

Zeitschrift: Die Schweiz : schweizerische illustrierte Zeitschrift
Band: 2 (1898)
Heft: [27]: Beilage

Artikel: Ein Velo-Lernapparat
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-575941>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 16.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Ein Velo-Lernapparat.

Mit vier Original-Illustrationen.

Der Velo-Sport hat überall eine rapide Verbreitung gefunden, es ist daher nicht zu verwundern, wenn man nach Hilfsmitteln sucht, die den Unterricht für das Velocipedfahren vereinfachen und bequemer gestalten sollten. Diesen Zweck scheint die Erfindung eines Schweizers, Herrn L. F. Guignard, erreicht zu haben, welcher nach langen Versuchen und verschiedenen Verbesserungen einen Lernapparat konstruiert hat, welchen wir in nebenstehenden Abbildungen veranschaulichen. In Bild 1 sehen wir den Apparat mit abgenommener Tischplatte, wodurch die Konstruktion besser er-

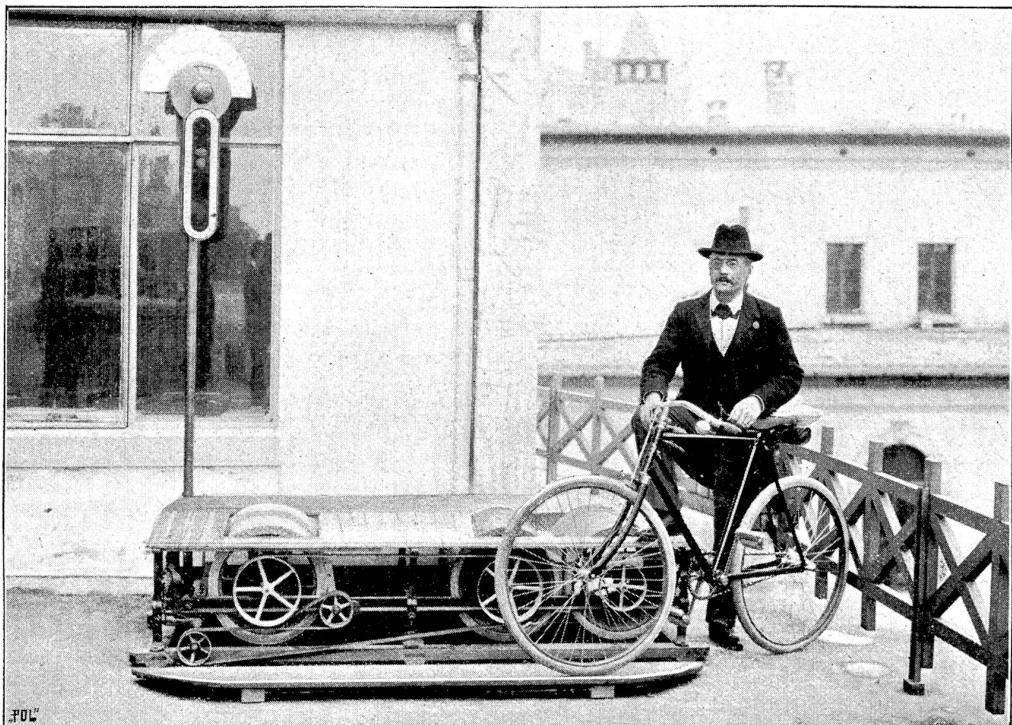


Abb. 1. Der Apparat mit abgenommener Tischplatte; links der Cyclometer.

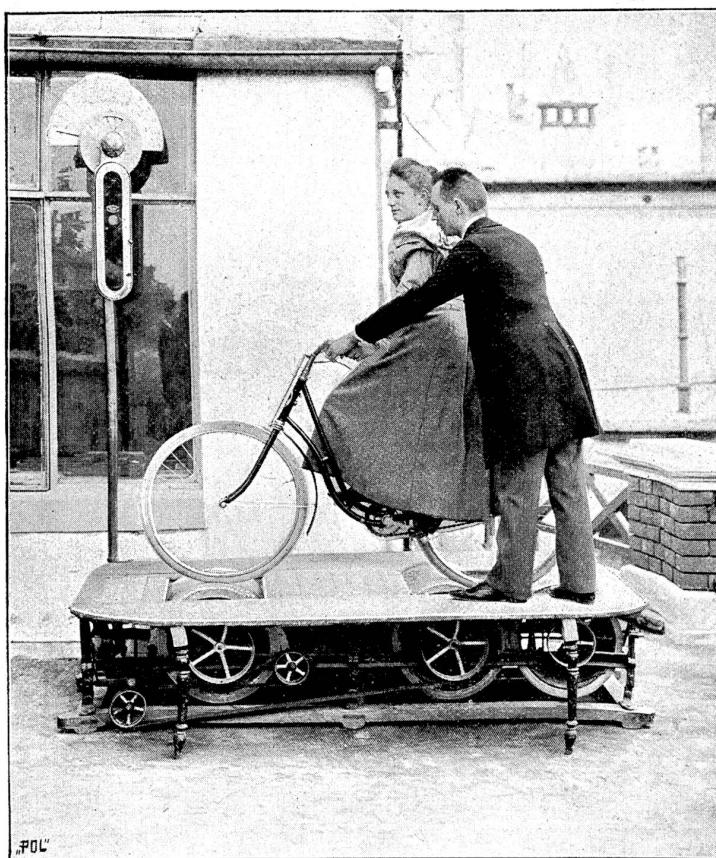


Abb. 2. Während des Unterrichtes.

kenntlich ist. In einem eisernen Gestell mit hölzerner Plattform ruhen drei Holztrömmeln von je ca. 60 cm Breite. Sämtliche Trömmeln drehen sich sehr leicht, da sie in Kugellagern laufen. Die vordere Rolle ist mit der zweiten Trömmel durch einen Transmissionstriemen verbunden, wodurch beide gleichmäßig laufen, die hinterste Rolle läuft selbstständig.

Setzt man auf diesen Apparat nun ein beliebiges Velo, so kann man auf demselben genau so fahren wie auf der Straße, man muß aufsteigen, Pedale treten, Gleichgewicht halten und absteigen wie auf der Straße. Das Velo ist nirgends befestigt, bleibt aber trotzdem immer auf der gleichen Stelle. Auf der Straße ist einfach der Boden fest und das Velo geht vorwärts, hier dreht sich der Boden resp. die Rollen und man bleibt immer auf der gleichen Stelle. Kann man nun auf dem Apparat ganz frei wie auf der Straße fahren, so kann man selbstverständlich auch darauf lernen (Bild 2). Der Schüler setzt sich auf die Maschine und fängt an zu treten; da der Lehrer nicht mitspringen muß, kann er den Lernenden genau beobachten und ihm alle Fehler leicht abgewöhnen. Weder Lehrer noch Schüler werden durch Stürze aufgereggt und ermüdet. Auch können Anfänger gleich im Anfang schnell fahren, weil beim Schnellfahren das Gleichgewicht leichter, somit auch das schnellere Erlernen des wichtigsten Umstandes beim Velofahren möglich ist. Kann der Schüler einmal ruhig fahren, so bringt man ihm das Aufsteigen bei (Bild 3) und zwingt ihn ferner durch Ansetzen einer besonderen Bremse auf der hintersten Rolle, das Bergauffahren zu lernen. Beim Bergauffahren läßt man gerne den Oberkörper mitarbeiten und verliert dadurch das Gleichgewicht,

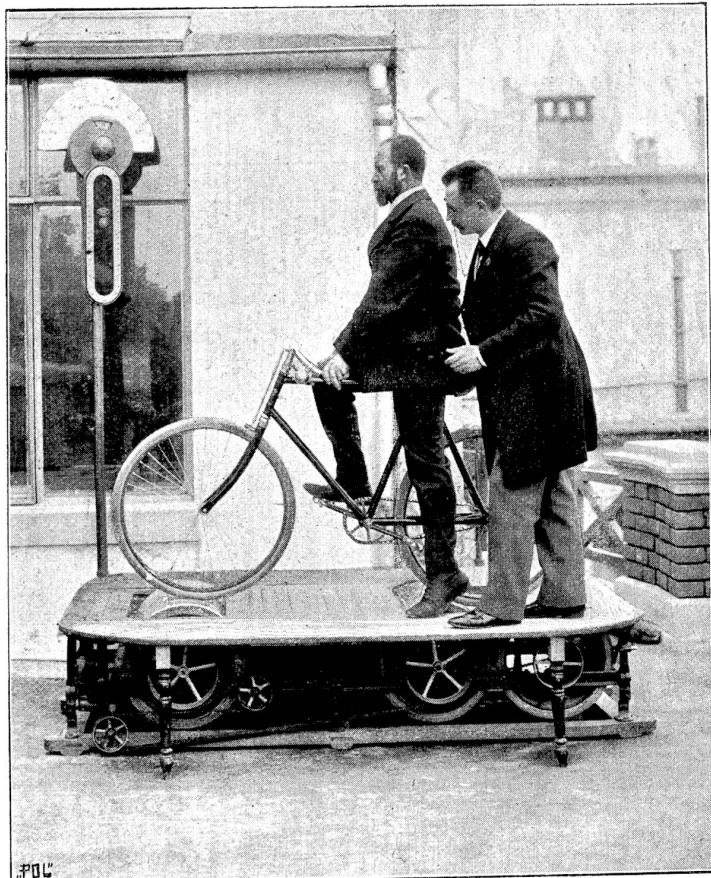


Abb. 3. Übung zur Erlernung des Aufsteigens.

somit hat der Apparat einen weiteren Vorzug, den man noch in keiner Fahrschule hatte. Bei Bild 4 können wir einen perfekten Fahrer beobachten, der sogar freihändig fährt. Die Tourenzahl des Velo-Hinterrades wird durch eine Welle ganz genau auf einen Cyclometer übertragen, der sich vorne auf einer Stange am Lernapparat befindet. Der Cyclometer zeigt somit die jeweilige Geschwindigkeit des Fahrers in Kilometer und englischen Meilen an, ferner registriert er die zurückgelegten Kilometer und Meter, wodurch wiederum der Lehrer eine gute Kontrolle über den Schüler hat. Es soll etwas schwerer auf dem Apparat zu fahren sein als wie auf der Straße, doch durch den mühelosen angenehmen Unterricht gleicht sich die Sache aus, und verlässt der Schüler den Apparat als ausgelernt, so ist er ein routinierter Fahrer für die Straße.

Die Abbildungen und Beobachtungen über den beschriebenen Apparat verdanken wir Herrn G. Ogurkowitsch-Schwyzer, Velohandlung, der als erster in Zürich eine Fahrschule mit dem Apparat Guignard hat. Der Benannte versichert uns, daß er überraschende Resultate mit dem Apparat erzielt und daß derselbe gerade in schwierigen Fällen die besten Dienste leistet. Bei guter Ausbildung auf dem Apparat hat jede Schülerin und jeder Schüler auf der Straße sofort sicher geradeaus und auch in jedem Bogen fahren können.



Frühlingserwachen

in den Bergen.

Von H. Kraft, Bern-Mattenhof.

In Wintersnacht die Alp noch schließt,
Der Bach lag halb noch starr im Eis —
Doch innen tief — im Bergwald tief —
Da fing ein Leben an gar leis —
Ein Rauschen oft — und wieder dann
Von Ast zu Ast — von Tann zu Tann
Zog es dahin wie Sphärenklang
Und kam daher wie ferner — ferner
Schlachtgesang! —

Und jetzt — aus dunklem Waldesthor
Bricht ungestüm der Bach hervor
Mit Donnern — Tosen — und Gefrach,
Es beb't die Alp und hundertfach
Dröhnt's in den Felsen weitumher,
Als brande hier ein wildes Meer!
Und wieder jetzt — aus Gischt und Schaum
Springt hell ein Strahl zum Himmelsraum!
Ein mächtig Schwert blitzt durch die Nacht —
Geschlagen ist des Winters Macht.
Am harten Fels ist sie zerschellt,
Ein Wehruf graus aus Schründen gelst!

Wie mählich nun den Schleier hebt,
Die Nacht — da Jubelruf die Welt durchhebt,
Denn mit dem ersten Morgenstrahl
Ritt von dem Berg der Lenz ins Thal.



Abb. 4. Freihändiges Fahren.