Zeitschrift: Éducateur et bulletin corporatif : organe hebdomadaire de la Société Pédagogique de la Suisse Romande

Herausgeber: Société Pédagogique de la Suisse Romande

Band: 25 (1889)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 20.08.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Table des matières de l'ÉDUCATEUR

Année 1888.

PARTIE GÉNÉRALE

Rédacteur : ALEXANDRE DAGUET.

I. INTÉRÊTS DE LA SOCIÉTÉ.

COMITÉ-DIRECTEUR. Circulaires, p. 5, 65, 281, 377.

Appel aux sociétaires. — Caisse mutuelle de secours. — Questions posées pour le Congrès scolaire de 1889. — Rapporteurs désignés pour ces questions relatives au *Raccordement des Ecoles primaires et secondaires* (M. Roux, à Lausanne), et à *l'enseignement du dessin* (M. Lavanchy, à Neuchâtel).

DAGUET. Aperçu sur la séance du Comité central à Lausanne, le 27 mai 1888, p. 201.

II. PÉDAGOGIE. DIDACTIQUE. HISTOIRE DE L'ÉDUCATION.

DAGUET. Pédagogie de la Suisse romande (ouvrages de MM. Vulliet et Roger de Guimps, p. 66.

» La formation des instituteurs primaires selon le P. Girard, p. 89.

» Lettre de l'avoyer bernois Neuhaus au P. Girard pour l'engager à accepter le poste de Directeur de l'Ecole normale du Jura bernois, p. 105.

» Pédagogie française. La Méthode active de M. Marion, p. 122.

» Lettre du P. Girard à Daguet, alors directeur de l'Ecole normale du Jura bernois, p. 139.

» Les enfants sont-ils ce qu'on veut qu'ils soient? p. 140.

» Théorie et pratique de l'éducation et de l'enseignement par Alcantara Garcia (en Espagnol), p. 153.

» La pédagogie d'Emile comparée à celle de nos jours, par M. Dietrich, p. 155, 169, 187.

» La pédagogie de M. Gréard, p. 172.

» Le P. Girard, jugé par Michelet, p. 185.

DAGUET. Utilité des livres pour l'enseignement élémentaire (opinions diverses), p. 203.
» Pestalozzi et ses élèves chez le landamman d'Affry, à Fribourg (avril 1803) p. 233.
» Le Bulletin de la Société pour l'enseignement élémentaire, p. 236.
» L'enseignement de la botanique, p. 237.
» Mémoire sur l'histoire de l'Instruction publique dans le canton de Vaud, par M. Subilia, p. 246.
» La psychologie de l'intuition et son application à l'éducation, p. 249.
» La culture de la mémoire, p. 283.
» Un instituteur sous le régime helvétique, p. 297.
» L'enseignement du dessin à l'école primaire, p. 356.
» L'enseignement de la composition, p. 379.
» Le nom de Pédagogie en France, p. 420.
CHALUMEAU L. L'analyse grammaticale et logique à l'école, p. 254.
COLOMB. L'analyse grammaticale, p. 269.
BENOIT L. Les courses scolaires et leur importance pédagogique, p. 158, 175, 188, 204, 222, 273, 287, 302.

III. ACTUALITÉS SCOLAIRES.

DAGUET. Les Ecoles normales et les jardins d'enfants, d'après M. Alliévo, de Turin, etc., etc., p. 7, 25, 41.
» L'instruction publique en Espagne et dans une partie de l'Amérique espagnole (Chili, Costa Rica), p. 9, 209.
» La lutte des langues en Suisse, p. 29.
» Le Lehrer-Verein évangélique de la Suisse, p. 45, p. 277.
» Chronique française (l'Annuaire de l'enseignement primaire en France, de M. Jost, p. 71, 172, 237.
» Chronique pestalozzienne, p. 91, 334, 353.
» La Caisse de secours et les pensions de retraite, p. 109.
» L'hypnotisme à l'Ecole, p. 124.
» Chronique de la Suisse italienne, p. 137.
» Société sténographique neuchâteloise, p. 157.
» L'Ecole normale de Kreuzlingen, en Thurgovie, p. 160.
» Les langues parlées en Suisse, p. 173, 220.
» Chronique jurassienne (programme de l'Ecole cantonale de Porrentruy, par M. le recteur Meyer. Discours de M. Schaller), p. 177.
» L'exposition scolaire à Fribourg, (organisateur M. Genoud), p. 178.
» Chronique fribourgeoise (M. Python ; le travail manuel), p. 190, 253, 301.
» Les écoles dans les Etats-Unis et la république de Costa-Rica, p. 206.
» Encore le Volapük, p. 207.
» La nièce de Manzoni ou suppression des exercices d'analyse dans les écoles élémentaires d'Italie, p. 217.
» Les promotions à Genève, p. 241.

DAGUET. Chronique suisse. M. Wettstein. Les biographies de Pestalozzi, p. 252.
» Loi sur l'instruction primaire du canton de Berne (projet Gobat), p. 267.
» L'institution des cadets, p. 271.
» Le travail manuel selon M. Vallès, rédacteur de l'Ecole libre, à Bruxelles, p. 271.
» Chronique espagnole (Les sourds-muets), p. 272.
» Le Collège de la Chanx-de-Fonds, p. 278.
» Conférences générales des instituteurs neuchâtelois, p. 313.
» Rapport du département de l'Instruction publique du canton de Neuchâtel, p. 315.
» La montre pédagogique, p. 317.
» Le Bulletin d'éducation des Basses-Pyrénées. Le Musée pédagogique de Paris, p. 329.
» Le Congrès international de Zurich pour les colonies en vacances, p. 330.
» Les subventions fédérales aux Ecoles supérieures et autres. (L'Université de Lausanne), p. 331, 377.
» Chronique suisse (la loi Gobat. Legs Herman. L'inspectorat réclamé en Argovie), p. 333.
» Promotions à Genève. Rapports et discours, p. 335.
» L'Orphelinat neuchâtelois Borel, à Dombresson, p. 335.
» Chronique de l'Allemagne. Le Lehrer-Verein, p. 337.
» Institutions d'éducation et de bienfaisance (l'Asile des aveugles. à Lausanne, et les colonies de vacances, à Neuchâtel, p. 337, Nouvelles des cantons, p. 381.
» Chronique italienne. Le Congrès de Bologne. Question de remettre les écoles à l'Etat, p. 382.
» Chronique neuchâteloise, p. 385.
» Œuvre internationale d'éducation, p. 401.
» Les travaux manuels au Synode thurgovien, p. 402.
» L'art à l'école, p. 404.
» Le danger des mauvaises lectures, p. 405.
» Les maladies des instituteurs, p. 417.
» Chronique suisse. M. Gunzinger. M. Schelling, p. 422.
UN INSTITUTEUR NEUCHATELOIS. Question de l'Inspectorat (fin)[1], p. 15.
COLOMB. Les langues parlées en Suisse, p. 316.
» Préjugés et observation, p. 359.

IV. HISTOIRE NATIONALE ET INSTRUCTION CIVIQUE.

DAGUET. Les vraies origines de la Confédération suisse, p. 8, 27, 43, 68.
» Le 10 août, p. 92.
» Histoire de la République neuchâteloise depuis 1848 à 1858, précédée de la correspondance de M. Piaget, premier président de cette république par Aimé Humbert, p. 99.
» Fontana, le chef des Grisons à la bataille de Calven ou Calvers (mai 1499), p. 124.

[1] Voir l'*Educateur*, année 1887, page 374.

DAGUET. L'Histoire suisse de M. Dierauer, de St-Gall, jugée par M. Ed. Favre, de Genève, p. 156.

V. GÉOGRAPHIE.

DAGUET. Géographie historique. Toponymie, p. 141.
» Publications de la Société neuchâteloise de géographie, p. 266.
NB. Voir un article sur le cours élémentaire de M. Pittier, p. 16.
» Géographie fantastique, p. 316.

VI. LANGUE ET LITTÉRATURE FRANÇAISES.

DAGUET. Littérature de la Suisse romande (Rambert, Fuster, Carrara, Léo Bachelin), p. 69.
» La récitation littéraire et l'enseignement de la langue à l'école primaire d'après M. Vapereau, p. 122.
» Questions de langue française, p. 173.
» La réforme de l'ortographe française, ses partisans et ses contradicteurs, p. 283.
» Causerie sur les synonymes, p. 421.
WUARIN. Parlons français, p. 11, 30, 44.

VII. BIBLIOGRAPHIE

DAGUET. Tableaux de l'Histoire suisse pour la jeunesse, p. 18.
» Les oiseaux utiles, de Paul Robert, édition Lebet, p. 18.
» A bâtons rompus, heures de loisir pour les enfants, par Mlle Rilliet, p. 18.
» Mosaïque française, par Bertholet à Bâle, p. 116.
» Nouvelle grammaire espagnole, par Alonzo, à Genève, p. 117.
» Méthode de vocabularisation, par Ed. de Beaumont, p. 131.
» Le Foyer domestique, p. 131, 140, 427.
» Programmes détaillés de français, arithmétique, etc., par Dussaud, p. 131.
» L'enseignement professionnel au Locle, p. 132.
» Petite grammaire anglaise, par Alex. Mauron, p. 144.
» Grammaire française d'Eugène Borel, à l'usage des Allemands, p. 145.
» Les écoles hollandaises, d'après Théophile Zobrist, p. 145.
» Le petit vocabulaire ou premières leçons de choses, de C. W. Jeanneret, p. 245.
» Bibliothèque suisse. Récits saint-gallois, par Frédéric Tissot, p. 319.
» Le second livre d'école, de M. Bühlmann, p. 341.
» Géographie physique de Guyot, p. 387.

DAGUET. Le monde de la science et de l'industrie, p. 388.
» XXe rapport de la Société pour la formation d'instituteurs chrétiens en Suisse, p. 277.
J. H. Premier cours de géographie, par H. Pittier, p. 16.
ZOBRIST. Grammaire allemande de Sahli de Berne, à l'usage des français, p. 56.
B. A. Le guide pratique de Mlle Anna Kufer, pour les ouvrages du sexe, p. 57.
» Dictionnaire français des mots et des choses, par Larive et Fleury, p. 164.
KNAPP C. Esquisse des 22 cantons de la Suisse. — La Suisse et les pays limitrophes, p. 115.
MEYLAN L. Guide pratique des travaux manuels, par Dumont et Philippon, p. 146.
GOBAT H. Premiers essais par H. Quayzin, p. 197.
L'enseignement professionnel dans le sud-ouest de l'Allemagne et dans la Suisse allemande, par L. Genoud, p. 341.
X. Premières leçons de géographie, par W. Rosier, p. 365.
Id. Les travaux manuels à l'école, par L. Gilliéron, p. 366.
Parlons français, p. 246.
ROULIN F. Vocabulaire français, orthographique et grammatical, par F.-L. Pasche, p. 198.
» Cours élémentaire de langue maternelle, par B. Dussaud, p. 328, 342.
» La Revue du dimanche, p. 366.
» Livre de lecture destiné aux écoles primaires, par Gobat et Allemand, p. 412.
LE SEMEUR. Sommaires, p. 85, 165.

VIII. NÉCROLOGIE

DAGUET. M. Levrat à Martigny, p. 46.
» M. Lachat (Jura), p. 177.
» M. Knöry à Neuchâtel, p. 177.
» M. Nagel à Neuchâtel, p. 190.
» Mgr Fiala, évêque de Bâle, p. 190.
» MM. Pichonnaz et Metschnikoff à Neuchâtel, p. 238.
» M. Alexandre Schweizer à Zurich, p. 238.
» M. Næf à Zurich, p. 317.
» M. Ch. Lefort à Genève, p. 318.
» M. Salomon Vögelin à Zurich, p. 382.
» M. Kappeler à Zurich, p. 382.
B. A. M. Fellrath à Saulcy, p. 97.
GOBAT H. M. Simonin au Landeron, p. 98.
MATTHEY J. Emile Matthey à l'Abbaye, p. 194.

IX. CORRESPONDANCE

— Lettres de M. Alliévo, professeur de pédagogie à l'Université de Turin, p. 125, 141, 256.
— M. Victor Humbert, directeur du collège latin de Neuchâtel, (dictionnaire Gazier) p. 125.
— M. Casella, directeur de l'Instruction publique au Tessin (Le manuel de Schiaparelli), p. 423.

SECTIONS CANTONALES

Circulaires et comptes rendus.

TROLLIET ET PELET. Circulaires du Comité de la section vaudoise, p. 12, 72, 109, 125, 191, 208, 363.
GENILLARD E. Critique du compte rendu de la séance du 29 juin, p. 305.
ROULIN F. Compte rendu de la séance du 29 juin, p. 225, 306, 320.

Correspondances et communications diverses.

VAUD:

BESANÇON J. Les Commissions d'école, p. 212, 228.
BRIOD U. La formation du corps enseignant, p. 142.
CODERAY L. Encore la formation du corps enseignant, p. 126.
COLOMB G. L'Ecole normale et le moyen de former le corps enseignant, p. 46, 73.
CROSET E. Ecole normale ou section pédagogique, p. 192, 209.
FREYMOND E. Encore la formation du corps enseignant, p. 162.
ISABEL F. Fusion de l'Ecole normale avec la future Université, p. 128.
KOHLHEIM. Responsabilité des Commissions d'école, p. 179, 239.
MEYLAN L. Commissions d'école et inspecteurs locaux, p. 276, 288.
MOREROD J.-F. Revision de la loi sur l'instruction primaire. — La mise à la retraite, p. 320.
TROLLIET E. Formation des instituteurs, p. 76.
» La formation du personnel enseignant, p. 93, 110.
» Sur une question vaudoise résolue, p. 291.

ROULIN F. L'Ecole normale de Lausanne et les pensions officielles, p. 130.
» L'Ecole normale et les vœux du corps enseignant, p. 239.
» Revision de la loi sur l'instruction primaire, p. 256, 275, 409.
L'Eglise et l'Ecole, p. 384, 423.
UN VIEIL INSTITUTEUR. Création de bourses pour études hors du canton, p. 164.
Cours de perfectionnement pour les maîtres de dessin, p. 100.

GENÈVE :

BESSON E. La « Vaud-Genève ». Rapport annuel, p. 258.
DUSSAUD B. Les travaux manuels dans les écoles de Genève, p. 196, 242, 291, 307.
ROY C. A propos du « Cours élémentaire de langue maternelle » de B. Dussaud, p. 244.
THORENS CH. Les travaux manuels, p. 49, 80.
» Le vertical-canne, p. 195.
» La musique Chevé dans les écoles de Genève, p. 410, 425.

JURA BERNOIS :

GOBAT H. Chronique jurassienne, p. 15, 180.
» Projet de loi sur l'enseignement primaire, p. 97.
» Caisse des instituteurs bernois, p. 83.
» Moniteur ou instituteur, p. 213.
» Les écoles primaires de la ville de Berne, p. 260.
» De la revision des livres de lecture, p. 293, 323.
» Cours de travaux manuels à Fribourg, p. 337, 360.
» Synode scolaire bernois, p. 385.
VAUCLAIR E. L'inspectorat dans le canton de Berne, p. 53.

NEUCHATEL. Questions à l'étude, p. 51, 385.
U. J. E. A propos du projet de loi sur l'enseignement primaire, p. 322, 364.

PARTIE PRATIQUE

I. Langue française.

Grammaire et Exercices grammaticaux.

Enseignement de la grammaire sans manuel.
Croset E. *Du verbe*, p. 339.
Reymond A. *Du sujet du verbe*, p. 413. — *Le complément direct*, p. 428.
Gobat, H. Analyse d'un morceau du livre de lecture, p. 146.

Dictées.

Le rouge-gorge. — La baleine. — Un douar dans le Sahara, p. 35.
Les cloches. — Souvenirs d'enfance. — Le dattier, p. 86.
Le troglodyte. -- L'écolier chéri. — L'orage, p. 101, 102.
Utilité des oiseaux. — Le ciel. — Les travaux de l'homme, p. 133.
Le chat. — La chèvre, p. 135.
Les noctuelles. — Les Alpes, p. 198.
La patrie, p. 343, 366.
Les moineaux. — Les aigles, p. 344.
Le corbeau. — Les coucous, p. 344, 345.
Les animaux comme baromètres, p. 367.
Une leçon de patriotisme, p. 390, 430.
Les antilopes. — Les hérons. — Le chamois, p. 392.
L'éléphant, p. 431.

Exercices de rédaction.

a) *Leçons de choses.*

Bonard, A.	Le harnais, p. 165.
Briod, U.	Le panier. — La corbeille, p. 33.
»	La cloche de l'école. — La sonnette, p. 85.
»	La noix. — La noisette, p. 117.
»	Le banc. — Le tabouret, p. 415.
Hermenjat, L.	La fourche. — La bêche, p. 19.
»	Le bœuf. — La chèvre, p. 57.
»	Le loup. — Le renard, p. 100.

b) *Compositions.*

Briod, U.	L'hirondelle. — Le chardonneret, p. 33.
»	Un nid d'oiseau. — Une ruche. — Une fourmilière, p. 34.
»	L'horloge. — La montre, p. 85.
»	Mon départ pour l'école. — Retour de l'école, p. 85.
»	Le fer. — Le cuivre, p. 118.
»	La Dôle. — Le Moléson, p. 118.
»	Le dimanche. — Le sabbat chez les Juifs. — Le repos, p. 414.
»	Une église. — Une chapelle solitaire. — Un vieux monastère, p. 415.
Hermenjat, L.	Le bois. — Le sapin, p. 19.
»	L'éclairage. — Les bougies et les chandelles, p. 19,20.
»	La chaussure. — La coiffure, p. 58.
»	Histoire d'un cocon racontée par lui-même. — Histoire d'un grain de chanvre, p. 58.
»	Le thé. — Le café, p. 100.
»	Lettre d'un enfant malade, p. 101.
Morerod, J.-F.	Les avalanches. — Les oiseaux de proie, p. 345.
»	Lettres diverses, p. 367, 368.
U. L.	L'automne. — Emploi de mon premier gain. — Visite à un vieil oncle, p. 390.

c) *Rédaction usuelle.*

Hermenjat, L.	Quittances et reçus, p. 34.
M. H.-F.	Lettres et procès-verbal, p. 20.

II. Mathématiques.

Arithmétique et calcul mental.

Gagnaux, L.	Exercices et problèmes pour le degré inférieur, p. 20, 36, 58. 87.
Freymond, E.	Exercices et problèmes pour le degré intermédiaire, p. 21, 37, 59, 87.
Pidoux-Dumuid.	Exercices et problèmes pour le degré supérieur, p. 22, 37, 60, 104, 120, 136.
Pelet, L.	Calculs du tant pour cent, p. 368, 392, 415.

Toisé.

Gaud, A.	Exercices divers, p. 61, 88.

COMPTABILITÉ.

COLOMB, G.	Exposé d'un cours de comptabilité (Fin)[1], p. 22.
»	Essai d'un cours de comptabilité, p. 346, 370, 395.
BONARD.	Mémoire d'un ferblantier, p. 38.
PELET, L.	Compte de Caisse d'épargne, p. 23, 24.
»	Compte de tutelle, p. 39, 62, 118.
»	Compte du caissier de la fromagerie de M., p. 63.
»	Prix de revient d'un kilogramme de pain, p. 88.
PIDOUX-DUMUID.	Compte de drainage, p. 104.
DIVERS.	Devis pour le pavage d'une cour, p. 135.
	Compte de marché d'un agriculteur, p. 152.
	Note d'un maître-gypsier, id.
	Compte-courant, id.
E. M.	Compte du caissier d'une société de tir, p. 431.

Questions d'examens.

Ecoles primaires du canton de Vaud.

DICTÉES, p. 133, 134 et 135. — COMPOSITIONS, p. 135.

Ecoles primaires de Lausanne.

ARITHMÉTIQUE ET TOISÉ, p. 149, 150, 151. — COMPTABILITÉ, p. 135, 151, 152.

Ecole de Burtigny.

ARITHMÉTIQUE ET TOISÉ, p. 167.

Ecole primaire mixte de B. (Vaud),

ARITHMÉTIQUE, p. 247, 248. — TOISÉ, p. 262.

[1] Voir l'EDUCATEUR, année 1887, page 374.