Zeitschrift: Panorama suizo : revista para los Suizos en el extranjero
Herausgeber: Organización de los Suizos en el extranjero
Band: 47 (2020)
Heft: 2

Artikel: Cada vez menos escolares comprenden lo que leen
Autor: Guggnebühler, Mireille
DOI: https://doi.org/10.5169/seals-1033072

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 16.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Cada vez menos escolares comprenden lo que leen

Entre los escolares suizos mengua día a día la capacidad de comprender los textos que leen, revela el último Informe PISA. Dagmar Rösler, máxima autoridad en el ámbito educativo suizo, habla de una crisis del lenguaje.

MIREILLE GUGGENBÜHLER

Dagmar Rösler opina que se debe incentivar la capacidad de lectura en casa, dentro de la familia. Foto PAD

Inma, criadora de gallinas, pregunta en un foro *online* sobre la salud de las gallinas: "¿Puedo darle aspirina a mi gallina? Tiene dos años y creo que se ha lastimado una pata. No puedo ir al veterinario hasta el lunes, y éste no contesta al teléfono. Al parecer, mi gallina sufre mucho. Quiero darle algo para que se sienta mejor, hasta que pueda llevarla al veterinario".

La pregunta de Inma forma parte de un test que propone el último estudio de evaluación del rendimiento escolar PISA (Programa Internacional para la Evaluación de los Alumnos). Este estudio comparativo se lleva a cabo cada tres años en los Estados miembros de la OCDE y países asociados, con el objeto de evaluar las competencias de los alumnos de quince años en las áreas de lectura, matemáticas y ciencias naturales.

¿Necesita la gallina una aspirina o un veterinario?

El último estudio PISA se centraba en la lectura. Muy representativo de este enfoque es el caso del foro *online* sobre la salud de las gallinas: los alumnos de quince años no sólo tenían que leer detenidamente la pregunta de Inma, sino también comprender qué quería saber Inma: ¿Quiere saber si puede darle aspirina a su gallina herida o con qué frecuencia le puede dar? ¿Pregunta Inma cómo buscar a un veterinario? ¿O pregunta cómo puede determinar la intensidad del dolor de su gallina?

A ella le gusta leer, a diferencia del 50 % de los jóvenes suizos, quienes declaran que no leen por placer. Foto Keystone

Los alumnos tenían que hacer clic en la pantalla en la respuesta correcta. Además de las tradicionales tareas de lectura de textos impresos, se introdujeron por primera vez tareas interactivas en el test. Según los expertos que se encargaron de presentar los resultados del informe para Suiza, esto es consecuente: el concepto del test PISA debe tener en cuenta la evolución de la sociedad como, por ejemplo, la "revolución digital". Es por ello que la definición de la competencia de lectura incluye ahora la capacidad de usar medios digitales.

En comparación con las cifras del año 2015, los resultados suizos del informe actual muestran varias tendencias:

- La capacidad de lectura de los jóvenes ha disminuido
- Es menor el entusiasmo de los jóvenes por la lectura
- El porcentaje de alumnos con dificultades de lectura se ha incrementado

Si bien Suiza no se aparta mucho del promedio de la OCDE en cuanto a la competencia de lectura, otros países como Finlandia, Suecia, Alemania, Francia o Bélgica obtuvieron resultados notablemente mejores.

Para relajarse, los jóvenes ven películas en vez de leer libros

¿Por qué han disminuido en Suiza la capacidad de lectura y el entusiasmo de los alumnos por leer, y ha aumentado el porcentaje de alumnos con dificultades de lectura?

Dagmar Rösler es Presidenta de la organización central de profesores de Suiza y está confrontada diariamente con temas relacionados a la educación. Los resultados del Informe PISA coinciden con su experiencia cotidiana como docente: "En la escuela también compruebo que se lee menos. Los medios digitales compiten con los libros. Para relajarse, los jóvenes ven películas en vez de leer libros".

Los resultados del Informe PISA corroboran esta afirmación: 50 de 100 jóvenes suizos indicaron en el marco del estudio que no leen por placer, frente al 30 % en el año 2000. Pero, según el estudio, el placer de leer y la competencia de lectura están íntimamente vinculados. De ahí la pregunta: En la escuela ¿se debe incentivar más el interés por la lectura? "En la actualidad ya se hace mucho. Los profesores son conscientes de que leer es sumamente importante", asegura Dagmar Rösler, y añade: "La escuela es probablemente el lugar en el que los alumnos más leen en la

actualidad y en el que tienen que reflexionar acerca de lo que han leído".

¿Es la crisis de la lectura una crisis del lenguaje?

De acuerdo con Dagmar Rösler, es preciso incentivar la capacidad de lectura durante la primera infancia, en casa y dentro de la familia. El Informe PISA revela también que la cuarta parte de los alumnos participantes muestran deficiencias graves en materia de competencia de lectura. Este porcentaje incluye a muchos jóvenes con padres extranjeros. Los alumnos que hablan en casa el mismo idioma que el del test obtuvieron resultados sensiblemente mejores.

De ahí la pregunta: ¿Es la crisis de la lectura básicamente una crisis del lenguaje? "Quienes ingresan a la escuela con un déficit lingüístico rara vez logran compensarlo", comenta Dagmar Rösler. "Suiza no ha avanzado lo suficiente en materia de estimulación lingüística temprana". Pero hay excepciones: el cantón de Basilea-Cuidad se considera un buen ejemplo en este ámbito. Las autoridades cantonales solicitan a las familias que rellenen un cuestionario acerca de los conocimientos en alemán de sus hijos, antes de que ingresen al jardín de infancia. Si resulta que los niños necesitan apoyo lingüístico, deben asistir a un curso obligatorio de alemán el año anterior a su ingreso al jardín de infancia. Este curso es gratuito. También la ciudad de Coira ofrecerá a partir de este verano un curso de apoyo lingüístico, al que estarán obligados a asistir, 18 meses antes de su ingreso al jardín de infancia, todos aquellos niños que no hablen suficiente alemán. La ciudad de Lucerna puso en marcha un modelo similar y, por primera vez, envió a los padres, en enero de este año, cuestionarios similares a los de Basilea. En el cantón de Zúrich, en cambio, una iniciativa parlamentaria para la introducción del modelo basiliense fue rechazada por la comisión educativa cantonal. Para Dagmar Rösler, el Informe PISA muestra, en última instancia, la necesidad de actuar en un ámbito esencial: "En Suiza tenemos que avanzar en materia de igualdad de oportunidades".

¿Qué resultados obtuvieron los jóvenes suizos?

En 2018, 600 000 alumnos de 79 países participaron en los test del último estudio PISA. En Suiza participaron 6 000 alumnos, nacidos en 2002. Los test que se llevaron a cabo en 200 escuelas suizas fueron la base para determinar los promedios suizos. Los datos de estos test no permiten establecer comparaciones entre cantones, ni realizar un desglose por regiones lingüísticas. En una comparación internacional, fue en matemáticas donde los jóvenes suizos obtuvieron los mejores resultados. Asimismo, el promedio suizo en ciencias naturales está notablemente por encima del promedio de la OCDE. (GUM)

Plástico y más plástico, y mucho dinero

84

En un año, la demanda de bolsas de plástico en los supermercados suizos se redujo en un 84 por ciento. El motivo es un nuevo impuesto: ahora deben pagarse 5 céntimos por cada bolsa de plástico. Este impuesto se introdujo para proteger el medioambiente.

5120

Hablando de medioambiente, limpieza y plástico: según el Instituto Federal de Investigación y Análisis de Materiales (EMPA), 5 120 toneladas de plástico acaban cada año en el medioambiente suizo. El plástico sólo se degrada lentamente. Por eso, la contaminación medioambiental con plástico aumenta. La Universidad de Berna ha comprobado que existen ya 53 toneladas de microplástico en el suelo suizo.

95 000 000 000

Hablemos ahora de dinero. En Suiza, el monto de las herencias patrimoniales es más elevado que nunca: en el año 2020 podrían cambiar de propiedad unos 95 000 millones de francos. Esta cifra es cinco veces mayor a la de 1990 y va en aumento. Los herederos son, en promedio, notablemente mayores que los de la generación anterior. En Suiza casi no se pagan impuestos por este enorme flujo económico. Por eso, en el ámbito político se levantan cada vez más voces que reclaman un impuesto más elevado sobre las herencias.

200

Casi no se pagan impuestos por las herencias, pero cada vez más por los perros. El impuesto sobre perros es de hasta 200 francos; y en muchos municipios se paga el doble por el segundo perro. Desde el punto de vista fiscal, Suiza no es un paraíso para perros. Es poco probable que esto cambie, a pesar de los ladridos de protesta de los perros.

551 000

¿Cuántos perros sujetos a tributación hay en Suiza? Al menos 551 000. La menor densidad de perros es la del cantón de Basilea-Ciudad, con un perro por cada 38,4 personas. El cantón con la mayor densidad de perros es el de Jura, con un perro por cada 7,8 habitantes. RECOPILACIÓN: MUL