

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bauen + Wohnen = Construction + habitation = Building + home : internationale Zeitschrift**

Band (Jahr): **21 (1967)**

Heft 10: **Neue Aspekte der Schulplanung = Aspects nouveaux de la planification scolaire = New aspects in school construction planning**

PDF erstellt am: **26.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Zu diesem Heft

Zum gegenwärtigen Zeitpunkt ein Heft über Schulbauten zusammenzustellen, gibt es zwei Möglichkeiten. Man kann eine Bestandsaufnahme des Vorhandenen geben oder man kann versuchen, mögliche und zukünftige Tendenzen im Schulbau herauszustellen. Rückblickend läßt sich sagen, daß die anfangs der fünfziger Jahre eingeleitete Entwicklung heute zu einem gewissen Stillstand gekommen ist. Die gebauten Schulen unterscheiden sich hinsichtlich Programmstellung und Lösung. Eine Auswahl müßte sich deshalb vornehmlich auf formale Kriterien stützen; – ein Verfahren, das angesichts der sich anbahnenden Veränderungen auf pädagogischem Gebiet fragwürdig ist.

Wir haben uns deshalb entschlossen, keine Bestandsaufnahme des Vorhandenen zu geben, sondern zu versuchen, die neuartigen Tendenzen darzustellen. Da diese Entwicklung jedoch noch in ihren Anfängen steckt, und Bauten, in denen die neuen Tendenzen realisiert sind, noch nicht existieren, kann dieses Heft nur ein erster vorläufiger Zwischenbericht sein.

Was zu dem in diesem Heft angeschnittenen Thema zu sagen ist, steht im einleitenden Artikel von Becker »Schulbau für eine neue Schule«. Ein Beispiel für die neuartige Programmstellung und für die neuartige Durchführung eines Wettbewerbes zeigt die Ausschreibung und der Wettbewerb der Schule in Osterburken. Wir haben deshalb im Hauptteil das Verfahren der Ausschreibung und der Beurteilung gebracht und zeigen im Wettbewerbsenteil den 1. Preis ausführlich. Das Thema des Heftes wird abgerundet durch einen Bericht über den Schulbau in England und über die besonderen Probleme des Schulbaues in heißen Klimazonen. Die beiden publizierten Beispiele, die Schule in Frauenfeld und das Gymnasium in Freiburg, zeigen den Stand des heutigen Schulbaues, wobei Freiburg auch von der Herstellung her interessant ist.

Den Abschluß des Heftes bildet eine ausführliche Dokumentation des amerikanischen Pavillons auf der Expo in Montreal, wobei der Schwerpunkt der Publikation auf der Konstruktion liegt.

Jürgen Joedicke

A ce volume

Il existe actuellement deux possibilités pour présenter, en un volume, les constructions d'écoles. On peut soit dresser l'inventaire de ce qui existe déjà, soit s'efforcer de démontrer les tendances futures possibles dans la construction scolaire.

En jetant un regard en arrière, on constate que le stade commencé vers les années 1950 s'est arrêté aujourd'hui. Les écoles construites se différencient en ce qui concerne le programme et la solution. C'est pourquoi le choix devrait surtout tenir compte de critères formels; – ce procédé est douteux quand on considère les transformations qui se préparent précisément dans le domaine pédagogique.

Nous avons donc décidé de ne pas dresser l'inventaire de ce qui existe mais plutôt de tenter de présenter les nouvelles tendances. Etant donné que cette évolution n'est qu'à son début et que les édifices dans lesquels de nouveaux procédés sont utilisés n'existent pas encore, ce volume ne peut être qu'un premier rapport intermédiaire provisoire.

Ce qu'il faut retenir du thème traité dans ce volume se trouve dans l'article d'introduction de Becker intitulée »Construction scolaire pour une nouvelle école«. La mise en adjudication de l'école d'Osterburken constitue un exemple de la nouvelle tâche des programmes et de la nouvelle exécution d'un concours. C'est pourquoi nous avons indiqué dans la partie principale le procédé de la mise en adjudication et celui de l'appréciation tandis que dans la partie des concours, nous exposons deux projets précis. Le thème de ce numéro est complété par un article concernant la construction des écoles en Angleterre et un autre traitant des problèmes particuliers que rencontre la construction scolaire dans des zones de climat chaud. De plus, les deux exemples présentés, l'école de Frauenfeld et le gymnase de Fribourg en Brisgau, sont significatifs de l'état présent de la construction d'écoles. Enfin, le projet de Fribourg revêt un intérêt plus particulier en ce qui concerne son exécution.

En fin de ce numéro, le lecteur trouvera une documentation détaillée sur le pavillon américain de l'Expo de Montréal dont le centre de gravité de l'article concerne la construction. Jürgen Joedicke

On this Issue

There are two ways at the present time of assembling an Issue on school constructions. We can present a survey of what actually exists in this sector, or we can attempt to isolate possible future trends in school construction. In retrospect it can be said that the development initiated at the beginning of the Fifties has now more or less come to a stop. The schools that have been erected differ in respect of planning and design. For this reason, a selection would have to be made mainly on the basis of purely formal criteria; this is a procedure that, in view of the coming changes in the educational field, is questionable.

We have therefore decided not to present a survey of existing buildings but to attempt to show what the novel tendencies are. Since this development is still in its initial phase, and buildings in which the new tendencies are manifested do not yet exist, this Issue can only be regarded as a provisional report.

The theme presented in this Issue is broached in the Introductory Article by Becker entitled "School Construction for a New Type of School". The competition project for the school in Osterburken is an example of the new type of planning and execution involved. We have therefore devoted the main part to the competition procedure and its evaluation and the other part to two specific projects. The Issue is rounded out by a report on school construction in England and on the special problems of school construction in the tropics. The two examples published, the school in Frauenfeld and the secondary school in Freiburg, illustrate the current situation in school construction, with Freiburg being of special interest from the structural standpoint.

The Issue is concluded with a detailed study of the American Pavilion at the Montreal Expo, the main emphasis being on the structural aspects. Jürgen Joedicke

Inhaltsverzeichnis

Gerold Becker, Göttingen	Schulbau für eine neue Schule	367-372
A. Barth, H. Zaugg, Schönenwerd	Abschlußklassenschulhaus in Frauenfeld/Thurgau	373-376
	Modellfall »Tagesheimgymnasium Osterburken«	377-380
Behnisch & Partner, Stuttgart-Sillenbuch	Droste-Hülshoff-Gymnasium Freiburg im Breisgau	381-388
C. U. Merten, London	Moderner Schulbau in England	389-395
Alfred Roth, Zürich	Schulbau in heißen Klimazonen	396-398
R. Buckminster Fuller, New York Fuller and Sadao, Inc. Cambridge Seven Associates, Inc.	Der US-Pavillon auf der Weltausstellung in Montreal	399-406
Chronik	Schulbau – Aufgaben und Ausgaben	X 1-X 10
R. Bader, Solothurn	Schulbausystem mit Durisolelementen	X 12
R. Peikert, Zug	Vorfabriziertes Schulbausystem	X 14-X 18
	Probleme des industrialisierten Schulhausbaues – Bericht der Arbeitsgruppe 4 des SVV	X 20-X 22
	Modellwettbewerb Tagesheimgymnasium Osterburken/Württemberg, 1. Preis	
	Schulbauexperiment Wettbewerb Primarschulhaus Schauenberg, Zürich	

Wettbewerbe