

**Zeitschrift:** Fachzeitschrift Heim  
**Herausgeber:** Heimverband Schweiz  
**Band:** 69 (1998)  
**Heft:** 1

**Artikel:** Wille und Widerstand  
**Autor:** Gnos, Johanna  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-812642>

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 06.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# WILLE UND WIDERSTAND

Von Johanna Gnos, Stiftung Maihof, Zug

## **Der Wille ist die Energie, die eingesetzt wird, um etwas zu verändern.**

Die Stiftung Maihof tritt mit ihrem neuen Namen – Wohnen und Werken für Behinderte bewusst für das lebenslange Lernen ein, das in grossen Teilen der modernen Gesellschaft wegleitend geworden ist. Lernen steht für den Prozess der Sozialisation und Individuation, welcher bislang vor allem der Entwicklung im Kindes- und Jugendalter zugeschrieben war, nämlich wie der Einzelne über die Familie, Schule, Arbeit und Gesellschaft in immer weitere Kreise der Zugehörigkeit und Verantwortlichkeit wächst und dabei sich selber in immer feineren Facetten findet.

Für Menschen, die ein Leben lang auf Hilfe angewiesen sind, ist es ungleich schwieriger, ihren Platz im menschlichen Zusammenspiel aktiv mitzugestalten. Oft sind bereits die unumgänglichen alltäglichen und feierabendlichen Verrichtungen für sie so anforderungsreich und verlangen ein so hohes Mass an Anpassung, dass kaum mehr Zeit und Energie bleibt, eine Perspektive für das Handeln im eigenen Freiraum zu entwickeln. Auch wenn sich die betreuerische Arbeit zunehmend darauf ausrichtet, Menschen mit erschwerten Voraussetzungen in eine vom gesellschaftlichen Netz getragene Selbständigkeit und zu möglichst weitgehender Eigenentscheidung zu führen, stösst sie in vielen Fällen statt auf offene Bereitschaft der Betreuten auf deutlichen Widerstand.

Wer schweigt,  
scheint  
zuzustimmen.

Papst Bonifatius VII  
(1235–1303)

Unverhofft stehen sich Wille und Widerstand gegenüber. Da ist der Wille der Eltern oder der Betreuer, die aus Überzeugung auf das Ziel Eigenentscheidung hin arbeiten und gewisse Hilfeleistungen in die Selbstverantwortlichkeit ihrer Bezugsperson hinführen möchten, und da ist der Widerstand des auf Hilfe angewiesenen Menschen, der das, was an ihn herangetragen wird, nicht geschehen lassen will. Der Fluss der Handlung ist gebrochen. Die Situation wird zusätzlich blockiert durch die Frage von Macht und Ohnmacht, die plötzlich in die Geschehnisse hineinspielt.

## **Der Widerstand ist die Kraft, die aufgewendet wird, um die Veränderung zu verhindern.**

Widerstand kommt dort ins Spiel, wo ein einzelner, eine Gruppe von Menschen oder ein ganzes Volk durch die laufenden Veränderungen im Selbstverständnis derart erschüttert wird, dass die Identität bedroht erscheint. Neue Situationen, veränderte Anforderungen des sozialen Feldes oder der Umwelt erfordern eine Anpassung des Selbst an die neuen Gegebenheiten. Dabei muss der Mensch sich aus einem gefundenen Gleichgewicht herausbegeben und dem Ungewohnten anpassen und umgekehrt sich das Neue so angleichen und als Erfahrung verinnerlichen, dass es Teil seiner selbst wird. Widerstand kann mit der Angst zu tun haben, sich selbst zu verlieren. So gesehen, zeigt Widerstand den Aspekt eines Schutzes und einer Angst, die dahinterliegt.

In der sozialpädagogischen Begleitung von Menschen ist es wichtig, sich diesen doppelten Aspekt von Widerstand – Schutz und Angst – vor Augen zu halten. Um der Angst zu begegnen braucht es Klarheit: Die angestrebte Veränderung muss so eingeleitet werden, dass sie auch für einen Menschen mit einer geistigen Behinderung einsehbar wird. Er soll wissen, warum diese gewünscht wird und ihm vielleicht selber wünschenswert erscheinen könnte. Er soll sich darauf einstellen können, in welcher Weise seine Kooperation gesucht wird, ja, unentbehrlich ist, wenn etwas gelingen soll. Er soll direkt erfahren, dass er in der Integrität seiner Person geachtet wird.

Ja oder Nein zu sagen ist die erste und letzte Freiheit des Menschen. Im Ja- oder Nein-Sagen stellen wir Weichen. Wie und wo und warum wir ja oder nein sagen – darin zeichnen sich die Konturen unserer Identität ab und werden wir einander als Persönlichkeit greifbar. Wenn es uns als Eltern oder Sozialpädagogen ernst ist mit der Beziehungsarbeit, dürfen wir das Nein des Betreuten nicht als Absage an uns selber nehmen und uns abkehren. Auch wäre es falsch – gerade wenn wir auf Selbstentscheidung hin arbeiten – den Widerstand einfach zu brechen und damit eine möglicherweise oft gemachte demütigende Erfahrung erneut zu bestätigen. Umgekehrt weichen wir als Begleiter einer tiefen Auseinandersetzung im Grunde auch aus, wenn wir den eigenen Willen und die Stossrichtung unserer Überzeugung vor einem erwachenden Widerstand gleich aufgeben.

## **Wenn der Widerstand zum Willen werden kann, kommen die blockierten Kräfte ins Fliessen und können vital genutzt werden.**

Es gilt, den Schutz, den einer in der Form von Widerstand um sich aufgebaut hat, zu respektieren. Doch lässt sich im gemeinsamen Prozess schauen, ob sich die dahinterliegende Angst nicht vielleicht lösen liesse. Im gleichen Schritt, wie man den Widerstand abbauen sucht, muss sich bei dem auf Hilfe angewiesenen Menschen ein Selbstvertrauen aufbauen können und auch ein Vertrauen in die Beziehung die tragfähig bleibt, auch wenn die Abhängigkeit schwindet. In der gewonnenen Selbstbestimmung und in der partnerschaftlichen Anerkennung soll der Betreute direkt erfahren, was er gewinnt, wenn er sich beispielsweise selber anzieht, obgleich es bequemer und schneller gegangen ist, als man ihn angezogen hatte. An der gewachsenen Freiheit soll ihm direkt nachvollziehbar sein, warum man ihn auf bekannten Wegen alleine gehen lässt, und dabei bestärkt werden von denen, die ihn auf diesem Weg begleiten, ohne Hand in Hand mit ihm zu gehen. Er soll spüren können, dass die wachsende Selbständigkeit keine Zumutung ist, sondern ihm ganz einfach zugetraut wird. ■