

Zeitschrift: Die Berner Woche
Band: 38 (1948)
Heft: 16

Artikel: Von der Psychologie des ersten Schultages
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-638093>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 16.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die Mutter betrachtet den ersten Schultag natürlich ganz anders als ihr Kind. Für sie macht es nun die ersten Schritte ins Leben hinein, und sie fühlt, dass ihr das Kind nun niemals mehr so ganz allein gehörten wird, wie vorher. Die Betroffenen selber, die da zum ersten Male auf der Schulbank sitzen und in gespannter Erwartung ihre Nase in eine Welt des weiteren Wissens und der genauer Kenntnisse stecken, sind natürlich von solchen Überlegungen weit entfernt. Für sie gibt es nur das beklemmende Gefühl, dass jetzt etwas in ihr Leben getreten ist, zu dem man jeden Tag zu einer vorgeschriebenen Stunde anzutreten hat und das einem in einen engen Rahmen der Pflicht presst. Noch ist das Wort "Schule" für die meisten von ihnen ein vager Begriff, der ihnen lediglich durch die älteren Geschwister etwas näher gebracht worden ist. Doch dass sich mit ihm der Verlust eines Teils der Freiheit verbindet, ist jedem klar und lässt manchen Schritt der kleinen Füsse langsamer werden und manches Herz ein wenig schneller schlagen.

Eine gute Lehrerin weiss natürlich, welche Gedanken in den kleinen Menschen wohnen, die da zum ersten Male vor ihr sitzen und sucht den geeignetesten Weg, um den Übergang von Spiel zu Ernst, von ungebundener Freiheit zu Disziplin spieler und möglichst schmerzlos zu vollziehen. Oh, dieser erste Schultag kann durchaus für das ganze Leben und für die spätere Einstellung zur Schule grundsätzliche Bedeutung haben! Es kommt darauf an, die Kleinen ganz zart und mit jener Feinfühligkeit, die allein den Weg zu ihrer Seele findet lässt, zu der Erkenntnis zu bringen, dass es nicht ausschliesslich auf die äussere Freiheit des Körpers ankommt, sondern dass Wissen und Kenntnisse dem Geiste eine Freiheit sichern, die wohl mindestens so viel wert ist, wie die äusserliche.

Nein, neben den frischgebackenen Erstklässlern wandert nicht nur die Sorge und die sich immer wiederholende Trauer der Mütter, sondern auch viel Nachdenklichkeit nebenher. Die Erwachsenen wissen recht gut, dass ihre Kinder in diesem Augenblick dem Leben den kleinen Finger reichten, und sie wissen auch, dass dieses Leben bald die ganze Hand und in viel zu schnell vergehender Zeit auch die ganze Person nehmen wird. Viele Wünsche ruhen da neben den Butterbroten in der Schultasche, weil jetzt eigentlich zum ersten Male das Wort "Zukunft" eine gewisse Aktualität erhält. "Wie wird das Kind in der Schule sein?" ist nur eine allgemeine und nicht ohne Bangigkeit ausgesprochene Frage. "Wird es leicht begreifen, wird es einer der besten oder einer der schlechtesten Schüler sein, wird sich in ihm das Interesse für einen Beruf bilden, in dem man sein Kind am liebsten sehen würde?"

Von diesen Gedanken aber wissen jene noch nichts, die da nun in den Bänken sitzen, mit den Deckeln der Tintenfässer klappten und sich nach Spielmöglichkeiten an neuen Wirkungskreis umsehen. Und das ist auch ganz in Ordnung so. Denn alle die grossen Nachdenklichen, die ihr Auge auf den kleinen Wichtchen ruhen lassen, sind ja letzten Endes auch einmal Erstklässler gewesen, die dem Begriff "Zukunft" oder dem anderen viel gehörten "Ernst des Lebens" recht unbekümmert gegenüberstanden und aus denen dennoch etwas Rechtes geworden ist. Pws.



Was ist wohl grösser, die Neugier oder die Furcht?



Das, kleiner Mann, ist nun dein Platz in der nach vielen tausend Köpfenzählenden Gemeinschaft der Erstklässler in unserem Lande. Ganz allmählich nimmt die Lehrerin den Kontakt auf. Sie weiss ganz genau, dass noch ein gewisses Misstrauen zu überwinden ist

Diese beiden sind schon weniger befanger und fühlen sich bereits wie zu Hause



Von der Psychologie des ersten Schultages



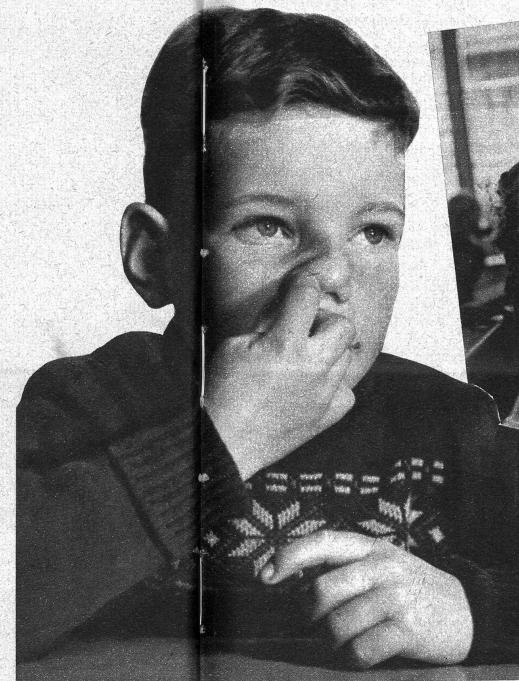
Ein Mädchen hat bereits die ernsthafte Arbeit aufgenommen



Oben: Und hier weiss ein Mädchen bereits etwas



Rechts: Alles geht ja bekanntlich einmal vorüber, auch der erste Schultag. Und weil sich die Lehrerin als sehr nette Tante entpuppte, gibt man ihr zum Abschied die Hand und verspricht, morgen wiederzukommen



Oben: Ein in die Tiefe dringender Philosoph ist auch vorhanden. Doch die Lehrerin hat ihn entdeckt und nun ...

Rechts: ... muss ihm die ganze Klasse zeigen, wie man es richtig und im gesellschaftlichen Rahmen macht. Ein bisschen Übertriebung macht nichts. Es prägt sich um so leichter ein

Reportage: Omnia, Bern



Dann wird das Erlebnis selbstverständlich sofort den älteren Geschwistern übermittelt

