

**Zeitschrift:** Bauen + Wohnen = Construction + habitation = Building + home : internationale Zeitschrift

**Herausgeber:** Bauen + Wohnen

**Band:** 26 (1972)

**Heft:** 3: Schulbau - Gesamtschulen = Construction et ensembles scolaire = School construction - combined schools

**Rubrik:** [Unsere Mitarbeiter]

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 16.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Schulbau in der Krise?

Wie kaum eine andere Bauaufgabe steht heute der Schulbau im Mittelpunkt der Diskussionen. Es ist diejenige Bauaufgabe, bei der sich in den letzten Jahren große Veränderungen vollzogen haben.

Diese Veränderungen sind Folge neuer bildungspolitischer Ziele, die sich in der Anlage und Organisation der Schulen niederschlagen.

Der Anstoß zu dieser Entwicklung kam nicht nur von Politikern und Pädagogen sondern auch von Architekten.

Erste Resultate der Bemühungen in Deutschland sind mit der Fertigstellung verschiedener Gesamtschulen sichtbar geworden.

Dabei lässt sich eine – sicher vorläufige und noch nicht allgemeingültige – Beobachtung machen, die zum Nachdenken herausfordert. Schon das Studium der in den letzten Jahren entstandenen Schulbauprogramme für Gesamtschulen in Deutschland zeigte ein eindeutiges Übergewicht organisatorischer, funktioneller und ökonomischer Kriterien. So entstanden kompakte, großdimensionierte Anlagen für 2000 bis 2500 Schüler. Die hohe Bewertung von ökonomischen Kriterien, von Kriterien der Variabilität der Ausbauelemente und Flexibilität der Nutzung führte zu containerartigen Baustrukturen, die zweckmäßig sind.

Nur ist zu fragen, ob der Zweckbegriff hier nicht zu einseitig gefaßt wurde und ob das Übergewicht quantifizierbarer Kriterien im Bereich der Nutzung, Ökonomie und Organisation zu Ergebnissen geführt hat, die von anderer Sicht her problematisch sind.

## 1 Horst Mastmann

Geboren 1927 in Oschersleben/Bode. 1946–1950 Studium an der Friedrich-Schiller Universität Jena. Seit 1950 Schuldienst des Landes Berlin. 1964 Persönlicher Referent des Senators für Schulwesen. 1966 Übernahme der Planungsgruppe BBR. 1968 Schulleiter der Walter-Gropius-Schule, Gesamtschule (1. integrierte Deutsche Gesamtschule). Vorsitzender der Gesellschaft Gesamtschule. Publikationen: Gesamtschule, ein Handbuch (Hsg.) Differenzierung und Individualisierung in der Gesamtschule (Hsg.).



5

Assistent an der ETH Zürich, Prof. W. Jaray. Projekte + Bauten siehe U. Burkard.

## 5 Gerd Fesel

Geboren 1924 in Hannover. Studium und Diplom 1946–1952 an der TH-Hannover. Assistent bei Prof. Graubner. Promotion. Studienreisen in Europa und den USA. 1958–1960 Fulbright-Stipendium am Illinois Institut of Technology. Mitarbeiter im Büro Perkins & Will, Chicago. Forschungsaufträge der Deutschen Forschungsgemeinschaft (Schulbau). 1962–1966 Leiter des Neubauamtes für die Medizinische Fakultät der Universität Göttingen. Seit 1967 Professor an der Fakultät für Architektur der TH-Darmstadt. Eigenes Büro in Darmstadt. Wis-

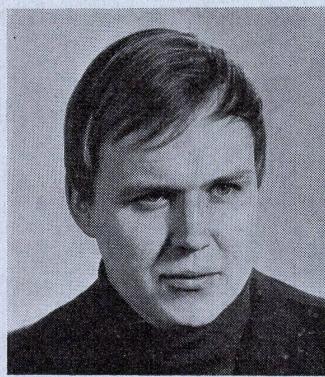
Denn eine Schule ist nicht nur ein Ort der Informationsvermittlung sondern auch der Ort, durch den Kinder und Jugendliche in den entscheidenden Phasen ihrer Entwicklung geprägt werden.

Es ist die Vernachlässigung entscheidender qualitativer Kriterien zu beklagen. Oder andersherum ausgedrückt: diesen Schulen mangelt es nicht an kurzen Wegen, an ökonomischer Ausnutzung der Baustrukturen und an variablen Trennwänden. Woran es mangelt, ist Innovation im gestalterischen Bereich.

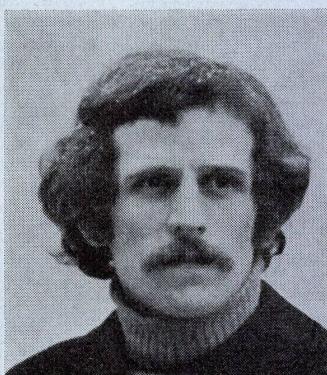
Jürgen Joedicke



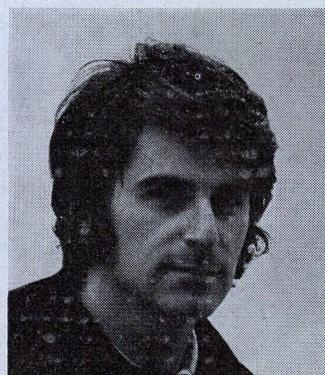
1



2



3



4



6

senschaftliche Arbeiten: Technische Voraussetzungen für flexible Schulbauten.

## 6 Karl Ulrich Bechler

Geboren 1937. 1959–1963 Bauingenieurstudium in Stuttgart und Karlsruhe. 1964–1969 Architekturstudium an der Hochschule für Bildende Künste Berlin. Seit 1970 Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl Prof. Dr. Fesel an der TH-Darmstadt. Bearbeitung des Forschungsvorhabens »Flexible Schulbauten« der Deutschen Forschungsgemeinschaft. Mehrwöchige Studienreise im Rahmen des Forschungsvorhabens durch die USA.



7

Architekturstudium am Illinois Institute of Technology. 1950–1966 Assistent bei Mies van der Rohe. Eigenes Büro 1966 bis 1967. Seit 1968 Partner von C. F. Murphy Associates.

## Werner Plüss

Geboren 1939 in Genf. Studium bei Prof. Dr. Roland in Wien, Diplom 1963. Praktikum als Entwerfer in Frankreich und Finnland. Eigenes Büro seit 1965 in Genf. Zweigbüro seit 1971 in Aarau. Viele Wettbewerbserfolge und Auszeichnungen.

## J. B. Bakema, H. Graaf, P. P. Schweger

J. P. Weber

vorgestellt in Heft 7/65