

**Zeitschrift:** Édicateur et bulletin corporatif : organe hebdomadaire de la Société Pédagogique de la Suisse Romande  
**Herausgeber:** Société Pédagogique de la Suisse Romande  
**Band:** 66 (1930)

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 29.12.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## TABLE DES MATIÈRES

## Partie générale.

*Baudraz, H.* Une « nouvelle » méthode pour apprendre à lire et acquérir des connaissances universelles, p. 7. — *Béguin, Félix.* Réflexions sur un « Lehrplan », p. 241. — *Bezençon, P. M.* Le cinéma au service de l'école, p. 104. — *Boschetti-Alberti, Maria.* Considérations sur la liberté dans l'éducation, p. 18. La liberté dans la manière de procéder, p. 54. Encore la liberté dans la manière de procéder, p. 66. La liberté du moment, p. 83. — *Bovet, P.* L'imprimerie à l'école, p. 65. Paix et bonne volonté, p. 145. En Turquie, p. 146. La presse quotidienne et l'école p. 375. — *Briffod, H.* Le jugement moral chez l'enfant, p. 21. — *Buts, Marie.* Le cinquième congrès international d'éducation morale, p. 324, 340. — *Cantova, L.* A propos de l'enseignement du tricot, p. 157. — *Chamot, J.* Lecture et orthographe, p. 72. — *Chantrens, Marcel.* A propos de la crise du français, p. 369. — *Chessex, Albert.* Toujours les centres d'intérêt, p. 209. Wilhelm Paulsen et l'école solidariste, p. 246. Manuels d'instruction civique, p. 262. A propos de Madame Boschetti, p. 276. Une voix de la Suisse allemande, p. 312. La méthode Montessori à l'école primaire, p. 337. — *Chevallaz, G. M.* Claparède n'aime pas les pédagogues, p. 129. Extraits du rapport sur un projet de réforme de l'Ecole normale, p. 163, 196, 211. — *Clerc, L.* Le tricotage, p. 156. — *Courtois, Louis-J.* Une page inédite de l'Emile, p. 3. — *Descœudres, Alice.* Sauvons les yeux de nos enfants, p. 218. — *Dottrens, R.* L'individualisation du travail à l'école primaire, p. 49. La crise du français et l'enseignement de la langue maternelle, p. 214. — *Henchoz, Louis.* L'illustration des manuels scolaires, p. 278. — *Henchoz, P.* L'esprit et la lettre, p. 5. — *Le Locle. Elèves de l'Ecole normale.* A l'école sereine d'Agno, p. 249. — *Louis, G.* De l'esprit d'unité et de suite dans les écoles à classes nombreuses, p. 90. — *M.* L'enseignement post-scolaire, p. 154. — *Mégroz, B.* Travaux à l'aiguille : le tricotage, p. 136. — *Meili, Richard.* Psychologie scolaire et orientation professionnelle à Bâle, p. 57. — *Meylan, Louis.* Les Helvètes et Rome, p. 257, 273. — *Rochat, A.* [Presse pédagogique, p. 1. Les examens à l'école primaire, p. 17, 81, 97, 150, 161. La coéducation des sexes, p. 193. Education sexuelle, p. 305. L'apprentissage de la lecture par la méthode globale, p. 321, 344. — *Schwar, J.* Une nouvelle méthode d'écriture, p. 24. Que raconter aux enfants ? p. 74. A propos des classes primaires supérieures vaudaises, p. 200. — *Sichler, Charles.* L'enseignement du dessin d'après M. R. Rothe, p. 309, 329. — *Simonet, J.* A propos des livres du Dr Brocher, p. 87. — *Tissot, François.* De l'imagination en composition française, p. 70. Les souvenirs et l'enseignement de la composition, p. 101. — Comment faire naître le désir de rédiger un souvenir, p. 133.

## Enquêtes et travaux de l'Institut J.-J. Rousseau.

*Bovet, P.* Etudes expérimentales en vue de l'enseignement de la composition, p. 33. A propos de quelques études récentes sur le vocabulaire, p. 40. En marge de l'Emile, p. 177. Camille Vidard, p. 226. L'âme de l'éducateur, p. 289. Pro domo, p. 353. Le rayonnement pédagogique de la Suisse il y a cent ans, p. 359. — *Bächler, Nelly.* Les enfants et la notion de sanction, p. 121. — *Beste, A.* et

*Rey, A.* A propos de quelques problèmes de forme nouvelle, p. 238. — *Bosserdet, G.* Bateaux, p. 357. — *Chroniques*, p. 47, 126, 190, 240, 303, 367. — *Claparède, Ed.* A l'ouest, trop de nouveau, p. 113. L'écolier paresseux : plan de travail collectif, p. 117. — *Descœudres, Alice.* Encore une expérience sur le verbalisme, p. 226. — *Divers.* A Neuchâtel, l'Ecole nouvelle des Terreaux, p. 295. — A Genève : le home des enfants sourds, p. 298. Enseignement secondaire, p. 300. — *Pfenninger, Berthe.* Test d'arithmétique, p. 362. — *Rey, André.* Ce qu'il y a dans le ciel, p. 184. Un test collectif de développement mental, p. 293. — *Schaller, M.* Les noirs à l'école : l'arithmétique, p. 233.

#### Pratique.

*Bougillon*, p. 43. A la Maison des petits, p. 44, 179. — *Audemars, M.* et *L. Lafendel.* Le rôle du matériel d'éducation, p. 230.

#### Informations.

Ligue nationale contre le danger de l'eau-de-vie, p. 9. — Le choix d'une profession, p. 9. — Le concours de composition de l'Association « Semaine suisse », p. 10, 28, 93, 315. — Films éducatifs, p. 27. — Concours pour un guide d'éducation sexuelle, p. 75. — Une demande du Japon, p. 76. — Travaux manuels et réforme scolaire, p. 92. — Les médecins vaudois et l'alcool, p. 93. — Cours normal d'enseignement antialcoolique, p. 106. — Un privilège, p. 108. — Société évangélique d'éducation, p. 138. — Journées éducatives 1930, p. 139. — Jeunes ouvriers et ouvrières de fabrique, p. 139. — V<sup>e</sup> Congrès international d'éducation morale à Paris, p. 139. — Le cinéma et l'école, p. 140. — Ecole et cinéma, p. 157. — Compte rendu des journées éducatives de Lausanne, p. 166, 204. — IV<sup>e</sup> Journée d'éducation à Neuchâtel, p. 171, 219. — A l'université : l'attention, p. 203. — Concours avec primes en espèces, p. 206. — Les enfants et le cinéma, p. 222. — Cours missionnaire de St-Prex, p. 223. — Les maîtres, en Algérie, p. 251, 267. — Feuilles d'automne, p. 269. — Un malentendu possible, p. 282. — Le film et l'école, p. 283. — Ecole d'études sociales pour femmes, à Genève, p. 314. — Cours de pédologie, p. 334. — Conférence Chevallaz, p. 334. — Concours pour protégé-cahiers, p. 334. — Schatten über dem Lehrer, p. 335. — Cours de sport, p. 335. — Enquête auprès des jeunes gens sur les questions sexuelles, p. 345. — La crise du français, p. 346. — Enseignement des sciences, p. 379. — Conservatoire de Lausanne, p. 379. — [Bibliothèque pour tous, p. 379.

#### Correspondance.

*Barbier, Ch. A.* A propos de sténographie, p. 59. — *Boschetti-Alberti, M.* Remerciements et salut, p. 138. — *Cornuz, S.* A propos des classes B. Programmes et examens, p. 106. — *Simonet, J.* Rectification, p. 138.

#### Centres d'intérêts.

*Chessex, Albert.* Toujours les centres d'intérêt, p. 209. — *Henchoz, P.* L'esprit et la lettre, p. 5. — Intuition géographique et centres d'intérêt, p. 10. — *Schwar, J.* Pâques, p. 94.

#### Partie pratique.

*Diac on, M.* De la polémique au civisme, p. 29. — *Guignard, Hippolyte.* La vie dans l'enseignement, p. 315. — *Hartmann, E.* Méthode de gymnastique naturelle appliquée à l'école, p. 159. — *Henchoz, P.* Intuition géographique et

centres d'intérêt, p. 10. — *Jeanrenaud, H.* L'étude de l'accord des participes passés, p. 108. Un jeu de géographie, p. 140. Etude des mesures de surface, p. 173. — *Pithon, J.* Essai de la méthode de rédaction de M. L. Porinot, p. 60, 76, 142, 172. — *Rochat, A.* Réponse à une petite question, p. 12. A propos de l'orthographe (tiré de *Graphica*), p. 254. — *Schwar, J.* Faques, p. 94. — *Société suisse des Maîtres abstinents.* Arithmétique et hygiène populaire, p. 271, 284, 316, 348, 380. — *Teillaud, M.* Géographie : le sol, p. 110.

#### Variétés.

*Le vieux président.* M. Coqualâne, p. 252.

#### LES LIVRES

*Baumgartner, Andreas Dr.* Lehrgang der englischen Sprache, et Das erste Jahr deutsch, p. 14. — *Benoît Bouché.* L'éducation morale, p. 13. — *Bessire, Paul.* Le cerisier en fleurs, p. 272. — *Bægner, Marc.* Jésus-Christ, p. 352. — *Boisson, Jean.* Les inexactitudes et singularités de la langue française moderne, p. 207. — *Borel, André.* Le Robinson de la Red Deer, p. 272.

*Candaux, Emile.* La fonction sociale de l'éducation, p. 302. — *Cerf, A.* La guerre aux frontières du Jura, p. 79. — *Chatelan-Roulet, L.* Michel et Nérine, p. 208. — *Chevallaz, G.* La préparation des instituteurs par les Ecoles normales, p. 112. — *Coutière, Henri.* Le monde vivant, p. 207.

*Fallet, M.* Billie, je t'ai perdue, p. 160.

*Gilomen, H.* Die Kinderkolonie Meikirch, p. 16.

*Hébrard, François.* Les disciplines de l'action, p. 256. — *Herbinière-Lebert.* Exercices graphiques d'attention, p. 288.

*Jaques-Dalcroze, E.* Cueillons des chansons, p. 32.

*Lieber, Antoine.* Comment parler sans fatigue, p. 127.

*Lombardo-Radice, G.* Les petits Fabre de Portomaggiore, p. 189. — *Loosli, C. A.* Erziehen nicht erwürgen, p. 16.

*de Mestral-Combremont, J.* Vinet, p. 351. — *Miehle, Aug.* Religiöse Kindheitserlebnisse, p. 127.

*Pauchet, Dr.* L'enfant, sa préparation à la vie, p. 79. — *Piaget, Jean.* Immanentisme et foi religieuse, p. 303. — *Piéron, Henri.* Le développement mental et l'intelligence, p. 80.

*Rossel, Virgile.* Le grand jour, p. 14. — *Roulier, A.* Pour amuser nos parents, p. 80. Censury, p. 320. La servante de Madame Taconnet, p. 320.

*Savary, E.* Annuaire de l'Instruction publique, p. 31. — *Schohaus, W.* Schatten über die Schule, p. 189. — *Schrag, Arnold, Dr.* Der Sekundarschulunterricht, p. 288. — *Sensine, H.* La ponctuation en français, p. 352.

*Thulin, J. G.* Traité de gymnastique, p. 144.

Dictionnaire historique et biographique de la Suisse, p. 15, 326. — Nos jeunes filles et le choix d'une profession, p. 31. — Feuilles d'hygiène et de médecine populaire, p. 32, 64, 223. — Recueil pédagogique de la S. d. N., p. 63. — Almanach Pestalozzi, 1930, p. 63. — Commission romande de chant religieux, p. 64, 112, 208. — La cathédrale de Lausanne, p. 208. — Revue historique vaudoise, p. 223, 336. — Le Traducteur, p. 224, 256, 320. — Forêts de mon pays, p. 319.



# LIBRAIRIE PAYOT

Lausanne - Genève - Neuchâtel - Vevey - Montreux - Berne - Bâle

## Nouveautés :

BLANCHOD (Dr Fréd.)

## Le beau voyage autour du monde

(Deuxième édition)

1 volume in-8°, avec 62 illustrations hors-texte, 1 carte et une  
couverture en couleurs. . . . . broché Fr. 5.—  
relié » 7.50

Le livre entier est illuminé d'une flamme de jeunesse et d'entrain.  
C'est un guide vif et sûr qui nous entraîne du Maroc aux Etats-Unis,  
de la Chine au Tonkin, de la Cochinchine au Cambodge.

BORDEAUX (Général P. E.)

## La Suisse et son armée pendant la dernière guerre

1 brochure in-8° . . . . . Fr. 1.50

Cette étude d'histoire contemporaine faite par un général français  
est écrite dans un excellent esprit. Elle intéressera tout citoyen soucieux  
de la sécurité de notre pays et qui comprend la nécessité de maintenir  
notre armée en bonne forme.

CHAPONNIÈRE (Paul)

## Notre Töpffer

1 volume in-16, avec un portrait en frontispice. . . . . broché Fr. 3.50  
relié » 5.50

Voici une biographie de cet homme si attachant qu'était Töpffer,  
tout proche de nous, prodigieux d'activité, étincelant d'esprit et de talent.  
Nous avons là l'image la plus vivante et la plus juste de l'honnête homme  
et de l'écrivain exquis dont chaque lecteur est devenu l'ami.

MACHON (Roger)

## A l'ombre de la grande forêt

1 volume in-16 . . . . . broché Fr. 3.—

Ces nouvelles et ces contes, très vivants, dramatiques même, sont  
souvent tristes « comme les chants de ce peuple guarani qui lentement  
se meurt en une contrée féerique ».

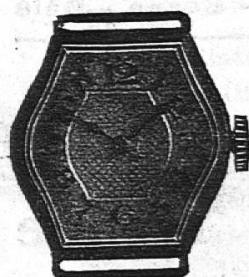
MESTRAL-COMBREMONT (J. de)

## Vinet

Esquisse de sa physionomie morale et religieuse.

1 volume in-16 avec un portrait en frontispice . . . broché Fr. 4.50  
relié » 6.50

Populariser la pure, la noble figure de notre grand penseur chrétien, tel  
est le but de ce livre destiné à quiconque homme ou femme, a gardé le  
sens des valeurs spirituelles. Nous sommes certains que cette publication  
répondra au désir d'un grand nombre de lecteurs de notre pays romand.



## Horlogerie de Précision

Bijouterie fine Montres en tous genres et Longines, etc. Orfèvrerie  
Réparations soignées. Prix modérés. argent et argenté.

Belle exposition de régulateurs.  
Alliances en tous genres, gravure gratuite.

### E. MEYLAN-RECOMMEY

11, RUE NEUVE, 11

LAUSANNE

PHONE 23.809

10 % d'escompte aux membres du Corps enseignant.  
o o Tous les prix marqués en chiffres connus. o o

# KOCHER

s'impose par la qualité de ses  
vêtements - pardessus

chemiserie

confection et mesure  
au comptant 5 % escompte

Rue du Pont, 7

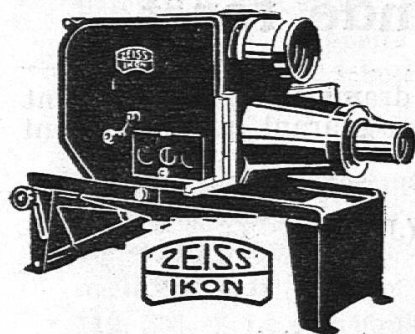
Lausanne

## CONSTIPATION

### PASTILLES MIRATON

aux sels naturels de Chatel-Guyon

libèrent doucement l'intestin



Tout pour l'enseignement par image par :

## Photo des Nations

Place Longemalle

Genève

Demandez-nous la brochure spéciale que nous  
vous envoyons franco. Tél. 48.420

# PUBLICITAS S. A.