

Zeitschrift: Korrespondenzblatt des Bernischen Lehrervereins = Bulletin de la Société des instituteurs bernois

Herausgeber: Bernischer Lehrerverein

Band: 18 (1916-1917)

Heft: 1

Artikel: Arbeitsprogramm des Bernischen Lehrervereins = Programme d'activité de la Société des Instituteurs bernois

Autor: [s.n.]

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-242922>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 07.08.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

5. *Rechtsschutz, Interventionen — Assistance judiciaire, frais d'intervention:*

a. Rechtsschutz — Assistance judiciaire	Fr. 300
b. Interventionen — Interventions	» 300
	<u>Fr. 600</u>

6. *Schweizerischer Lehrerverein — Association suisse des Instituteurs:*

a. Abgelieferte Mitgliederbeiträge — Cotisations	Fr. 4,200
b. Delegiertenversammlung — Assemblée des délégués	» 300
	<u>Fr. 4,500</u>

7. *Varia — Divers:*

a. Porti, Stempel, Postcheck, Telephon — Frais de ports, téléphone, etc.	Fr. 600
b. Diverse Auslagen — Divers	» 200
	<u>Fr. 800</u>

III. Zusammenzug. — Récapitulation.

1. Unterstützungen — Secours	Fr. 5,400
2. Kantonalvorstand etc. — Comité central, etc.	» 2,840
3. Sekretariat etc. — Secrétariat, etc.	» 8,750
4. Korrespondenzblatt etc. — Bulletin, etc.	» 4,300
5. Rechtsschutz, Interventionen — Assistance judiciaire, interventions	» 600
6. Schweizerischer Lehrerverein — Association suisse des Instituteurs	» 4,500
7. Varia — Divers	» 800
<i>Zusammen — Total</i>	<u>Fr. 27,190</u>

IV. Bilanz. — Bilan.

<i>Total der Einnahmen — Recettes.</i>	Fr. 25,900
<i>Total der Ausgaben — Dépenses</i>	» 27,190
<i>Ueberschuss der Ausgaben — Excédent des dépenses</i>	<u>Fr. 1,290</u>

Arbeitsprogramm des Bernischen Lehrervereins.

Für die nächsten Jahre stellt sich der B. L. V. folgende Hauptaufgaben:

A. Auf pädagogischem Gebiete:

1. Revision des Unterrichtsplanes für die Primarschule im Sinne eines gesunden Fortschrittes und im Anschluss an die im Wurf liegende Revision des Unterrichtsplanes für die Sekundarschule.
2. Revision der Lehrmittel und Reorganisation der Lehrmittelkommission.
3. Ausbau der Fortbildungsschule für Jünglinge; Propaganda für die Einführung der obligatorischen Mädchenfortbildungsschule.

Programme d'activité de la Société des Instituteurs bernois.

Le B. L. V. se propose de traiter durant les prochaines années les questions suivantes:

A. Dans le domaine pédagogique:

- 1° Revision du plan d'études des écoles primaires dans son rapport avec la revision du plan d'études des écoles secondaires actuellement à l'état de projet, et cela dans le sens d'un progrès salulaire.
- 2° Revision des moyens d'enseignement et réorganisation de la commission des moyens d'enseignement.
- 3° Développement de l'école de perfectionnement pour jeunes gens; propagande en faveur

4. Mithilfe der Lehrerschaft bei allen Fragen der Berufswahl, insbesondere Studium der Frage der Berufsbildung für Mädchen.
5. Förderung der permanenten Schulausstellung und Schaffung freiwilliger Fortbildungskurse für die Lehrerschaft durch die Unterrichtsdirektion.

B. Auf gesetzgeberischem Gebiete:

I. Reform der Schulgesetzgebung im Sinne eines einheitlichen Volksschulgesetzes. Dabei sind vor allem aus folgende Punkte zu berücksichtigen:

1. Reorganisation der staatlichen und kommunalen Schulbehörden.
2. Stellung der Lehrerschaft:
 - a. Revision der Bestimmungen über Wahl und Anstellung sowohl der Primar- wie der Sekundarlehrer im Sinne eines vermehrten Schutzes gegen jede willkürliche, ungerechtfertigte Wegwahl.
 - b. Revision der Bestimmungen über die Teilnahme der Lehrerschaft an den Sitzungen der lokalen Schulbehörden. Es soll das absolute Verbot der geheimen Sitzungen der Schulkommissionen erstrebt werden. Der Lehrer soll nur da abtreten müssen, wo er direkt persönlich beteiligt ist. Im fernern soll die Frage studiert werden, ob der Lehrerschaft nicht nur beratende, sondern auch beschliessende Stimme in den lokalen Schulbehörden eingeräumt werden könnte.
 - c. Genauere Bestimmungen über Disziplinar- und Beschwerdewesen.
 - d. Genaue Umschreibung der « Strafkompetenzen » des Lehrers gegenüber den Schülern.
3. Lehrerbildung:
 - a. Ausbau des Staatsseminars für Lehrer (Errichtung einer Musterschule).
 - b. Revision der Bestimmungen über die Lehrerinnenbildung, Ausbau des Staatsseminars für Lehrerinnen und zweckentsprechende Verstaatlichung der kommunalen Seminarien; vierjährige Seminarzeit.
 - c. Reform der Mittellehrerbildung im Sinne einer bessern pädagogisch-methodischen Ausbildung.
 - d. Schärfere Vorschriften zum Schutze des bernischen Sekundar- und Primarlehrerpatentes.

de l'introduction de l'enseignement ménager obligatoire pour jeunes filles.

- 4° Collaboration du corps enseignant dans toutes les questions relatives au choix d'une profession et en particulier étude de la question de l'éducation professionnelle des jeunes filles.
- 5° Développement de l'exposition scolaire permanente et création par la Direction de l'instruction publique de cours de perfectionnement facultatifs à l'intention du corps enseignant.

B. Dans le domaine législatif:

I. Réforme de la législation scolaire dans le sens d'une loi scolaire populaire unique. A cet égard, il faudra principalement veiller aux points suivants:

- 1° Réorganisation des autorités scolaires cantonales et communales.
- 2° Position du corps enseignant:
 - a. Revision des dispositions relatives au nomination et poste des maîtres primaires et secondaires dans le sens d'une protection plus efficace contre toute non-réélection injustifiée ou arbitraire.
 - b. Revision des dispositions sur la participation du corps enseignant aux séances des autorités scolaires locales. On s'efforcera d'obtenir l'interdiction absolue des séances secrètes des commissions scolaires. L'instituteur ne quittera la séance que quand il y sera intéressé personnellement et directement. En outre, la question sera étudiée, à savoir si le corps enseignant pourra obtenir non seulement voix consultative, mais aussi délibérative dans les séances des autorités scolaires locales.
 - c. Dispositions plus précises en matières de discipline et de plaintes.
 - d. Définition exacte des compétences du maître quant aux punitions à infliger aux élèves.
- 3° Formation des maîtres:
 - a. Agrandissement de l'Ecole normale de l'Etat (création d'une école modèle).
 - b. Revision des dispositions sur la formation des institutrices. Développement de l'école normale des institutrices et rachat éventuel par l'Etat des écoles normales communales.
Etudes pédagogiques réparties sur quatre ans.
 - c. Réforme relative à la formation des maîtres aux écoles moyennes, dans le sens d'une préparation meilleure au point de vue pédagogique et méthodique.

4. Allgemeines:

- a. Studium der Frage der einheitlichen Schulzeit für den ganzen Kanton.
- b. Aufstellung einheitlicher Bestimmungen für beide Schulstufen hinsichtlich des Absenzenwesens.
- c. Abschaffung des Schulgelderwesens bei den Sekundarschulen.
- d. Stärkung der finanziellen Grundlagen der Sekundarschulen durch Gründung von sogenannten Kreisschulen und durch stärkere Beteiligung des Staates an den Kosten des Sekundarschulwesens.
- e. Revision der rückständigen Reglemente über die Sekundarschule in modern freihheitlichem Sinne.

II. Mithilfe an der Revision des Gemeindegesetzes von 1852 unter Beobachtung folgender Grundsätze:

1. Freiere Bestimmungen über das passive Wahlrecht der Beamten.
2. Stärkere Heranziehung der Bürgergüter zur Tragung der Schul- und Armenlasten.
3. Schaffung der gesetzlichen Grundlagen, um die Wählbarkeit der Frau in Schul- und Armenbehörden zu ermöglichen.

III. Mithilfe an den Arbeiten zur Herbeiführung der Steuerreform unter Beobachtung folgender Grundsätze:

1. Entlastung der kleinen Einkommen und Vermögen.
2. Deckung des so entstandenen Steuerausfalls durch:
 - a. Einführung der Progression.
 - b. Schärfere Einschätzungsbestimmungen.
 - c. Einführung der amtlichen Inventarisierung.
 - d. Einführung der Wertzuwachssteuer.
3. Mithilfe an der Finanzreform des Bundes.

IV. Unterstützung der Gesetzgebung zum Schutze der Jugend.

V. Propaganda für die Erhöhung der Bundes-subvention und für deren Ausdehnung auf die Sekundarschule.

C. Auf materiellem Boden:

I. Besoldungswesen:

1. Erringung einer dritten, eventuell vierten Staatszulage für die Primarlehrerschaft; Ver-

- d. Prescriptions plus sévères pour la sauvegarde des brevets bernois primaire et secondaire.

4° Objets généraux:

- a. Etudier la question de l'introduction de la scolarité uniforme dans tout le canton.
- b. Etablissement de dispositions uniformes en matières d'absences pour les écoles des deux degrés.
- c. Suppression des finances d'entrée à l'école secondaire.
- d. Consolidation des principes financiers fondamentaux des écoles secondaires par la création de soi-disant écoles d'arrondissements et par une plus forte participation de l'Etat aux frais de l'école secondaire.
- e. Revision des règlements désuets des écoles secondaires, dans le sens moderne et libéral.

II. Collaboration à la revision de la loi communale de 1852, en observant les principes fondamentaux suivants:

- 1° Dispositions plus larges sur le droit de vote passif des fonctionnaires.
- 2° Contribution plus forte des biens de bourgeoisie aux frais d'écoles et d'assistance des pauvres.
- 3° Création des principes fondamentaux pour favoriser l'éligibilité de la femme dans les autorités scolaires et d'assistance aux pauvres.

III. Collaboration aux travaux pour l'établissement de la réforme de l'impôt en observant les principes fondamentaux suivants:

- 1° Décharge des petits revenus et des petites fortunes.
- 2° Couverture du déficit qui en résulte:
 - a. par l'introduction de l'impôt progressif;
 - b. par des dispositions plus sévères sur l'estimation;
 - c. par l'introduction de l'inventaire officiel;
 - d. par l'introduction de l'impôt sur l'accroissement des valeurs.

IV. Appuyer la législation pour la protection de la jeunesse.

V. Propaganda pour l'augmentation de la subvention fédérale et pour l'extension de celle-ci à l'école secondaire.

C. Dans le domaine matériel:

I. En matière de traitement:

- 1° Obtention d'une troisième et éventuellement d'une quatrième augmentation de l'Etat pour

- kürzung der Periode, die zum Genusse der Dienstalterszulagen berechtigt.
2. Erringung einer Gemeindebarbesoldung im Minimum von Fr. 1000 für Lehrer und Fr. 800 resp. Fr. 900 für Lehrerinnen.
 3. Rege Propaganda für die Gemeindealterszulagen.
 4. Kontrolle der Durchführung des Reglements vom 7. Juli 1914 über die Lehrerwohnungen und die Ausrichtung der übrigen Naturalien.
 5. Unterstützung der Besoldungsbewegung der Mittellehrerschaft; spezielles Studium der Frage, ob nicht die Art und Weise der Berechnung der Besoldungen der Mittellehrer auf einen andern Boden zu stellen sei (Gemeindebesoldung, Staatszulage).

II. Versicherungswesen:

1. Propaganda für die Uebernahme der Haftpflicht durch Staat und Gemeinde.
2. Ausbau der Lehrerversicherungskasse; Propaganda für die Erhöhung des Staatsbeitrages und das Recht auf Pensionierung nach einem bestimmten Dienstalter.
3. Rege Propaganda für die Witwen- und Waisenkasse für die bernische Mittellehrerschaft.
4. Regelung des Stellvertretungswesens und der Bestimmungen über den Besoldungsnachgenuss der Sekundarlehrer im Sinne des heute geltenden Primarschulgesetzes, wobei die Frage zu studieren ist, ob der Besoldungsnachgenuss nicht von drei auf sechs Monate erhöht werden könnte.

D. Auf organisatorischem Boden:

1. Unentwegte Kräftigung des Zusammenhörigkeitsgefühls innerhalb den Reihen des B. L. V., unter besserer und vermehrter Mithilfe des Korrespondenzblattes, wobei dieses letztere seinen Charakter als Organ des Kantonalvorstandes nicht verlieren soll. Ebenfalls zu diesem Zwecke sind jährlich einmal die Sektionspräsidenten zu einer Konferenz zu berufen, in der sie über die Arbeit des Vereins im kommenden Geschäftsjahre sowohl auf standespolitischem als auch auf pädagogischem Boden zu instruieren sind.
2. Förderung aller Bestrebungen zur bessern Einigung der schweizerischen Lehrerschaft.

- le corps enseignant primaire. Restriction de la période qui justifie l'entrée en jouissance des augmentations pour années de service.
- 2° Obtention d'un traitement communal minimum de fr. 1000 pour les instituteurs et de fr. 800 ou fr. 900 pour les institutrices.
 - 3° Propagande active en faveur des augmentations communales pour années de service.
 - 4° Contrôle de l'exécution du règlement du 7 juillet 1914 relatif aux logements pour instituteurs et aux prestations en nature.
 - 5° Appuyer la campagne en faveur des traitements des maîtres aux écoles moyennes. Voir si la façon de fixer les traitements des maîtres aux écoles moyennes ne devrait pas être remise sur une autre base (traitement communale, augmentation de l'Etat).

II. En matière d'assurances:

- 1° Propagande pour l'acceptation par l'Etat et les communes de la responsabilité civile du maître.
- 2° Développement de la Caisse d'assurance des instituteurs. Propagande en faveur de l'augmentation de la contribution de l'Etat au droit de retraite après un nombre déterminé d'années de service.
- 3° Propagande active pour la Caisse en faveur des veuves et orphelins des maîtres aux écoles moyennes.
- 4° Réglementation des questions de remplacement et des dispositions concernant le traitement accordé aux maîtres secondaires à l'expiration de leurs fonctions, dans le sens de la loi scolaire primaire actuellement en vigueur. On étudiera la question à savoir si la durée de la jouissance du dit traitement ne sera pas portée de trois mois à six.

D. Dans le domaine de l'organisation:

- 1° Raffermer le sentiment de solidarité dans les rangs du B. L. V. par l'emploi meilleur et plus fréquent du « Bulletin », tout en lui conservant son caractère d'organe du Comité central. A cet effet, en outre, les présidents de section seront convoqués une fois par an en une conférence ayant pour but de les renseigner sur les travaux relatifs au nouvel exercice et aux questions politiques et pédagogiques de la Société.
- 2° Encourager tous les efforts ayant pour but une fusion plus complète du corps enseignant suisse.