

**Zeitschrift:** Édicateur et bulletin corporatif : organe hebdomadaire de la Société Pédagogique de la Suisse Romande  
**Herausgeber:** Société Pédagogique de la Suisse Romande  
**Band:** 62 (1926)

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 15.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

**Schweizer Art und Arbeit.** Annuaire de la Semaine suisse. Bürgi, Zurich, Wotanstrasse, 10 ; 144 pages, 2 fr. — Très beau fascicule, richement illustré ; collaborateurs triés sur le volet ; articles en allemand, en français et en italien.

GIORGIA PISANI. *L'amour au Parnasse*, d'après la correspondance d'Elisabeth Barrett et de Robert Browning (1845-1861). Traduit par E. de Saint-Segond. Jeheber, Genève, 3 fr. 50.

Livre touchant et vécu ; peut être mis entre toutes les mains.

### LES PRIMES DE L'ÉDUCATEUR

Nous nous permettons d'attirer l'attention de nos collègues sur les occasions que leur offrent, cette année comme les précédentes, les *primes de l'Educateur*.

### ALMANACH PESTALOZZI

*L'Educateur* a dit déjà dans son dernier numéro le bien que nous pensons de cet agenda de l'écolier. Organe de la Romande, *l'Educateur* recommande vivement à ses lecteurs de faire bon accueil à l'exemplaire qui leur est adressé au prix exceptionnel de 2 francs et qu'accompagne une circulaire du Bureau de la S. P. R.

## TABLE DES MATIÈRES

### Articles de fond.

*Boschetti-Alberti, M.* L'école sereine à la prise de Jéricho, 330. La discipline dans la liberté, 345. — *Bovet, P.* Dans les écoles rurales du Maryland, 201. Au pays du message de paix, 377. — *Briod, E.* Distinguons ! 135. — *B., M.* A propos d'enseignement sexuel, 129. — *Chantrens, M.* Les instituteurs et l'Université, 49. Le rôle de nos collègues communaux, 302. Collèges et écoles primaires supérieures, 383. — *Chessex, A.* Isolement ou collaboration ? 1. Une expérience à poursuivre, 113. Malentendus, 137. Pour l'enseignement de l'histoire, 249. Pour l'enseignement du français, 265, 317. — *Chevallaz, G.* Les instituteurs et l'Université, 33. Collèges communaux et classes primaires supérieures, 350. — *Dr Curchod, E.* La surdité à l'école, 169. — *Descœudres, A.* L'histoire de la Société des Nations, 145. Les « Souvenirs de mon enfance et de ma jeunesse » d'Albert Schweitzer, 313. — *Evard, M.* Hérité et éducation, 65, 81. — *Hartmann, N.* Une visite à l'école Montessori de Mme Boschetti à Agno, 53. — *Jeanrenaud, H.* Résultats de nos concours, 17. — *Meylan, L.* La méthode Montessori, 217. — *Oltramare, A.* Sébastien Castellion, 297.

### Chronique scolaire.

*Baudat, C.* Une école en plein air à Paris, 121. — *Baudraz, H.* La société du musée scolaire de la Tour-de-Peilz, 89. — Les femmes de Versvey, 175. — Bureau international d'éducation, 231. — Centenaire de la mort de Pestalozzi, 175, 224. — *Chessex, A.* Examens, 74. Au Congrès de Porrentruy, 341. — *Claparède, J.-L.* L'éducation et la paix, 322, 340. — Divers, 231. — Pro Juventute, 352. — Douze héros et un lauréat, 386.

### Questions de programmes et de méthodes.

*Barbier, C. ; Dudan, C. ; Mogeon, L.* La sténographie à l'école primaire, 259. — *Baudat, C.* Gymnastique et promenade, 213. — *Cantova, L.* Orthographe et

gymnastique, 123. — *Chessex, A.* Ne méprisons pas la culture générale, 23. — *Chevallaz, G.* La sténographie à l'école primaire, 225, 262. — *Graf, J.* Dans nos classes d'arrières, 158, 207. — *Guignard, H.* Les classes à trois degrés, 182. — *Laravoire, E.* A propos de la composition française, 21.

#### Les faits et les idées.

*Chessex, A.* A Zurich : école normale ou Université ? 5. Les trois qualités fondamentales de l'instituteur, 5. L'enthousiasme, 6. En Suisse allemande, 22. Pour le bon sens, 23. Vœux neuchâtelois, 23. Aimer son métier, 55. Les deux activités, 56. Pro familia, 56. Une initiative à appuyer, 56. Examens de fin d'année, 57, 89. Mentalité internationale, 73. L'obligation scolaire, 88. Néfastes économies, 88. Un palais scolaire, 88. L'admiration, 89. Parler européen, 89. Crânerie, 118. Conseils, 118. France, 118. Suisse allemande, 118. Comment on écrit l'histoire, 119. Savoir nager, 119. Bouderie, 139. Impertinence, 140. Impulsion, 140. Méthode expérimentale ! 140. L'accord des participes mis en vers, 140. Aliénor, 141. Paul Valéry et l'école primaire, 156. La formation des maîtres zuricois, 156. Les notes chiffrées d'inspection, 157. La loi bâloise, 224. Les deux cortèges, 255. L'école et la démocratie, 255. Les classes à trois degrés, 256. Une polémique, 271. Au syndicat national des instituteurs français, 335. Nos collègues zuricois et l'Université, 351. Economies, 383. Frises militaires, 383. Le Dr W. Pierrehumbert, instituteur, 383. Pour l'Ere nouvelle, 383.

#### Partie pratique.

##### *Discipline, éducation.*

Education, 7, 25, 57. — Pelures d'oranges, 9. — Régularité, ponctualité, 76. — Enseignement antialcoolique, 9, 62, 340. — *Notz, E.* Ecole enfantine : Avant la sortie de la classe, 95. — Conseil d'Amérique, 122. — Qualités du maître, 161. — *Le Vieux Président.* Les punitions par écrit, 180. — Message des enfants du Pays de Galles aux enfants des autres nations, 181. — Bon sens, 339. — *Descœudres, A.* La paix et l'internationalisme dans les écoles des Amis (quakers), 358.

##### *Langue maternelle.*

Tolérances orthographiques, 26. — Imitation, 57. — Ponctuation, 57. — Prononciation, 91. — Récitation, 91. — La correction des dictées, 357. .

*Henchoz, P.* Leçons de français : Introduction, 177. Voir, 178. La beauté, 211. Où sommes-nous ? 324.

##### *Grammaire.*

*Vignier, C.* Comment enseigner la distinction entre le passé simple et l'imparfait du subjonctif ? 12, 27, 58. Comment enseigner les formes diverses des verbes irréguliers ? 78, 92. Comment enseigner l'accord du participe passé des verbes pronominaux ? 141, 162.

##### *Composition française.*

La jolie phrase descriptive, 161. — *Grec, C.* Un point de controverse, 229. — D'une école à l'autre, 243. — *Legrand, E.* Pour apprendre à bien écrire, 257, 273.

##### *Histoire et géographie.*

*Cantova, L.* La féodalité : Une réception chez le comte Pierre, 41. — *Henchoz, P.* Histoire suisse : Pour les répétitions en vue de l'examen et pour l'utilisation des livres usagés, 76. — Le chemin historique, 160. — Histoire et théâtre, 339. — *Sichler, C.* Géographie : Un voyage économique, 227, 258.

##### *Dessin.*

*Becker, E.* Le dessin à l'école primaire, 9. — *Henchoz, P.* Armoiries, dessin

et travaux manuels, 355. — *Mottaz, P.* Ellébore fétide, 60. Viorne des marais, 273.

#### Divers.

Pour l'enseignement des sciences, 7. — La tenue de l'écolier, 8. — Pour organiser un musée scolaire, 122. — Travail manuel, 123. — Ne commençons pas par la division abrégée, 7. — *Fauconnet, A.* Le parallépipède rectangle, 306. — *Rousseil, P.* Notre pain quotidien : D'où nous vient le blé, 384. Au moulin, 385.

La préparation des leçons sur fiches, 26. — Visites aux parents, 92. — L'école et la famille, 276.

#### Enquêtes et travaux de l'Institut Rousseau.

*Alexandrescu, E.* L'enseignement primaire en Roumanie, 108. — *Antipoff, H.* L'étude de la personnalité par la méthode de Lasoursky, 285. — *Audemars, M.* A la Maison des Petits : Nos réunions de parents, 97. Une fête du travail, 365. — *Beaumar, H.* L'heure des enfants, 195. — *Bovet, P.* A propos d'une enquête sur la correspondance interscolaire, 281. — Bureau international d'éducation, 101. *Butts, M.* La discipline, 362. — *Claparède, E.* Paris-Bruxelles-Saventhem-Odenwald, 188. La biotypologie humaine, 233. — *Descœudres, A.* Saint François d'Assise et nos écoliers, 369. — *Dottrens, R.* Quelques problèmes concrets de l'éducation dans nos villes, 240. — *Jeanrenaud, H.* La conscience du devoir, 185. — *Jørgensen, J.* La mort de saint François, 371. — *Laravoire, E.* A Berne, 372. — *Mélis, P.* Enquête sur l'esprit des parents envers l'école et l'instituteur, 35. — *Monroe, P.* Les problèmes de l'éducation sur le plan international, 237. — *Patri, A.* Le prix, 194. — *Petre, R.* Le self-government de la classe, 103. — Composition française, 196. — Appel en faveur de la fondation d'ateliers d'apprentissage et de foyers de travail pour les adolescents incapables de gagner complètement leur vie, 292.

*Bovet, P.* Chronique de l'Institut, 199, 248, 296, 376. — *Hochstätter, M.* Chronique de l'Institut, 48, 111.

#### Correspondance.

*Graz, J.* A propos des journées éducatives de Lausanne, 57. — *Hindlian, O.* A propos d'éducation sexuelle, 246. — *Vignier, C.* A propos d'un concours, 309. — *Dr Wintsch, J.* A propos d'éducation sexuelle, 155.

#### Partie narrative.

*Baudat, C.* Les trois diabolins, 277. — *Bellerive, J. de.* La Petite Ecole : L'autre joie, 15. A propos d'Horace, 64. La bicyclette, 80. Maria, 168. La porte, 184. A la barre, 232. Mobilité, 327. Immobilité, 343.

#### Divers.

Ecole normale de Lausanne, 16, 96. — Journées éducatives de Lausanne, 25. — Douze héros, 23. — Une question à nos lecteurs, 28. — Section Lausanne-Hommes de la S. P. V., 47. — Conférence, 63. — *Evard, M.* Probité scientifique, 107. — 36<sup>e</sup> cours normal de travaux manuels et d'« école active » à Coire, 110. — Les travaux manuels scolaires, 143, 167. — Société suisse des maîtres abstinents, 144. — Exposition de M. F. Gaillard, 144. — Classes primaires supérieures, 167. — Gymnasiens en vacances, 216. — Union internationale des associations pour la Société des Nations, 229. — Cours des cercles d'étude missionnaire, 232. — Les signes du calendrier, 243. — Ce qu'en pensent les enfants, 245. — Société pédagogique vaudoise, 263. — Rectification, 264. — Cours scientifique

sur l'alcool, 312. — Société évangélique d'éducation, 312, 328. — Concours de composition de la Semaine suisse, 328, 344. — Pour Charles Fuster, 328. — Un concours, 329, 361. — A propos d'Albert Schweitzer, 344. — Convocation, 361. — Cours de patinage et de ski, 375. — Chœur mixte du corps enseignant de Vevey-Montreux, 80, 328, 344. — Les primes de l'*Educateur*, 388.

*Chapuis, A.* L'école au temps jadis : Extrait du registre des délibérations de la commune de la Chaux-de-Fonds, 29.

#### Les livres.

A toutes voiles, 144. — Almanach Pestalozzi, 16, 374, 388. — Almanach pour tous, 375. — *Altherr, V.* Zur Berufsausbildung der Anormalen, 144. — Annuaire pédagogique et scolaire, 96. — Atlas scolaire suisse pour l'enseignement secondaire, 126. — *Baudat, C.* et *Waldner, G.* Les petits chantent, 166. — *Biétrix, A.* Huzon de Pleujouse et Alie d'Asuel, 312, 387. *Bopp, L.* Principes généraux de pédagogie d'Amiel, 165. *H. F. Amiel*, 166. — *Bossé, F.* Géographie de la Suisse, 127. — *Briod, E.* et *Stadler, J.* Lectures allemandes, 246. — *Brockmann-Jerosch, H.* Meereshöhen der Baumgrenze in der Schweiz, 216. — *Brunies, S.* Le parc national suisse, 272. — *Bürkli's Züricher Kalender*, 344. — Calendrier de la Mission Suisse Romande, 375. — Carte du pays de Genève, 247. — Chansons et rondes de nos grand'mères, 387. — Chants de Noël, 328. — *Chapuis, A.* Papillons autour du quinquet, 359. — *Clerc, J.* et *Lauber, E.* Les lauriers sont coupés, 184. — *Corbaz, A.* Géométrie, 248. — *Cornaz, T.* et *Dubois, F.* Armorial des communes vaudoises, 216.

*Dagnel et d'Espiney.* Psychologie et psychothérapie éducatives, 198. — *Decroly et Monchamp.* Jeux éducatifs, 295. — *De la Harpe, E.* Soixante excursions autour de Martigny, 360. — Dictionnaire historique et biographique de la Suisse, 215, 279, 344. — *Du Pasquier, M.* et *Stehling, J.* Mon premier livre de français, 328. — Ecolier romand, 128. — Emmanuel Luthi, 328. — En pays hindou, 387. — *Epuv, M.* La maison du chat qui revient, 387. — *Faxon, B.* How I did it, 111. — *Ferrière, A.* L'école active, 46. — *Fischl, H.* Sieben Jahre Schulreform in Österreich, 374. — *Flammarion, C.* Promenades dans les étoiles, 216. — *Fontaine, A.* Pour qu'on sache le français, 265. — *Furrer, A.* Der moralische Defekt, das Schuld- und Strafproblem in psychanalytischer Beleuchtung, 295. — *Gaiffe F.* L'envers du grand siècle, 255. — *Gautier, L.* L'orientation professionnelle, 256. — *Gagliardi, E.* Histoire de la Suisse, 249. — *Giberne, A.* Flossette, 387. — *Giovanazzi, G.* Per la scuola attiva, 392. — *Gouzy, R.* Le Nord est pire, 375. — *Grand, F.* Chez nous, 247. — *Hæberlin, P.* Das Gute, 183. — *Hagemans, G.* Bobby dessine, 182. — *Hébrard, F.* Les disciplines de l'action, 216. — *Heer.* Aus verschiedenen Jahrhunderten, 253.

*Jegerlehner, J.* Die Geschichte der Schweiz, 252. — Journal des parents, 280. — *Küffer, G.* Leben und Tod, 360. — *Kunz, E.* Liedli für di Chline, 296. — *Lasserre et Grandjean.* Cours de langue française, 39, 230. — *Lauber, E.* et *Châtelan, L.* Chansons de la vigne, 166. — *Lauterburg, E.* Ziele und Wege der Erziehung und Selbsterziehung, 47. — Le choix d'une profession, 32. — Le jeune citoyen, 127. — Le traducteur, 144. — Les bons livres français choisis pour nos enfants, 47. — *Lestchinski, A.* Les états nerveux et leurs traitements, 343. — *Lima, A. de.* Our enemy the child, 198. — *Lobsien, M.* Die Lernweisen der Schüler. Wie die Schüler die Schulfächer beurteilen, 197. — *Lombardo-Radice, G.* La buona messe, 197.

*Magnin, N.* Histoire de La Bique. La Bique en apprentissage, 165. — *Margot, J.* Algèbre et géométrie, 120. — *Masriera, V.* Manual de pedagogia del dibujo.



197. — *Matthias, E.* Schule und Haltungsfehler, 8. — *Mélinand, C.* Notions de psychologie appliquée à l'éducation, 275. — *Menzerath, P.* Beiheft zur deutschen Lauttafel. Beiheft zur französischen Lauttafel, 232. — *Menzler, D.* Die Schönheit deines Körpers. Körperschulung der Frau, 128. — *Messerli, F.* Agenda de l'écolier suisse, 387. — *Meutter, L. de.* Self-government, discipline, éducation à l'école primaire, 280. — *Meyer, L.* Der Schweizerische Bundesstaat, 252. — *Mironneau, A.* Choix de lectures, 166. — *Monastier, H.* Someo. Service civil volontaire, 47. — *Monod, E.* Arole et mazot, 264. — *Mornet, D.* La nouvelle Héloïse, 216, 360. — *Noël d'Orient,* 387. — *Nos jeunes filles et le choix d'une profession,* 32. — *Osterfingen,* 63.

*Pastchin, L.* L'instruction féminine en Chine, 198. — *Paulsen, W.* Die Ueberwindung der Schule, 374. — *Pelloni, E.* In morte di Oreste Gallacchi. In memoria di Cristoforo Negri, 248. — *Petit annuaire de la Confédération suisse,* 128. — *Pierrehumert, W.* Dictionnaire historique du parler neuchâtelois et suisse romand, 127, 264. — *Pierre-Humbert, A.* Les béatitudes, 6. — *Pisani, G.* L'amour au Parnasse, 388. — *Poitrinat, L.* La grammaire par les textes et par l'usage, 267. — *Pradez, E.* Les feuilles tournent au gré du vent, 247. — *Prévost, M.* L'art d'apprendre, 335. — *Pruvot, G.* L'île au panache d'or, 375. — *Quanjer, F.* Pour bien savoir l'anglais, 127. — *Quand on chantait les psaumes,* 110.

*Ramsay Mac Donald, J.* Margaret-Ethel Mac Donald, 375. — *Revue missionnaire,* 128. — *Revue suisse d'hygiène,* 183. — *Roorda, H.* Avant la grande réforme de l'an 2000, 247. — *Roulier, A. et Hämmerli, L.* Deux chansons humoristiques, 375. — *Russ, W.* Carl Russ-Suchard, 264.

*Sardou, A.* Nouveau dictionnaire des synonymes français, 360. — *Schweizer Art und Arbeit,* 388. — *Sechehaye, A.* Abrégé de grammaire française, 269. *Le verbe français,* 271. — *Seillière, E.* Alexandre Vinet, 127. — *Shivdasani, V.* L'éducation civique aux Indes, 198. — *Singh, S.* Religion et réalité, 165. — *Smith, L.* Pollyanna maman, 375. — *Stirner, M.* Das unwahre Prinzip unserer Erziehung, 183. — *Subilia, F.* La crise de la foi d'Edmond Scherer, 128. — *Trine, R.* Notre unité avec Dieu source de vie, 360. — *Vallièr, P. de.* Morat, 206. — *Van Waters, M.* Youth in conflict, 198. — *Verheyen et Maes.* Kunst en Teekenen voor Kinderen, 63. — *Vuilleumier, L.* Solitudes, 183. — *Wagner, S.* L'île Saint-Pierre ou l'île de Rousseau, 387. — *Dr Weith.* Manuel d'hygiène, 128. — *Wells, H. G.* Esquisse de l'histoire universelle, 251. — *Wettstein, O.* Die Schweiz, 254. — *Wilmet, J.* Education physique : Vade-mecum du moniteur-directeur, 128. — *Wiget, T.* Pestalozzi. Eine Einführung in seine Lehre und in seine Werke, 295. Aus « Wie Gertrud ihre Kinder lehrt » und Pestalozzi's Stanser-Brief, 295. Sittliche Bildung mit den Mitteln der Schule, 295.

GIUSEPPE GIOVANAZZI. *Per la scuola attiva.* Milano, Vallardi, 1926. 300 p. in-18. Lire 9.50.

Précis, riche d'idées, sans prétention, ce livre est une belle manifestation de l'effort pédagogique déclenché par les récentes réformes italiennes, et que nous connaissions surtout jusqu'ici par Lombardo-Radice. Toute une moitié de l'ouvrage est consacrée à des programmes détaillés répartis sur les six classes de l'école primaire urbaine et rurale. Les chapitres sur l'étude du milieu qui s'étend de la météorologie à la géographie locale sont parmi les plus développés. Beaucoup de suggestions pratiques à prendre ou à laisser, surtout à prendre, nous paraît-il : faire écrire et rédiger par les enfants les avis affichés dans le vestibule. De temps en temps annoncer qu'on ne sonnera pas la fin de la récréation, qu'il faudra regarder l'horloge. Inviter les enfants à raconter à leurs parents telle ou telle leçon, pour voir s'ils réussiront à les y intéresser, etc., etc. P. B.

# LIBRAIRIE PAYOT

Lausanne — Genève — Neuchâtel — Vevey — Montreux — Berne

## POUR LES ÉTRENNES :

BRUNIES (S.). **Le parc national suisse.** In-8°, broché Fr. 9.—  
 relié . . . . . » 10.—

Cet ouvrage s'adresse aux spécialistes et au public cultivé épris des beautés naturelles de notre pays.

BUDRY (M.). **Bergerie et autres contes.** In-16, broché . . . Fr. 4.—

Une bergère du XVIII<sup>e</sup> siècle, un sonneur, un pèlerin de l'au-delà, un sage et de gracieux personnages de cour se donnent rendez-vous aux pages de ce livre.

JACCARD (H.). **Les quatrains d'Omar Khayyam.** Sur Hollande grand  
 luxe, numérotés de 1 à 50, signés par l'auteur, l'ex. . . Fr. 24.—  
 Sur Arches vergé, num. de 61 à 210, l'ex. . . » 12.—  
 Sur Hollande, num. de 211 à 500, l'ex. . . » 9.—

« Cette transposition d'Omar Khayyam a beaucoup de grâce musicale : elle est fluide et fine ; certaines strophes sont exquises. » Romain ROLLAND.

**Les troubles révolutionnaires en Suisse de 1916-1919**, par un témoin.  
 Articles parus dans la « Tribune de Lausanne ». Une brochure  
 in-16 . . . . . Fr. 1.50

Une grande partie de notre peuple n'a jamais su ou compris à quelle catastrophe la Suisse avait échappé en novembre 1918. Il est bon que les citoyens sachent que nous avons côtoyé l'abîme.

MALCHE (A.). **Vie de Pestalozzi.** In-16, broché, illustré . Fr. 3.50

Dans une période infiniment complexe et troublée, la vie la plus poignante, la plus humaine, la plus belle qui soit. Cette biographie du grand annonciateur de la Suisse moderne révélera à beaucoup le vrai Pestalozzi.

PETITPIERRE-BERTHOUD (D.). **Arthur Matthey, maître d'allemand.** In-16, broché . . . Fr. 3.50

Un beau rêve d'amour sauve de la médiocrité l'existence d'un professeur de langue au collège d'une ville romande.

PITROIS (Y.). **Petits enfants, grands exemples.** In-16, broché Fr. 3.50  
 relié . . . . . » 5.—

Ces traits d'héroïsme d'enfants — dont plusieurs sont devenus célèbres — sont d'une lecture attachante : c'est, par exemple, sainte Geneviève qui sauva Paris, Ambroise Paré, le père de la chirurgie Claude le Lorrain, peintre de la Renaissance.

PRADEZ (E.). **Les feuilles tournent au gré du vent.** In-16, broché Fr. 3.50

« L'auteur est la romancière des drames secrets qui se passent dans les cœurs honnêtes. » Henry Bordeaux.

TORCAPEL (J.). **Vieilles maisons.** Trente dessins autour de Genève.

En souscription . . . . . Fr. 20.—  
 à partir du 1<sup>er</sup> janvier 1927 . . . . . » 30.—

L'auteur a groupé, en 30 dessins au crayon, les plus typiques exemples de ces vieilles maisons rurales qui composaient la physionomie primitive des villages genevois.

# LIBRAIRIE PAYOT

Lausanne — Genève — Neuchâtel — Vevey — Montreux — Berne

---

*Viennent de paraître :*

## ÉTRENNES POUR LES ENFANTS

57<sup>e</sup> ANNÉE

1 brochure . . . . . Fr. 0.30

## ÉTRENNES POUR LA JEUNESSE

54<sup>e</sup> ANNÉE (*épuisé*)

**La Librairie Payot dispose encore d'exemplaires des 48<sup>e</sup>, 51<sup>e</sup>, 52<sup>e</sup> et 53<sup>e</sup> années à 25 centimes l'exemplaire.**

Ces deux séries de brochures de Noël ont de beaux états de service, puisque voici plus d'un demi-siècle que leur initiateur en offrait les premiers numéros aux moniteurs de nos écoles du dimanche et ouvrait ainsi la voie aux distributions de Noël, qui sont dès lors entrées dans nos habitudes. Les numéros de cette année feront certainement plaisir aux enfants qui les recevront. Elles leur apportent, comme de coutume, à la fois des récits qui n'ont rien de guindé ou d'ennuyeux et des articles instructifs sans sécheresse ni pédanterie. Aussi bien les articles sont-ils dus à des plumes autorisées et aimées de nos enfants :

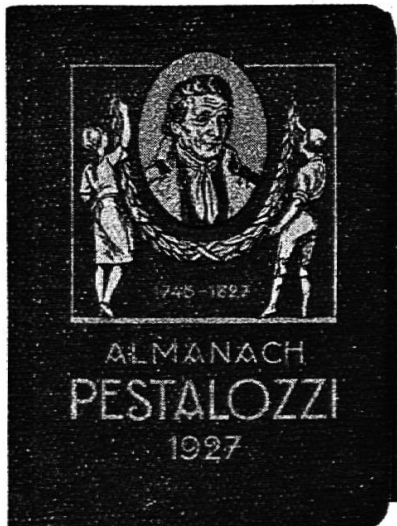
M<sup>me</sup> Eugène BRIDEL, M<sup>lle</sup> Ch. HONORÉ, M<sup>me</sup> M. BRIDEL-SCHNETZLER, M<sup>me</sup> N. B., MM. Paul VITTOZ, L.-S. PIDOUX, Maurice VUILLEUMIER, Albert AMIET.



# LIBRAIRIE PAYOT

Lausanne — Genève — Neuchâtel — Vevey — Montreux — Berne

VIENT DE PARAÎTRE:



## ALMANACH

## PESTALOZZI

### 1927

Recommandé par la Société Pédagogique de la Suisse Romande.

Edition pour garçons, un volume, relié toile souple. . . . . fr. 2.50  
Edition pour jeunes filles, un volume, relié toile souple. . . . . fr. 2.50

Pourquoi l'*Almanach Pestalozzi* se présente-t-il cette année-ci sous une pimpante couverture toute nouvelle ? Ce n'est pas sans raison : l'année 1927 marque une date mémorable ; il y aura, en effet, juste cent ans que mourut l'homme de bien, le pédagogue, l'idéaliste Pestalozzi dont nous avons donné le nom au vade-mecum préféré des écoliers.

Nous voulions d'emblée souligner l'importance de cet événement et en indiquer la portée sous une forme agréable. Voilà pourquoi l'*Almanach Pestalozzi 1927* a fait peau neuve et pourquoi nous avons le plaisir d'offrir cette année trente-deux pages de reproductions d'œuvres d'art au lieu des seize habituelles. Ce faisant nous avons simplement cherché à mettre en pratique l'une des idées essentielles formulées par le maître Pestalozzi. *L'intuition est le fondement de toute connaissance*, disait-il. Qu'est-ce que cela signifie, si ce n'est que la connaissance intuitive, c'est-à-dire directe, sans l'intermédiaire du raisonnement, est le point de départ de toute une éclosion de l'esprit, un éveil du sens de l'art, par exemple.

Nous serions heureux si — tout modeste qu'il soit — l'*Almanach Pestalozzi* remplissait auprès de la jeunesse une mission bienfaisante en suscitant chez ses jeunes lecteurs le sens de l'observation, le goût de la science et l'amour de la clarté.

## GAZETTE DE LAUSANNE

Pour les instituteurs et institutrices, dans toute la Suisse, le prix de l'abonnement **annuel** est de

### Fr. 20.-

Par semestre: **Fr. 10.—** Par trimestre: **Fr. 5.—**

Compte de chèques postaux II 2.

# INSTITUTEURS, INSTITUTRICES

recommandez les maisons ci-dessous et faites-y vos achats.

## ATELIER DE RELIURE

Max BLANCHOD, Lausanne

Av. Rosemont, 2

Prix spéciaux pour BIBLIOTHÈQUES DE VILLAGES

TÉLÉPHONE No 85-61

COMPTE DE CHÈQUES POSTAUX 1077

## BONNETERIE — MERCERIE

LAINES

SOIES

COTONS

OUVRAGES A BRODER  
ET TOUTES  
FOURNITURES, etc., etc.

**WEITH & Cie**

27. RUE DE BOURG  
LAUSANNE  
FONDÉE EN 1859

N'OUBLIEZ PAS QUE LA

## TEINTURERIE LYONNAISE

LAUSANNE (CHAMBLANDES)

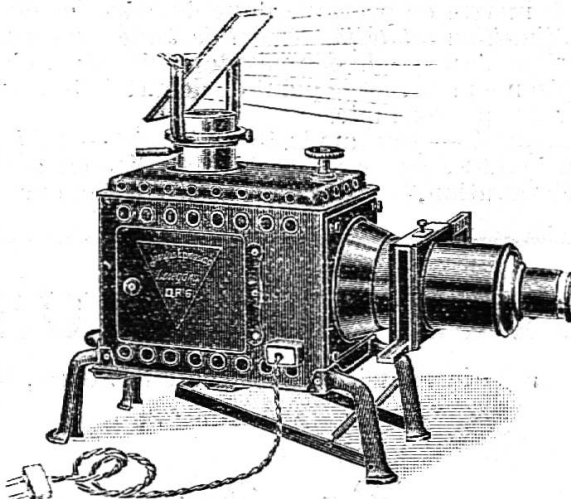
vous nettoie et teint, aux meilleures conditions, tous les vêtements défraîchis.

# L'EPIDIASCOPE "JANULUS"

**A Fr.  
270.—**

Marque  
ED. LIESEGANG

n'est pas inférieur,  
comme rendement  
et qualités optiques,  
aux Nouveaux Epi-  
diascopes de modèle  
réduit, inaccessibles  
pour la Famille et  
pour l'Ecole qui ne  
disposent point d'un  
budget de fr. 500 à  
1000 !



Nous vous en ferons  
la preuve  
à domicile, —  
service de  
démonstration

**(Automobile)**

dans chaque  
commune, en  
janvier.

Voyage remboursé  
à

**l'acheteur**

venant à Genève en  
décembre, au

## Comptoir de Photographie et de Projection

S.

Maison de confiance

Rue ETIENNE DUMONT, 22, GENÈVE

98

A.

Nombreuses références