>an a na eksetieti p</u>. 113. – Cherfon, pt. Rangerse a nacigostion, pe 312. – Feptenprii, d. de maine at me nemelariligies, p. Rus. Crist, J., Rightnessa, maasparengaren alle — Fentencomust. II. Le continue de de francisco. Ce is betien a 130. – Fet Massinon a 283. – Pithon II. Landista kongrupa de 124. Incoming de prolet inguilige occinal e 2. de 50. – Contresiligos et gradiste, solutions de pro-

el de la composição de la composição de la composição de la lata d La lata de l

is an egel els kielmiest in held a landam perch els les littles is linginis le landamis en result. El landam man mag land i de la lighte els contra en linges de la francis de la landamis.

Gingraphies I vilganand, if. Vir ley in geographic gase, p. 282. Independent gleighe villeger in the charging while p. 201.

simple, p. 32. — Le futur simple et le

surfaciód de l'accourt Perceptat p. 68, 7% in .

LIBRAIRIE PAYOT

Lausanne - Genève - Neuchâtel - Vevey - Montreux - Berne - Bâle

GRANDS OUVRAGES ILLUSTRÉS

spécialement intéressants à offrir aujourd'hui aux éducateurs et, en général, à toute personne aimant la science et le progrès.

Chaque volume imprimé sur beau papier, format 32×25 cm. est relié demichagrin vert foncé.

Les prix ci-dessus sont indiqués pour la vente au comptant. Demander les prix spéciaux pour la vente à tempérament.

프로그리트의 경험에 있다니다 보다는 것이 되었다면 하는데 나는 사람들이 되었다면 하는데 되었다.		
HISTOIRE DE LA LITTÉRATURE FRANÇAISE, par Bédier et Hazard. Deux volumes contenant 857 photographies, 46 hors-texte, 8 planches en couleurs	Fr.	55.65
LE MUSÉE D'ART, DES ORIGINES AU XIXº SIÈCLE, publié sous la direction de É. Muntz. 900 photographies, 50 hors-texte	, »	28.35
LE MUSÉE D'ART, XIX SIÈCLE, publié sous la direction de Moreau. 1000 photographies, 58 hors-texte	D	29.40
HISTOIRE GÉNÉRALE DES PEUPLES, DE L'ANTIQUITÉ A NOS JOURS en 3 volumes, publiés sous la direction de Maxime Petit. 2027 photographies, 96 planches, 74 cartes en noir et en couleurs	и	93.45
NOUVEL ATLAS LAROUSSE. Géographie universelle pittoresque. 110 cartes en noir et en couleurs, 1519 photographies, 9 tableaux statistiques, 2 index	D	36.75
L'AIR ET SA CONQUETE, par A. Berget. 700 photographies, 276 dessins, 20 planches	3)	29.40
LE CIEL, astronomie pour tous, par A. Berget. 710 photographies, 275 dessins, 26 planches))	29.40
LA MER, par Clerc-Rampal, 636 photographies, 20 planches, 322 cartes	39	29.40
LA TERRE, géographie pittoresque, par A. Robin. 760 photographies, 24 hors-texte, 53 tableaux, 158 dessins, 3 cartes	>>	29.40
LES PLANTES, par J. Costantin. 796 photographies, 338 dessins, 26 planches	>>	29.40
LES ANIMAUX, par L. Joubin. 910 photographies, 1110 dessins, 29 planches))	30.45
Vient de paraître :		
L'HOMME, races et coutumes, par R. Verneau. 630 photographies en héliogravure, 37 hors-texte	»	33.60
En cours de publication :		

L'ouvrage comprendra 6 volumes. Les tomes I et IV sont parus. Prix de souscription aux 5 premiers tomes, valable jusqu'au 15. II. 32, francs

français: 1180.—; francs suisses

. » 236.—



Horlogerie de Précision

Bijouterie fine Montres en tous genres et Longines, etc. Orfèvrerie Réparations soignées. Prix modérés. argent et argenté. Belle exposition de régulateurs.

Alliances en tous genres, gravure gratuite.

E. MEYLAN-REGAMEY

11, RUE NEUVE, 11

LAUSANNE

TÉLÉPHONE 23.809

10 % d'escompte aux membres du Corps enseignant.
o o Tous les prix marqués en chiffres connus. o o



SES VÊTEMENTS
SES PARDESSUS
SA CHEMISERIE

(CONFECTION, MESURE AU COMPTANT 5% ESC.)

SATISFERONT A TOUTES VOS EXIGENCES

PAPETERIE PAYOT

15, RUE SAINT-FRANÇOIS (sous les locaux de la librairie)

TOUS ARTICLES DE PAPETERIE



