

Zeitschrift: Domaine public
Herausgeber: Domaine public
Band: - (1977)
Heft: 411

Artikel: L'apprentissage moyennant finances
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-1018720>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 15.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

L'apprentissage moyennant finances

Pour eux, la conclusion est claire : le monde est mal foutu, justice zéro, une seule loi la loi du fric, tu travailles tu travailles pas c'est du pareil au même, rideau.

Ils étaient cent cinquante, le 5 mai dernier, terminant vaille que vaille leur cycle d'orientation, à se présenter à l'examen de sélection pour l'apprentissage combiné.

La mécanique, c'était leur ultime revendication, souvent leur raison de vivre. A la clef, leur place dans la société. Bien avant quatorze ans, ils « maquillaient » leurs bogues pour épater les copains du quartier (colère des concierges, contrôles policiers et plaintes des voisins).

Le 5 mai donc, ils se retrouvent un bon nombre dans la salle d'examen pour le quitte ou double. Les épreuves ont été mises sur pied par la section genevoise de l'Union des professionnels suisses de l'automobile.

Contre le laxisme

Ce qu'ils ne savent pas, c'est que les patrons ont décidé, cette année-ci, de sévir. Pas du tout en raison de la conjoncture, mais pour réagir contre un certain laxisme dans la formation sociale. Les maîtres d'apprentissage grognent de plus en plus : « Les nouvelles volées ne savent même pas faire une règle de trois; les fractions, n'en parlons même pas; on leur apprend juste à poser des plots les uns à côté des autres ».

En sortant de la salle d'examen, un des gars a l'air plutôt optimiste : « Il y avait pas mal de problèmes d'arithmétique et de calcul, des roues qui tournent dans des sens différents et à des vitesses inégales... ».

Quelques jours plus tard, le verdict. C'est l'hécatombe. Sur les cent cinquante, quarante reçus. Ironie du sort : le nombre des places d'apprentissage disponibles est de quatre-vingts.

Une information, pour le moins inattendue, se répand alors comme une traînée de poudre : il reste quelque espoir pour les recalés; certains patrons sont prêts à engager les candidats qui ont échoué.

Et en effet, la nouvelle se confirme : certains, dans la centaine qui n'ont pas franchi le barrage de la sélection, trouveront une place... à condition de verser la somme de 1500 francs !

On croit rêver. Pour avoir droit à apprendre à vidanger, faut-il d'abord graisser la patte de l'employeur ?

L'explication, pourtant, coule de source, et se

trouvent blanchis, du moins individuellement, les patrons « miséricordieux ». L'apprentissage combiné coûte cher, une partie des frais sont pris en charge par l'Etat, l'autre par l'association patronale. Conséquence : ceux qui ont échoué doivent payer eux-mêmes la part annuelle du patron aux coûts de la formation.

La sévérité à l'examen est ainsi rentabilisée... Sélection aveugle, exceptions moyennant finances, la conclusion est rapidement tirée. C'est le progrès. En mai, fais ce qu'il te plaît, comme disait le préfet de Paris Grimaud, égrenant ses souvenirs de mai 1968.

7 millions de moins de 25 ans

Le chômage n'est, à l'évidence, qu'une des causes du désarroi croissant d'une large proportion de la population dite « jeune » : entre de plus en plus en ligne de compte une remise en cause profonde de l'existence telle que la conçoivent les adultes « intégrés ».

Il n'en reste pas moins qu'un nombre croissant de jeunes gens restent, à la fin de leur scolarité, souvent pendant des mois, voire des années, en quête d'un travail qui leur permette de gagner leur vie.

En 1975, la proportion des chômeurs s'élevait, dans les pays de l'OCDE, à 5,3 % soit environ 17 millions de personnes; parmi celles-là, 41 %, soit 7 millions avaient moins de vingt-cinq ans. Et ces statistiques ne cernent pas le problème dans son entier, beaucoup s'en faut : la plupart du temps, les données officielles ne recensent que les jeunes gens qui ont déjà eu une place et se retrouvent par la suite sans emploi...

Il n'est guère qu'un seul point sur lequel les travaux des spécialistes internationaux en la matière convergent : le marasme n'est pas dû seulement à la récession, il est la conséquence d'un mal plus durable, plus fondamental, « structurel », qui affecte notre organisation sociale. Et de mettre l'accent sur certains symptômes plus évidents que

d'autres : aucune législation efficace ne favorise l'insertion des jeunes gens sur le marché du travail; aucune mesure n'est envisagée qui ménage une transition acceptable entre le monde scolaire et la vie professionnelle, etc.

Dans la plupart des pays — l'Organisation internationale du travail en témoigne — les jeunes gens réagissent négativement à l'égard de leur travail : près des deux tiers d'entre eux (dont la majorité de ceux qui sont sans qualifications professionnelles précises) désireraient changer de profession.

Une statistique parmi d'autres :

Pourcentage de jeunes gens parmi les chômeurs

	1974 %	1975 %	1976 %
Belgique	20,7	31,5	32,3
France	32,6	37,4	37,6
RFA	28,4	28,6	
Italie	32,6	34,1	
Pays-Bas	30,8	36,0	36,3
Grande-Bretagne	30,4	41,9	43,9
Suisse	7,4	29,7	29,2