

Zeitschrift: Domaine public
Herausgeber: Domaine public
Band: - (2007)
Heft: 1725

Artikel: Religions : apprentissage de la différence
Autor: Tille, Albert
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-1024265>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 07.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Religions : apprentissage de la différence

Albert Tille (16 mars 2007)

Le canton de Zurich introduit un enseignement obligatoire au niveau primaire dénommé « Religion et Culture ». C'est l'épilogue d'une confrontation entre militants chrétiens et partisans de la laïcité.

Il y a trois ans, le gouvernement cantonal zurichois supprimait les leçons d'histoire biblique du programme des écoles primaires. Officiellement pour faire des économies. Mais, dans les faits, l'enseignement dans l'école laïque de la religion dominante faisait problème. La société, autrefois relativement homogène, devient cosmopolite. Elle compte un nombre grandissant de non chrétiens, de musulmans, d'athées ou d'agnostiques. Les militants chrétiens ont réagi et recueilli facilement 50'000 signatures pour une initiative réclamant le retour à l'école de l'histoire biblique.

Les guerres de religions sont les plus sanglantes. Les Zurichois sont parvenus à trouver une solution pacifique est novatrice. L'enseignement de la religion, obligatoire pour tous, ne sera pas propagateur de la foi. Il montrera l'importance qu'a exercé - et qu'exerce encore - la religion dans la culture de chaque société. Priorité sera donnée au christianisme, qui a façonné l'histoire européenne. Mais les autres religions ne seront pas ignorées. Cet apprentissage de la différence devrait contribuer à désamorcer les réactions de type xénophobe. Une connaissance, même élémentaire, de l'islam, devrait combattre l'hostilité à l'ouverture de mosquées et permettre d'éviter l'amalgame entre cette foi et le terrorisme. La présentation de la différence ne saurait passer sous silence l'athéisme et l'agnosticisme. Le canton offrira une formation complémentaire aux instituteurs et institutrices pour leur permettre de mettre en pratique ce programme exigeant. Des enseignants qui devront savoir mettre entre parenthèse leurs propres convictions.