Zeitschrift: Elemente der Mathematik

Herausgeber: Schweizerische Mathematische Gesellschaft

Band: 33 (1978)

Heft: 6

Rubrik: Aufgaben

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 30.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

156 Aufgaben

Aufgaben

Aufgabe 795. Man beweise die Identität

$$\begin{split} &\sum_{i=0}^{q} \left[\binom{p-1+i}{p-1} - \binom{p-1+i}{p} \right] \left[\binom{m+n-p-i}{m-p} - \binom{m+n-p-i}{n-p-1} \right] \\ &= \sum_{i=p+1}^{m+1} \left[\binom{q-1+i}{q-1} - \binom{q-1+i}{q} \right] \left[\binom{m+n-q-i}{m-q} - \binom{m+n-q-i}{n-q-1} \right] \end{split}$$

für alle natürlichen p,q,m,n mit $q \le p-1 \le m-1$, $q \le n-1 \le m-1$. Vorausgesetzt sei ferner die Nullkonvention $\binom{s}{t} = 0$ für s < t und t < 0.

J. Binz, Bern

1. Lösung des Aufgabenstellers: In einem ebenen Gitter beträgt die Anzahl der Gitterwege minimaler Länge von (0,0) nach (m,n), welche die Gerade y=x+k (k=0,1,2,...) nicht überschreiten,

$$z(m,n,k) = {m+n \choose m} - {m+n \choose m+k+1}.$$

$$\tag{1}$$

Dies legt nahe, die Summen als Gitterwegsanzahlen zu deuten und die Identität auf kombinatorischem Weg zu beweisen. Wir betrachten minimale Gitterwege von (0,0) nach (m,n), welche die Gerade y=x nicht überschreiten und das Rechteck $R=\{(x,y);\ p\leq x\leq m,\ 0\leq y\leq q\}$ treffen. Ihre Anzahl lässt sich auf zwei Arten berechnen:

- a) Jeder zulässige Weg trifft R erstmals nach Durchlaufen einer horizontalen Strecke $s_i = ((p-1,i), (p,i)), i=0,1,...,q$. Von (0,0) nach (p-1,i) gibt es nach (1) $r = \binom{p-1+i}{p-1} \binom{p-1+i}{p}$ Wege; von (p,i) nach (m,n) dagegen gehen wiederum nach (1), aber diesmal für k=p-i, $t = \binom{m+n-p-i}{m-p} \binom{m+n-p-i}{m-i+1} = \binom{m+n-p-i}{m-p} \binom{m+n-p-i}{n-p-1}$ Wege; über s_i gehen somit rt Wege. Summation über i=1,2,...,q ergibt die erste Summe der Aufgabe.
- b) Jeder zulässige Weg verlässt R erstmals beim Durchlaufen einer vertikalen Strecke $s_j = ((p+j,q),(p+j,q+1))$, j=0,1,...,m-p. In (p+j,q) enden $u = \binom{p+q+j}{p+j}$ $-\binom{p+q+j}{p+j+1}$ der Wege mit Start in (0,0); in (p+j,q+1) dagegen starten $v = \binom{m+n-p-q-1-j}{m-p-j}$ Wege nach (m,n), wobei u und v wiederum nach (1) berechnet werden. Setzen wir p+j+1=i, so werden $u = \binom{q-1+i}{q}$ $-\binom{q-1+i}{q-1}$ und $v = \binom{m+n-q-i}{n-q-1}$ Über s_j

Aufgaben 157

gehen uv Wege. Summation über i=p+1,p+2,...,m+1 ergibt die zweite Summe der Aufgabe.

2. Lösung: Die behauptete Gleichung ergibt sich formal unmittelbar aus der identität

$$\sum_{k=0}^{r} \binom{k+N-s-1}{k} \binom{M+s-k}{s} = \sum_{j=0}^{s} \binom{j+M-r-1}{j} \binom{N+r-j}{r}$$

(vgl. [1]), indem man der Reihe nach folgende Einsetzungen vornimmt:

1.
$$k=i$$
 $r=q$ $N=m$ $s=m-p$ $M=n$ $j=m+1-i$

2.
$$k=i$$
 $r=q$ $N=n-1$ $s=n-p-1$ $M=m+1$ $j=n-i$

3.
$$k=i-1$$
 $r=q-1$ $N=m+1$ $s=m-p$ $M=n-1$ $j=m+1-i$

2.
$$k=i$$
 $r=q$ $N=n-1$ $s=n-p-1$ $M=m+1$ $j=n-i$
3. $k=i-1$ $r=q-1$ $N=m+1$ $s=m-p$ $M=n-1$ $j=m+1-i$
4. $k=i-1$ $r=q-1$ $N=n$ $s=n-p-1$ $M=m$ $j=n-i$

LITERATURVERZEICHNIS

1 L. Carlitz: Note on a binomial identity. SIAM J. math. Analysis 6, 904 (1975).

R. Razen, Leoben, A

Eine weitere Lösung sandte L. Kuipers (Mollens VS).

Aufgabe 796. Man bestimme die Lösungsmenge der diophantischen Gleichung

$$3^{2x-1}+3^x+1=7^y$$
; $x,y \in \mathbb{N}$. L. Kuipers, Mollens VS

Lösung mit Verallgemeinerung: Wir zeigen allgemeiner, dass die diophantische Gleichung

$$1 + 3^x + 3^y = 7^z$$
; $x, y, z \in \mathbb{N}_0$

nur die triviale Lösung (x, y, z) = (1, 1, 1) besitzt. Wegen der Symmetrie in x und y dürfen wir dabei $y \ge x$ voraussetzen.

1. Für x = 0 wäre $2 + 3^y = 7^z$, aber wegen

$$7^z \equiv 1, 7, 4 \bmod 9 \quad \text{für} \quad z \equiv 0, 1, 2 \bmod 3 \tag{1}$$

ist das unmöglich.

- 2. x=y=1 liefert die triviale Lösung.
- 3. Für x = 1, y > 1 wäre

$$4 + 3^y = 7^z$$
, (2)

158 Aufgaben

also $7^z \equiv 4 \mod 9$, daher nach (1) $z \equiv 2 \mod 3$, etwa z = 3n + 2. Ferner ist $7^3 \equiv 1 \mod 19$, also auch

$$7^{3n} \equiv 1 \mod 19 \tag{3}$$

und somit $7^z-4=7^{3n+2}-4\equiv 7^2-4\equiv 7\equiv 3^y \mod 19$. Nun ist 3 Primitivwurzel mod 19, und man hat $3^y\equiv 7 \mod 19$ genau dann, wenn $y\equiv 6 \mod 18$, etwa y=18m+6. Folglich wäre $4+3^y=2^2+(3^{9m+3})^2$ eine Summe von zwei teilerfremden Quadratzahlen, und diese ist im Widerspruch zu (2) nicht durch 7 teilbar.

4. Für $y \ge x \ge 2$ wäre $7^z-1\equiv 0 \mod 9$, nach (1) also 3|z, und wir hätten wegen (3)

$$3^{x}(3^{y-x}+1)=7^{z}-1\equiv 0 \mod 19$$
,

somit $3^{y-x} \equiv -1 \mod 19$. Da 3 Primitivwurzel mod 19 ist, ergäbe sich daraus $y-x \equiv 9 \mod 18$, etwa y=x+9+18k, und mod 7 wäre

$$3^{y} = 3^{x} \cdot (3^{6})^{3k} \cdot 3^{9} \equiv 3^{x} \cdot 3^{1} \cdot 3^{3} \equiv -3^{x}$$

also

$$1+3^{x}+3^{y}\equiv 1 \equiv 0 \mod 7$$
:

Widerspruch.

E. Teuffel, Korntal, BRD

Weitere Lösungen sandten C. Bindschedler (Küsnacht ZH), P. Bundschuh (Köln, BRD), M.C. van Hoorn (Groningen, NL), A. A. Jagers (Enschede, NL), G. Lord (Québec, CDN), O. P. Lossers (Eindhoven, NL), A. Makowski (Warszawa, Polen), W. Moldenhauer (Rostock, DDR), Problemgruppe (Bern), H.J.J. Riele (Amsterdam, NL), Schülerproblemgruppe (Bern), Hj. Stocker (Wädenswil ZH).

Aufgabe 797. Werden in der Zahlenfolge (a_n) mit

$$a_n = [[\sqrt{2n}](\sqrt{2n} - [\sqrt{2n}])], \quad n \in \mathbb{N}$$

die Glieder a_j mit $j=2m^2 (m \in \mathbb{N})$ gestrichen, so gewinnt man eine Folge (b_m) . Man berechne das allgemeine Glied b_{n_k} der Teilfolge (b_{n_k}) , welche gemäss der Indexvorschrift $n_k=(k+1)(k+2)/2$ gebildet wird. Hj. Stocker, Wädenswil

Lösung: Aus $a_k = b_{k-j}$ für $2j^2 < k < 2(j+1)^2$ folgt, dass die Folge (b_n) durch $b_1 = a_1$ und $b_n = a_{n+m+1}$ für $n_{2m} + 1 \le n \le n_{2m+2}$ (m = 0, 1, 2, ...) mit der Ausgangsfolge (a_n) verbunden ist. Damit werden insbesondere

$$b_{n_{2m+1}} = a_{2m^2+6m+4}$$
 und $b_{n_{2m+2}} = a_{2m^2+8m+7}$.

Neue Aufgaben 159

Nun ist $\sqrt{4m^2+12m+8} = \sqrt{(2m+2)^2+4m+4} = 2m+2+x$ mit $(2m+1)/(2m+2) \le x < 1$ und daher $b_{n_{2m+1}} = [x(2m+2)] = 2m+1$. Analog bekommen wir $\sqrt{4m^2+16m+14} = \sqrt{(2m+3)^2+4m+5} = 2m+3+y$ mit $(2m+2)/(2m+3) \le y < 1$ und daraus $b_{n_{2m+2}} = [y(2m+3)] = 2m+2$. Somit gilt $b_{n_k} = k$.

Problemgruppe Bern

Weitere Lösungen sandten P. Bundschuh (Köln, BRD), H.J. Kleck (Bern), L. Kuipers (Mollens VS), R. Razen (Leoben, A), H.J.J. Riele (Amsterdam, NL), E. Trost (Zürich).

Neue Aufgaben

Die Lösungen sind getrennt nach den einzelnen Aufgaben in Maschinenschrift erbeten bis 10. Juni 1979 an Dr. H. Kappus. Dagegen ist die Einsendung von Lösungen zu den mit Problem ... A, B bezeichneten Aufgaben an keinen Termin gebunden.

Bei Redaktionsschluss dieses Heftes sind noch ungelöst: Problem 601A (Band 25, S. 67), Problem 625B (Band 25, S. 68), Problem 645A (Band 26, S. 46), Problem 672A (Band 27, S. 68), Aufgabe 680 (Band 27, S. 116), Problem 724A (Band 30, S. 91), Problem 764A (Band 31, S. 44).

Aufgabe 813. Man beweise, dass für alle natürlichen $n \ge 2$

$$\sum_{\nu=2}^{2n-2} \frac{\nu-3}{2n-\nu} {2n-1 \choose \nu} B_{2n-\nu} = n-3+\frac{3}{2n}.$$

Dabei bezeichnet B_k die k-te Bernoullizahl.

P. Addor, Bern

Aufgabe 814. Es ist ein analytischer Ausdruck für den Grenzwert $K = \lim K_m$ der Folge (K_m) unregelmässiger Kettenbrüche

$$K_{m} = \frac{1}{2} + \frac{3}{4} + \dots + \frac{2m-1}{2m} = \frac{1}{2 + \frac{3}{4 + \dots}} + \frac{2m-1}{2m}$$

anzugeben. Die Lösung soll mit elementaren Mitteln unter Ausschluss der Methode von Cesaro erfolgen.

H.-J. Kaiser, Berlin, DDR P. Malischewski, Jena, DDR 160 Literaturüberschau

Aufgabe 815. Ein Kreuz sei die Vereinigungsmenge zweier in derselben Ebene liegenden Rechtecke R_1, R_2 . Es gelte zudem die folgende Bedingung (B): Es gibt eine Richtung, zu der alle Rechteckseiten parallel oder senkrecht sind. Aus der Einheitskreisscheibe soll ein Kreuz $K = R_1 \cup R_2$ mit maximaler Fläche ausgeschnitten werden. Man zeige, dass für die Maximalfigur folgende Aussagen gelten:

- a) R_1 und R_2 sind kongruent.
- b) K teilt die Fläche des dem Kreis umbeschriebenen Quadrates Q nach dem Goldenen Schnitt, $|K|:|Q|=\tau=(\sqrt{5}-1)/2$.
- c) Die Seitenlängen von R_1 , R_2 stehen im Verhältnis τ .
- d) K ist mit Zirkel und Lineal konstruierbar bei fester Zirkeleinstellung 1.

Aufgabe 815A. Man löse Aufgabe 815 unter Verzicht auf die Bedingung (B).

D. Laugwitz, Darmstadt, BRD

Literaturüberschau

K. Bosch, G. Jordan-Engeln und G.R. Klotz: Statistik. X und 284 Seiten. DM 19,80. Friedr. Vieweg & Sohn Verlagsgesellschaft, Braunschweig 1976.

Das Buch ist zunächst als Begleitmaterial zum ZDF-Studienprogramm «Statistik im Medienverbund» gedacht; dank der breiten, sehr sorgfältigen Darstellung des Stoffes dürfte es auch als Arbeitsbuch für den Selbstunterricht geeignet sein. Inhalt: Begriffswelt der Statistik - Beschreibende Statistik - Wahrscheinlichkeit - Zufallsvariable - Normalverteilung (natürlich in einführender, anschaulicher Behandlung) - Anwendungen (z. B. Schätzen einer unbekannten Wahrscheinlichkeit, Testen einer Hypothese über eine Wahrscheinlichkeit). Die Autoren bemühen sich mit Erfolg, schwierige Begriffsbildungen (z. B. stochastische Unabhängigkeit) sehr verständlich durchzuführen und mit Figuren, Hinweisen auf mögliche Missverständnisse und einfachen Beispielen das Mitkommen zu erleichtern. Aus solchen Bemühungen dürfte auch der Mathematiklehrer, der Wahrscheinlichkeitsrechnung im Unterricht zu behandeln hat, zahlreiche Anregungen für das Vorgehen in der Schule schöpfen. Es scheint dem Rezensenten, die Beispiele hätten noch etwas vielgestaltiger ausgewählt werden dürfen: Münzenwurf und Würfeln können zwar sehr instruktiv sein; sie lassen aber die Bedeutung der behandelten Stoffgebiete manchmal doch zu wenig erkennen. Und beim Testen von Hypothesen müsste wohl noch etwas stärker herausgearbeitet werden, dass die Nullhypothese meistens eine Art «Gegenhypothese» zur Vermutung ist; man will ja die Nullhypothese - wenn's geht - widerlegen! R. Ineichen

H. Kütting: Einführung in die Grundbegriffe der Analysis. Studienbücher Mathematik, Band 1, 207 Seiten, Fr. 20.-; Band 2, 255 Seiten, Fr. 29.50. Herder, Freiburg, Basel, Wien 1973/1977.

Eine weitere Einführung in die Analysis? Ja, aber eine Darstellung, die sich durch etliche Besonderheiten auszeichnet: Die in diesem Gebiet so zahlreichen neuen Begriffe werden sehr sorgfältig motiviert, an zahlreichen Beispielen erläutert und präzis, «modern», aber doch möglichst leicht verständlich, beschrieben; die Beweisführungen sind ausführlich, auf mögliche Schwierigkeiten des Lesers wird geradezu «liebevoll» eingegangen; immer wieder wird durch instruktive Beispiele gezeigt, wo die Grenzen der rein anschaulichen Begriffsbildung liegen; viele Übungsaufgaben mit Lösungen geben die Möglichkeit der Selbstkontrolle. Den Mathematiklehrer wird besonders freuen, dass die Ausführungen sehr «schulnahe» sind: Sie können ihm zahlreiche Anregungen für das Vorgehen im Unterricht der obersten Klassen höherer Schulen geben. Das Buch dürfte aber auch für viele Studierende als Begleittext zu einer Vorlesung sehr nützlich sein. Inhalt: Einführung – Mengen und Abbildungen – reelle Zahlen – Reelle Funktionen – Folgen in metrischen Räumen – Stetige Funktionen – Differentiation reeller Funktionen – Folgen und Reihen – Integration reeller Funktionen.