**Zeitschrift:** Fachblatt für Heimerziehung und Anstaltsleitung

Herausgeber: Schweizerischer Verein für Heimerziehung und Anstaltsleitung

**Band:** 6 (1935)

Heft: 6

**Rubrik:** Schweiz. Verband für Schwererziehbare

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 04.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

# Schweiz. Verband für Schwererziehbare

Deutschisch meizerische Gruppe Geschäftsstelle: Zürich 1, Kantonsschulftraße 1. Telephon 41 939

## Kind und Schwererziehbarkeit im jugendlichen Alter.

hermann Bolli.

"Die Berbrechen des mufteriöfen Dr. Ju Manchu."

"Der sensationellste Kriminaltonfilm, der jemals über die Leinwand rollte. Aufregende Situationen, die einem kalte Schauer über den Rücken jagen. Dr. Fu, der Unheimliche, der Mysteriöse, der Geheimnisvolle, das Phantom, das Monstrum. Seinem Sehirn entspringen die unheimlichsten, mysteriösesten Pläne, ihm gehorchen die Kräfte der Natur und des Ueberssinnlichen. Sein krimineller Scharssinn grenzt ans Phantastische."

Solche und ähnliche Anzeigen können wir täglich in den Zeitungen lesen. Aus den Akten von Jugendlichen, die schwererziehbar in eine Anstalt eingewiesen wurden, wissen wir, daß Filme mit solchen Ankündigungen geradezu faszinierend wirken können. Bei diesen schwererziehbaren Jugendlichen finden wir öfters die Gewohnheit, sich abends um 5 Uhr ins Kino zu setzen und, von dem Leben auf der Leinwand gefesselt, dort bis 11 Uhr in höchster Spannung zu verharren. Diese Anziehungskraft und die Wirkung, die gewisse, noch näher zu charakterisierende Filme auf diese

Schwererziehbaren ausüben, sollen uns hier kurz beschäftigen.

Der Maßstab, nach dem wir die Filme einzuschätzen versuchen, ist der pädagogische. Wir betrachten das Lichtspielhaus als Faktor des städti= schen Milieus, der mitbestimmend ist für die Entwicklung der Jugend= lichen. Bielfältig und verschiedenartig wirksam ift diese Miterziehung durch das Kino. Hier interessieren uns jedoch vorwiegend die täglichen Unterhaltungsfilme, die insbesondere darauf abgestimmt sind, in den Zu= schauern durch geschicktes Arrangement der Situationen heftige Gefühls= bewegungen hervorzurufen. Reine Mittel werden verachtet: Raub, Mord, Revolverszenen, Verfolgungsheken, waghalfige Klettereien, Ausübung von Grausamkeiten, übermenschliche Rräfte, Reichtum und Wohlleben, nament= lich aber Liebesszenen und erotisch=sexuell gefärbte Situationen. ist gut möglich, daß diese Erscheinungen einmal auf der Erde irgendwo existierten. Aber diese Tatsache gibt an sich noch nicht die Berechtigung, diese Begebenheiten als tägliche Unterhaltung und Erholung dem breiten Publikum darzubieten. Es wird dabei vergessen, daß jeder Eindruck im Menschen weiterarbeitet und das Weltbild in ihm immerfort wandelt und modelt. Diese angedeuteten Filme aber geben weder ein gutes, noch ein wahres oder ein schönes Bild der Wirklichkeit, sondern sie häufen ge= legentliche, ja, gesuchte und konstruierte Begebenheiten rasch hintereinander zusammen, in denen die Gefühle in schneller Folge aufgepeitscht und durch= wühlt werden. Rraffe Gefühlsroheit, die oft zum äußern Erfolge führt, sentimentaler Gefühlsüberschwang werden in schnellem Wechsel ins Licht gedreht. Die Zeit, die der Organismus des Zuschauers braucht, um vom

Gefühl zum Gedanken, zum Entschluß und zur angemessenen Tat vor= zu dringen, fehlt, so daß seelische Berdauungsbeschwerden nur bei einer starken Natur ausbleiben.

Aus welchem Grunde unterliegt der jugendliche Schwererziehbare in

manchen Fällen der Mentalität dieser Filme?

Bei Schwererziehbaren finden wir, ob nun die Schwererziehbarkeit durch Anlage= oder Erziehungsfehler bedingt ist, immer eine Disharmonie zwischen dem Denken, dem Fühlen und dem Wollen. Vor allem ift die affektive Grundlage ausschlaggebend. Sie ist maßgebend für alle Arten von Bindungen. Sie schlägt Brücken von Mensch zu Mensch, vom Menschen zur engern und weitern Umwelt. Die eigene Einordnung in bestimmte Berhältnisse, besonders aber die Berantwortung für andere Menschen, für lebendige und tote Objekte beruhen auf der affektiven Basis. Wo eine Gefühlsanlage ganz oder teilweise fehlt, wo vorhandene Gefühle nicht durch Vater, Mutter und die weitere Umwelt gebildet, gefördert und or= ganisch entwickelt werden, ist die Möglichkeit der Schwererziehbarkeit gegeben. Wir treffen dann immer eine Reaktionsart, die auf mangelnde oder unausgeglichene Gefühle hinweist. Dabei unterscheiden wir verschie= dene Typen, je nach Ursache und Reaktionsform der Schwererziehbarkeit: den Gefühlsüberreichen, den Gefühlsarmen, den Stimmungs= und schließ= lich den Affektmenschen. Natürlich bestimmen die Ariung und der Grad der Intelligenz die Reaktionsform wesentlich mit. (Schluß folgt.)

## Stellenvermittlung.

Stellenvermitiler: Waisenvater E. Walder, Rusnacht=3ch.

Bur Beachtung.

1. Wer eine Stelle sucht, soll angeben: Urt der Beschäftigung, Alter, Konfession. 2. Für die Rorrespondenz und Infertion sollen Marken im Betrag von Fr. 1 .beigelegt werden.

3. Wer eine Stelle gefunden hat, oder die Adresse ändert, soll das unter Angabe der Nummer im Fachblatt Herrn Waisenvater Walder, Rüsnacht

(Zürich) mitteilen.

4. Mitteilungen für die nächste Nummer sind bis zum 10. des laufenden Monats an die Stellenvermittlung in Küsnacht einzusenden. dienst oder Verwaltung. Offerten an Hrn. Walder, Klisnacht (3ch.). 5. Die Inserate erscheinen höchstens 6 mal.

### 1. Leiter, Berwalter, Hauseltern, Mitarbeiter.

- 132. Anstellung sucht jüngerer, verheirateter Schweizer, mit Initiative und Organisationstalent, für Sozialarbeit geschult und diplomiert. Er hat leitende Stellungen in Fürsorge und Erziehung anormaler und schwererziehbarer Jugendlicher und in der Schutzaufsicht über entlassene Sträflinge bekleidet. Unfragen bei der Stellenvermittlung Rüsnacht (3ch.).
- 159. Hausbeamtin, hauswirtschaftlich tüchtig gebildet, praktische Erfahrung in der Leitung div. Institutionen, sucht Dauerstellung als Leiter in eines Heimes oder gemeinnützigen Betriebs. Sehr gute Zeugnisse. Prot., gesetzten Alters. Anfragen unter Nr. 159 an die Stellenvermittlung Küsnacht (Ich.).
- 161. Mithilfe in Heim oder Anstalt, ev. Leiterin. Arbeitsfreudige, 50=jähr. Schwester sucht irgendwelche Stelle zu ältern, pflegebedürftigen Leuten. Selb= ständige Urbeit wird vorgezogen. Gute Zeugnisse. Anfragen an Schw. Rosa Locher, Forchftr. 162, Zürich 7.