

Zeitschrift: Fachblatt für schweizerisches Heim- und Anstaltswesen = Revue suisse des établissements hospitaliers
Herausgeber: Verein für Schweizerisches Heim- und Anstaltswesen
Band: 40 (1969)
Heft: 9

Buchbesprechung: Das Gespräch mit Kindern [Sr. Consilia, M. Grüninger]

Autor: B.B.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 10.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Zur Diskussion und zum Ueberdenken

Der männliche Erzieher?

Jahrzehntelang war es ganz selbstverständlich, dass die Erziehung und Pflege der kleinen und grossen, jüngeren, älteren und ältesten Schützlinge Sache der Frauen, Mütter, Pflegerinnen und Schwestern sei. Männliche Heimerzieher oder Krankenwärter waren eine Seltenheit. Das männliche Element blieb auf den Arzt, Heimleiter, Verwalter, Gärtner oder Lehrer beschränkt. Heute, im Zeitalter der allgemeinen Partnerschaft und Integration der Frau ins Berufsleben, ist diese Einstellung verwischt. In den Lehrerseminarien werden immer mehr Lehrerinnen ausgebildet. Demgegenüber sitzen in den Klassen der Sozialen Schulen Männer, die dereinst als Erzieher oder Fürsorger tätig sein werden.

Diese Akzentverschiebungen bringen neue Probleme mit sich. Vier ganz verschiedene Stellungnahmen (aus: «Umfrage über männliche Heimerzieher») mögen die Lage aufdecken:

«Grosse Buben brauchen einen Mann. Die intensive Auseinandersetzung mit dem ‚Vater‘ gehört zur Phase der Pubertät...»

«Die Erziehung als Hauptaufgabe ist für den Mann unnatürlich. Mit einer bestimmten Aufgabe betraut, hat er aber einen wichtigen Platz in der Heimarbeit.»

«Wenn man schon je einen wirklich tüchtigen und fähigen Erzieher finden könnte, der auch Verantwortung tragen könnte, glauben wir, dass er auf die Dauer innerhalb einer Heimfamilie zuwenig Kompetenzen hätte und somit auch nicht ganz befriedigt wäre.»

«Was bleiben dem männlichen Heimerzieher für männliche Aufgaben? Ich bin sehr für das männliche Element in der Heimerziehung, aber in Form des Heimleiters, Heimlehrers, Werk- oder Sportlehrers, Gärtners oder der Ehemänner der verheirateten weiblichen Heimangestellten. Männliche Heimerzieher ohne andere Funktion sind keine idealen Lösungen, wiewohl es sicher als Ausnahme sehr gute männliche Heimerzieher geben kann, Ausnahmen aber, die nur die Regel bestätigen.»

Sicher ist richtig, dass zum Aufbau einer gesunden Weltbewältigung das männliche Vorbild und die mütterliche Fürsorge notwendig sind. Kinder, Jugendliche und Jungmänner benötigen dringend neben der «Mutter» die Auseinandersetzung mit dem Gruppenleiter, dem Pfleger, dem Erzieher und dem Lehrer. Aber: der werdende Mann muss den «Vater» im Alltag, in

der Arbeits- und Pflichterfüllung sehen. Keine langen Diskussionen oder Aufklärungen vermögen klar und beispielhaft zu machen, was das Tun des Erziehers oder Pflegers vermag. Genauigkeit, Sorgfalt, Pflichtbewusstsein, Einsatz, Enthaltsamkeit, Verzichtleistungen — das alles kann wohl in schöner Rede doziert werden, hilft dem jungen Mann aber nichts, wenn es vom «Dozenten» nicht beispielhaft im Alltag gelebt und verwirklicht wird.

Deshalb ist es für den Heimmitarbeiter sehr wichtig, dass er eine entsprechende Tätigkeit ausübt und darin seinen Schützlingen «den Meister zeigt», das heisst ihnen meisterlich vor Augen führt, was eine gute Leistung bedeutet und verlangt. Ein ehemaliger Seminardirektor behauptete, dass man entweder spannend erzählen, gut zeichnen oder hervorragend turnen können müsse, um ein guter Lehrer zu werden! Das ist, übertrieben ausgedrückt, was wir auch von einem beispielhaften Heimerzieher fordern müssen: Er muss ein begeisterungsfähiger Sportler sein (als Trainer oder Sportlehrer). Er zeigt seinen Schützlingen als Handwerker, dass «Handwerk goldenen Boden» hat. Er weist ihnen im Garten den Weg zu den wunderbaren Geheimnissen der Natur. Oder er bringt ihnen mit seiner Trompete etwas Musikbegeisterung bei. Er vermittelt ihnen Kenntnisse im Briefmarkensammeln oder im Züchten von Tieren.

Sollen unsere bisher ausgebildeten Erzieher nicht in andere Funktionen abwandern oder resignieren, dann müssen wir ihnen in den Heimen entsprechende Tätigkeitsgebiete eröffnen. Statt der täglichen Essenszubereitung übernehmen sie die Durchführung von handwerklichen oder sportlichen Wettbewerben. Anstelle von Sockenflicken erledigen sie (wie der Vater daheim) Reparaturen im Haus ... denn «die Axt im Haus erspart auch hier den (teuren) Spezialhandwerker».

Es entspricht der männlichen Psyche, dass er nach sicht- oder messbaren Leistungen fordert — das gilt sowohl für die jungen Schützlinge wie für die erwachsenen Mitarbeiter im Heim. Ohne diese Bestätigung, die dem Heimerzieher als nur Erzieher fehlt, kann er keine volle Befriedigung erlangen. Der männliche Heimerzieher ist nicht in Frage gestellt — jedoch müssen wir versuchen, sein Tätigkeitsfeld so zu umreissen, dass er als tatkräftiges Vaterbild da in die Lücke springt, wo dieses beim Zögling fehlt oder verzerrt ist. er

Für Sie gelesen und besprochen

Sr. Consilia M. Grüniger, Das Gespräch mit Kindern. Schriftenreihe der Schweizerischen Vereinigung Sozialarbeitender, Heft Nr. 5.

Die kleine Schrift über das Gespräch mit Kindern ist 1966 erschienen. Im Vorwort heisst es, dass seit dem Erscheinen der deutschen Uebersetzung von Anette

Garretts allgemeiner Einführung «Gesprächsführung, Grundsätze und Methoden» (1954) keine grösseren deutschsprachigen Arbeiten herausgekommen seien. Vor einigen Monaten ist an dieser Stelle von Ruth Bangs Arbeit «Das gezielte Gespräch» die Rede gewesen, die 1968 erschienen ist. Die beiden Arbeiten von R. Bang und Sr. C. Grüniger zu vergleichen wäre

Tomatenjus-Pulver

aus dem Beutel



SCHLARAFFIA



In klinischer und ärztlicher Praxis seit Jahrzehnten bewährt und stets auf dem Stand der neuesten Entwicklung: Schlaraffia-Spitalmatratzen in umfassenden Varianten.

Schlaraffiawerk AG Basel

unangemessen, denn die Verfasserin der vorliegenden Schrift betont, dass es im Rahmen dieser Arbeit unmöglich ist, die Methode der Gesprächsführung und ihre Grundsätze eingehend darzulegen. «Es kann hier nur darum gehen, anhand von konkreten Einzelbeispielen das Grundsätzliche da und dort sichtbar zu machen.» Das ist der Verfasserin sicher gelungen. Aus diesem Grunde empfehle ich die Lektüre dieser Schrift zur Einführung in den Themenkreis.

Kurze Gesprächsverläufe bilden eindruckliche Beispiele. Es werden die Voraussetzungen für ein fruchtbares Gespräch, das Vorgehen im pädagogischen Gespräch und das Ziel des pädagogischen Gesprächs veranschaulicht und erläutert. Aber ich glaube, diese Arbeit darf nicht die einzige sein, die der Erzieher und Lehrer zum Thema der Gesprächsführung liest, denn sie bedarf der Vertiefung und Differenzierung durch weitere Arbeiten. B.B.

Informationen

Die Gastarbeiter in Europa

Die Zahl der ausländischen Gastarbeiter in Europa hat nach einem Bericht der Europa-Kommission der UNO im vergangenen Jahr erstmals 5 Millionen überstiegen. Mit 1,25 Millionen Gastarbeitern hatte die deutsche Bundesrepublik den höchsten Anteil.

Der kälteste Gefrierschrank der Welt

Einen Kühlschrank, in dem Temperaturen von nur einem Zehntel Grad über dem absoluten Nullpunkt (—235 Grad) über längere Zeit aufrechterhalten werden können, haben Wissenschaftler der englischen Atomenergie-Behörde entwickelt. Die Erreichung des absoluten Nullpunktes ist der Wissenschaft bisher noch nicht gelungen.

Kostspielige Weltverbesserung

Der 45jährige japanische Geschäftsmann Mohihiro Matsuda hat seine gesamten Ersparnisse geopfert und sogar noch Schulden gemacht, um in der «New York Times» und in der Londoner «Times» je ein vierseitiges Inserat aufzugeben. In diesem Inserat entwickelte er seine Ideen zur Weltverbesserung und forderte die Amerikaner auf, in Vietnam ein irdisches Paradies zu errichten.

**Redaktionsschluss
für die Oktober-Nummer
20. September**

Beratungs- und Vermittlungsstelle des Vereins für Schweizerisches Heim- und Anstaltswesen VSA

Stellenanzeiger

der Beratungs- und Vermittlungsstelle des VSA

Wiesenstrasse 2, 8008 Zürich, Ecke Seefeldstr., Tramhaltestelle Kreuzstrasse. Tel. (051) 34 45 75. Postcheck 80 - 28118.

Vermittlungsgebühr:

Arbeitgeber: 8 % eines Brutto-Monatslohnes

Arbeitnehmer: Einschreibgebühr Fr. 10.—. (Keine Vermittlungsgebühr.)

Stellen-Inserate sind ausschliesslich an das Sekretariat, Wiesenstrasse 2, 8008 Zürich, zu richten.

Inseratenannahmeschluss am 28. des Vormonats.

**Die Stellenvermittlung ist vom
15. September bis und mit
30. September
wegen Ferien geschlossen**

Offene Stellen

Die mit /I bezeichneten offenen Stellen sind in dieser Nummer auch als Inserat zu finden.

Gesucht werden

NW = Nord-Nordwest- und Westschweiz: Aargau, Baselstadt/Baselland, Bern, Genève

I/340-NW von Vereinigung zur Förderung geistig Invalider in Olten per sofort oder Frühjahr 1970 **Heilpädagogen(innen)** und **Logopäden(innen)** für Geisteschwache bzw. für normal begabte Cerebralgelähmte.

341-NW von Karolinenheim Rumendingen, Sonderschulheim für geistig behinderte Kinder, nach Vereinbarung **Werklehrerin** und **Gärtnerin** mit erzieherischen Interessen.

342-NW von Heimschule Schlössli, Ins (antroposophische Pädagogik), **Lehrer(in)**. Ferner **Frau oder Tochter** mit Interesse an Ernährungsfragen und **Gärtner(in)** und **Praktikanten**.

I/343-NW von Kinderkrippe OMEGA in Biel per sofort **Kindergärtnerin** und **Krippengehilfin**. Ferner Leiterin für die gesamte **Kinderkrippe** (evtl. erzieherisch interessierte **Hausbeamtin** oder **Kindergärtnerin-Erzieherin**) mit guten hauswirtschaftlichen Fähigkeiten.

344-NW von heilpädagogischer Hilfsschule in Liestal **Lehrer(in)**, **Werklehrer(in)**, **Heilpädagogin**, **Kindergärtnerin** und **Erzieherin/Gruppenleiterin** für verschiedene Aufgaben.