

**Zeitschrift:** Comtec : Informations- und Telekommunikationstechnologie = information and telecommunication technology

**Herausgeber:** Swisscom

**Band:** 82 (2004)

**Heft:** 5

**Vorwort:** Editorial

**Autor:** Gysling, Hannes

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 19.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



Liebe Leserinnen und Leser

In den letzten Jahrzehnten sind die Aufgaben, die an die Kinder und auch an uns Erwachsene gestellt werden, schwieriger geworden. Der beschleunigte Fortschritt und der rasante Wandel bedeuten, dass das, was jemand in der Jugend lernt, im späteren Erwachsenenalter schon nicht mehr gelten mag. Jede Generation muss also imstande sein, auf einen Paradigmawechsel – Veränderungen in den Mustern oder Formen der Weltsicht – adäquat zu reagieren; die alten Paradigmas bleiben nicht lange von Nutzen. Sogar Wissenschaftler haben Probleme mit so schnellem Umdenken. Für einen Paradigmawechsel rechnete man früher mit rund 25 Jahren, denn die Verfechter des alten Paradigmas mussten zuerst aussterben. Ist das heute noch so? Sicher ist eines:

## Das Lernen der Zukunft wird zwangsläufig viel mit Komplexität zu tun haben.

Wir streben danach, Vielfältiges zu vereinfachen; neue Sprachbegriffe und umfassende naturwissenschaftliche Theorien sind Resultate davon. Doch muss uns bewusst sein, dass scheinbar einfache Situationen in Wirklichkeit sehr komplex sind. Wir müssen fähig sein, Einzelheiten nicht isoliert, sondern in ihren Zusammenhängen zu betrachten. Diese lassen sich jedoch oft lange nicht erkennen. Kontexte heraus zu arbeiten und zum Gegenstand des Diskurses zu machen – diese herausfordernden Bestrebungen entsprechen den Bedürfnissen und den stürmischen Entwicklungen unserer Zeit. Es gehört daher zu den Aufgaben einer innovativen Lernumgebung, Widerspruch zu provozieren, ja sogar Unruhe zu stiften. Das Lernen muss stärker auf Qualität als auf Quantität abzielen.

Eine der grössten «Provokationen» der letzten Jahre stellt zweifellos das Internet dar. Es war daher für uns verlockend, zu ergründen, wie die heutige Jugend damit umgeht, welche Position sie dazu einnimmt und wie sie diese Herausforderung bewältigt. Werden neue Paradigmas geschaffen und bisherige Denkweisen über Bord geworfen? Es ist erfrischend zu lesen, wie die Kids im Sillicon Valley mit der ICT-Technologie umgehen und welche Erfahrungen damit in der Schweiz im Schulalltag gemacht werden. Interessant sind auch die Erkenntnisse, die Swisscom Innovations aus ihrem Projekt «Generation interaktiv» gewonnen haben. Vielleicht haben Sie ja ähnliche Erfahrungen mit Ihren Kindern gemacht?

Hannes Gysling, Chefredaktor Comtec

### Impressum

comtec®, 82. Jahrgang, ISSN 1420-3715, erscheint sechsmal im Jahr, [www.swisscom-comtec.ch](http://www.swisscom-comtec.ch) **Herausgeberin** Swisscom AG, Postfach, 3050 Bern **Redaktion** Hannes Gysling, Chefredaktor, Monica Hediger, Redaktorin, Chellenstrasse 18e, 6318 Walchwil, Tel. 041 759 02 02, [mediakom@bluewin.ch](mailto:mediakom@bluewin.ch) **Redaktionelle Mitarbeit** Dr. Niklaus Affolter, Pascal Bürki, Claudia Kohlschütter, Stefan Riesen, Rüdiger Sellin, Christoph Steiner, Barbara Stucki **Korrektorat** KLAtext, Joachim Klar, [jklar@bluewin.ch](mailto:jklar@bluewin.ch), Susan Koller, [susan.koller@bluewin.ch](mailto:susan.koller@bluewin.ch) **Verlag/Anzeigenmarketing** Künzler-Bachmann Medien AG, 9001 St.Gallen, Tel. 071 226 92 92, [www.kbmedien.ch](http://www.kbmedien.ch), Verlagsleitung: Nicola Montemarano **Abonnemente** Künzler-Bachmann Medien AG, Tel. 071 226 92 92, [n.kieninger@kbmedien.ch](mailto:n.kieninger@kbmedien.ch), Abopreis: Fr. 50.– **Grafisches Konzept/Layout** Vitamin2 AG, 9001 St.Gallen **Druck** Birkhäuser + GBC AG, 4153 Reinach **Homepage** [www.swisscom-comtec.ch](http://www.swisscom-comtec.ch), comtec®, Swisscom AG, Bern, 2004