Mitteilungen

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Elemente der Mathematik**

Band (Jahr): **29 (1974)**

Heft 3

PDF erstellt am: **28.03.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Einführung auf der Mittelschulstufe – insbesondere für den mathematisch-naturwissenschaftlich orientierten Unterricht – dürfte unbestritten sein. Die angeführten Beispiele – im Unterricht erprobt und auf dem Computer getestet – sind bezüglich mathematischem Gehalt dieser Stufe angepasst.

Sehr verdienstvoll sind die verschiedenen Hinweise auf Genauigkeitsfragen. Dass die Konsequenzen von Genauigkeitsverlusten nicht näher illustriert werden, mag mit der obenerwähnten Maschinenunabhängigkeit der Darstellung zusammenhängen.

Die Schrift vermag ohne Zweifel dem interessierten Lehrer zahlreiche Anregungen zur Unterrichtsgestaltung bieten, eignet sich vorzüglich als Lehrmittel für den Klassen- oder Gruppenunterricht, und dürfte sich für interessierte Leser auch zum Selbststudium eignen. F. RUBIN

Mitteilungen

Internationale Arbeitstagung über «Die Rolle der Geometrie im heutigen Mathematikunterricht» vom 16. bis 20. September 1974 in Bielefeld

Auf dem 2. Internationalen Kongress für Mathematikpädagogik in Exeter (1972) hat die Internationale Mathematische Unterrichtskommission (IMUK) beschlossen, verschiedene Regionaltagungen abzuhalten. Eine solche wird vom 16. bis 20. September 1974 in Bielefeld in Verbindung mit der IMUK vom Institut für Didaktik der Mathematik (IDM) der Universität Bielefeld veranstaltet.

Die Tagung steht unter dem Thema: «Die Rolle der Geometrie im heutigen Mathematikunterricht.» Es soll dabei möglichst vom Stand der internationalen Diskussion, wie er sich in den Berichten über die Tagungen in Aarhus 1960 (*Lectures on Modern Teaching of Geometry and Related Topics*, herausgegeben vom Mathematischen Institut der Universität Aarhus) und in Carbondale 1970 (*The Teaching of Geometry at the Precollege Level*, herausgegeben von H. G. Steiner) abgezeichnet hat, ausgegangen werden.

Die Leitung der Tagung hat Professor Dr. H. G. Steiner, Institut für Didaktik der Mathematik, Universität Bielefeld, D–4801 Jöllenbeck, Heidsieker Heide 94. Weitere Informationen erteilt das IDM.

MITTEILUNG DER REDAKTION

Herr *Prof. Dr. P. Buchner* ist altershalber aus der Redaktion unserer Zeitschrift ausgetreten, der er ab März 1951 als Nachfolger von Herrn Dr. E. Voellmy angehört hat.

Herr Kollege Buchner hat sich immer wieder mit Nachdruck dafür eingesetzt, dass in den ELEMENTEN DER MATHEMATIK auch die Beziehungen zwischen der Mathematik und der Schule gepflegt wurden. Als Rektor des Math.-Naturw. Gymnasiums in Basel und als langjähriger Präsident der Lehrmittel-Kommission des Vereins Schweiz. Mathematik- und Physiklehrer vertrat er diese didaktischen Anliegen mit besonderer Kompetenz. Wir danken ihm für seine wertvolle Mitarbeit in den vergangenen Jahren.