

**Zeitschrift:** Elemente der Mathematik  
**Herausgeber:** Schweizerische Mathematische Gesellschaft  
**Band:** 51 (1996)

**Rubrik:** Bücher und Computersoftware

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 18.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Bücher und Computersoftware

---

**P. Giblin: Primes and Programming – An Introduction to Number Theory with Computing.** vi + 235 pages, relié, \$ 44.95, broché, \$ 19.95. Cambridge University Press, 1993; ISBN 0-521-40182-8, ISBN 0-521-40988-8.

**F. Ischebeck: Einladung zur Zahlentheorie.** 192 pages, CHF 26.80. Bibliographisches Institut Wissenschaftsverlag, Mannheim, Zürich 1992; ISBN 3-411-15451-9.

La théorie des nombres présente actuellement un intérêt grandissant pour le maître de mathématiques enseignant au niveau gymnasial. Cette discipline longtemps considérée par les mathématiciens eux-mêmes comme la quintessence de la pureté de leur science, s'ouvre maintenant aux applications, notamment par le truchement de la conservation du secret dans le vaste secteur des communications. La théorie des nombres fournit aussi l'occasion – le prétexte – d'une bonne entrée en matière d'algorithmique; on sait qu'on aboutit souvent à des résultats intéressants avec des programmes informatiques de quelques lignes seulement. L'aisance que l'ordinateur apporte, par son utilisation didactique dans la salle de cours, permet de multiplier des expériences numériques dont l'objet est facilement accessible aux élèves et qui contribuent fortement au développement de leurs facultés imaginatives. Toutefois, les conjectures ainsi formulées ne deviendront des certitudes que si une déduction correcte peut venir les justifier; les grandes vertus de la démarche mathématique n'en seront que mieux comprises. La théorie des nombres peut aussi servir d'illustration privilégiée aux notions mathématiques un peu plus générales que l'enseignement gymnasial s'efforce d'intégrer, depuis quelques années déjà, avec parfois plus ou moins de bonheur.

La parution d'ouvrages accessibles consacrés à la théorie des nombres constitue donc, en soi, un apport bienvenu à la littérature mathématique sur laquelle se penchent volontiers les enseignants soucieux de conserver dynamisme, efficacité et satisfaction dans l'exercice de leur activité pédagogique. Les deux livres mentionnés ici participent pleinement de cette vision des choses. Comme on va le voir, ils sont, en quelque sorte, complémentaires. Leur lecture est agréable; chacun d'eux apporte à ses lecteurs des bases solides et suffisamment étendues de théorie des nombres, illustrées par des exercices variés, sélectionnés à bon escient.

Comme son titre le laisse supposer, le premier de ces deux ouvrages est davantage consacré aux nombres premiers et au développement d'algorithmes relatifs à la théorie des nombres. Il se compose de 11 chapitres:

The Fundamental Theorem, Greatest Common Divisors and Least Common Multiples

Listing Primes

Congruences

Power and Pseudoprimes

Miller's Test and Strong Pseudoprimes

Euler's Theorem, Orders and Primality Testing

Cryptography

Primitive Roots

The Number of Divisors  $d$  and the Sum of Divisors  $\sigma$

Continued Fractions and Factoring

Quadratic Residues

complétés par un index des notations, par une liste de programmes développés et par une assez riche bibliographie (livres et articles de revues) comprenant 81 titres.

Les exercices, bien incorporés au texte, sont d'un très grand intérêt. Tout en éclairant fort judicieusement le propos de l'auteur, ils augmentent de manière appréciable les connaissances et surtout les performances du lecteur. A côté des *Exercises*, de caractère plus théorique, des *Computing exercises* incitent à la programmation tandis que des *Projects* invitent à des recherches personnelles plus approfondies tout en apportant des matériaux précieux pour un enseignement donné dans l'esprit préconisé par *Geometrie von Fall zu Fall* de Hans Rudolf Schneebeli.

Les exemples de programmes proposés sont rédigés en Turbo Pascal. L'auteur a ainsi pris le parti, tout à fait honorable, de privilégier l'explication sur la performance et le spectaculaire. Le lecteur ne s'en plaindra pas. Au demeurant, il conservera toute liberté de s'en inspirer lorsqu'il voudra effectuer des expériences sur des entiers de plus grande taille, en recourant à des logiciels très performants, tel que *Mathematica*, par exemple.

Quant au livre de F. Ischebeck, il donne une présentation des éléments de théorie des nombres qui est davantage axée sur la terminologie – et les méthodes – de l'algèbre dite moderne; une orientation également très fructueuse pour l'enseignement gymnasial contemporain. Il se compose de 16 chapitres:

- Der Ring  $\mathbb{Z}$  der ganzen Zahlen
- Untergruppen von  $\mathbb{Z}$ , grösster gemeinsamer Teiler
- Eindeutige Primfaktorzerlegung
- Primzahlen
- Restklassen, Kongruenz, Restklassenringe von  $\mathbb{Z}$
- Zyklische Gruppen
- Faktorgruppen, Restklassenringe und Homomorphismen
- Direkte Produkte, Chinesischer Restsatz
- Polynomringe,  $(\mathbb{Z}/p)^*$
- $(\mathbb{Z}/p^n)^*$
- Das quadratische Reziprozitätsgesetz
- Etwas mehr über Ringtheorie
- Der Gaußsche Zahlenring und Summen zweier Quadrate
- Der Satz von Lagrange
- Pythagorastripel, Fermatvermutung für den Exponenten 4
- Die Fermatvermutung für den Exponenten 3

complétés par une annexe d'une vingtaine de pages sur la construction des nombres naturels et des nombres entiers, par une liste chronologique de 67 mathématiciens nés avant 1900 et qui ont contribué de manière significative au développement de cette matière, ainsi que par une liste de références bibliographiques portant sur 29 livres.

Les exercices, moins nombreux que dans le livre de P. Giblin mais également fort bien choisis, sont placés en fin de chapitre avec, cas échéant, quelques indications quant à leur résolution. Leur nature est assez variée et – ce qui n'est pas un mal – certains exercices débouchent même sur des aspects plus ludiques de la théorie des nombres.

Ces deux ouvrages constituent incontestablement une manne très précieuse pour l'enseignant; la qualité de leur présentation et la modicité de leur prix devraient leur permettre de trouver une place – de choix – dans toute bibliothèque personnelle.

Pierre Bolli, Le Vaud