

<b>Zeitschrift:</b>	Fachblatt für schweizerisches Anstaltswesen = Revue suisse des établissements hospitaliers
<b>Herausgeber:</b>	Schweizerischer Verein für Heimerziehung und Anstaltsleitung; Schweizerischer Hilfsverband für Schwererziehbare; Verein für Schweizerisches Anstaltswesen
<b>Band:</b>	26 (1955)
<b>Heft:</b>	9
<b>Artikel:</b>	"Robinson"-Spielplätze
<b>Autor:</b>	[s.n.]
<b>DOI:</b>	<a href="https://doi.org/10.5169/seals-809307">https://doi.org/10.5169/seals-809307</a>

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

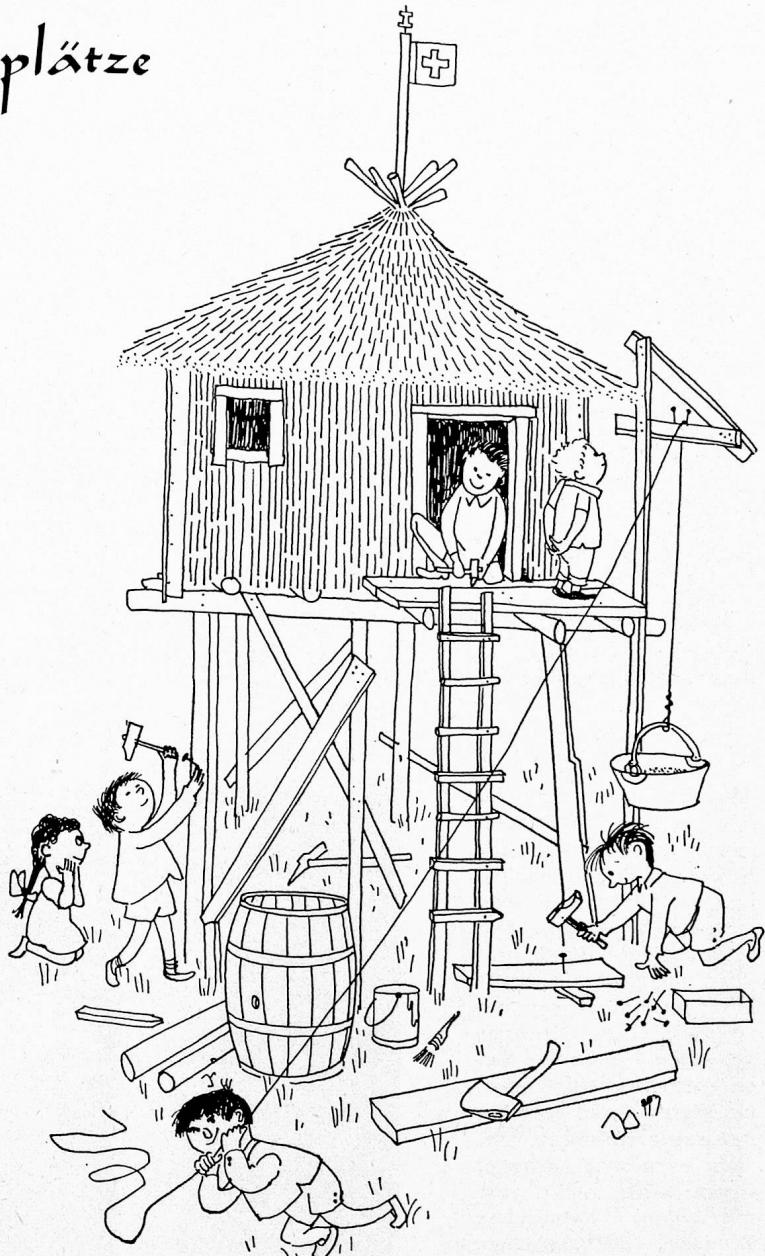
**Download PDF:** 10.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# „Robinson“-Spielplätze

Die unheimliche Tüchtigkeit der Amerikaner hat ihren Ausdruck nicht zuletzt darin gefunden, dass sie für Dinge, die es zwar schon lange gab, für die man aber keine Benennung hatte, plötzlich vorzügliche Namen schaffen. So ist es mit den «Public Relations», so ist es mit den «Robinson-Spielplätzen».

Dass der nicht von aller Zivilisation beleckte Spielplatz einem ursprünglichen Bedürfnis unserer Jugend entspricht, steht wohl ausser Frage. Viele Jungen haben sich ja schon längst daran gewöhnt, ihre Freizeit in verlassenen Kiesgruben oder im «Schutthimmel» zuzubringen. Dort finden sich die interessantesten Dinge, manchmal noch ganz wertvolle, wie kleine Elektromotoren, Fahrräder und dergleichen, die ein geschickter Lausbub neu zusammensetzen und wieder in Gang bringen kann. Neuerdings stellt man der Jungmannschaft ausgediente Automobile oder sogar Flugzeuge auf die Spielplätze und lässt sie an diesen heissbegehrten Objekten herumwerken, bis sie wirklich für das Abfuhrwesen reif sind. Man wird gut tun, auch in den Anstalten und Heimen dem Gedanken der Robinson-Spielplätze Aufmerksamkeit zu schenken, sogar auf die Gefahr hin, dass Ueberleider nachher berufsmässig verschmutzt sind und warmes Seifenwasser in hellen Strömen gebraucht wird, um die Spuren solcher Robinsonaden abzuwaschen.



*Sie tun es den Grossen nach — und dürfen doch wieder ganz Kinder sein in ihrem Reich, das fernab liegt von den Verboten und dem gefährlichen Straßenverkehr.*

## Der Barllauf

*Ein rassiges Spiel für Kinder und Jugendliche:*

Barllauf ist ein Fangspiel, das — wenn es einmal gehörig geübt worden ist — immer wieder mit Eifer gespielt wird. Das rechteckige Spielfeld kann 25—50 m lang und 15—25 m breit sein. Wenn möglich sollte man das Feld markieren. Die 10 bis 30 Spieler teilen sich in zwei Parteien und stellen sich je auf einer Schmalseite auf. Beide Parteien markieren ein Gefangenental, und zwar 4—6 m von der Schmalseite entfernt und der jeweiligen rechten Längsseite. Die beiden Gefangenemale liegen sich also ungefähr diagonal gegenüber.

### Der Spielverlauf:

Durch «Grad — Ungrad», durch Stecklizenien usw. wird entscheiden, welche Partei die erste Runde eröffnet. Einige Spieler (es kann auch ein einziger sein)

schwärmern nun aus, d. h. nähern sich der Gegenpartei und «trätseln» jene Spieler. Diese verharren zuerst ruhig auf ihrer Linie und lassen die «Schwärmer» möglichst nahe herankommen. Plötzlich rennen die Gegner jedoch los und versuchen die Schwärmer durch einen Handschlag — meist auf den Rücken — zu fangen. Sobald ein Spieler geschlagen, d. h. gefangen wird, wirft er die Hände hoch und begibt sich unverzüglich zum Gefangenental der Gegenpartei. Dieses Händehochhalten gibt einmal dem Spiel eine gewisse Note und ist zudem nötig, denn wenn sich viele Spieler beteiligen, müssen die Geschlagenen sofort als solche erkannt werden.

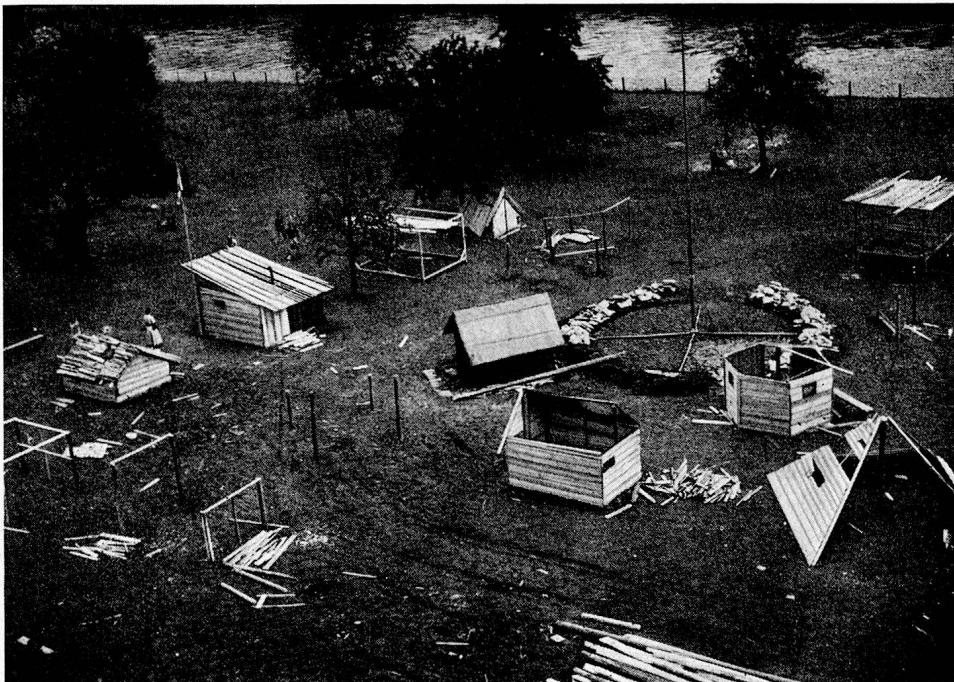
Gefangene sind erlöst und dürfen wieder mitspielen, wenn sie von einem Spieler ihrer Partei berührt werden. Ein Schlag = 1 Punkt, das Erlösen = 2 Punkte. Es wird eine festzulegende Zeit lang gespielt und die Partei, die nach dieser Zeitspanne am meisten Punkte macht, ist Sieger. Es wird nach sogenannten Runden-



Ein paar ganz Schlaue bauten ihre Hütte, die nahe der Limmat steht, auf Pfähle. «Man kann nie wissen, was in diesem verregneten Sommer noch alles passiert!» meinend diese vorsichtigen Robinsone. Der Jugend wohlgesinnte Baufirmen wussten den Erfindungsgeist und die Baubegeisterung der kleinen Architekten zu schätzen und spendeten grosszügig Balken, Bretter, Werkzeuge und Dachpappe. Mancher Vater hilft am Feierabend seinem Jungen, wenn der nicht mehr weiter weiss.

Ein wichtiger Teil des Robinson - Spielplatzes ist jener Bezirk, wo die Kinder nach Herzenslust bauen dürfen. Gewiss bietet sich hier unser, an gepflegte Parkanlagen gewöhnten Augen kein besonders schöner Anblick. Die Jungen hingegen finden ihr unordentliches Hüttdorf herrlich — und welcher hat seine Knabenzeit so sehr vergessen, dass er ihnen nicht recht gibt, mit dem heimlichen Wunsch, mitbauen zu dürfen?

(Klischees: Pro Juventute)



punkten endgültig entschieden, oder aber man spielt längere Zeit und zählt die einzelnen Punkte.

*Wer darf wen schlagen?* Jeder Spieler nur jene von der Gegenpartei, die ihre Linie vor ihm verlassen haben. Das ergibt einen spannungsreichen, rassigen Spielverlauf und verlangt von allen Spielern grosse Aufmerksamkeit.

Ein Beispiel: A schwärmt zu Beginn der Runde aus. Er kann also nur «trätzeln» und nicht schlagen, denn er hat vor jedem Gegner seine Linie verlassen. B von der Gegenpartei rennt nun A nach und darf diesen schlagen; C (von der Partei des A) startet aber noch

später als B und darf darum diesen schlagen usw. Das mag auf den ersten Blick kompliziert erscheinen; die Kinder und Jugendlichen kommen jedoch bald draus.

*Sobald Gefangene im Feld sind,* wird das Spiel noch interessanter, weil jede Partei versucht, ihre Gefangenen zu erlösen und weil dieses ja das Doppelte an Punkten einträgt. (Dabei spielt es keine Rolle, ob gleichzeitig ein oder mehrere Gefangene erlöst werden.) Diese können das Erlöstwerden erleichtern, indem sie eine Kette bilden und sich dadurch ihren «Rettern» möglichst nähern. Wenn sich die Gefangenen die Hand geben, muss nur einer von ihnen berührt werden. Die Erlösten dürfen sich unbehelligt zu ihrer Linie bege-