

<b>Zeitschrift:</b>	Études de Lettres : revue de la Faculté des lettres de l'Université de Lausanne
<b>Herausgeber:</b>	Université de Lausanne, Faculté des lettres
<b>Band:</b>	- (2003)
<b>Heft:</b>	4
<b>Artikel:</b>	Tragédie et morale publique au XVIIe siècle
<b>Autor:</b>	Jeanneret, Michel
<b>DOI:</b>	<a href="https://doi.org/10.5169/seals-870190">https://doi.org/10.5169/seals-870190</a>

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 09.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## TRAGÉDIE ET MORALE PUBLIQUE AU XVII<sup>e</sup> SIÈCLE

Pasteurisée, dès l'origine, par des théoriciens frileux, affadie par une tradition scolaire en quête d'exemples édifiants, la tragédie classique a perdu sa virulence. On rappelle ici qu'elle explore le monde sauvage des fantasmes et que, loin de se ranger à la morale et aux bienséances, elle défie, du moins par moments, un ordre opprimant. *Le Cid*, la querelle qui entoure cette pièce et quelques aspects de la théorie dramatique de Corneille (la vraisemblance, la *catharsis*) sont au centre de l'enquête.

La France se drape volontiers dans le souvenir glorieux du Grand Siècle et utilise le mythe de l'âge classique comme l'un de ces modèles symboliques qui permettent à une nation de se construire une identité. Descartes et Racine, Louis XIV et Versailles sont des monuments auxquels l'imaginaire collectif attache des qualités bien françaises, comme la rigueur rationnelle et la discipline morale, l'ordre, la clarté, la bienséance, le bel esprit<sup>1</sup>.

Je voudrais démontrer, au contraire, que la littérature et l'art de l'époque, bien loin de refléter seulement les valeurs officielles, jouent un double jeu. Certes, ils respectent les apparences ; sans doute, ils servent à promouvoir (dans une certaine mesure) les principes de la morale et de la discipline, mais, simultanément, et plus secrètement, ils ouvrent une brèche sur le monde trouble des fantasmes et, à des esprits soumis à toute espèce de censures, ils offrent une compensation imaginaire. Ils libèrent des forces refoulées et ramènent à la surface des images, comme celles du désir, que les règles sociales répriment. L'érotisme défie les

---

<sup>1</sup> J'ai conservé à ce texte, destiné à la Journée d'études du 29 mai 2002, son allure orale.

scrupules des bien-pensants, la violence des passions déborde les principes de la bienséance et prête une voix à tous ces désirs que nous n'osons pas exprimer librement. Pour le dire autrement, dans une période où l'ordre du trône et de l'autel impose aux consciences une discipline rigoureuse, la littérature exerce une fonction qui ressemble à celle du rêve. Elle libère le refoulé, elle révèle la part d'ombre que la civilité pasteurise ou étouffe. Voilà ce que je voudrais montrer en interrogeant quelques aspects de la dramaturgie cornélienne.

*Le Cid*, à peine représenté, en 1637, souleva les passions. Une querelle littéraire s'élève (la Querelle du *Cid*<sup>2</sup>), qui oppose partisans et adversaires de la pièce. Parmi les ennemis de Corneille, deux auteurs se dégagent : Georges de Scudéry et Chapelain ; ce dernier est le porte-parole de la toute jeune Académie française, qui vient d'être fondée par Richelieu et qui a pour mission, justement, de maintenir le respect des règles, poétiques et morales, dans la littérature. Scudéry et Chapelain, d'accord sur l'essentiel, abordent, dans leur critique du *Cid*, diverses questions de technique littéraire : le problème de la vraisemblance, le respect des unités, la cohésion de la pièce, la qualité des vers, etc. J'adopte ici un point de vue partiel et limite mon enquête à la question qui nous réunit : pourquoi la pièce a-t-elle scandalisé les gardiens de l'ordre et de la morale dans les lettres, et comment Corneille s'est-il défendu ?

L'objet du scandale, pour les critiques, est le comportement de Chimène, assez effrontée pour témoigner son amour à celui qui est devenu le meurtrier de son père. Ils condamnent surtout la grande scène centrale, à l'acte III, où Rodrigue fait irruption dans la demeure de sa maîtresse plongée dans le deuil et lui parle de son amour. Chimène garde longuement Rodrigue auprès d'elle, reconnaît qu'il a agi selon la règle de l'honneur et, de la litote « Va, je ne te hais point » à l'aveu direct « je t'adore », dévoile sa passion. Son devoir lui impose la vengeance, mais le sentiment la possède à tel point qu'elle balance et que, dominée par la nature, elle ne parvient pas à s'arracher à la fascination de l'être aimé. Plusieurs fois, dans

---

<sup>2</sup> Les différentes pièces de la Querelle sont réunies dans Armand GASTÉ, *La Querelle du Cid*, Paris, Walter, 1898. Les passages les plus intéressants des *Observations* de Scudéry et des *Sentiments de l'Académie* sont donnés dans CORNEILLE, *Oeuvres complètes*, Paris, Pléiade, 1980-87, 3 vol ; t. 1, p. 779-829.

les deux derniers actes, elle trahira encore, et publiquement, son inclination. Du début à la fin, la pièce célèbre l'ardeur de la jeunesse et la beauté du sentiment : voilà l'objet du débat.

Les adversaires appuient leur attaque sur le vieux précepte selon lequel « le Poème de Théâtre fut inventé pour instruire en divertissant<sup>3</sup> ». La littérature est servante de la morale et le plaisir esthétique ne devrait être qu'un moyen subordonné à la défense des bonnes mœurs. Il n'est pas interdit de mettre en scène des scélérats, à condition que le crime tourne mal, que les bons soient récompensés et que le spectacle « nous imprime en l'âme l'horreur du vice, et l'amour de la vertu<sup>4</sup> ». Or, que fait Corneille ? Exactement le contraire. La conduite honteuse de Chimène, loin d'être réprouvée, comme le voudrait la morale, soulève au contraire la compréhension des autres personnages et la sympathie du public. Choqués par un exemple aussi pernicieux, Scudéry et les Académiciens s'acharnent contre la malheureuse : « une fille dénaturée », qui ne parle « que de ses folies »<sup>5</sup>, une amoureuse sans pudeur qui, succombant à la fureur du désir, exhibe des « mœurs [...] scandaleuses, [...] dépravées<sup>6</sup> ». Les censeurs dénoncent bien sûr le dialogue passionné de l'acte III, et sa dangereuse beauté, mais ils condamnent aussi la seconde rencontre de Rodrigue et Chimène, où celle-ci, abandonnant « tout ce qui lui restait de pudeur<sup>7</sup> », adresse à son amant des paroles « dignes d'une prostituée<sup>8</sup> ». Bref, Corneille est un séducteur immoral, qui met le théâtre au service de la luxure.

Ce qui offense le plus les adversaires de Corneille est que personne, dans la pièce, ne soit accusé ni puni, comme si l'univers sublime des héros ignorait la faute et obéissait à une morale qui échappe aux valeurs chrétiennes. Mais les gardiens de la vertu se chargent, eux, de rétablir la distinction du bien et du mal : Chimène est « coupable<sup>9</sup> », écrit Chapelain, c'est une pécheresse

<sup>3</sup> Scudéry, *Observations sur le Cid*, dans Corneille, *Œuvres complètes*, t. 1, p. 787.

<sup>4</sup> *Ibid.*

<sup>5</sup> *Ibid.*

<sup>6</sup> *Les Sentiments de l'Académie*, dans Corneille, *Œuvres complètes*, t. 1., p. 811.

<sup>7</sup> *Ibid.*, p. 817.

<sup>8</sup> Scudéry, dans Corneille, *Œuvres complètes*, t. 1, p. 792.

<sup>9</sup> *Les Sentiments de l'Académie*, dans Corneille, *Œuvres complètes*, t. 1, p. 818.

qui devrait payer pour son inconduite. Scudéry aurait souhaité qu' « un coup de foudre du ciel<sup>10</sup> » vienne punir la malheureuse — il aurait donc fallu un dénouement édifiant, comme celui qui, à la fin de *Dom Juan*, avec le feu du ciel qui frappe le héros, tente, artificiellement, de sauver la morale et de rassurer les bien-pensants. Les Académiciens adoptent à leur tour un ton inquisitorial en comparant le prochain mariage de Chimène à l'un « de ces crimes énormes, dont les Juges font brûler les procès avec les criminels<sup>11</sup> ». Le rapprochement fait froid dans le dos : il rappelle qu'on brûlait alors non seulement l'accusé, mais tous les documents qui avaient servi à le convaincre. Les accusateurs verraient volontiers le texte et l'héroïne partir en fumée.

Comment Corneille réagit-il à ces accusations ? La stratégie qu'il adopte n'est pas simple ni directe. Pendant la Querelle du *Cid*, il se tait et encaisse les coups. Il ne sortira de son silence que vingt ans plus tard, en 1660, avec une version corrigée de la pièce et un *Examen*, c'est-à-dire une évaluation de son texte, dans laquelle alternent l'autocritique et la justification. D'un côté, il accepte les remontrances, de l'autre, il persiste et signe. Partagé entre la pression des règles et l'inaliénable liberté dont l'art a besoin, il hésite. En fait, toute son œuvre, et celle de maints contemporains, auront été une subtile et laborieuse négociation entre mesure et démesure, un savant dosage de résistance et de docilité. La ruse, la prudence, le masque ne déterminent pas seulement la conduite de quelques libertins. Le phénomène est bien plus large, et significatif des précautions que doivent prendre, à des degrés variables, tous les penseurs, tous les poètes de l'époque<sup>12</sup>.

Oui, reconnaît Corneille dans son *Examen*, mes personnages et moi avons été un peu trop ardents. Oui, les deux visites de Rodrigue à sa maîtresse choquent la bienséance. Chimène aurait dû sauver l'honneur en fermant sa porte. En choisissant, pour parler de l'héroïne, des termes comme « faute », « honte », « aveu »<sup>13</sup>, Corneille adopte les mêmes critères moralisants que ses adver-

<sup>10</sup> Scudéry, dans Corneille, *Œuvres complètes*, t. 1, p. 787.

<sup>11</sup> *Les Sentiments de l'Académie*, dans Corneille, *Œuvres complètes*, t. 1, p. 809.

<sup>12</sup> Sur cette question, voir Christian JOUHAUD, *Les Pouvoirs de la littérature. Histoire d'un paradoxe*, Paris, Gallimard, 2000.

<sup>13</sup> *Le Cid*, *Examen* (1660), dans Corneille, *Œuvres complètes*, t. 1, p. 700-01 et *passim*.

saires. Il les rejoint aussi lorsqu'il souligne que, malgré tout, Chimène a fait son devoir, qu'elle déploie d'immenses efforts pour surmonter sa passion, qu'elle reste vertueuse et que l'éventualité du mariage demeure incertaine. L'excès d'amour, finalement, a été maîtrisé : circulez, il n'y a rien à voir ! Il retouche même la fin de la pièce et, par plusieurs variantes, accentue le doute sur la possibilité de l'union scandaleuse. En fait, cette manœuvre cosmétique n'allait pas changer grand chose, car il fallait plus que cela pour modifier la logique profonde de la pièce, et ce pas, Corneille, heureusement, ne l'a pas franchi.

Il fait aussi référence aux règles, comme celle de la cohésion de l'intrigue et, là encore, il s'incline. Car les règles déterminent une responsabilité, un devoir et obligent l'écrivain, sur la défensive, à s'expliquer et se justifier sur l'emploi qu'il en fait. Lorsqu'il invoque les Maîtres, comme Aristote et les poéticiens contemporains, Corneille semble comparaître devant un grand tribunal, au point que ses textes théoriques prennent souvent l'allure d'examens de conscience : il reconnaît des « défauts », des « vices », des « taches », il « avoue », il « regrette »<sup>14</sup>, comme s'il se confessait publiquement. On a souvent reproché à Corneille sa prudence, sa docilité ou même son hypocrisie. Mais c'est une position simpliste, anachronique, d'abord parce qu'elle ignore les pressions que subissent alors les écrivains, ensuite parce qu'elle oublie que Corneille, bien loin de se renier complètement, sait aussi se défendre.

Car s'il fait quelques concessions, il ne lâche rien d'essentiel et défend, courageusement, l'esprit de l'œuvre. Principale ligne de défense : le succès du spectacle, l'enthousiasme du public : « J'ai remporté le témoignage de l'excellence de ma Pièce par le grand nombre de ses représentations, par la foule extraordinaire des personnes qui y sont venues, et par les acclamations générales qu'on lui a faites<sup>15</sup> ». Plusieurs témoins confirment cet engouement<sup>16</sup> : *Le Cid*, nous disent-ils, a été un formidable best-seller. Les spectateurs ont sympathisé avec Rodrigue et Chimène, ils ont applaudi, ils n'avaient jamais rien vu d'aussi beau ni d'aussi touchant. À

<sup>14</sup> *Ibid., passim.*

<sup>15</sup> Lettre à Boisrobert, dans Corneille, *Oeuvres complètes*, t. 1, p. 805.

<sup>16</sup> Voir les documents cités dans Corneille, *Oeuvres complètes*, t. 1, p. 1449-50.

maintes reprises, dans les querelles littéraires du XVII<sup>e</sup> siècle, les écrivains opposeront aux théoriciens ce même argument, qui à leurs yeux anéantit toutes les critiques : le principe de plaisir. Le public a apprécié et sa satisfaction disqualifie les tracasseries pédantes, les censures chagrines. Comme Molière, Corneille revendique l'avantage du praticien, qui, intuitivement, connaît les mécanismes du plaisir et sait parler à l'imagination. Enchantés par «l'éclat» de la pièce et par ses «pensées brillantes»<sup>17</sup>, les spectateurs se sont laissés ravir et ont ainsi démontré que l'espace du théâtre, le moment magique de la représentation, échappant à l'analyse rationnelle, disqualifient la pertinence des règles. L'esprit souffle, la sympathie opère, et cela suffit. Quand venait le tour, aux actes III et V, des visites amoureuses âprement contestées, «il s'élevait, rapporte Corneille, un certain frémissement dans l'Assemblée, qui marquait une curiosité merveilleuse, et un redoublement d'attention pour ce qu'ils avaient à se dire dans un état si pitoyable<sup>18</sup>». La folle expression du désir et la violence des sentiments créent donc une sorte de magnétisme, qui porte l'expérience esthétique à son niveau le plus élevé. L'émotion des personnages se communique aux auditeurs et les transfigure. Un charme opère, qui ressemble à ce que les théoriciens appellent le sublime — une expérience esthétique extraordinaire, inexplicable et insurpassable.

Si Corneille a hésité, et attendu longtemps pour se défendre, d'autres auteurs ont pris, très vite, le parti du *Cid*, moins, sans doute, par amitié pour l'auteur, que pour rappeler que l'homme n'est pas une machine rationnelle et pour prévenir l'asservissement de la poésie à des contraintes logiques et morales qui risquaient de l'asphyxier. Guez de Balzac s'adresse à Georges de Scudéry. Le public a tranché, lui écrit-il, et quelle que soit la solidité de vos arguments, vous ne pourrez rien contre la vague du succès. La lutte est inégale, parce que vos armes ne sont pas les bonnes. Les règles et la raison postulent une perfection et une rigueur qui ne sont pas de ce monde. Elles n'ont pas prise sur les mécanismes mystérieux de l'âme, qui défient les meilleurs raisonnements. Dans l'ordre de l'humain, il faut faire la part de l'ombre et oser s'aventurer dans la zone trouble du désir. Lorsque Corneille

---

<sup>17</sup> *Le Cid, Examen*, dans Corneille, *Œuvres complètes*, t. 1, p. 699-700.

<sup>18</sup> *Ibid.*, p. 702.

crée de la beauté, « vous l'accusez de charme et d'enchante-  
ment<sup>19</sup> ». Mais cette magie blanche, qui opère dans le champ de  
l'imaginaire, est-elle vraiment répréhensible ? « Ce seroit à dire  
vray une belle chose, poursuit-il, de pouvoir faire des prodiges  
innocemment, de faire voir le Soleil quand il est nuict [...]<sup>20</sup> ». On  
dirait que Corneille lui-même avait entrevu, et accepté, cette  
analogie entre les secrets de l'écrivain et ceux du magicien,  
lorsque, juste avant *Le Cid*, il avait représenté sur la scène les pou-  
voirs de deux enchanteurs, Médée la magicienne et l'Alcandre de  
*L'Illusion comique*, deux personnages en qui on peut, sans grand  
risque, reconnaître des figures de l'artiste. La comparaison nous  
paraît banale, mais elle était loin de l'être à une époque où les pra-  
tiques magiques étaient suspectes de sorcellerie, et la sorcellerie,  
exposée à la persécution. Revendiquer le rôle du sortilège, fût-ce  
par métaphore, c'était s'avancer sur un terrain glissant.

Balzac n'épargne pas Scudéry : la réussite du *Cid* oblige à re-  
connaître qu'il n'existe aucune corrélation entre la perfection  
formelle, la conformité aux règles, et le plaisir. La réflexion es-  
thétique, au XVII<sup>e</sup> siècle, exprimera souvent cette surprise et ar-  
rivera aux mêmes conclusions sur les limites des constructions  
rationnelles. Ainsi Pascal, lorsqu'il montre qu'à partir d'un cer-  
tain seuil, l'art de persuader, fort de tous les procédés de la rhé-  
torique et de la logique, doit céder le pas à l'art de plaire, dont les  
moyens, irréductibles à la méthode, relèvent de l'intuition et en  
appellent à l'adhésion, plus secrète, du cœur<sup>21</sup>. Ou La Fontaine,  
quand il oppose la beauté, régulière, savamment construite, mais  
prévisible et insipide, à la grâce, irrégulière, indéfinissable, mais  
captivante et aimable<sup>22</sup>.

Nous touchons ici au règne du « je ne sais quoi », qu'un autre  
partisan du *Cid*, confronté au même phénomène, invoque dans le  
cadre de la Querelle. La pièce, écrit-il, « a je ne scay quoy de  
charmant dans son accident extraordinaire<sup>23</sup> ». Cet auteur

<sup>19</sup> Lettre de M. de Balzac à M. de Scudéry sur les Observations du *Cid* (1638), dans A. Gasté, *La Querelle du Cid*, p. 454.

<sup>20</sup> Ibid.

<sup>21</sup> Voir PASCAL, *De l'esprit géométrique et de l'art de persuader et Pensées, passim*.

<sup>22</sup> Voir LA FONTAINE, l'épisode de Myrtis et Mégano dans *Les Amours de Psyché*.

<sup>23</sup> *Le Jugement du Cid, composé par un Bourgeois de Paris, Marguillier de sa Paroisse*, dans A. Gasté, *La Querelle du Cid*, p. 231.

anonyme (c'était peut-être Charles Sorel) se présente comme un « bourgeois de Paris », un ignorant : « Je n'ay jamais leu Aristote, et ne sçay point les regles du theatre<sup>24</sup> ». Il intervient dans le débat comme un intrus et, joyeusement, met les pieds dans le plat : je ne comprends rien à vos arguties et peu m'importe, car il me suffit de savoir que les braves gens, pour qui je parle, ont aimé la pièce. Ce qui nous plaît, à « nous autres qui sommes du peuple », c'est « tout ce qui est bizarre et extraordinaire »<sup>25</sup>. *Le Cid* nous a fascinés par son excentricité et son pathos « comme les spectacles des Gladiateurs, qui, bien que cruels, ne laisseoint pas de donner grand plaisir au peuple<sup>26</sup> ». Barbarie romaine ou passions espagnoles, le bon théâtre éveille donc l'affect et libère, au profond de la psyché, des forces réprimées. En chacun de nous répose un brin de folie et c'est parce que nous avons besoin d'extérioriser notre déraison que nous avons aimé des personnages, nos semblables, nos frères, qui eux-mêmes « semblent tous estre des fous<sup>27</sup> ». Et le voilà qui s'amuse à livrer le relevé, sur une page et demie, des actions illogiques ou loufoques, des paroles absurdes qui jalonnent la pièce. Que les doctes et les raisonneurs s'en indignent autant qu'ils voudront, les honnêtes gens y ont vu, eux, une image de leur humanité.

De cette opposition entre les amateurs qui s'abandonnent à leur plaisir et les pédants qui s'en méfient, Corneille tire, lui aussi, une conclusion à la fois simple et forte : le théâtre doit son succès à son extravagance. S'il veut plaire, il doit s'ouvrir à l'insolite et à l'excès : « Si nous ne nous permettions quelque chose de plus ingénieux que le cours ordinaire de la passion, nos Poèmes ramperaient<sup>28</sup> ». Pour échapper à la médiocrité, il faut rompre avec le bon sens et oser l'extraordinaire. Bien que *Le Cid*, dit-il encore, « soit celui de tous mes Ouvrages Réguliers où je me suis permis le plus de licence, il passe encore pour le plus beau<sup>29</sup> ». D'où il découle une conclusion aussi nécessaire qu'audacieuse : sans liberté, pas de beauté.

Le geste le plus intrépide de Corneille, pour s'affranchir de l'orthodoxie, tient au rejet de deux principes essentiels dans la

<sup>24</sup> *Ibid.*

<sup>25</sup> *Ibid.*, p. 240.

<sup>26</sup> *Ibid.*, p. 235.

<sup>27</sup> *Ibid.*, p. 236.

<sup>28</sup> *Le Cid, Examen*, dans Corneille, *Œuvres complètes*, t. 1, p. 702.

<sup>29</sup> *Ibid.*, p. 699.

doctrine des théoriciens : la vraisemblance et la catharsis. Il s'en explique dans les trois *Discours*, des textes théoriques qu'il publie toujours en 1660<sup>30</sup>.

Depuis Aristote, l'opposition du vrai et du vraisemblable était l'un des piliers de la théorie littéraire. Le vrai, c'est ce qui s'est effectivement produit, les faits réels que rapportent les historiens, alors que le vraisemblable, c'est ce qui pourrait arriver, ce qui est possible, ce qui est crédible. C'est donc une fiction, mais assez probable pour faire illusion et être prise comme une vérité. L'historien rapporte le vrai, alors que le poète crée du vraisemblable. Le poète est donc plus libre, plus inventif que l'historien, mais il n'a pas le droit d'inventer n'importe quoi, car il tombe alors dans l'invraisemblable, qui est mauvais.

Mais comment construire du vraisemblable ? Par un effort d'abstraction, la raison établit ce qu'est la vraie nature de chaque chose, son essence. Il est évident qu'une jeune fille est naturellement timide et pudique ; il est normal qu'une femme se dévoue à sa famille et soit fidèle à son époux ; il va de soi qu'un noble soit brave, qu'un marchand soit rusé, et ainsi de suite. Même si, dans la réalité, ces règles connaissent des exceptions, on peut néanmoins dégager des types et des tendances générales. Comme le dit Chapelain, l'art se propose « l'idée universelle des choses, les épure des défauts, et des irrégularités particulières [de] l'histoire<sup>31</sup> ». Pour le dire autrement, le vraisemblable coïncide avec une vérité consensuelle, la norme telle qu'elle est perçue par l'humanité moyenne. C'est une évidence intuitive, ou un préjugé collectif, décrété par le sens commun. Un autre théoricien le dit clairement : « Le vray-semblable est tout ce qui est conforme à l'opinion du public<sup>32</sup> ».

Or, ce qui aurait pu être une opération visant seulement à la connaissance de l'homme — puisqu'il s'agit d'établir le comportement normal de telle ou telle catégorie d'individus — glisse insensiblement vers l'obligation morale. Car la définition du principe général acquiert l'évidence du dogme et prend l'allure

<sup>30</sup> Outre les *Oeuvres complètes*, t. 3, voir *Trois discours sur le poème dramatique*, éd. Bénédicte Louvat et Marc Escola, Paris, GF, 1999.

<sup>31</sup> *Les Sentiments de l'Académie*, dans Corneille, *Oeuvres complètes*, t. 1, p. 809.

<sup>32</sup> René RAPIN, *Réflexions sur la poétique de ce temps [...]*, éd. E. T. Dubois, Genève, Droz, 1970, p. 39.

d'une règle. Un être singulier se conforme normalement à sa classe ; le bien, pour lui, sera donc de ressembler au profil qui est d'ordinaire celui de son groupe. S'il s'en écarte, il transgresse l'ordre établi et bouscule l'équilibre qui donne à toute chose, dans le monde, sa place et son caractère. Les deux sens du verbe *devoir* illustrent bien ce glissement : *devoir* peut signifier *être probable*, comme dans *il a dû se tromper*, mais peut signifier aussi *être obligé de*, comme dans *il doit terminer son travail*. Dans l'opération que je décris ici, le deuxième sens prend la place du premier. La probabilité devient une nécessité. Si la raison enseigne que toute jeune fille est naturellement pudique, il en découle que Chimène doit l'être aussi. S'il est généralement admis qu'un meurtrier ne se présente pas dans la maison de sa victime, il en découle que Rodrigue ne devait pas aller voir sa maîtresse. Et ainsi de suite.

On voit mieux, à partir de là, que les injonctions des théoriciens sur la vraisemblance, si elles avaient été suivies à la lettre, auraient eu un effet désastreux. Le théâtre aurait reproduit l'opinion commune et renvoyé aux spectateurs l'image d'un monde moyen, plausible et insipide. Voué à la consolidation des idées reçues et à la protection des valeurs établies, il risquait de sombrer dans l'académisme et le conformisme. Corneille a vu ce danger et, tout au long de sa carrière, il a persisté dans sa méfiance envers le canon du vraisemblable. Car s'il avait accepté de limiter les sujets de la tragédie à ce qui peut normalement se passer, s'il s'était résigné à forcer le bouillonnement de la vie dans des cadres rationnels, il n'aurait montré sur scène que des personnages et des comportements prévisibles, des machines déshumanisées, comme celles dont rêvait Descartes.

Or, qu'a-t-il fait dans *Le Cid*? Au lieu de construire une belle fiction, conforme à la vraisemblance, il a suivi l'histoire et relaté des événements réels. Il a choisi le vrai extraordinaire contre le vraisemblable ordinaire. Il lui suffit qu'une fille égarée ait agi comme l'a fait Chimène, une fois, dans le passé, pour reproduire sa conduite impudique sur la scène. C'est vider devant le public les poubelles de l'histoire et ravalier l'œuvre au niveau des aberrations de la psychologie individuelle. L'événement extraordinaire a bien sûr l'avantage de soulever des sensations fortes, de prêter au spectacle une tournure romanesque, mais, du même coup, le théâtre trahit sa mission, il oublie de montrer la voie du bien. Il fallait au contraire, disent les critiques, que Corneille change

l'histoire et montre une Chimène qui, préférant l'honneur à l'amour, exclue la possibilité même du mariage. Il fallait que l'héroïne donne l'exemple d'une attitude digne d'être imitée, qu'elle incarne la jeune fille idéale, pudique et soucieuse de sa réputation, conforme au modèle des manuels de bonne conduite. À quoi Corneille aurait pu répondre que si l'art se soumet au conformisme, il manque à sa mission, qui est d'offrir du rêve. Il faut donc ouvrir le répertoire théâtral à l'histoire, mais aussi au mythe et aux inventions de l'imagination, il faut échapper aux contraintes de la raison pour scruter l'univers des fantasmes et explorer la vie dans toute son extension, jusque dans ses singularités les plus troublantes.

Le tort de Corneille a donc été de préférer l'exception à la règle. Son héroïne choque parce qu'elle fait violence à la norme et bouscule les idées reçues. Or les phénomènes qui échappent au canon, dans la nature, portent un nom : ce sont des monstres, figures horribles qu'on exhibe dans les foires, qu'on abandonne au médecin ou au bourreau. Il y a des monstres biologiques, difformes de corps, mais il y a aussi des monstres moraux, des esprits déréglés, qui ne font pas moins injure à la nature. Lorsque Chimène accueille Rodrigue qui brandit, selon l'expression de Scudéry, l'*«épée qui fume encore du sang tout chaud qu'il vient de faire répandre à son père*<sup>33</sup>*»*, elle se conduit, dit-il, comme un *«monstre*<sup>34</sup>*»*. L'Académie renchérit : *«Il y a des vérités monstrueuses [...] qu'il faut supprimer pour le bien de la société*<sup>35</sup>*»*. Pour les gardiens de l'ordre, l'accusation de monstruosité était grave — elle fait écho aux griefs adressés aux malheureux convaincus, à la même époque, de sorcellerie. Il n'est pas sûr, pourtant, que Corneille l'ait reçue comme une offense. Au moment même où la Querelle faisait rage, il utilisait, pour présenter son *Illusion comique*, les termes mêmes de ses adversaires, mais chargés d'une valeur différente : *«Voici un étrange monstre que je vous dédie. [...] Qu'on en nomme l'invention bizarre et extravagante tant qu'on voudra, elle est nouvelle. [...] Son succès ne m'a point*

<sup>33</sup> Scudéry, *Observations sur Le Cid*, dans Corneille, *Oeuvres complètes*, t. 1, p. 789.

<sup>34</sup> *Ibid.*, p. 788.

<sup>35</sup> *Les Sentiments de l'Académie*, dans Corneille, *Oeuvres complètes*, t. 1, p. 809.

fait de honte sur le Théâtre, et j'ose dire que la représentation de cette pièce capricieuse ne vous a point déplu<sup>36».</sup>

Les humanistes, naguère, avaient accepté l'insolite et l'étrange comme les manifestations d'une création dont ils ne prétendaient pas connaître les limites ni épuiser les mystères. Les tenants de la science moderne, eux, distingueront l'ordre du désordre, le normal de l'anormal, et ils s'apprêtent à rejeter les monstres dans les marges, obscures et mal famées, de la nature ou de la psyché (la *Phèdre* de Racine est à plusieurs reprises qualifiée de monstre). Or, l'auteur du *Cid* a choisi son camp. Si l'ardeur amoureuse et le feu de la jeunesse paraissent monstrueux aux officiers de l'ordre nouveau, il opte fièrement, quant à lui, pour l'excentricité. Il prend le parti de la singularité et de l'audace. Il s'émancipe des mécanismes rationnels et des évidences routinières, il bouscule le conformisme du sens commun et l'honnête tyrannie de la vertu. Ce théâtre-là, ardent et irrévérencieux, participe, à sa manière, de la rébellion libertine. D'où il ressort que les défenseurs de la *doxa* morale ne s'étaient pas trompés de cible.

Quelques mots, maintenant, sur un autre principe hérité d'Aristote, la catharsis, ou purification. C'est un concept compliqué, qui a soulevé quantité de discussions. Je m'en tiens à la définition que propose Corneille : « La pitié d'un malheur où nous voyons tomber nos semblables, nous porte à la crainte d'un pareil pour nous ; cette crainte au désir de l'éviter ; et ce désir à purger, modérer, rectifier, et même déraciner en nous la passion qui plonge à nos yeux dans ce malheur les personnes que nous plaignons<sup>37».</sup> Tel quel, le mécanisme est simple : nous entrons au théâtre encombrés de tensions, tourmentés par nos peines et nos angoisses. Mais la représentation des passions telles que nous les voyons incarnées en autrui, et le spectacle des effets désastreux qu'elles provoquent, nous persuade d'être nous-mêmes prudents, d'assainir nos émotions, d'apaiser nos troubles. La misère dans laquelle tombent les héros nous fait peur et nous inspire la sagesse. Nous ressortons donc du théâtre purifiés et libérés de nos démons. Pour défendre la respectabilité du théâtre et son utilité morale, on ne pouvait trouver meilleur argument.

<sup>36</sup> Dédicace de *L'Illusion comique*, dans Corneille, *Œuvres complètes*, t. 1, p. 613.

<sup>37</sup> *Discours de la tragédie ...*, dans *Trois discours sur le poème dramatique*, p. 96.

Mais Corneille n'y croit pas. Cette fameuse purification des passions, «je doute, écrit-il, si elle [se] fait jamais<sup>38</sup>». Pour qu'elle fonctionne, il faut que nous éprouvions de la peur, dans le sens où nous redouterions de subir le même sort que les personnages qui tombent dans le malheur. C'est cela que Corneille conteste. Le sentiment que nous éprouvons (et qui est le ressort essentiel de l'émotion tragique), c'est la pitié. Mais la pitié n'entraîne pas la crainte. Prenons Œdipe, le personnage tragique par excellence. Nous éprouvons peut-être pour lui de la compassion, parce qu'il n'a pas mérité le destin épouvantable qui est le sien, mais en quoi devrions-nous avoir peur de subir le même sort ? Il n'y a aucune ressemblance entre sa vie et la nôtre. Freud aurait expliqué que cette ressemblance existe, mais Corneille ne la voit pas. Quelle faute Œdipe a-t-il commise, à laquelle nous-mêmes, nous serions exposés et dont nous devrions nous nettoyer ? De la même façon, si l'infortune de Rodrigue et Chimène nous fait pitié, allons-nous renoncer à nos propres amours et nous convertir à une morale plus édifiante ? Il est bien plus probable que le public, transporté par l'admiration, par la sympathie, s'identifie à eux et s'abandonne à des délires romanesques qui vont exactement à l'encontre des pieuses intentions de la catharsis. La récupération se trouve donc déjouée : si la tragédie touche plus qu'elle n'effraie, si elle transporte le spectateur dans autrui plus qu'elle ne le ramène à soi-même, le beau programme de purification morale tombe à l'eau. Sans pouvoir le dire explicitement, Corneille laisse entendre que la catharsis fonctionne comme un prétexte hypocrite, aux mains des prudes, pour prêter une finalité édifiante à un genre qui, de nature, est violent et extravagant. Elle sert à donner bonne conscience à ceux qui, fascinés mais gênés, veulent sauver à la fois la tragédie et la morale.

Si vraiment la tragédie est morale, c'est plutôt dans un autre sens. Car la morale n'est pas seulement la science du bien et du mal ; c'est aussi, selon l'étymologie, et dans le sens qu'on lui donnait souvent au XVII<sup>e</sup> siècle, l'étude des mœurs ou l'étude de l'homme, indépendamment de toute intention normative. Or cette ambition-là cadre mieux avec le projet des grands dramaturges. Une fois levées (ou du moins tempérées) la mission d'éducation et la valeur exemplaire de la tragédie, le terrain est libre pour interroger, et donner à voir, les comportements humains. Le but, dès

---

<sup>38</sup> *Ibid.*, p. 99.

lors, n'est plus de corriger, mais de connaître et de comprendre. Le théâtre du XVII<sup>e</sup> siècle participe de la vaste enquête qui, à partir d'angles multiples, vise à l'élaboration d'une science de l'homme. L'apport de la tragédie, dans ce programme cognitif, sera d'explorer, entre autres, l'univers de la pulsion et du fantasme, d'éclairer les zones sombres que les bienséances tentent de voiler.

Nous touchons ici à un épisode essentiel de l'histoire intellectuelle française. Une anthropologie profane s'esquisse, à l'âge classique, qui tente de s'affranchir des modèles de la théologie et de l'éthique chrétiennes. Les symptômes de cette émancipation sont multiples. Montaigne et Corneille, chacun à sa manière, placent au cœur de leur œuvre les singularités, et les dérapages, d'un moi qui s'épanouit en dehors de toute transcendance et qui est d'autant plus intéressant qu'il est compliqué. Le roman, de son côté, affine les instruments de l'analyse psychologique et, plus qu'à l'esprit, s'intéresse au caractère, aux affects, aux relations intersubjectives. Dans la vie psychique telle que peu à peu on la découvre, les observations sur le cœur humain reconnaissent le rôle moteur du désir — un désir qui n'est ni l'amour de Dieu, ni la luxure que dénoncent les prédicateurs, mais un appétit naturel pour les plaisirs humains — les pulsions et leur travail au sein de dispositifs immanents. Simultanément, la passion amoureuse et l'attraction érotique changent d'objet. Dans la tradition courtoise comme dans la mouvance néo-platonicienne, le culte de la femme, plus ou moins coloré de mystique chrétienne, permettait de s'élever à un accomplissement spirituel. Les tentations de la chair étaient sublimées, et l'aventure personnelle inscrite dans un parcours idéal. La nouveauté est que la passion, sécularisée, ne sera plus désormais l'occasion d'un dépassement, mais qu'elle intéressera comme un ressort psychique autonome, une aventure spécifiquement humaine. Pour être pleinement homme, il faut éprouver les tourments du désir, et pour connaître l'individu, il faut scruter son cœur. La littérature va servir précisément à cela, dans la mesure où, plus que jamais, elle contribue à affiner les instruments de l'investigation psychologique.

Vouée dès sa naissance au spectacle de la violence, de la volupté et de la passion, la tragédie dispose d'un langage et d'une tradition qui la prédisposent à cette recherche en sondant les forces sauvages et refoulées, qui effraient et qui fascinent. Sur la scène s'esquisse les rudiments d'une psychologie des profondeurs, qui est aussi une descente aux enfers. Hanté par la

volonté de puissance et l'appétit de plaisir, le personnage tragique ne tolère aucun obstacle. Il risque tout, jusqu'à son honneur et sa vie, pour assouvir un besoin forcené, qui le mène d'un sentiment extrême à un acte extrême. Placé à la frontière où voisinent la passion et la mort, il pousse l'expérience humaine jusqu'à des limites qui défient la raison. Ainsi revient, dans la tragédie, cet univers archaïque et barbare que la société doit réprimer pour survivre. Les forces primitives que la civilité et la morale regardent comme pathologiques, voilà que l'écrivain, dans sa quête de connaissance, leur donne forme et tente de les regarder en face. Le spectacle devient alors un mode d'introspection : il me révèle l'étranger qui habite en moi, il me permet de voir, incarné dans l'autre, le monstre qui est une part de moi-même.

Certes, la tragédie classique offre une image stylisée, distanciée, de l'abjection, elle exorcise, par la rigueur du verbe, les démons qu'elle réveille. L'harmonie de la diction, la maîtrise du discours assourdisse la violence des passions, la rendent tolérable en la ritualisant et mobilisent les pouvoirs de l'esprit, les puissances du logos pour endiguer la folie. C'est cette fameuse technique de l'atténuation, de la sublimation qui caractérise l'art classique — cet art du trompe-l'œil qui masque la sauvagerie des comportements par la noblesse du style. La grandeur de la tragédie est d'avoir conjugué ces deux vocations contradictoires : découvrir l'innommable et, le nommant malgré tout, l'apprivoiser. Il faut admirer, plus que jamais, la mission civilisatrice de l'art, mais il faut reconnaître aussi que la frontière qui sépare l'harmonie de l'anarchie est fragile.

C'est dire à quelle distance nous sommes de la retenue qu'imposent la vraisemblance et la bienséance. La pièce exemplaire à cet égard, celle qui, avant les intimidations de la Querelle du *Cid*, actualise tout le potentiel de la tragédie, c'est la tragédie de *Médée*, dans laquelle Corneille reprend l'histoire atroce de la magicienne qui, pour se venger de son mari, tue ses propres enfants — le spectacle de l'amour et de la jalousie absous, qui conduisent à la vengeance absolue. La dédicace de la pièce lance cette parole superbe : « Ici vous trouverez le crime en son char de triomphe, et peu de personnages sur la scène dont les mœurs ne soient plus mauvaises que bonnes<sup>39</sup> ». Sans s'excuser, sans faire de concessions à la sensibilité du public, Corneille brise le mur du

---

<sup>39</sup> Dédicace de *Médée*, dans Corneille, *Œuvres complètes*, t. 1, p. 535.

refoulement et revendique l'affinité de la tragédie avec l'abject. Du Mal, elle extrait de la beauté, comme la poésie qui fait «de belles imitations d'une action qu'il ne faut pas imiter<sup>40</sup>». Or l'héroïne géniale et démoniaque qu'est Médée, la magicienne capable de tous les forfaits, se donne à lire comme une figure de l'artiste, et symbolise, en plus, la démesure de la tragédie. Elle est atroce, mais grandiose, tout comme la pièce elle-même, qui a osé lever le voile sur la monstruosité qui nous menace. Le triomphe de la sorcière qui, au dénouement, terrasse des ennemis mesquins et médiocres symbolise la victoire du théâtre qui se moque de la lâcheté et de l'hypocrisie des moralisateurs<sup>41</sup>.

Le dramaturge joue donc avec le feu. Car les sentiments et les actes des personnages, si sauvages soient-ils, ou à cause de leur sauvagerie, suscitent l'admiration. L'excès séduit, exalte, offre le mirage d'une forme supérieure de l'existence. Il ne suffit plus de dire, comme nous le faisions tout à l'heure, que le spectacle répond à un désir de connaissance — puisqu'il dévoile les bas-fonds de la psyché —, il faut ajouter qu'il invite à une relation mimétique. Ce que je vois de plus beau et plus grand que nature, ne pourrais-je me l'approprier, afin d'accéder, à mon tour, à pareille plénitude ? Au lieu de susciter le rejet, comme le veulent les tenants de la catharsis, l'outrance impressionne et amorce même, peut-être, un processus d'identification. La passion, d'ordinaire, est dénoncée comme une faiblesse, une maladie, une fatalité mauvaise, mais l'évaluation est en train de changer. Dans le cours du XVII<sup>e</sup> siècle et, entre autres, sous l'effet de la tragédie, la passion va être revalorisée et perçue comme une expérience qui élève l'homme à son plus haut degré d'épanouissement. Éprouver des sentiments hors du commun, cela devient un signe de grandeur et de noblesse, un accomplissement et une émancipation que le spectateur admire et envie. On en viendra même à parler, au XVIII<sup>e</sup> siècle, de belles passions, de passions généreuses ou sublimes — c'est le chemin qui mène vers l'exaltation romantique des sentiments extrêmes. Dans le paroxysme de la violence, on verra de la beauté : une fulgurance qui enthousiasme, une splendeur convulsive qui ravit l'esprit.

<sup>40</sup> *Ibid.*

<sup>41</sup> Voir Marc FUMAROLI, «Melpomène au miroir : la tragédie comme héroïne dans *Médée* et *Phèdre*», dans *Saggi e Ricerche di Letteratura Francese*, XIX (1980), p. 175-205.

L'admirable effort de civilisation mené tout au long du XVII<sup>e</sup> siècle, les conquêtes de l'ordre et de la raison, tout ce travail de maîtrise et de domestication des forces sauvages a aussi son revers. Le prix à payer est le contrôle accru des mœurs, la police des consciences, le refoulement du désir et l'empire d'une morale qui risque d'étouffer les esprits. Dans un tel environnement, la littérature joue sur deux tableaux. D'un côté, elle contribue au triomphe de la culture sur la nature, elle ritualise la violence et consacre la victoire de l'esprit sur l'instinct. Mais simultanément, elle ouvre une brèche sur les images refoulées, elle offre aux désirs qui nous habitent un espace où ils puissent se reconnaître. L'érotisme, le spectacle des passions, la tragédie auront rempli cette fonction. Sur une société hautement surveillée, menacée de conformisme et de docilité, ils auront fait souffler un vent de liberté.

Michel JEANNERET

