

Zeitschrift: Die Berner Woche
Band: 31 (1941)
Heft: 13

Artikel: Die Schule im Winter 1940/41
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-636578>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 13.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die Schule im Winter 1940/41

Montag, den 28. Oktober haben sich die Tore der städtischen Schulen und mit ihnen auch die mancher Landschule wieder geöffnet, zum Beginn des Winterhalbjahres 1940/41. So ein wenig gespannt auf die längst angekündigte Fünftageweche waren sowohl Lehrer wie Schüler. Der Samstag war nun künftig schulfrei. Dafür sollte der Mittwochnachmittag für den Unterricht beansprucht werden. „Also keinen einzigen Nachmittags mehr frei sein!“ dachte die besorgte Mutter. So schlimm allerdings war es ja nun nicht, indem bereits bisher viele Schulklassen neben den schulfreien Mittwoch- und Samstagnachmittagen noch einen dritten Nachmittags in der Woche keinen Unterricht hatten. Es blieb ihnen somit neben dem ganzen Samstag immer noch ein schulfreier Halbtags. Weniger gut ging es Schülern und Schülerinnen oberer Sekundarklassen und höherer Mittelschulen. Sie mußten in den meisten Fällen nun während fünf ganzen Tagen vor- und nachmittags zur Schule gehen, und ihre freie Zeit blieb auf Samstag und Sonntag zusammengezogen, sofern diese dann nicht von den Hausaufgaben beansprucht waren.

Die Hausaufgaben! Sie waren stets und werden auch künftig ein großes oder vielleicht auch nur ein kleines Kreuz, aber eben ein Kreuz der großen und kleinen Schulkinder sein. Nun aber bestand eine gewisse Gefahr, daß sie gerade vom Freitag auf den Montag eine Anhäufung erfuhren. Für die Hausaufgaben gilt im Kanton Bern allgemein eine von der Hauptversammlung der Schulsynode im Jahre 1904 erlassene Begleitung, nach der über Sonn- und Feiertage keine Hausaufgaben erteilt werden dürfen. Diese Vorschrift wurde nun gelockert, und es war während des Winters gestattet, in beschränktem Maße Hausaufgaben auch vom Freitag auf den Montag aufzugeben. Es war zu hoffen, daß diese Möglichkeit nicht zu einer übermäßigen Belastung der Schulkinder über die Feiertage führte. Dies hing natürlich in erster Linie von der Einsicht der Lehrerschaft ab. Aber auch die Eltern mußten hier ihr Teil beitragen. Der freie Samstagmorgen war für den vergangenen Winter gewissermaßen an die Stelle des freien Mittwochnachmittags getreten. Gleichzeitig aber war der Samstagmorgen in vielen Familien die Zeit der Wohnungsreinigung. Wie leicht läßt sich da die Mutter verleiten, das Breni oder den Frits oder grad beide zu den häuslichen Arbeiten beizuziehen! Dazu kommt, daß gerade während des Reinemachens in der Wohnung kein ruhiges Plätzchen zu finden ist, wo die Kinder ihre Schularbeiten besorgen können. Da wird gelüftet, ausgeräumt, Möbel werden zusammengestellt! „Hol mir dies, gib mir jenes! Klopfe mir die Teppiche! Reiche mir Besen und Rehrichthessel! Geh' jetzt aus dem Zimmer!“ und so ähnlich dürfte es da und dort zugegangen sein. Also auch hier: Abgesehen von der besonders in großen Ortschaften durchzuführenden, sog. englischen Arbeitszeit, griff die Fünftageweche ändernd ins gewohnte, alltägliche Leben. Und doch, Anlaß zum Klagen oder Schimpfen besteht nicht. So lang wir nichts Schlimmeres erleben müssen, mögen sich alle bereitwillig den verhältnismäßig sicher geringfügigen Unbequemlichkeiten beugen, den ihnen in irgend einer Form die Fünftageweche auferlegt hat, auch die Schüler und Schülerinnen nicht, auch wenn sie vielleicht einmal über Sonntag über den Schulbüchern sitzen mußten.

Auch für die Ansetzung der Ferien im Herbst und über Neujahr hat der Winter 1940/41 allerlei Änderungen erfahren. In der Stadt Bern wurden sie in der Dauer unverändert ge-

lassen, die Herbstferien allerdings um vierzehn Tage verschoben, sodaß das zweite Sommerquartal statt nur sechs, acht Schulwochen zählte und das erste Wintervierteljahr statt üblicherweise zehn, nur deren acht. In anderen Städten hat man die Dauer der Herbstferien von drei Wochen auf deren zwei oder sogar eine einzige verkürzt. Dafür sind dann die Neujahrsferien um die eingesparte Zeit ausgedehnt worden. Diese Maßnahmen wollten alle, wie ja auch die Verfügung der Fünftageweche, dem Mangel an Heizmaterial Rechnung tragen. Ob dabei allerdings die Verlängerung der Winterferien zweckmäßig war, muß dahingestellt bleiben. Wohl hat die Schule und also die Gemeinde an der Heizung eingesparrt. Dafür aber mußten sich dann nicht selten die Kinder zu Hause in ungeheizten Räumen aufhalten. So ganz gemeinnützig jedenfalls war dieses Abwälzen der Sorge für die Kinder in der kalten Jahreszeit auf die Familie nicht. Andererseits gibt die Verlängerung der Winterferien vielen Eltern Gelegenheit, einmal mit der ganzen Familie in die Skiferien gehen zu können und zwar nicht nur über Weihnachten und Neujahr. Damit dürfte dem Gastgewerbe in den Winterkurorten ein in anderen Jahren ungewohnter Zugzug entstanden sein, welcher der schwer leidenden Hotellerie eine, wenn auch bescheidene Hilfe bot. Hier drängt sich unwillkürlich die Frage auf, ob es nicht zweckmäßig wäre, einmal das Problem von über die ganze Wintersportzeit erteilten Winterferien auf breiter Grundlage zu untersuchen. Man sollte auch hier an eine Zusammenarbeit denken!

Und weil wir gerade beim Wintersport sind: Die Schweizerischen Bundesbahnen dehnten die bisher für Samstag bis Montag gültigen Wochenendbillette auch auf den Freitag aus. Damit ergab sich für die Sportler die Möglichkeit, bereits am Freitagabend die Städte zu verlassen. Man war schon am Samstag früh im Skigebiet und hatte so zwei ganze Tage vor sich. Fein! Nicht!?

Ganz gewiß! Fein! Und doch kann man sich so uneingeschränkt nicht freuen. Denn die Möglichkeit, bereits am Freitagabend ins Skiwochenende fahren zu können, hat viele noch einmal mehr der Familie entzogen und besonders unserer Jungmannschaft, die leider oft eben doch das Maß nicht findet, entstand eine Versuchung, der viele von den Vielen wohl nicht selten erlegen sind. „Alte Tante!“ wird jetzt das Urteil einiger Leser lauten. Aber auch die alten Tanten haben manchmal Ansichten, die, wenn man sie genauer ansieht, nicht so ganz abwegig sind. Denn da spricht und schreibt man immer und immer wieder von Familienschutz und Förderung von Familie und Familienleben und umgekehrt reißt man die Familie mehr auseinander denn je: Zunächst einmal durch die Einführung der englischen Arbeitszeit und dann — ja eben durch das verlängerte Wochenendbillet. Das alles geht die Schule zwar nur mittelbar an — aber es geht auch sie an. —

Endlich ging es auch im Winter 1940/41 nicht ohne viele Stellvertretungen ab; denn noch immer steht unsere Armee im Felde. Mag der Vertreter oder die Vertreterin ihre Arbeit noch so gut machen; sie werden doch die eigentlichen Stelleninhaber nur in seltenen Fällen voll und ganz ersetzen können. Dies und die Fünftageweche stellte eine Beeinträchtigung der gesamten Schularbeit dar, die nicht leicht genommen werden darf. An der Lehrerschaft, aber auch an den Eltern lag es, diese Beeinträchtigung durch umso treuere Pflichterfüllung an unserer Jugend auf ein Mindestmaß zu beschränken. R.