

Zeitschrift: Édicateur et bulletin corporatif : organe hebdomadaire de la Société Pédagogique de la Suisse Romande
Herausgeber: Société Pédagogique de la Suisse Romande
Band: 49 (1913)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 21.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Prendre les deux tiers de la hauteur du sapin et les reporter en E D, puis tracer très légèrement le triangle B E D. Diviser les côtés du triangle en un certain nombre de parties, sans que pour cela elles soient égales; les branches n'étant pas nécessairement toutes à la même distance les unes des autres; puis dessiner les contours du sapin. C'est naturellement la partie difficile du dessin, mais en faisant faire quelques croquis, comme il est indiqué en F et G, nos petits écoliers arriveront certainement à un résultat satisfaisant.

L'institutrice pourra faire son dessin de préférence sur une feuille de papier blanc, en se servant d'un fusain tendre, afin d'obtenir un teint sombre, et pouvoir ensuite indiquer facilement les bougies avec de la craie de couleur.

Teintes. — Passer sur tout le dessin une teinte au pinceau aussi sombre que possible, noir ou vert foncé. A défaut de pinceau se servir d'un crayon tendre, puis illuminer le sapin en faisant les bougies avec de la gouache blanche ou légèrement teintée de bleu, rouge, jaune, etc. La flamme sera indiquée par trois ou quatre petits traits au-dessus de la bougie.

Mais un arbre de Noël sans cadeaux est une bien maigre pitance, aussi doit-on essayer de dessiner polichinelle, mademoiselle poupée ou même encore le sabre, la trompette, etc.

L'exécution de ces différents dessins se fera soit librement, soit en classe en se servant autant que possible d'un modèle en nature. L'institutrice veillera surtout à ce que les proportions du modèle soient bien observées, et qui sait, si après tant d'exercices, les enfants n'essayeront pas de faire le portrait de leur bienfaiteur : le père Noël.

(A suivre.)

G. PAYER.

TABLE DES MATIÈRES

Quarante-neuvième année de l'« Educateur ».

| Intérêts de la Société. | | |
|--|-----|--|
| Bureau de la S. P. R. Séance du Comité central | 33 | <i>Chapuis, Paul.</i> L'école et l'assimilation des étrangers 129 |
| — Activité du Bureau | 193 | — Marcel Prévost et l'étude de la langue maternelle 433 |
| — Elèves primaires et examens des postes, télégraphes et douanes | 593 | — Tribunaux pour enfants 561 |
| — Congrès de Lausanne | 609 | <i>Chessex, Alb.</i> Un programme d'école primaire 470 |
| — Aux membres de la S. P. R. | 770 | — Quelques mots sur le Père Girard 611, 625, 641, 657 |
| <i>Cordey, J.</i> Almanach Pestalozzi | 673 | <i>Chevallaz, G.</i> Echos du congrès de psychologie de Lausanne 337 |
| — Etrennes de l'« Educateur » | 769 | — La sténographie à l'école primaire 417 |
| <i>Guex, F.</i> Cinquantenaire de la S. P. R. | 521 | — Le rôle de la famille dans l'éducation 564 |
| — A nos lecteurs | 753 | <i>Dusserre, C.</i> Jardins d'essais scolaires 161, 181 |
| Pédagogie. | | <i>Elmer, A.</i> L'éducation antialcoolique 513 |
| <i>Bourquin, J.</i> Les anaglyphes | 225 | |
| <i>Chapuis, Paul.</i> René Bazin, pédagogue | 81 | |

| | |
|--|--------------------|
| <i>Frey, E.</i> Scharrelmann | 1, 17, 35, 49 |
| — Participation de l'Etat aux dépenses de l'enseignement populaire | 97 |
| <i>Gaillard, Aug.</i> Sur le banc | 721 |
| <i>Grandjean, A.</i> Inconséquence | 325 |
| — Il y a cent ans | 577 |
| <i>Guex, F.</i> Histoire de la pédagogie | 20 |
| — Locaux scolaires en Italie | 131 |
| — Coéducation des sexes au temps de Charlemagne | 260 |
| — Dépenses pour l'instruction publique | 261 |
| — Education physique de la jeunesse | 340 |
| — L'école et les victoires bulgares | 308 |
| — Les petites choses | 388 |
| — Pédagogie musicale | 392 |
| — Une généreuse initiative | 597 |
| — La pédagogie comme science | 629 |
| — La bonne pédanterie | 629 |
| — Les programmes | 630 |
| — Les professeurs suisses à Baden | 630 |
| — Après l'école (discours de E. Lavissey) | 645, 676 |
| — Diplôme spécial | 693 |
| — Examen pédagogique des recrues | 723 |
| — Concours scolaire | 723 |
| — Un document inédit | 737 |
| — Pour la jeunesse | 739 |
| <i>Jayet, L.</i> Les types de mémoire | 257, 273, 289 |
| — Les principes du travail appliqué à l'éducation | 674, 689, 705 |
| <i>Krieg, E.</i> Courses scolaires | 292 |
| <i>Magnin, J.</i> Situation matérielle de l'instituteur | 65 |
| <i>Maurer, H.</i> Une expérience intéressante | 99, 116 |
| <i>Métral, Mlle.</i> De la mémoire | 145, 177, 194, 209 |
| <i>Meyer, F.</i> Examen pédagogique des recrues | 369, 385 |
| <i>Mogeon, L.</i> Le dictionnaire étymologique de M. Clédat | 401 |
| — Les jeunes citoyens de 1798 | 537 |
| <i>Quinche, Ph.</i> L'école et le goût de la lecture | 305, 321 |
| <i>Rosier, W.</i> Le rôle social de l'école | 489 |
| <i>Y.</i> Les écoles normales de la colonie du Cap | 275 |

Notes et informations.

| | |
|--|---------------|
| <i>Guex, F.</i> Nouveauté littéraire | 21 |
| — Nouveautés pédagogiques | 601, 633, 756 |
| — Revue des journaux | 473 |
| — L'interrogation | 474 |
| — Il faut lire | 475 |
| <i>Mogeon, L.</i> Glanures historiques | 356, 475 |

Correspondance.

| | |
|---|-----|
| <i>Chapuis, P.</i> A propos d'une course scolaire | 499 |
| <i>Chevallaz, G.</i> La sténographie à l'école primaire | 473 |
| <i>Friedli, J. Mlle. A. H.</i> Mossier | 404 |
| <i>Masnata, J.</i> Instituteurs appréciés | 544 |
| <i>Mogeon, L.</i> La sténographie à l'école primaire | 454 |
| <i>Notz, E. Mlle.</i> Lettre ouverte à M. Dumuid | 755 |

Lettres de l'étranger.

| | |
|--|-------------------------|
| <i>Frey, E.</i> Revue de la Suisse allemande | 148, 165, 497 |
| — Revue d'Allemagne | 341, 372 |
| <i>Mossier, H.</i> Lettres de Paris | 113, 241, 353, 449, 494 |
| <i>Pidoux, L.-S.</i> Lettre de Belgique | 465 |
| <i>Quayzin, H.</i> Wurtemberg | 435 |

Chronique scolaire.

| | |
|---|---|
| <i>Baumgartner.</i> Société pédagogique jurassienne | 711, 727 |
| <i>Briod, U.</i> Société évangélique d'éducation | 709 |
| <i>Buxcel, E.</i> Lausanne | 662 |
| <i>Dumuid, A.</i> La municipalité propose | 5 |
| — Rendons à César... | 5 |
| — Un trentenaire | 6, 262, 357 |
| — Mutualités scolaires | 6, 678 |
| — Augmentations de traitements | 6, 38, 70, 102, 293, 390, 546, 709, 774 |
| — Département de l'Instruction publique | 21, 84, 132 |
| — Partage proportionnel | 37 |
| — Aux membres de la S. P. V. | 52, 598, 773 |
| — Rectification | 52, 102 |
| — Retraites | 53, 545, 599, 647, 694, 741 |
| — Hygiène | 53, 406, 407, 599 |

| | | | |
|--|------------------|---|----------|
| <i>Dumuid, A.</i> Commune réfractaire | 53 | <i>Gobat, H.</i> Club français des instituteurs de Vienne | 85, 167 |
| — S. P. V. | 118, 374 | — Pension des élèves | 167 |
| — Assemblée des délégués | 166 | — Mutualité scolaire | 213 |
| — Conférences officielles | 246, 327 | — Gymnastique | 213 |
| — Renens | 248 | — Brevet secondaire | 214 |
| — Exposition nationale | 262, 500 | — Instituteurs bernois | 263 |
| — Epargne scolaire | 262, 389 | — Neuveville | 263 |
| — Montreux | 262 | — Enfants arriérés | 309, 437 |
| — Une bonne nouvelle | 293 | — District de Delémont | 309 |
| — Honneur aux braves | 326, 568 | — Maîtres secondaires | 343 |
| — Subvention fédérale | 342 | — Porrentruy | 376 |
| — Saint-Légier | 343 | — Caisse d'assurance | 390 |
| — Un don généreux | 343 | — Cours de vacances | 407 |
| — Inspecteurs scolaires | 357 | — Bernischer Lehrerverein | 421 |
| — Maîtres abstinents | 357 | — Synode des Franches-Montagnes | 437 |
| — Caisse de secours | 374 | — Société suisse des instituteurs | 437 |
| — Courtoisie | 389 | — Ecole d'horlogerie | 437 |
| — Les primes de Nyon | 390 | — Traitement des maîtres des écoles normales | 437 |
| — Rougeole et fièvre aphteuse | 421 | — Lœtschberg | 438 |
| — Instituteurs en ballade | 499 | — Direction de l'Instruction publique | 475 |
| — Ecoles enfantines | 500 | — Synode d'Ajoie | 501 |
| — Une école d'antan | 500 | — Reconvilier | 526 |
| — Cuisines scolaires | 568 | — La réunion de la Coquerelle | 632 |
| — Pour les bons écoliers | 583 | — Ecole normale de Delémont | 742 |
| — Education populaire | 583 | — Prestation en nature | 758 |
| — Ecole primaire supérieure | 599 | — Enseignement secondaire | 758 |
| — A propos de balayage | 678 | — Moutier | 774 |
| — Conférence | 693 | <i>Guex, F.</i> Ecoles normales : Cours | 5 |
| — Quelques chiffres | 694 | — Dessin | 166 |
| — Modernisme | 725 | — Brevets | 212, 598 |
| — Enseignement par l'image | 725 | — Belgique | 8 |
| — Choses et autres | 725 | — Distinction | 38 |
| — Une amie des enfants | 741 | — France | 40 |
| — Gymnastique | 741 | — Fribourg | 54 |
| — On inaugure | 742 | — Academia | 70 |
| — Genève, tribunaux | 742 | — Fête de la paix | 102 |
| — Pour les vigneron | 773 | — Allemagne | 169, 295 |
| <i>Dupraz, L.</i> Montreux | 248 | — Fondation Pestalozzi | 184, 756 |
| — Touchante manifestation | 247 | — Cours de gymnastique | 261 |
| <i>Duvoisin, C.</i> Bonvillars | 709 | — Il y a fagots et fagots | 294 |
| <i>Gailloz, H.</i> Société évangélique d'éducation | 247, 326, 662 | — A la mémoire de F. Compayré | 295 |
| <i>Gobat, H.</i> Synode scolaire bernois | 6, 85 | — Conférence des chefs des Départements | 342 |
| — Stella Jurensis | 22, 548 | — Arriérés et faibles d'esprit | 389 |
| — Les orphelins | 22 | — Exposition scolaire de Lyon | 503 |
| — Maison blanche | 22 | — Grèce | 503 |
| — Ecoles secondaires | 22 | — Règlement provisoire de la S. P. V. | 521 |
| — Brevet primaire | 38, 54, 184, 263 | — Classes primaires supérieures | 583 |
| — Colonies de vacances | 38, 213 | | |
| — Synode de Moutier | 38 | | |
| — Delémont | 54 | | |
| — Pénurie d'instituteurs | 85 | | |
| — Maîtresses de couture | 85, 184 | | |

Bibliographie.

- | | | | |
|--|----------|---|-----|
| <i>Alcook, D.</i> Tsar et Napoléon | 744 | <i>Elzinger, H.</i> Cours d'instruction civique | 217 |
| <i>Amiguet, J.</i> Choses de chez nous | 105 | <i>Epuv, Michel.</i> Comment être heureux | 776 |
| <i>Audemars, M.</i> et <i>Lafeudel.</i> Dessin pour les petits | 87 | <i>Fehr, H.</i> Enseignement mathématique | 329 |
| <i>Banderet</i> et <i>Reinhard.</i> Clef du cours pratique | 528 | <i>Flidner, H.</i> Triomphes de l'Evangile | 279 |
| <i>Barblan, L.</i> Chœurs mixtes. Pentecôte | 265 | <i>Gaillard, U.</i> Chez les catholiques | 528 |
| <i>Benoît, J.-L.</i> Ce que femme veut | 712 | <i>Gaille, G.</i> Le calcul rapide | 503 |
| <i>Bidermann, J.</i> La récolte | 392 | <i>Galli-Valerio.</i> Au milieu des animaux | 136 |
| <i>Biefer, J.</i> Méthodik des Unterrichts... | 88 | <i>Garcin, F.</i> L'éducation des petits enfants | 72 |
| <i>Billeter, O.</i> et <i>Rivier H.</i> Précis d'analyse chimique | 649 | <i>Gauchat, L.</i> et <i>Jeanjaquet J.</i> Bibliographie linguistique | 359 |
| <i>Bloch, G.</i> Evénements du jour | 407 | <i>Gelly.</i> Comment j'entretiens ma santé | 440 |
| <i>Boitel, J.</i> et <i>Coquet, A.</i> Le français par la lecture | 87 | <i>Godin, Paul.</i> Croissance pendant l'âge scolaire | 601 |
| <i>Borel, M.</i> et <i>Jaccard, H.-A.</i> Atlas cantonal politique et économique | 376, 712 | <i>Gos, Charles.</i> Sous le drapeau | 424 |
| <i>Bosshart, J. Dr.</i> Von der Beurteilung | 634 | <i>Gos, François.</i> Beaux-Arts | 296 |
| <i>Büchler & Cie.</i> Le choix d'une profession | 104 | <i>Grandjean, F.</i> Une révolution dans la philosophie | 528 |
| <i>Büry, Ad. Dr.</i> Sinner de Ballaigues | 8 | <i>Guex, F.</i> Annuaire de l'instruction publique en Suisse | 680 |
| <i>Cappus, M. Mlle.</i> Pour charmer nos petits | 201 | <i>Hartmann, E.</i> Gymnastique féminine | 232 |
| <i>Carré, F.</i> Initiation à la physique | 344 | <i>Jaquemin, A.</i> La matière vivante | 664 |
| <i>Chauvet, Paul.</i> Guide expérimental | 759 | <i>Lévy-Wogue, F.</i> Pages scientifiques | 216 |
| <i>Combe T.</i> Village de dames | 425 | <i>Lienert, Meinrad.</i> Léni | 313 |
| <i>Coppius, Marie.</i> Pour servir à l'éducation de vos enfants | 152 | <i>Martin, E.</i> Psychologie de la volonté | 455 |
| <i>Cornaz, Mlle.</i> Quelques histoires pour nos enfants | 72 | <i>Maurer, M. Mlle.</i> A bâtons rompus | 527 |
| <i>Corthésy, Dr.</i> Ecole de Gilamont | 24 | <i>Mengin, Urbain.</i> Croyances | 121 |
| <i>Coubertin (de), P.</i> Essai de psychologie sportive | 248 | <i>Moll-Weiss, A.</i> De la rue au foyer | 439 |
| <i>Couturier, J.</i> Dictionnaire des communes de la Suisse | 312 | <i>Monod, Eug.</i> Recueil de dictées | 744 |
| <i>Didier, H.</i> Morceaux choisis de classiques français | 249 | <i>Morj et Blaser.</i> Cours de comptabilité | 392 |
| <i>Divers.</i> Pages illustrées | 105 | <i>Muller, Michel.</i> Reichenbuch | 201 |
| — Retraites populaires | 329 | <i>Munch, W.</i> Parents, professeurs | 295 |
| — Chansonnier Rambert | 456 | <i>Muret, M. Dr.</i> Hygiène | 408 |
| — Almanach du Léman | 601, 634 | <i>Palm, H.</i> Où et comment les Français peuvent se suffire au dehors | 295 |
| — Chants religieux. Noël | 664 | <i>Platzhoff-Lejeune.</i> Chemin de fer des Alpes bernoises | 600 |
| — Schweizerischer Schulerkalender | 728 | <i>Pouthier, E.</i> Pour qu'on apprenne les mathématiques | 279 |
| — Das schmuckende Zeichnen | 24 | <i>Ramseyer, J.</i> Nos amis aîlés | 313 |
| — Almanach Pestalozzi | 696, 728 | <i>Reynold (de), G.</i> Contes et légendes | 776 |
| — Beaux paysages suisses | 760 | | |
| <i>Dupont, Maria.</i> L'hygiène de la femme professeur | 455 | | |

| | |
|--|----------|
| <i>Rosier, W. et Decker, P.</i> Manuel d'histoire suisse | 184 |
| <i>Rutishauser, F.</i> Chemische Schulerubungen | 634 |
| <i>Rydberg, V.</i> Traditions romaines | 504 |
| <i>Sauberlin et Pfeiffer.</i> A nos jeunes filles | 104 |
| <i>Thomas, Fk.</i> Bonheur et mariage | 760 |
| <i>Tissot, E.</i> Edouard Rod | 249 |
| <i>Vadier, Berthe.</i> La comtesse de Lœwenstein | 649 |
| <i>Vallière (de), P.</i> Honneur et Fidélité | 136, 616 |
| <i>Vannier, A.</i> La clarté française | 200 |
| <i>Vincent, Paul.</i> Etapes juvéniles | 233 |
| <i>Wartig.</i> Mnémotechnische Bibliothek | 265 |
| <i>Zollinger, Dr.</i> Annales suisses d'hygiène scolaire | 55, 478 |
| <i>Zollinger, Dr.</i> Schule und Leben | 633 |

Variétés. Divers.

| | |
|--|----------|
| <i>A.-P.-D.</i> Mise au concours d'un alphabet | 280 |
| <i>Grandjean, A.</i> Un milliard | 549 |
| — Modeste origine | 551 |
| <i>Gux, F.</i> Ce qu'il y a dans un homme | 550 |
| — Dernier don de M. Carnegie | 600 |
| <i>Hegelbacher, M.</i> Chronique scientifique | 78 |
| — Le temps décimal | 222 |
| — Richesses englouties au fond des mers | 429 |
| — Actualité scientifique | 540 |
| — Historique et fabrication des parfums | 580 |
| <i>Rosat, A.</i> Le mot pour rire | 480, 551 |
| Pensées | 712 |

Revue suisse romande d'Hygiène scolaire et de protection de l'enfance.

Supplément à l'Edicateur.

- N° 1, janvier :* Avis à nos lecteurs (*L. Henchoz*), p. 1. — Tuberculose et Ecole (*Dr F. R.*), p. 2. — Comment l'école contribue à la propagation de la tuberculose (*G. Badaloni*), p. 4. — Albuminurie et déformation de la colonne vertébrale (*Drs Weith et Scholder*), p. 5. — L'hygiène scolaire au Mexique (*Dr M. Uribe*), p. 6. — Bibliographie (*L. Henchoz*), p. 7.
- N° 2, mars :* Notes sur la physiologie de la pensée (*Dr R. Tissot*), p. 9. — La première Ecole genevoise de forêt (*Dr F. R.*), p. 11. — Bibliographie (*L. Henchoz*), p. 12.
- N° 3, mai :* Notes sur la physiologie de la pensée (*Dr R. Tissot*), p. 13. — Comment se défendre contre la rougeole (*Dr Rilliet*), p. 15. — Concours ouvert par la Ligue française d'éducation morale (*L. Henchoz*), p. 16. — Les Ligues de la bonté (*L. Henchoz*), p. 17. — Assemblées des hygiénistes scolaires (*L. Henchoz*), p. 19. — L'Orphelinat Marini à Montet (*L. Henchoz*), p. 20.
- N° 4, juillet :* XIV^{me} Assemblée générale de la Société suisse d'Hygiène scolaire (*L. Henchoz*), p. 21. — Notes sur la physiologie de la pensée (suite), p. 24. — Goudronnage des cours de bâtiments d'école (*Dr Rilliet*), p. 25. — Quelle conduite faut-il tenir à l'égard d'un écolier atteint de crises d'épilepsie ? (*Dr F. R.*), p. 26. — L'éducation physique rationnelle (*L. Henchoz*), p. 27. — Avis, p. 28.
- N° 5, octobre :* Notes sur la physiologie de la pensée (suite), p. 29. — Albuminurie lordotique (*Drs Weith et Scholder*), p. 30. — L'éducation physique rationnelle (suite), p. 32. — La ventilation des écoles, p. 36.

PARTIE PRATIQUE

En classe.

| | |
|---|-----|
| <i>Addor, G.</i> A mes collègues. A propos d'un chant de Noël | 41 |
| <i>Frey, E.</i> L'alpha et l'oméga de toute préparation | 25 |
| — Fragment de la mort de Moïse | 26 |
| — Une promenade dans le cerveau | 45 |
| <i>Gobat, H.</i> A propos d'étymologie | 505 |
| <i>Magnin, P.-L.</i> Registre matricule | 218 |

Langue maternelle.

| | |
|---------------------------------------|----------|
| <i>Monod, E.</i> Le sens des mots | 636 |
| <i>Regamey, A.</i> Le petit maraudeur | 9 |
| — Pierre à la campagne | 89 |
| — Bêtes bien soignées | 137 |
| — Médor et Minette | 219, 234 |
| — Un fidèle serviteur | 297 |
| — Un drame dans un grenier | 330 |
| — Faux, fourches et râteaux | 377 |
| — Une plante précieuse | 481 |
| — Au bord du lac | 552 |
| — Un adroit pêcheur | 602 |
| — Un insecte utile | 650 |
| — Les bêtes nuisibles | 728 |

Vocabulaire. Grammaire.

| | |
|---|---|
| <i>Allaz-Allaz, C.</i> (Voir simples leçons de choses et leçons pour les petits). | |
| <i>Descœudres, A.</i> Jeux de grammaire | 409 |
| — Etude du nom | 409 |
| — Etude du verbe | 410 |
| — Etude de l'adjectif | 410 |
| <i>Magnin, J.</i> Les foins | 362 |
| — La route | 426 |
| — Dans les airs | 529 |
| — Notre nourriture | 569 |
| — Les semailles | 585 |
| — Le chemin de fer | 681 |
| — Chez le coiffeur | 745 |
| — L'hiver | 762 |
| <i>Mottaz, P.</i> Emploi de la virgule | 271 |
| <i>Métral, M.</i> Méthode pour l'enseignement du vocabulaire | 153, 170, 186, 251, 267, 281, 299, 314, 345 |
| <i>Regamey, A.</i> (Voir langue maternelle). | |

Orthographe. Dictée.

| | |
|---|--|
| <i>Allaz-Allaz, C.</i> (Voir simples leçons de choses). | |
|---|--|

| | |
|--|----------|
| <i>Baumgartner, R.</i> Une sentinelle | 748 |
| — Nos amis et nos ennemis | 606 |
| <i>Baudet, A.</i> Jeanjean | 428 |
| — La Diosaz | 702 |
| <i>Buttel, E.</i> Une maison | 733 |
| — Les bois en automne | 605 |
| <i>Chapuis, P. A.</i> Zinal | 10 |
| — La prairie | 10 |
| — Un jour de foire | 28 |
| — Le coucou | 43 |
| — L'embouchure d'un fleuve | 44 |
| — La ferme bien tenue | 58 |
| — La pêche des morues | 59 |
| — L'automne | 109 |
| — La vue du Moléson | 123 |
| — Les soins à la campagne | 138 |
| — Les plantes | 174 |
| — Coucher de soleil | 174 |
| — Lever du soleil | 189 |
| — Le Weisshorn | 189 |
| — Un fleuve | 254 |
| — Les marmottes | 255 |
| — Les foins | 256 |
| — La vendange | 270 |
| — Le petit garçon | 284 |
| — Le soir à Montreux | 285 |
| — Le Rhône | 316 |
| — Devoirs des enfants | 334 |
| — Le Léman | 346 |
| — L'aviateur | 347 |
| — Un fossé | 380 |
| — Ajaccio | 413 |
| — Les églises pauvres | 446 |
| — Le chaudronnier | 507 |
| — La moisson | 507, 534 |
| — Le soleil d'Islande | 573 |
| — Le moissonneur | 605 |
| — Le chant du coq | 621 |
| — Le faucheur | 621 |
| — Sous le grand soleil | 653 |
| <i>Cuchet, A.</i> Les marchés de Plainpalais | 91 |
| — Orthographe d'usage | 157, 190 |
| <i>Grandjean, A.</i> A Nernier | 301 |
| — Plutôt mourir que de se souiller | 300 |
| — Le Bosphore | 75 |
| — Arrivée à Constantinople | 91 |
| — Sainte-Sophie | 124 |
| — Bravoure | 639 |
| — Générosité | 640, 701 |
| — Un bon père | 665 |

| | | | |
|---|----------|---|---------------|
| <i>Grandjean, A.</i> Un bon magistrat | 666 | <i>Pidoux, L.-S.</i> La terre du paysan | 557 |
| <i>Gruffel, G.</i> Sur la roche | 335 | — Le champ labouré | 557 |
| — La nuit | 427 | — Paysage nocturne | 748 |
| — La Joux verte | 508 | <i>Regamey, A.</i> (Voir langue mater- | |
| — Au val d'Entremont | 714 | nelle). | |
| — La Dranse d'Entremont | 714 | <i>Reverchon, A.</i> Le bœuf | 732 |
| <i>Magnin, J.</i> Le jour de l'an | 11 | | |
| — Le bœuf et l'enfant | 155 | | |
| — Notre âne | 222 | | |
| — Ma poche | 316 | | |
| — On fait les foin | 364 | | |
| — La fenaison | 364 | | |
| — Restons aux champs | 428 | | |
| — Le blessé après la bataille | 428 | | |
| — En regardant le ciel | 530 | | |
| — Le départ de l'aéroplane | 530 | | |
| — La traversée de la Manche | 530 | | |
| — L'aéroplane | 530 | | |
| — Un aviateur | 531 | | |
| — La conquête de l'air | 531 | | |
| — Ordonnance d'un dîner | 571 | | |
| — La charrue. Le labourage | 585 | | |
| — Le fermier au labour | 585 | | |
| — Le labour | 585, 586 | | |
| — Le petit laboureur | 586 | | |
| — Les semailles | 586 | | |
| — Ma première journée de labou- | | | |
| reur | 586 | | |
| — Sur la herse | 587 | | |
| — Le premier labour | 587 | | |
| — Vers l'école | 665 | | |
| — On est bien à l'école | 665 | | |
| — A la gare. En wagon. Le rapide | 685 | | |
| — A l'heure du train | 686 | | |
| — Après la collision | 686 | | |
| — La neige | 762 | | |
| — La première neige | 763 | | |
| — Une tourmente de neige | 763 | | |
| — Première neige | 763 | | |
| — L'arbre de Noël | 779 | | |
| — Magasins de jouets | 779 | | |
| — Les jouets. Le bonhomme Noël | 780 | | |
| <i>Magnin, P.-L.</i> Les bazars à Cons- | | | |
| tantinople | 139 | | |
| — Paysage d'Afrique | 156 | | |
| <i>Pidoux, L.-S.</i> Le saule | 239 | | |
| — L'érable | 239 | | |
| — Le bouleau | 239 | | |
| — L'écorce | 283 | | |
| — L'écorce du vieux noyer | 284 | | |
| — Le grand peuplier | 395 | | |
| — Les arbres, décoration de la | | | |
| terre | 395 | | |
| — Les arbres | 445 | | |
| | | Elocution. Rédaction. | |
| | | Composition. | |
| | | <i>Allaz-Allaz, C.</i> (Voir simples leçons | |
| | | de choses). | |
| | | <i>Chapuis, P.</i> Enseignement de la | |
| | | rédaction | 457 |
| | | — Le renard et les raisins | 458 |
| | | — Le dévouement | 535 |
| | | — Un vieux clocher | 558 |
| | | — Le champ | 716 |
| | | — Un écolier courageux | 716 |
| | | — Notre maison | 732 |
| | | <i>Cuchet, A.</i> Devant une ruine | 125 |
| | | <i>Grandjean, A.</i> Proverbes | 301 |
| | | <i>Magnin, J.</i> Hygiène du cheval | 61 |
| | | — L'épicerie de notre rue | 74 |
| | | — Mon petit chat | 108 |
| | | — Le chat | 109 |
| | | — Mars | 123 |
| | | — Le travail du fer | 172 |
| | | — Le forgeron | 172 |
| | | — Pour ferrer un cheval | 172 |
| | | — Le forgeron au travail | 173 |
| | | — L'âne | 219 |
| | | — Le petit dénicheur | 302 |
| | | — Une faux | 362 |
| | | — Les gestes du faucheur | 363 |
| | | — La récolte des foin | 363 |
| | | — Pendant la fenaison | 363 |
| | | — Le travail du cantonnier | 426 |
| | | — Une route raconte ce qu'elle a | |
| | | vu | 426 |
| | | — La piqûre du moustique | 447 |
| | | — L'abeille butineuse | 447 |
| | | — Plus fait douceur... | 484 |
| | | — Le ballon. L'aéroplane | 532 |
| | | — Le voyage d'un ballon | 533 |
| | | — Bider, un grand aviateur | 533 |
| | | — La dinette | 569 |
| | | — Un dîner chez les Helvètes | 569 |
| | | — L'alimentation | 569 |
| | | — La nourriture | 570 |
| | | — Le savoir-vivre à table | 570 |
| | | — Les semailles : sujets divers | 589, 590, 591 |
| | | — Un fouet | 590 |
| | | — Les petits craintifs | 650 |

| | |
|---|---------------|
| <i>Magnin, J.</i> Le jour de rentrée | 667 |
| — Une voie ferrée. Une gare | 697 |
| — A la gare. Un train | 697 |
| — Le train va partir | 697 |
| — Un billet de chemin de fer | 697 |
| — Les départs | 698 |
| — Le passage d'un train express | 698 |
| — Les chemins de fer | 698 |
| — Sujets divers | 699, 765 |
| — Chez le coiffeur | 746 |
| — L'hiver | 764 |
| — La veillée en famille | 764 |
| — Les écoliers un jour de neige | 764 |
| — La première neige | 765 |
| — Mes étrennes | 871 |
| — Les étrennes que je préfère | 781 |
| <i>Magnin, P.-L.</i> Portraits | 92 |
| <i>Marseille, A.</i> Préparation à la composition française | 618 |
| <i>Métraux, E.</i> Quelques lettres d'affaires | 158, 173, 188 |
| <i>Porchet, Alf.</i> Le merle | 29 |
| — La vieille maison | 29 |
| <i>Regamey, A.</i> (Voir langue maternelle). | |

Récitation.

| | |
|---|-----|
| <i>Aicard, Jean.</i> L'âne | 219 |
| — Le chien | 236 |
| — Mon cheval | 299 |
| — L'apprenti maçon | 459 |
| — Les petits lapins | 529 |
| — Le petit laboureur | 588 |
| <i>Aubert, Octave.</i> Les hypocrites | 236 |
| <i>Barbier, J.</i> La semence | 588 |
| — Histoire du blé | 588 |
| <i>Bornand, R.</i> Les saisons | 41 |
| <i>Brès, H.-S. Mlle.</i> Le plus petit | 42 |
| <i>Catalan.</i> L'abeille | 652 |
| <i>Coppée, F.</i> La maison de l'aiguilleur | 685 |
| <i>Delille.</i> La pêche à la ligne | 604 |
| <i>Deschamps, E.</i> Le diamant | 140 |
| <i>Dupont, P.</i> Ma vache blanche | 138 |
| — La chanson des foins | 380 |
| <i>Dutremblay.</i> La bonbonnière | 9 |
| <i>Divers.</i> C'est le printemps | 218 |
| — Doux printemps | 218 |
| — Le petit général | 268 |
| — La diligence | 314 |
| — La chanson du blé | 483 |
| — Le moulin à vent | 484 |
| <i>F. G.</i> La petite souris | 332 |
| <i>Fayette (de la).</i> La Blanche | 138 |

| | |
|---|-----|
| <i>G.-F. (Le Volume),</i> Un compliment | 779 |
| <i>Grammont (de).</i> Les boules de neige | 764 |
| <i>Guichard.</i> L'enfant et le chat | 235 |
| <i>Hugo, V.</i> Les oiseaux | 303 |
| <i>Hugues, C.</i> La charrue | 589 |
| <i>Laprade (de), V.</i> Le labour | 588 |
| — La sœur aînée | 58 |
| <i>Musset (de), A.</i> Mars | 123 |
| <i>Ratisbonne, L.</i> L'enfant et la mouche | 731 |
| <i>Richepin, J.</i> Les petiots | 108 |
| — Au moulin | 665 |
| <i>Rollinat.</i> Le minet | 235 |
| <i>Sully-Prudhomme.</i> Les petits crantifs | 650 |
| <i>Violeau.</i> La première feuille | 218 |

Lecture.

| | |
|---|----------|
| <i>Allaz-Allaz, C.</i> Conte de Pâques | 185 |
| — Le songe d'une nuit de Noël | 761, 777 |
| <i>Magnin, J.</i> Construction d'un chemin de fer | 682 |

Leçons de choses. Sciences naturelles.

| | |
|---|--------------------|
| <i>Allaz-Allaz, C.</i> Simples leçons de choses : Le sucre | 26 |
| — Le sel | 27 |
| — L'huile. Les boissons | 57 |
| — Les vêtements | 122 |
| — Le coton. Le chanvre et le lin | 237 |
| — La laine, la soie | 269 |
| — Leçons pour les petits : La maîtresse et les écoliers | 361, 412 |
| — Les objets d'école | 361 |
| — Ma boîte | 411 |
| — Mon crayon. Ma plume | 713 |
| — La salle d'école | 713 |
| — Les meubles de l'école | 713 |
| <i>Bouquet, L.</i> Le diamant | 141 |
| <i>Chauvet, P.</i> Comment enseigner les sciences à l'école primaire | 266 |
| — L'aquarium scolaire | 398, 414, 459, 508 |
| — L'élevage des insectes | 574, 622 |
| — Ruche d'observation | 699 |
| <i>Dufey, Léa</i> La pomme | 42 |
| <i>Jayet, L.</i> Esquisses de leçons d'après le principe du travail : Le pois | 717 |

| | |
|--|--------------------|
| <i>Jaget, L.</i> Le tuf | 718 |
| <i>Magnin, J.</i> Economie domestique | 572 |
| <i>Panchaud, Marie.</i> Le râteau | 73 |
| <i>Pidoux, L.-S.</i> Les arbres au printemps | 202 |
| — Nos arbres à feuilles caduques | 237, 251, 283, 333 |
| — La beauté des arbres | 393, 444 |
| — La terre cultivable | 554 |
| — La terre de mon jardinet | 554 |
| — La beauté de la terre | 555 |
| — Composition du sol arable | 556 |
| — Le zinc | 619, 637, 746 |

Calcul. Arithmétique. Géométrie.

| | |
|--|------------------------------------|
| <i>Allaz-Allaz, C.</i> (Voir leçons pour les petits). | |
| <i>Buttel, E.</i> Du triangle | 30, 74 |
| <i>Cordey, J. (M. à L.)</i> Problèmes pour les maîtres. | 32, 128, 304, 400 536, 720, 768 |
| <i>Magnin, J.</i> Vitesse d'un train | 699 |
| — Problème de la glace | 765 |
| <i>Mejer, J et P.</i> Du calcul | 204, 286, 317 |
| <i>Steiner, A.</i> Cercle et carré | 623 |
| <i>Tissot, J.</i> Transformation d'une fraction ordinaire en fraction décimale | 511 |
| <i>Cordey, J.</i> Solution d'un problème | 112, 240 |
| <i>Cornuz, J.</i> Idem | 111 |
| <i>Landry, F.</i> Idem | 624 |
| <i>Schulé, L.</i> Idem | 240, 400, 488 |
| <i>X.</i> Idem | 240 |

Comptabilité.

| | |
|-------------------------------------|----------|
| <i>Gaillard, Ch.</i> Devis | 94 |
| <i>Magnin, J.</i> Honoraires | 60 |
| — Chez le boulanger | 127 |
| — Prix de revient d'un kilo de pain | 127 |
| — Bénéfice | 128 |
| — Chez la lingère | 144 |
| — Prix de revient d'une chemise | 144, 159 |
| — Inventaire | 159 |
| — Chez le marchand de fer | 175 |
| — Devis | 176 |
| — Frais généraux | 192 |
| — Compte par Doit et Avoir | 335 |
| — A Romanshorn | 336 |
| — Compte d'une maraîchère | 413 |
| — Notre course scolaire | 447 |

| | |
|---|---------------|
| <i>Meyer, J. et P.</i> La comptabilité à l'école primaire | 606, 653, 667 |
|---|---------------|

Histoire. Géographie. Civisme.

| | |
|---|---|
| <i>Decker, P.</i> Le droit d'asile suisse | 30 |
| — La nationalité | 94 |
| — Délits et délinquants | 429 |
| — Les droits d'auteur | 510 |
| <i>Magnin, J.</i> Leçons de géographie | 303, 320, 348 |
| <i>Visinand, Et.</i> Matériaux pour cours complémentaires | 12, 31, 47, 61, 77, 719, 736, 750, 767 |

Gymnastique.

| | |
|--|-------------|
| <i>Hartmann, E.</i> Enseignement de la gymnastique | 63, 95, 110 |
| — Leçons normales | 207 |
| <i>Meyer, F.</i> Gymnastique scolaire | 749 |

Dessin.

| | |
|---|--------------------|
| <i>Magnin, J.</i> Le dessin libre | 13 |
| <i>Payer, G.</i> Le dessin à l'école primaire | 364 |
| — Degré inférieur | 365, 462, 670, 782 |
| — Degré moyen | 366, 462, 670 |
| — Degré supérieur | 367, 463, 672 |

Sujets d'examens.

| | |
|--|---------------|
| <i>Briod, U.</i> Admission aux écoles normales du canton de Vaud | 106 |
| <i>Grandchamp, A.</i> Diplôme spécial pour l'enseignement dans les classes primaires supérieures du canton de Vaud | 693 |
| — Littérature. Pédagogie | 702 |
| — Sciences | 703 |
| — Mathématiques | 703, 733, 766 |
| <i>Grandjean, A.</i> Brevet de connaissances, Neuchâtel | 396 |
| <i>Meyer, F.</i> Classes primaires supérieures, Vaud | 349, 441 |
| — Examen pédagogique des recrues | 370, 381 |
| — Examen de gymnastique, Fribourg | 749 |
| <i>Quartier, L. et Grandjean A.</i> Sortie de l'école primaire, Neuchâtel | 485, 505 |
| <i>Vignier, C.</i> Ecoles primaires, Genève | 559, 575, 591 |
| — Ecoles complémentaires | 687 |

Divers.

| | |
|----------------|--------------|
| Correspondance | 160 |
| Pensées | 64, 144, 536 |



**HORLOGERIE
- BIJOUTERIE -
ORFÈVREURIE**



Bornand-Berthe

Lausanne
8, Rue Centrale, 8

Montres garanties en tous genres et de tous prix : **argent** 12, 16, 25, 4. jusqu'à fr. 100 ; **or** pour dames de 38 à 250 fr. ; pour messieurs de 110 à 300 fr. — **Bijouterie** or 18 karats, doublée et argent. — **Orfèvrerie de table** : en argent contrôlé : couvert depuis fr. 18,50, cuillères café, thé, dessert depuis fr. 40 la douzaine, etc. — **Orfèvrerie** en métal blanc argenté, 1^{er} titre garanti : couverts depuis fr. 5, cuillères café de fr. 18 la douzaine.

RÉGULATEURS — ALLIANCES

10 % de remise au corps enseignant.

Envoi à choix.

Jeune fille cherche

Pension

pour quelques mois chez un instituteur ou institutrice de la Suisse française, pour se perfectionner dans la langue. Offres sous chiffres **X. 9266 Y. à Haasenstein et Vogler, Berne.**

Frédi trouve un foyer

par E. Bayard.

Un volume in-12, br. fr. 2.50 ; reliure dorée fr. 3.50 ; reliure toile fr. 4.—

« Fredi » est un excellent livre, bien écrit, de lecture facile ; il captive, émeut le lecteur et parfois le fait sourire. On ne peut que recommander très chaudement cette publication aux bibliothécaires et à toute personne soucieuse de procurer des lectures intéressantes et saines à la jeunesse.

Les chandeliers de l'empereur

par la **Baronne Orczy.**

Un volume in-12, broché fr. 3.— ; relié toile fr. 4.50.

Voulez-vous passer quelques heures agréables ? Lisez ce volume qui vient de paraître. Les romans de la Baronne Orczy, tirés d'un épisode historique, sont excessivement captivants, preuve en soit le succès qu'ils obtiennent.

Tsar et Napoléon

par D. Alcock

Un vol. in-12, br. fr. 2.50 ; reliure dorée fr. 3.50 ; reliure toile fr. 4.—

La réputation de cet ouvrage captivant d'un bout à l'autre, instructif et bien écrit, n'est plus à faire. Que ceux qui ne le connaissent pas encore l'achètent, ils le liront avec un grand plaisir.

Edition Jeheber, Genève, 28, rue du Marché.

MAISON MODÈLE

Maier & Chapuis

Rue du Pont -- LAUSANNE

Nous offrons toujours

LE PLUS BEAU CHOIX

en

VÊTEMENTS

HOMMES & ENFANTS

Prix en chiffres connus.

10⁰

à 30 jours
aux membres
de la

S.P.V.



PHOTOGRAPHIE C. MESSAZ

Rue Haldimand, 14, LAUSANNE

Spécialités : Portraits, poses d'enfants, groupes de famille
et de sociétés.

L'atelier est ouvert tous les jours; le Dimanche de 9 h. à 4 h.

Téléphone 623. — Ascenseur.

Prix modestes.

Prix modestes.

ÉPARGNE SCOLAIRE

La Caisse mutuelle pour l'Épargne, 62, rue du Stand, Genève, fournit
gratuitement tous les renseignements pour organiser l'Épargne scolaire.

ETRENNES

Une Machine à coudre

SINGER

nouveau modèle

constitue un

Cadeau de fin d'année

à la fois utile et agréable

Expositions universelles

PARIS St-LOUIS MILAN BRUXELLES TURIN

les plus hautes récompenses déjà obtenues.

Derniers perfectionnements.

Machines confiées à l'essai. Prix modérés. Grandes facilités de paiement

COMPAGNIE SINGER

Casino-Théâtre **LAUSANNE** Casino-Théâtre

Direction pour la Suisse :

Rue du Marché, 13, GENÈVE

Seules maisons pour la Suisse romande :

Bienne, rue de Nidau, 43.

Ch.-d.-Fonds, r. Léop.-Robert 37.

Delémont, rue des Moulins, 1.

Fribourg, rue de Lausanne, 64.

Lausanne, Casino-Théâtre.

Martigny, maison de la Poste

Montreux, Grand'rue, 73

Neuchâtel, rue du Seyon.

Nyon, rue Neuve, 2.

Vevey, rue du Lac, 11.

Yverdon, vis-à-vis du Pont-Gleyre.

WOHLFAHRT & SCHWARZ

NIDAU-BIENNE

Fabrique de PIANOS

(avec simple ou double table d'harmonie)

Ces PIANOS sont très recommandés

EN VENTE CHEZ

FÆTISCH FRÈRES (S. A.)

à Lausanne, Neuchâtel et Vevey

Seuls représentants pour les cantons de Vaud, Neuchâtel
et Jura Bernois.

*Ouvrages recommandés tout spécialement et indispensables
aux artistes-amateurs*

COURS THÉÂTRAL COMPLET

par F. MUFFAT et A. QUEYRIAUX

| | | |
|------------------------|---------------------------------|----------|
| 1 ^{er} volume | L'Art Lyrique | Fr. 2.— |
| 2 ^e » | L'Art Dramatique | Fr. 2.— |
| 3 ^e » | L'Art de la Diction | Fr. 2.— |
| 4 ^e » | L'Art de la Pantomime | Fr. 1.60 |
| 5 ^e » | L'Art du Maquillage | Fr. 1.35 |

| | | |
|-------------------|---|----------|
| RENEZ, J. | L'art de se grimer | Fr. 1.— |
| GRANVILLE, L. | Manuel pratique de Maquillage à l'usage d. amateurs | Fr. 0.60 |
| BRACHART, A. | L'Art de se maquiller et de se grimer | Fr. 1.25 |
| — | Traité pratique sur l'Art de la mise en scène | Fr. 2.50 |
| AUBERT, | L'Art mimique | Fr. 3.— |
| BLAIZE, J. | Pour monter et jouer une pièce en famille, à l'école, dans les sociétés, etc. Avec 41 gravures | Fr. 1.50 |
| TRISTAN, BERNARD. | Auteurs, Acteurs, Spectateurs | Fr. 3.50 |
| BRACHART, A. | Machinerie scénique et bruits de coulisses (Vient de paraître) | Fr. 1.— |

Librairie théâtrale

FÆTISCH FRÈRES. S. A. LAUSANNE

La plus importante maison de ce genre en Suisse.

IMPRIMERIES RÉUNIES S. A. LAUSANNE.