

Zeitschrift: Korrespondenzblatt des Bernischen Lehrervereins = Bulletin de la Société des instituteurs bernois

Herausgeber: Bernischer Lehrerverein

Band: 5 (1903-1904)

Heft: 9

Artikel: Zukunftsträume

Autor: [s.n.]

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-239143>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 09.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Ob die Landschaft dabei schlecht fahren wird ?

Die Bevölkerung wird überhaupt den grössten Nutzen vom Seminar ziehen, wenn dasselbe gut geführt und gut eingerichtet ist, gleichviel ob es sich in der Stadt oder auf dem Lande befindet. Es ist nun allerdings über jeden Zweifel erhaben, dass die Lösung im Sinne des Grossratsbeschlusses viel rationeller ist; daher wird die Landbevölkerung besser dabei fahren.

Es ist also ganz verkehrt, das Landvolk vor der Seminarverlegung nach der Stadt zu warnen ; viel besser wäre es, die Landbevölkerung davor zu warnen, das Seminar auf dem Lande in ungünstigen Verhältnissen verkümmern zu lassen.

Zukunftsträume

Seitdem Prof. Haag den Initianten den Gefallen erwiesen hat, die ganze Frage der rationellen Lehrerbildung wieder neu aufzurollen, haben die Urheber der Initiative auch wieder neuen Mut bekommen, der Mitwelt das alte Märchen von fünfjähriger Seminarzeit, von Gymnasial- und Hochschulbildung der Lehrer neu auf die Nase zu binden.

In dem vorliegenden Grossratsbeschluss soll das Gelüste nach solchen Herrlichkeiten deutlich erkennbar sein; auch soll die Verlegung des Oberseminars nach Bern nur der Anfang zur Verlegung des ganzen Seminars sein !

Beide Behauptungen sind durchaus haltlos. Wie bekannt ist, hatte der Erziehungsdirektor gewünscht, dass die Lehrer ihre allgemeine Bildung auf dem Gymnasium holen sollen. Dieser Wunsch wurde ihm aber nicht gewährt; der Grosse Rat wollte nichts davon wissen. Die bezüglichen Verhandlungen bildeten den Anfang zu der ganzen Seminarreformcampagne. Nach und nach bildete sich im Laufe der Verhandlungen das gegenwärtige, von den Initianten bekämpfte Projekt heraus. Es ist das Ergebnis eines *Kompromisses*. Diejenigen, welche gerne weitergegangen wären, mässigten ihre Ansprüche, damit doch wenigstens *etwas* zustande komme. Wir sind überzeugt, dass der Grosse Rat den vorliegenden Beschluss nie gefasst hätte, wenn er Misstrauen bezüglich der Ausführung desselben gehabt hätte. Ueberdies wird der Grosse Rat, der fast einstimmig den Willen ausgesprochen hat, das Seminar in dieser Weise horizontal zu trennen, immer noch da sein, um allfällige Uebergriffe oder falsche Auslegungen zu verhüten.

Von *Hochschulbildung* hat aber niemals jemand ein Wort gesprochen!

Wie nun Hr. Haag angesichts dieser ganz klaren Sachlage dazu kommen konnte, seine grundsätzliche Stellung zur Frage der Lehrerbildung zu dokumentieren, ist uns unbegreiflich, da die Verhandlungen darüber abgeschlossen sind. Die Ansichtsausserung des Herrn Haag dient wirklich nur dazu, neuerdings Verwirrung in die Sachlage zu bringen, was natürlich von den Urhebern der Initiative mit Freuden benutzt wird.

Warum hat Herr Haag nicht vor einem Jahr geredet? Jetzt hat seine Stimme keinen Wert mehr.

Wir stehen vor der Alternative : Wollen wir die Seminarreform nach dem Antrag des Grossen Rates oder nach dem Vorschlag der Initiative? Die Wahl dürfte nicht schwer fallen.

Dieser Nummer fügen wir in Separatabdruck die Rede des Herrn Regierungsrat RITSCHARD an der Volksversammlung zu Zollbrück bei. *s. sep.*

Der Kantonavorstand.