

**Zeitschrift:** Elemente der Mathematik  
**Herausgeber:** Schweizerische Mathematische Gesellschaft  
**Band:** 1 (1946)  
**Heft:** 1

**Rubrik:** Kleine Mitteilung

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 26.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

the drawing with triangles, the use of ruling pens and black ink, the application of color to both lines and areas, including shadow effects on solids and curved surfaces, and, finally, lettering. Through these techniques such artistic qualities as a sense of proportion when placing figures and script into a given space and skill in combining colors are developed . . . Geometric drawing thus holds a middle position between the academic work in the school and the arts and crafts, and offers special opportunities within the general educational tasks. It can be applied in various forms to different school levels." A sequence of examples from fundamental constructions of regular polygons, etc. leads to linear perspective and to the construction of curves and families of curves. From there, one can continue either to descriptive geometry or to analytic geometry.

What is particularly pleasant to experience within the United States is a spirit of live initiative and of friendly cooperation. The conventions of the National Council of Teachers of Mathematics which were held during the last years at Baton Rouge, Atlantic City, Boston, Bethlehem, San Francisco, and Denver, resulted in many impulses for suggestions and experimenting which hold numerous promising potentials for the future.

Adelphi College, Garden City (New York)  
H. VON BARAVALLE

## Kleine Mitteilung

Der Satz «Jede Ebene, die nicht parallel zur Achse eines Rotationsparaboloids ist, schneidet dieses in einer Ellipse, deren senkrechte Projektion auf eine Normalebene zur Achse ein Kreis ist» läßt sich folgendermaßen leicht und elementar beweisen:

Eine Kugel gehe durch zwei Punkte verschiedener Kote  $A$  und  $B$  und berühre die Projektionsebene  $\Pi$ . Sei  $S$  der Spurpunkt der Geraden durch  $A$  und  $B$ , und  $T$  der Berührungspunkt. Dann gilt

$$\overline{ST} = \sqrt{\overline{SA} \cdot \overline{SB}} = \text{konst.}$$

Der geometrische Ort für  $T$  ist also ein Kreis um  $S$ . Der Ort für den Kugelmittelpunkt  $M$  ist als Schnittfigur der geraden Zylinderfläche über diesem Kreis und der Mittelnormalebene zu  $\overline{AB}$ , die nach Voraussetzung nicht parallel zur Zylinderachse ist, eine Ellipse.

Andererseits erhält man den geometrischen Ort für  $M$  durch Schneiden des Rotationsparaboloids, dessen Leitebene  $\Pi$  und dessen Brennpunkt z.B.  $A$  ist, mit der Mittelnormalebene von  $\overline{AB}$ .

Aus den beiden Überlegungen folgt unmittelbar der behauptete Satz.

W. LÜSSY

## Aufgaben

1. Ein reguläres Fünfeck zu zeichnen, dessen Seiten als gerade Linien (also eventuell in ihrer Verlängerung) der Reihe nach durch fünf in der Ebene gegebene Punkte hindurchgehen. Wann ist die Aufgabe lösbar?  
P. FINSLER
2. Von einer Ellipse kennt man zwei Punkte, den Mittelpunkt und die Länge der großen Hauptachse. Es ist eine planimetrische Konstruktion der Hauptachsen verlangt.  
W. LÜSSY