

**Zeitschrift:** Domaine public  
**Herausgeber:** Domaine public  
**Band:** 25 (1988)  
**Heft:** 908

**Buchbesprechung:** Plumes de colombe : choisir des livres pour nos enfants [Groupe d'enseignants pour l'éducation à la paix]

**Autor:** Imhof, Pierre

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 13.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Le français au-delà du rideau de goulasch

Petite histoire hongroise (je reviens de Hongrie): savez-vous ce qui se passe quand des Suisses s'installent au Sahara? Tout d'abord, *rien*. Ensuite, le prix du sable se met à monter.

Je me suis trompé dans mon article consacré au livre de Meienberg: le vaillant fils du brave général Wille n'a *pas* signé l'appel des 200 (au fait, ils n'étaient que 173) — j'avais confondu avec le fils du chef de l'Etat-major, Andreas Sprecher von Bernegg — rendons à César...

Pour en revenir à la Hongrie d'une part, et à ce que je disais la semaine passée sur le fossé de la Sarine ou du rösti ou du papet vaudois ou du fendant ou de tout ce que vous voudrez: il me paraissait — il me paraît — que ce fossé s'élargit sans cesse, dû au fait que nous avons une tendance marquée à beaucoup regarder la TV française, cependant que nos Confédérés regardent la TV allemande... Autre problème: l'enseignement de l'*allemand* dans nos écoles (et peut-être du français à Zurich ou à Saint-Gall).

Mon père ayant commencé d'enseigner la langue de Goethe en 1932, à l'Ecole normale, et moi-même ayant pratiqué quelques années vers 1950, je crois pouvoir dire que j'ai du recul. Or, pendant ces 55 ans, je crois pouvoir dire aussi que je n'ai guère vu d'élève, après sept ou huit ans d'école, capable de s'exprimer en allemand, ni même de suivre une conversation ou un débat, ni même de lire tant soit peu couramment un texte de moyenne difficulté... — j'en excepte bien sûr ceux qui s'étaient rendus en Allemagne quelques mois, c'était mon cas. Pourtant, la grande majorité de mes collègues d'une part étaient bilingues, d'autre part de bons pédagogues, utilisant par ailleurs des manuels dont on se plaisait à reconnaître la qualité sans cesse améliorée...

J'en viens à la Hongrie, où j'ai été faire quelques conférences sur la littérature suisse-romande (le camarade Cherpillod, Mireille Kuttel et Roger-Louis

Junod, Haldas...): des étudiants capables de s'exprimer en français avec une relative aisance, capables aussi de comprendre les textes que je leur proposais. La clé du mystère? Derrière eux, les 5 ans du *Gymnasium*, tel que le conceivent nos Confédérés. Première année: 20 heures de *français* (vingt) par semaine, et c'est tout. Les quatre autres années: programme normal, avec cette particularité toutefois que l'histoire, la géographie, la biologie, la physique et les mathématiques étaient données en *français*.

Nous continuons d'enseigner l'allemand à raison de 4 heures par semaine... On pourrait remplacer par les tours de cartes. ■

## Démocratie valaisanne

(*réd*) *La Liberté* et *Le Courrier* du 21 mai nous apprennent que radicaux et socialistes valaisans se sont unis pour préparer deux initiatives populaires cantonales, l'une visant à augmenter le nombre des conseillers d'Etat (qui passerait de 5 à 7), et l'autre à introduire la proportionnelle pour leur élection. Actuellement, le Conseil d'Etat se compose de quatre PDC et d'un radical. Cette répartition est le fruit du seul bon vouloir démocrate-chrétien, qui présente une liste bloquée de quatre candidats pour éviter de se retrouver à occuper les cinq sièges disponibles.

Si les deux initiatives étaient acceptées par le peuple, le visage du Conseil d'Etat valaisan s'en trouverait changé, mais les PDC garderaient probablement la majorité absolue. Si l'on se réfère à la répartition des sept sièges au Conseil national, l'exécutif cantonal pourrait se composer, dès 1993, de quatre PDC, de deux radicaux et d'un socialiste. ■

(*pi*) Dans la production littéraire, il faut relever la bibliographie du Groupe d'enseignants pour l'éducation à la paix (GEPEP) qui classe et commente 180 titres pour enfants et adolescents, regroupés autour de quatre objectifs: connaissance de soi-même, ouverture à l'autre, compréhension des mécanismes qui engendrent la violence et construction de la paix. On se souvient d'une démarche comparable de la Déclaration de Berne qui proposait des livres sur le tiers monde.

### BIBLIOGRAPHIE

## Des livres pour la paix

L'intérêt de l'ouvrage réside bien sûr dans l'aide qu'il peut apporter pour choisir un livre à offrir. *Plumes de colombe* est présenté comme un fichier, et donne des indications sur les catégories d'âge et le prix. Un résumé et un commentaire critique complètent chaque «fiche». Enfin, des mots-clés, répertoriés dans un index, permettent un choix «ciblé». Sans être exhaustif, le choix est suffisamment vaste, regroupe plusieurs genres littéraires et permet de trouver aussi bien une bande dessinée qu'un roman, un livre illustré qu'un ouvrage éducatif.

Le maximum a été fait pour rendre *Plumes* facile à consulter. Le résultat est d'ailleurs optimum, tenant compte des contraintes d'une présentation reliée. On regrettera toutefois qu'il ne soit pas possible d'obtenir l'ouvrage sous forme de disquette pour ordinateur. La bibliographie a d'ailleurs été réalisée avec un logiciel de base de données, et nombre d'enseignants ou de bibliothécaires sont équipés de l'instrument nécessaire à une consultation sur écran. La recherche d'ouvrages en serait grandement facilitée et les possibilités de mise à jour permettraient un service appréciable sur la durée.

*Plumes de colombe* — Choisir des livres pour nos enfants. Editions d'en bas, 18 francs.