Zeitschrift: Schweizer Heimwesen : Fachblatt VSA Herausgeber: Verein für Schweizerisches Heimwesen

Band: 58 (1987)

Heft: 8

Buchbesprechung: Typisch weiblich? Typisch männlich? : Geschlechterkrieg oder neues

Verständnis von Mann und Frau [Kloehn Ekkehard]

Autor: Kamprad, D.M.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 28.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Zum Verständnis der Geschlechterrollen

Von allen individuellen menschlichen Merkmalen ist kaum eines von so grosser allgemeiner Bedeutung wie das Geschlecht: jeder Mensch wird nach seinem Geschlecht eingeordnet, und diese Einordnung prägt sein ganzes Leben. Mann und Frau sind von Geburt an unterschiedlichen Erwartungen und Einwirkungen ausgesetzt; die Summe dieser Erwartungen, die Geschlechtsrolle, ist je nach Kultur und Epoche verschieden. Heute ist in industrialisierten Gesellschaften die klassische männlich/weibliche Rollenverteilung fragwürdig geworden – es ist Zeit für ein Neu-Überdenken des Rollenverständnisses.

Ekkehard Kloehn: *Typisch weiblich? Typisch männlich?* Geschlechterkrieg oder neues Verständnis von Mann und Frau. Reinbek: Rowohlt, 1984. 268 Seiten, Preis: Fr. 9.80.

Ekkehard Kloehn behandelt dieses aktuelle Thema in seinem Buch, dessen Titel «Typisch weiblich? Typisch männlich?» schon anzeigt, dass er stereotype Vorstellungen über Geschlechterrollen in Frage stellt. Das mag zunächst zu Verunsicherung und zu Konflikten führen, birgt aber auch die Chance eines Neubeginns, eines menschlicheren Verhältnisses von Mann und Frau, das freier wird von Unterdrückung und Zwängen. Zaghafte Ansätze in dieser Richtung sind heute bereits zu erkennen. Der Biologe und Pädagoge Kloehn beleuchetet in seinem Buch Herkunft und Veränderbarkeit der sogenannten geschlechtstypischen Verhaltensweisen mit dem Ziel, übernommene Vorurteile abzubauen und zu einem besseren Verstehen, zu einer Annäherung von Mann und Frau beizutragen.

Die Geschlechtsrolle – biologisch gegeben oder gesellschaftlich verursacht?

Bei der Frage nach Ursache und Sinn der Unterschiede in den Geschlechtsrollen stehen sich zwei Ansätze gegenüber.

Im biologischen Erklärungsansatz wird männliches und weibliches Verhalten als von der Natur mittels Erbanlagen festgelegt betrachtet. In dieser Sichtweise liegt der Sinn der Geschlechtsunterschiede in der Erhaltung der Art.

Der soziologische Erklärungsansatz geht davon aus, dass jede Gesellschaft bestimmte Normen männlichen und weiblichen Verhaltens aufstellt und dem heranwachsenden Kind als seine Geschlechtsrolle vorschreibt. In dieser Sichtweise besteht der Sinn der Geschlechtsunterschiede in der Erhaltung der bestehenden Gesellschaft, der vorhandenen Herrschaftsverhältnisse.

Kloehn vertritt einen integrierten Erklärungsansatz: Geschlechtstypische Verhaltensweisen sind das Ergebnis

eines Wechselspiels zwischen biologischer Grundausstattung und Umwelt. Kloehn belegt seine Sichtweise, indem er Untersuchungen an Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen heranzieht und über interessante Tierversuche berichtet.

Ein Vergleich mit unseren «haarigen Verwandten»

Bei der Frage, inwieweit männliches Dominanzstreben und weibliche Unterwürfigkeit angeboren oder angelernt sind, zieht Kloehn Beobachtungen an Pavianan heran. Während sich bei den Steppenpavianen die Weibchen frei und ungebunden bewegen können, verhalten sich die Weibchen der Mantelpaviane, die von herrischen Männchen in Harems gehalten werden, demütig und devot. In einem Versuch wurden die Weibchen der beiden Pavianarten ausgetauscht. Es zeigte sich, dass die bisher freien Steppenpavianweibchen - durch schmerzhafte Nachhilfe der Männchen - sehr schnell ein devotes und ängstliches Benehmen von Haremsdamen annahmen. Dagegen zeigten die Mantelpavianweibehen in ihrer neuen Umgebung bald ein völlig freies und ungebundenes Verhalten. An diesem Beispiel wird deutlich, dass weibliches Demutsverhalten nicht angeboren ist, sondern vielmehr als Reaktion auf die Unterdrückung durch die Männchen auftritt.

Kloehn überträgt nicht leichtfertig Beispiele aus dem Tierleben auf den menschlichen Bereich – er zeigt in lockerer und teilweise leicht ironischer Art Parallelen auf, die zum Nachdenken anregen und die den Leser Vertrautes und vermeintlich Naturgegebenes einmal in Frage stellen lassen.

Das Wechselspiel von Natur und Umwelt

Aus der Vielzahl von Geschlechtsunterschieden, die Kloehn im Hinblick auf ihre möglichen Ursachen bleuchtet, soll an dieser Stelle das Zusammenwirken von Natur und Umwelt beispielhaft am Merkmal des Sprachvermögens dargelegt werden.

Im verbalen Bereich ist eine deutliche weibliche Überlegenheit nachgewiesen – von den ersten Lebensjahren an bis weit ins Erwachsenenalter. Diesen Befund interpretiert Kloehn nicht, wie bisher üblich, als ausschliesslich naturgegeben; statt dessen zieht er Untersuchungen über das mütterliche Sprechverhalten gegenüber Säuglingen hinzu.

Dabei wird eine wechselseitige Verstärkung deutlich: Mädchen beginnen früher als Jungen, Lautäusserungen bzw. Sprechansätze zu zeigen und neigen eher dazu, den Vokalkontakt zur Bezugsperson aufrechtzuerhalten – solchermassen «belohnt», beginnt die Mutter tatsächlich

mehr mit der Tochter zu sprechen. Ohne es zu wissen, trainieren die Mütter Mädchen stärker als die Jungen im verbalen Kommunizieren.

An diesem Beispeil wird deutlich, dass biologisch gegebene Unterschiede eher geringen Ausmasses (früherer Sprechbeginn) durch die Umwelt verstärkt und ausgeformt werden.

Neben Geschlechtsunterschieden in Fähigkeiten und Leistungen greift Kloehn auch «typische» Verhaltensweisen auf, wie zum Beispiel männliche Aggressivität und Aktivität, weibliche Abhängigkeit und sozialere Haltung, auch geschlechtstypische Unterschiede in der Leistungsmotivation, in Konkurrenzsituationen und im Sexualverhalten, wobei er stets sowohl biologische als auch gesellschaftliche Aspekte berücksichtigt.

Plädoyer für eine Annäherung der Geschlechter

Ekkehard Kloehn warnt in seinem Buch vor den Gefahren, die die starke Polarisierung der Geschlechter mit sich bringt. Er betont die Wichtigkeit einer Annäherung von Mann und Frau und setzt sich für die Aufwertung des Weiblichen ein. Die Annäherung kann nur gelingen, wenn der Mann den ersten Schritt tut und ein Stück von seiner Dominanz-Position herzugeben bereit ist. Durch eine geschlechtsneutralere und antisexistische Erziehung werden sich die Geschlechter besser verstehen – das Leben in unserer Gesellschaft kann menschlicher werden.

D.M. Kamprad



Einkaufsorganisation für die schweizerische Organisation d'achat pour la gastronon

| Sestellbüros, | Setriebe/Bureaux de commande, succursales: | 2540 Grenchen | 2008-5-94 1101 | 23948 Bettlach | 20021-344 4551 | 38922 Zermatt | 20028-673 015 | 20026-548 015 | 3001 Zuya | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 015 | 20028-573 | 20028-573 | 20028-573 | 20028-573 | 20028-573 | 20028-573 | 20028-57

schule für heimerziehung luzem

Zähringerstr. 19

6003 Luzern

041 - 22 64 65

Weiterbildungskurs für Erzieher zum Praktikumsanleiter

Kursziel:

Vermittlung von theoretischen und praktischen Grundlagen für die Begleitung und Ausbildung von Praktikanten im Heim.

Kursinhalt:

Der Praktikumsanleiter in seiner Funktion als Erzieher, Mitarbeiter und Ausbildner (Vorbereitung und Gestaltung des Praktikums, Umgang mit Beziehungen und Konflikten, Beurteilung und Berichterstattung usw.).

Aufnahmekriterien:

Abschluss einer von der Schweizerischen Arbeitsgemeinschaft der Heimerzieherschulen (SAH) anerkannten Ausbildung für Heimerzieher und Sozialarbeiter.

1 Jahr Berufserfahrung im Heim.

Möglichkeit einer Praktikumsanleitung während des Kurses.

Ausweis:

Die Absolventen erhalten einen von der SAH anerkannten Ausweis.

Kursdauer:

1 Jahr

Kursstruktur:

6 Kurseinheiten von je 3 Tagen und Gruppensupervision (10 Sitzungen à 3 Std.).

Kurskosten:

Fr. 1000.- bis Fr. 1200.-.

Kursbeginn:

Januar 1988

Veranstalter:

SHL – Schule für Heimerziehung Luzern in Zusammenarbeit mit der Ostschweiz. Heimerzieherschule Rorschach

Auskünfte und Anmeldung:

Sekretariat der Schule für Heimerziehung, Zähringerstrasse 19, 6003 Luzern, Tel. 041 22 64 65.

Anmeldeschluss:

30. November 1987

Der Besuch des Kurses wird empfohlen von:

Schweiz. Berufsverband dipl. Sozialarbeiter und Erzieher (SBS)

Schweiz. Kath. Anstalten-Verband (SKAV) Verein für Schweiz. Heimwesen (VSA)