

**Zeitschrift:** Fachzeitschrift Heim  
**Herausgeber:** Heimverband Schweiz  
**Band:** 65 (1994)  
**Heft:** 10

**Rubrik:** Leserbrief : Fachhochschulen im Bereich Sozialpädagogik?

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 29.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

August 94 / Zum Artikel

## FACHHOCHSCHULEN IM BEREICH SOZIALPÄDAGOGIK?

Sehr geehrte Frau Ritter

Soeben habe ich Ihren Artikel über die Fachhochschulendiskussion im Bereich der Sozialpädagogik gelesen. Der Bericht hat mich sehr angesprochen, vor allem die Aussagen der drei Heimleiter.

Seit neun Jahren arbeite ich in Heimen mit geistig- und mehrfachbehinderten Menschen. Ich habe in diesem Bereich Aus- und Weiterbildungen gemacht und arbeite zurzeit als stellvertretender Heimleiter in einem Beschäftigungs- und Wohnheim für cerebral Gelähmte und als Supervisor.

Mit diesem beruflichen Hintergrund und meinen Erfahrungen muss ich den Aussagen der Heimleiter absolut beipflichten und zustimmen:

Die Personalstruktur in den meisten Heimen besteht aus Betreuerinnen/Betreuern (mit oder ohne pädagogischer Ausbildung), Gruppenleiterinnen/Gruppenleitern (in der Regel mit pädagogischer Ausbildung), Bereichs- bzw. Erziehungsleiterinnen/Erziehungsleitern (pädagogische Ausbildung und Weiterbildung) und Heimleiterinnen/Heimleitern (verschiedenste Ausbildungen). Das grösste Personalproblem im Heim ist, wie auch in den Referaten schon erwähnt, motivierte Mitarbeiter für die unattraktive Gruppenarbeit zu finden. Ein wesentlich kleine-

res Personalproblem ist die Professionalität der bereits ausgebildeten Gruppenmitarbeiter. Rein bedarfsmässig gesehen, ist die Besetzung der Bereichs- bzw. Erziehungsleiterinnen/Erziehungsleiter-Stellen mit gut geschulten, praxiserfahrenen Personen das kleinste Personalproblem.

Eine Fachhochschulausbildung ist im Vergleich zu einer höheren Fachschule eine höher qualifizierende und in der Regel eine theoretischere Ausbildung. In bezug auf die unattraktive Arbeit im Heim würde die Fachhochschulausbildung praktisch keine Verbesserungen bewirken. Die Professionalität der ausgebildeten Mitarbeiter könnte durch diverse Anpassungen und Veränderungen in den bestehenden Ausbildungen der Fachschulen und höheren Fachschulen (zum Beispiel mehr oder systematischerer Praxisbezug) durchaus verbessert werden.

Erfahrungsgemäss liegen die Aufgaben von Gruppenleiterinnen/Gruppenleitern zu zirka 70 Prozent in der «allgemeinen» Gruppenarbeit, wie sie auch alle anderen Gruppenbetreuerinnen/-betreuer machen und zu zirka 30 Prozent in gruppenleitungsspezifischen Aufgaben, wie Teamleitung, Ausbildungsleitung usw. Bei den Bereichsleiterinnen/-leitern ist der Anteil an praktischer Gruppenarbeit meistens sehr

viel geringer oder sogar gar nicht dabei. Diese unterschiedlichen Anforderungen sind meiner Meinung nach so gravierend, dass, um beide Funktionen professionell ausüben zu können, zwei verschiedene Ausbildungsstufen dringend nötig sind.

Eine Fachhochschule wäre also eine nützliche und benötigte Ausbildungsform, da hier die Verhältnismässigkeit zwischen den theoretischen und den praktischen Kenntnissen viel stellenspezifischer angeboten werden könnte. Beachten muss man dabei natürlich

immer, dass der Bedarf an Bereichsleiterinnen/-leitern wesentlich geringer ist als der Bedarf an Gruppenleiterinnen/-leitern und deshalb die Zahl der Fachhochschulen viel kleiner sein muss als die der höheren Fachschulen. Gebraucht werden beide.

Ich würde mich freuen, wenn ich von Ihnen direkt oder in einer Ihrer nächsten Ausgaben über weitere Rückmeldungen informiert werden würde. Vielen Dank für Ihre Mühe.

Mit freundlichen Grüßen

Uwe Tischer ■

### RÜCKTRITT DER REKTORIN DER KADERSCHULE AARAU

Die Rektorin der Kaderschule Aarau, Susy Brüschiweiler, wird auf Ende 1994 nach mehreren Jahren im Dienste der Kaderschule von ihren Funktionen zurücktreten, um sich neuen Herausforderungen in der Privatwirtschaft zu stellen. Das Schweizerische Rote Kreuz hat mit grossem Bedauern von diesem Rücktritt Kenntnis genommen.

Frau Brüschiweiler hat es mit ihrer dynamischen Art verstanden, den Teamgeist zu wecken und die Kaderschule auf ein bemerkenswertes Niveau zu bringen, und dies in einem Zeitraum von nur wenigen Jahren. Frau Brüschiweiler hat Standards gesetzt, die es der Kaderschule auch in Zukunft erlauben werden, Ausbildungsgänge von hoher Qualität anzubieten und kompetente Berufsleute auszubilden, die für das reibungslose Funktionieren der Gesundheitsinstitute unabdingbar sind.

Das Schweizerische Rote Kreuz wird dafür besorgt sein, die Nachfolge von Frau Brüschiweiler baldmöglichst zu regeln.

### ALTERSARBEIT IM WANDEL

# Neues Wissen ist gefragt!

Wir bieten praxisbezogene Fortbildung, Weiterbildung und Fachberatung