

Zeitschrift: Domaine public
Herausgeber: Domaine public
Band: - (1982)
Heft: 649

Rubrik: Objectif subjectif : Helena Mach

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 17.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

tes — 5 leçons de 40 minutes au cours d'une matinée. Ceux qui comme moi ont connu ce système pendant la guerre (pour des raisons de chauffage!) savent qu'il ne va pas sans inconvénients: résoudre une équation exige un certain temps, qui n'est pas forcément compressible. Assez lent, je ne parvenais guère au bout de mes travaux écrits!

2. qu'on va vers le gymnase de trois ans (que nous devons instaurer de toute manière pour satisfaire aux mêmes normes fédérales citées plus haut), et qu'alors le problème sera résolu.

Voire! Je remarque que sur une classe de 19 élèves «voie en deux ans», 8 d'entre eux s'étaient vu conseiller par leurs professeurs de collègue — non sans de bonnes raisons sans doute — la voie en trois ans. Les parents n'ont pas suivi le conseil, et on les comprend: une année supplémentaire suppose une charge supplémentaire de 4000 ou 5000 francs. Un échec, une maladie, une entrée tardive au collège, et le gymnasien ou la gymnasienne n'aura pas son bac avant vingt ans...

De toute manière, en attendant ce gymnase en trois ans pour tous, voilà donc une ou deux volées sacrifiées — et je dis bien: *sacrifiées*.

* * *

Je reçois le 76^e rapport annuel de la Fondation Schiller, destinée à soutenir les Lettres dans notre pays. Je relève que cinq prix ont été attribués à des Suisses allemands: Bernard von Arx, Margrit Baur, Peter J. Betts, Gertrud Burkhalter et Ernst Burren — pour un montant total de 19 000 francs; trois prix à des Romands: Etienne Barilier, Jean-Marc Lovay et Jacqueline Tanner — pour un montant de 13 000 francs; deux à des Suisses italiens: Sandro Bianconi et Giovanni Orelli, pour un montant de 6000 francs. Soit 19 000 francs pour la Suisse allemande, 19 000 francs pour les deux minorités. On dit parfois que nos Confédérés suisses allemands ont tendance à tirer la couverture à eux. En ce qui concerne la Fondation Schiller pour l'année 1981, je ne vois rien de semblable, bien au contraire!

J. C.

OBJECTIF SUBJECTIF

Helena Mach



Souvenir
