

**Zeitschrift:** Bauen + Wohnen = Construction + habitation = Building + home : internationale Zeitschrift

**Herausgeber:** Bauen + Wohnen

**Band:** 17 (1963)

**Heft:** 10: Volksschulen = Ecoles publiques = Public schools

**Artikel:** Kindergarten in Korneuburg, Niederösterreich

**Autor:** Windbrechtlinger, Wolfgang / Windbrechtlinger-Ketterer, Traude

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-331715>

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 21.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Chronik

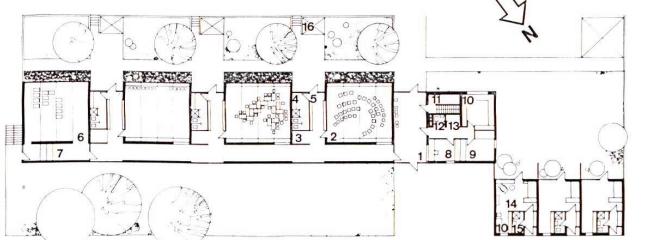
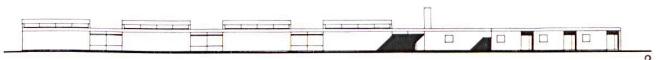
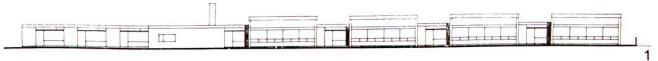
Wolfgang Windbrechtinger  
und  
Traude Windbrechtinger-Ketterer,  
Wien

## Kindergarten in Korneuburg, Niederösterreich

Die kleine niederösterreichische Stadt Korneuburg hatte für den Bau des Kindergartens ein sehr großzügiges, von Gärten und Bäumen umgebenes Grundstück reserviert. Es liegt trotzdem zentral und ist vom Hauptplatz in wenigen Minuten zu erreichen.

Das Programm umfaßte drei Gruppenräume mit allen dazugehörigen sanitären Einrichtungen, einen Spiel- und Bewegungsraum, das Büro der Kindergärtnerin, ein Ruheraum für sie, eine Küche, Abstellräume und drei Wohneinheiten für die Kindergärtnerinnen, die in einem getrennten Bau untergebracht wurden. Jeder dieser drei Gruppenräume hat als Erweiterung einen Spielplatz im Freien, einen eigenen Sandkasten, eine Pergola als Schattenplatz und eine Heckenbelebung, die die

Plätze voneinander trennt. Darüber hinaus ist im weiteren Bereich ein großer gemeinsamer Spielplatz vorhanden, ebenso ein großer gemeinsamer Sandkasten und ein Brunnen mit kleinem Becken. In der Höhendifferenz zweier Spielwiesen sind in einfacher Weise Zuschauertribünen für Theater und Vorführungen aller Art errichtet. Unterkellert ist nur ein kleiner Teil für Heiz- und Abstellräume. Alle tragenden Mauern sind verputzte Hohlblocksteine. Die Decke ist massiv mit sichtbaren Trägern, das Dach ein gefällesloses Preßkiesdach. Alle eingebauten Schränke und Kästchen sind in Esche nature ausgeführt, ebenso der Fußboden. Alle Betonsichtflächen sind weiß gestrichen, das Mauerwerk hellgrau.  
W.W.



1 Ansicht von Süden 1:800.

2 Ansicht von Norden 1:800.

3

Grundriss 1:800.

4 Eingangshalle

5 Gruppenraum

6 Bastelraum, Puppenküche

7 Naßgruppe

8 Garderobe

9 Ruheraum, Spielraum

(Ballspiel, Turnen)

10 Geräte

11 Büro Kindergärtnerin

12 Ruheraum Kindergärtnerin

13 Küche

14 Abstellraum

15 Wohnraum Kindergärtnerin

16 Bad, WC, Kindergärtnerin

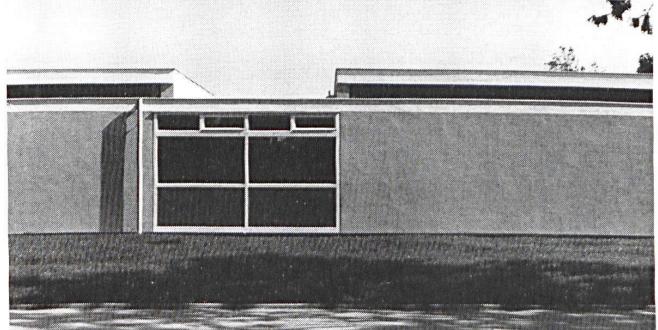
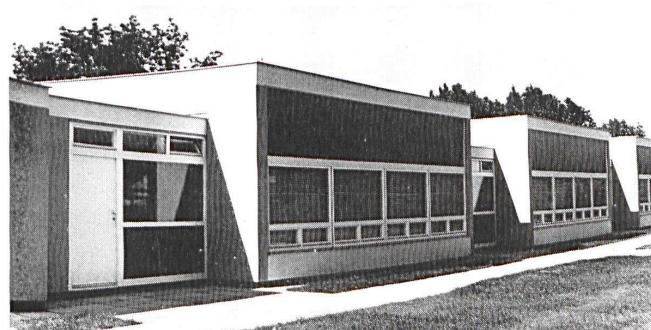
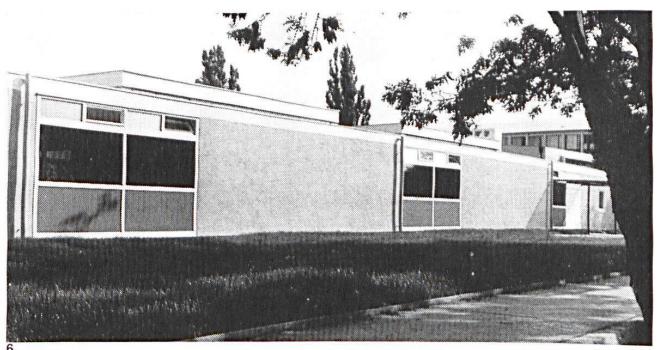
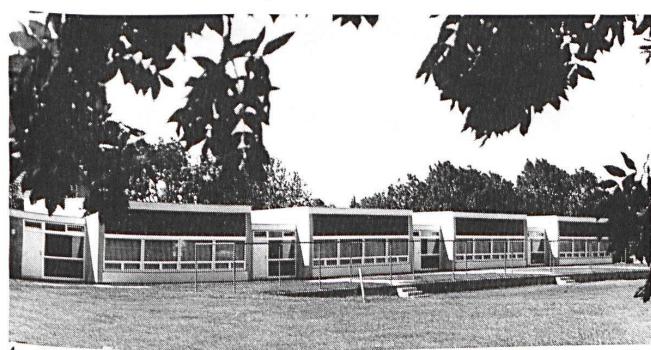
17 Sandkasten

4 Gesamtansicht des Kindergartens von Südwesten. Die vier großen Bauteile enthalten drei Gruppenräume und einen Ruheraum; in den Zwischenbauten liegen Garderoben, WC und Dusche. Die Außenräume mit Sandkästen, Schattenpergolen und Bepflanzung sind auf dem Bild noch nicht angelegt.

5 Nahbild der Südseite mit den kleinen, über den Fensterbänken liegenden Fensterflügel und großen, fest verglasten oberen Scheiben.

6 Ansicht von Osten. Die verglasten Teile entsprechen den Garderoben. Die Kindergartenräume ragen über den niedrigeren Korridor hinaus. Rechts der Eingang.

7 Detailaufnahme der Nordostseite.



# Ideenwettbewerb für eine Gesamt- überbauung in der Gemeinde Muttenz mit Technikum, Gewerbeschule und Gymnasium, verbunden mit einem Projektwettbewerb für die Gewerbe- schule und das Gymnasium

Aus dem Bericht des Preisgerichtes  
Auf dem Hochbauinspektorat sind  
sechzehn Projekte eingereicht wor-  
den. Dieses hat eine Vorprüfung  
durchgeführt und das Preisgericht  
hierüber orientiert. Nach einem indi-  
viduellen Rundgang wurden durch  
das Preisgericht in gemeinsamer  
Arbeit ausgeschieden:

im 1. Rundgang: die Projekte 1, 5,  
14, 15 und 16; im 2. Rundgang: die  
Projekte 2, 6, 10 und 11. Für die  
engere Wahl verblieben somit sieben  
Projekte, nämlich die Nummern 3,  
4, 7, 8, 9, 12 und 13.

In mehrtagigen Beratungen, verbun-  
den mit einem Augenschein auf dem  
Baugelände, wurden die verbleiben-  
den Projekte im Detail beurteilt.  
Hieron seien die Beurteilungen der  
vier ersten preisgekrönten Projekte  
wiedergegeben:

## 1. Preis: Projekt 4, Kennwort «Zea»

Der Verfasser versucht das Areal  
in zwei Schulbezirke aufzuteilen.  
Das Gymnasium mit den anschlie-  
genden Turnhallen im Osten der  
Anlage steht in guter Beziehung  
zum bestehenden Realschulhaus.  
Der westliche Schulbezirk umfaßt  
in konzentrierter Art die technischen  
Schulen, die Aula und den Restau-  
rationsbetrieb.

Die einzelnen Bauprogramme lassen  
sich zeitlich unabhängig verwirkli-  
chen und bilden für sich gut abge-  
wogene architektonische Einheiten.  
Durch das Konzentrieren der Ge-  
bäudekuben erreicht der Verfasser  
eine relativ großzügige Grünfläche  
entlang der Gründenstraße, die ihre  
angemessene Ausweitung vor dem  
bestehenden Realschulhaus erreicht.

Die großen Kuben der Hauptbauten  
sind konsequent von der Straße ab-  
gerückt. Der maßstäbliche Übergang  
zur Wohnbebauung ist durch die  
vorgelagerten zweigeschossigen  
Bauten hergestellt. Die Querverbin-  
zung als Industriezugang zwischen  
Gründenstraße und Kriegacker-  
straße wird durch die Grünanlage  
geföhrt und bildet die folgerichtige  
Weiterführung der Zwinglistraße.  
Die einfache, klare Form der Schul-  
typen gestattet eine gute innere  
Flexibilität. Die Erweiterung jeder  
Schuleinheit ist gut studiert. Die  
Idee, die Eingangshallen der Schu-  
len auf ein erhöhtes, abgelöstes  
Sockelgeschöß zu heben und Ver-  
waltungs-, Sekretariats- und Ge-  
meinschaftsräume in diesem unter-  
zubringen, ist an sich gut, wurde  
aber nicht überall folgerichtig durch-



### 1. Preis Fr. 17 000.–: Projekt 4, Kennwort «Zea»,

Walter Wurster, Basel; Mitarbeiter  
O. Stengele.

1  
Situation 1. Etappe.  
1 Gymnasium  
2 Gymnasium Erweiterung

3 Turnhallen

4 Turnhalle und kommunale  
Kinderanlage

5 Pausenplatz

6 Spielwiese

7 Hartturnplatz

8 Technikum

9 Pausenplatz

10 Laboratorien Technikum

11 Werkstätten Gewerbeschule

12 Fernheizung

13 Aula und Restaurant

14 Gewerbeschule

15 Abwarte

16 Innere Schulstraße

17 Quartierspital

18 Gartenbauanlage und Bauplatz-  
installationen

2

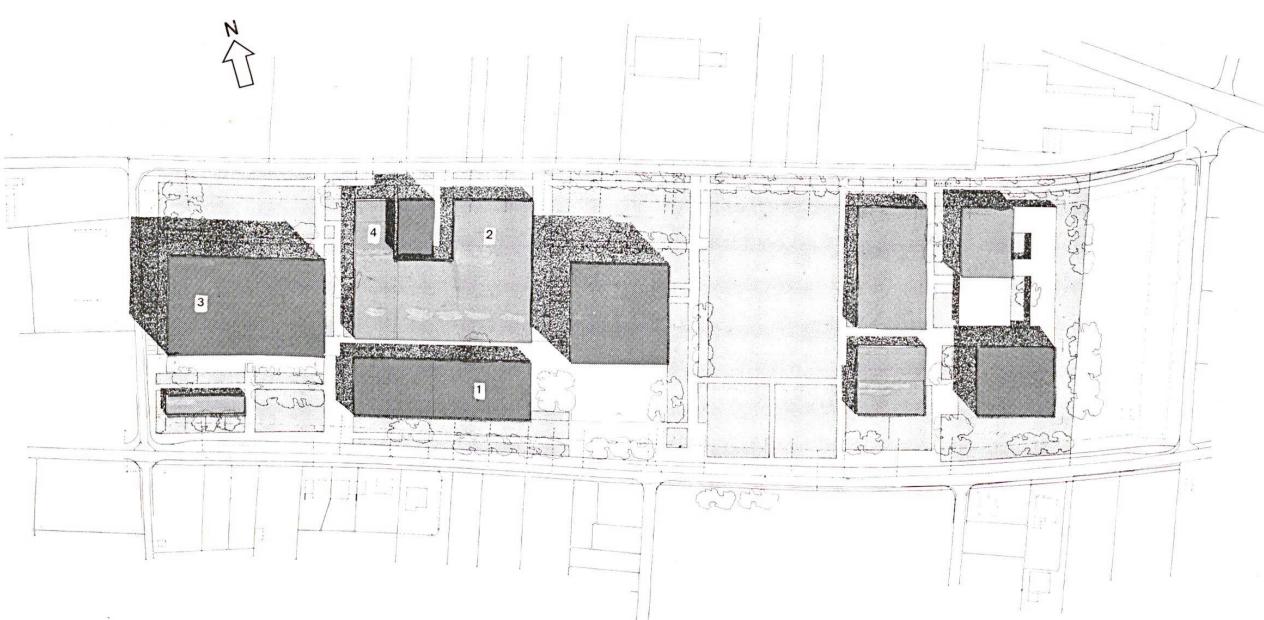
Situation Vollausbau.

1 Erweiterung Technikum

2 Erweiterung Laboratorien Technikum

3 Erweiterung Gewerbeschule

4 Erweiterung Werkstätten Gewerbe-  
schule



gebildet. Vor allem sind diese Sockelgeschosse im Technikum und in der Gewerbeschule nicht voll ausgewertet. Die interne Längsverbindung parallel zur Gründenstraße ist sinnvoll, aber nicht überall konsequent durchgeführt. Die Aula mit dem Restaurationsbetrieb, als Zentrum der technischen Schulen konzipiert, liegt weitab vom Gymnasium. Eine interne Längsverbindung parallel zur Gründenstraße fehlt. Tagesheim und Kindergärten mit einer dritten Turnhalle, die vornehmlich von der Gründenschule benutzt werden, als Bauprogramm zusammenzufassen, ist vom Standpunkt der Verwirklichung durch die Gemeinde richtig erfaßt.

#### Gewerbeschule

Die interne Organisation der Gewerbeschule ist gut. Die Verkehrsflächen, vor allem im Kellergeschoß, sind zu aufwendig. Die Schulräume sind in dieser Tiefe abzulehnen. Die Belichtung ist bei der gewählten Stockwerkshöhe nicht gewährleistet. Die vorgeschlagene Erweiterung läßt vor allem eine beliebige Aufteilung der Raumgruppen zu.

#### Technikum

Die betriebliche Organisation des Klassen- und Labororienttraktes ist gut. Die sieben Geschosse bedingen einen Liftbetrieb, der in der vorgeschlagenen Art zu knapp bemessen ist. Die vorgeschlagene Erweiterung des Labortraktes ist klar der in der ersten Etappe geschaffenen Zugangsstraße angegliedert. Als Klassentrakterweiterung ein zweigeschossiges Gebäude dem Aulatrakt anzugegliedern kann im Hinblick auf eine mögliche Abtrennung einer Spezialabteilung hingenommen werden.

#### Gymnasium

Die Idee, sämtliche Gemeinschaftsräume in einem Sockelgeschoß unterzubringen, ist bei dieser Schule einwandfrei gelöst. Unverständlich ist der Vorschlag, den einen Zeichensaal im Süden anzurufen und Klassenzimmer nach Norden zu orientieren. Der Vorschlag, die Erweiterung als selbständigen Baukörper über dem Sockelgeschoß zu erstellen, ist gut, dürfte aber während der Bauzeit betriebliche Nachteile bringen. Die Klassenzimmer liegen etwas nahe an der lärmigen Gründenstraße.

#### Turnhallentrakt

Die räumliche Organisation innerhalb des Turnhallentraktes ist gut gelöst. Die Schwimmhalle im Keller ist schlecht belichtet. Beiden Außenanlagen sind die Laufbahnen nicht ausgeschieden.

#### Kindergarten und Tagesheim

Die Lage des Tagesheimes im ersten Obergeschoß ist fragwürdig. Die Dachterrasse über der dritten Turnhalle ist etwas aufwendig.

#### Aula und Restaurationsbetrieb

Die räumliche Organisation ist richtig. Als Zentrum der technischen Schulen ist die Lage der Aula vorteilhaft, jedoch zu klein dimensioniert.

#### Überprüfter umbauter Raum:

Gewerbeschule ..... 44 666 m<sup>3</sup>  
Gymnasium ..... 58 355 m<sup>3</sup>

#### 1. Preis Fr. 17 000.–: Projekt 4, Kennwort «Zea», Walter Würster, Basel; Mitarbeiter O. Stengeli.

3 Modellaufnahme von Süden.

4 2. Obergeschoß Gymnasium.

1 Lichthof

2 Halle

3 Aufenthalt

4 Klasse

5 Zeichnen

5 1. Obergeschoß Gymnasium.

1 Lichthof

2 Halle

3 Aufenthalt

4 Klasse

5 Dachaufsicht Turnhalle

6 Oblicht

7 Sonnenterrasse

8 Eingang Tagesheim und Höckli

6

Eingangsgeschoß Gymnasium.

1 Haupteingang

2 Eingang Gymnasium

3 Eingang Erweiterung Gymnasium

4 Halle

5 Schüleraufenthalt

6 Schülerarbeitsraum

7 Schülerbibliothek

8 Lehrerbibliothek

9 Lehrerzimmer

10 Sprechzimmer

11 Konrektor

12 Sekretariat

13 Rektorat

14 Lichthof

15 Pausenplatz

16 Turnhalle, Luftraum

17 Außengeräte

18 Garderoben

19 Kindergarten

20 Gedeckte Gartenhalle

21 Spielwiese

22 Trockenturnplatz

7

Obergeschoß Gymnasium.

1 Aufenthalt

2 Biologie

3 Biologieübung

4 Vorbereitung

5 Sammlung

6 Geographie

7 Karten

8 Chemie

9 Apparate

10 Sammlungsvorbereitung

11 Praktikum

12 Physik

13 Vorbereitung

14 Praktikum

15 Sammlung

16 Handarbeit

17 Singsaal

18 Musikübungsraum

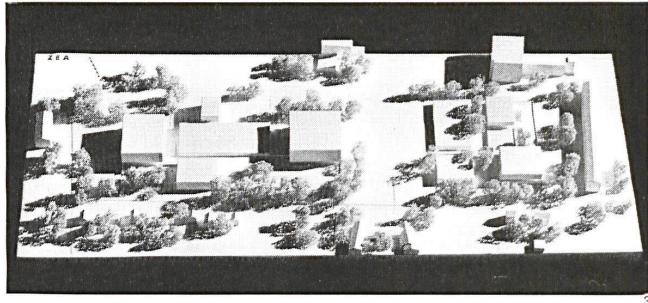
19 Veloraum

20 Lichthof

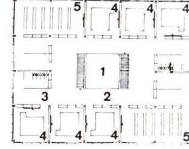
21 Turnhalle

22 Schwimmhalle

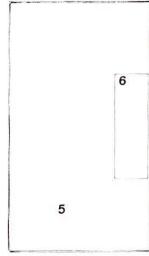
23 Geräte



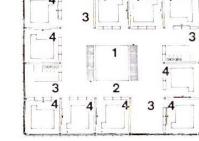
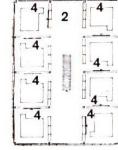
3



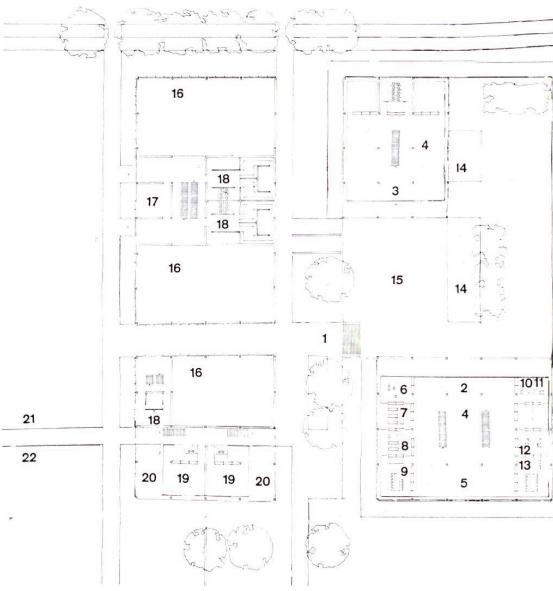
4



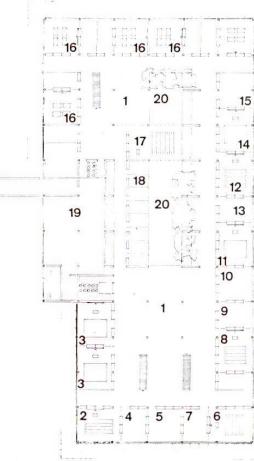
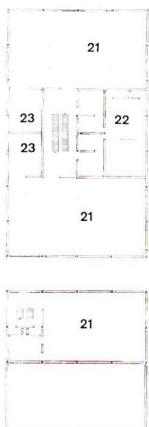
5



5



6



7

2. Preis: Projekt 7,  
Kennwort «Pol»

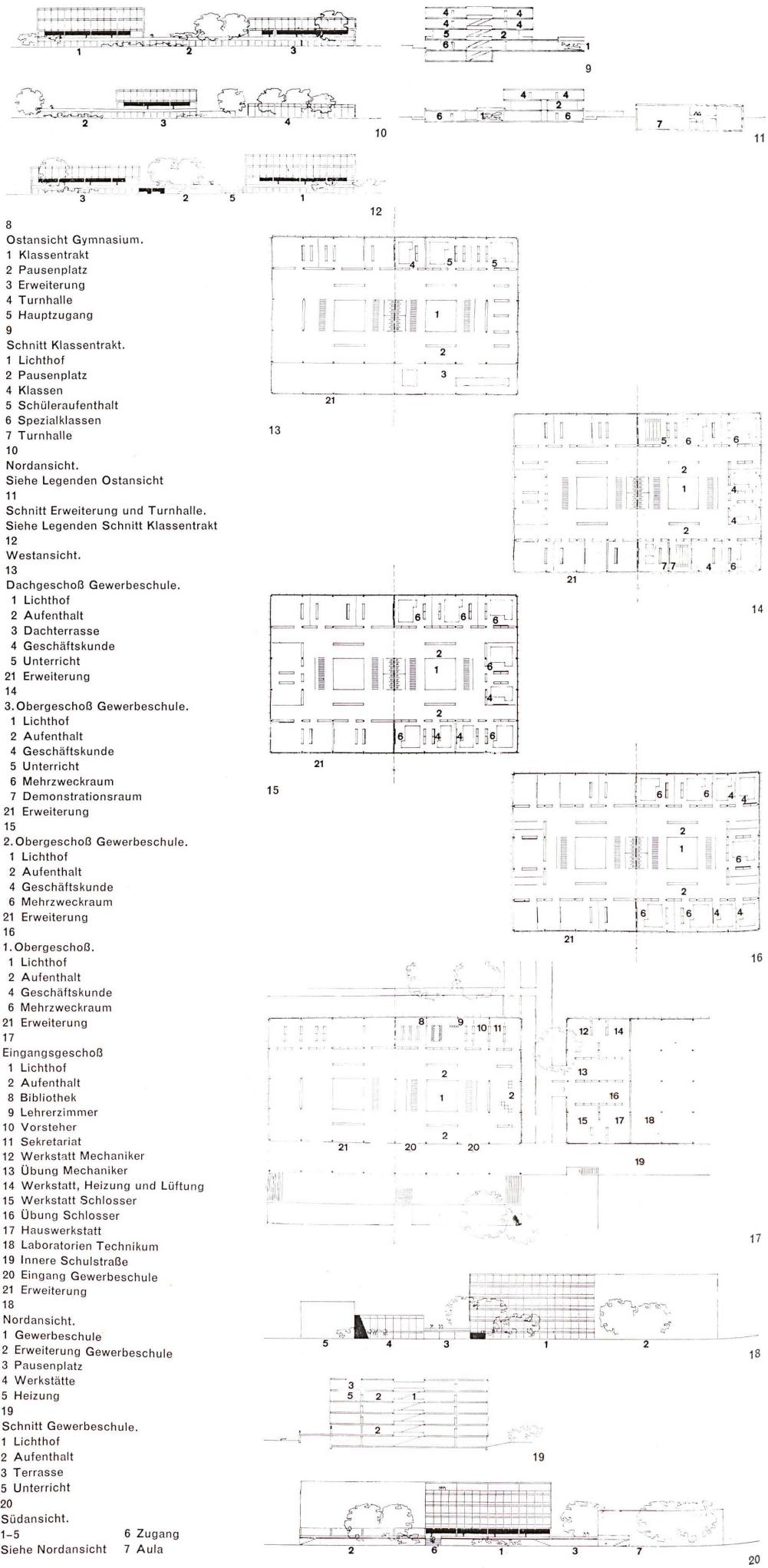
Das lange, rechteckige Grundstück wird durch die diagonal gestellten Baukörper in interessante, differenzierte, größere und kleinere intime Außenräume gegliedert. In bezug auf die nähere Umgebung sind die einzelnen Schuleinheiten gut gelegen. Die Zugänge sind gut geführt, und die Eingänge liegen folgerichtig in den von den Bauten gebildeten Gartenräumen. Aula und Restaurant befinden sich an zweckmäßiger Stelle in der Gesamtanlage. Die Lage des Tagesheims mit dem Kindergarten entspricht den Bedürfnissen der Gemeinde. Das Gymnasium, das die Schüler acht Jahre besuchen, liegt überzeugend umgeben von gut bemessenen Freiflächen umgeben. Betrieblich und räumlich ist diese Schule im großen ganzen sauber durchgearbeitet. Hervorzuheben ist die menschlich empfundene Durchbildung der Klassengeschosse mit je nur vier einwandfrei belichteten Unterrichtsräumen. Diese Konzeption wird jedoch mit einem für diese Schulstufe grundsätzlich nachteiligen Liftbetrieb erkauft. Die Nebenräume im Eingangs- und in den Obergeschossen sind den Klassenzimmern an einer gemeinsamen Halle gut zugeordnet. Mit der gleichen Sorgfalt und ebenfalls räumlichen Qualitäten sind die Gewerbeschule und das Technikum entwickelt. Als besonders lebendig ist das Normalgeschoß der Gewerbeschule zu bezeichnen. In den frei gestalteten Sockelgeschossen liegen die Labors und Werkstätten mit kurzen Verbindungswegen zu den theoretischen Unterrichtsräumen. Diese räumlich interessante Durchbildung des Sockelgeschosses verunmöglicht jedoch die gewünschte Flexibilität der Räume zueinander. Darauf wird ein allfälliger weiterer Ausbau allzusehr präjudiziert. Immerhin ist festzustellen, daß die Erweiterungsbauten räumlich geschickt in die erste Etappe eingeordnet sind. Die Unterrichtsräume beeinträchtigen einander nicht. Auch im Vollausbau bleiben die Freiflächen im wesentlichen unverletzt. Das Projekt weist eine große Grundrissfläche der Erweiterungsbauten auf. Als Gesamtanlage weist das Projekt bedeutende betriebliche und architektonische Qualitäten auf. Die Diagonalstellung der Bauten zur Straße ist im vorliegenden Falle konsequent zu Ende geführt. Als wesentlicher Mangel muß jedoch festgestellt werden, daß in allen drei Schuleinheiten der Liftbetrieb auch für die Schüler unerlässlich ist, was in dieser Situation nicht als zwingend hingenommen werden kann.

Überprüfter umbauter Raum:

Gewerbeschule ..... 35 341 m<sup>3</sup>  
Gymnasium ..... 60 216 m<sup>3</sup>

3. Preis: Projekt 8,  
Kennwort «Espaces»

Der Verfasser geht von der Absicht aus, die gleichaltrigen Besucher der drei Schulen durch einen zentralen Platz einander näher zu bringen. Dieser Absicht entspricht auch die einheitliche Grundhaltung in der Gestaltung der Bauten. Er will weiter die Laboratorien als Lärmschutz zu den Sportanlagen anordnen und rückt deshalb das Gymnasium von der Turnhalle ab. So begrüßenswert das Bestreben des Verfassers ist, kann sich das Preisgericht der prak-



tischen Durchführung nicht anschließen. Der oberflächliche Kontakt zwischen den Zwölf- bis Vierundzwanzigjährigen in den Pausen schafft eher Reibungen; der zu kleinen Pausenplatz inmitten der Unterrichtsräume bringt mit sich, daß die drei Schulen nach einheitlicher Zeitabelle arbeiten müssen. Der Verlust der Verbindung von der Turnanlage zum Gymnasium ist nicht durch entsprechende Vorteile ausgeglichen. Vor allem bleibt für Technikum und Gewerbeschule zu wenig Raum. Die Gesamtanlage schafft gute Verbindungen (maßstäblich und räumlich) zu den benachbarten Wohn- und Schulbauten. Die Verteilung der Baukörper ergibt schöne Gegensätze zu den differenzierten Freiflächen. Die Erweiterungsmöglichkeiten sind günstig, mit Ausnahme des vorgeschlagenen Ausbaus einer Dachterrasse. Die Beziehung des Aula-Restaurants-Gebäudes zur ganzen Anlage – besonders zum zentralen Platz – ist gut studiert. Das Gymnasium ist interessant, betrieblich zweckmäßig ausgebaut, mit besonders guten Beziehungen zwischen Spezialräumen und Klassenzimmern. Die Schwierigkeiten der Belichtung und Ausblicke, die sich aus der starken Aufgliederung der Bauten ergeben, sind gemeistert. Die Erweiterung ist einfach. Die Schülerbibliothek im Untergeschoß sollte besser plaziert werden. Die Unterrichtsräume im Untergeschoß sind zu nahe an der Straße und durch den Fahrradzugang gestört. Tagesheim und Kindergarten sind betrieblich nicht durchdacht. Der Turnhallenbau weist schlechte Verbindungen (Verschmutzung, Gegensteigung) zwischen Garderoben und obenliegenden Turnhallen auf. Die Aula ist wesentlich zu klein, Küche und Restaurant sollten unbedingt auf gleicher Höhe liegen. Die Gewerbeschule ist als Ganzes ansprechend und zweckmäßig aufgeteilt. Der Grundriß des Technikums fällt gegenüber den andern Bauten qualitativ stark ab. Die Treppenanordnung, die Verbindung zwischen Unterbau und Aufbau ist nicht gelöst. Der Innenhof ist zu klein, die Unterrichtsräume in der vorgeschlagenen Weise im Untergeschoß zum Teil nicht annehmbar (Einblick, Lärm), zu nahe an der Straße. Das Projekt ist im großen und ganzen sorgfältig studiert und überlegt. Die Situation basiert auf einem Grundgedanken, der abgelehnt werden muß.

**Überprüfter umbauter Raum:**  
Gewerbeschule ..... 33 454 m<sup>3</sup>  
Gymnasium ..... 51 850 m<sup>3</sup>

#### 4. Preis: Projekt 13, Kennwort «GGT»

In bezug auf die Umgebung sind die einzelnen Schulbezirke gut gelegen. Die Freiflächen um das Gymnasium, die Aula und die Gewerbeschule sind zu knapp bemessen. Kindergarten und Tagesheim liegen auf der Nordseite ungünstig. Die Spielweise nimmt zu wenig Bezug auf das Gymnasium. Das Technikum liegt wohl an richtiger Stelle, ist aber nicht genügend in die Gesamtanlage einbezogen. Es fehlt ihm auch die Verbindung zur Aula mit Restaurant. Die Hauptqualitäten dieses Projektes liegen in der sauberen Entwicklung des Gymnasiums als Hallenschule und der gut bemessenen zweibündigen Anlage für die Ge-

werbeschule, in der die Unterrichtsräume gut bemessen und nach Osten und Westen orientiert sind. Sowohl für das Gymnasium als auch für die Gewerbeschule stehen die Spezialräume, Labors und Werkstätten in betrieblich guter Beziehung zu den Unterrichtsräumen. Diese beiden Schulbauten sind nicht nur betrieblich, sondern auch in konstruktiver Hinsicht gründlich durchgearbeitet. Die Erweiterung des Gymnasiums als Aufstockung kann im vorliegenden Falle hingenommen werden. Hingegen schließt die Erweiterung der Gewerbeschule unorganisch an den Nebentrakt an. Die Pläne für das Technikum sind unvollständig und geben sowohl in betrieblicher als auch in architektonischer Hinsicht wenig Aufschluß. Es ist auch unklar, wie bei dieser Schule die etappenweise Ausführung erfolgen soll. Das Projekt ist durch seine allzu starre Gruppierung der Baukörper gekennzeichnet. Hingegen sind die Ausdrucksmittel für Gymnasium und Gewerbeschule deutlich präsentiert. Die konsequente Durchführung der einfachen vorgeschlagenen Konstruktionen sind der gestellten Aufgabe angepassen.

**Überprüfter umbauter Raum:**  
Gewerbeschule ..... 39 042 m<sup>3</sup>  
Gymnasium ..... 64 840 m<sup>3</sup>

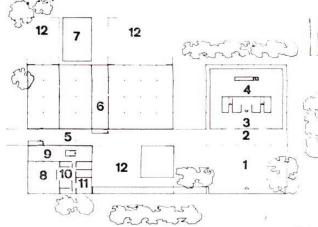
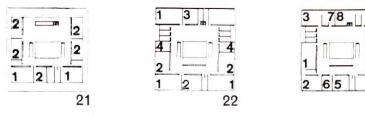
Nach eingehendem Abwagen der Vor- und Nachteile der in engster Wahl verbleibenden Projekte beschließt das Preisgericht einstimmig nachstehende Rangfolge und Preisverteilung:

1. Rang (1. Preis): Projekt 4, Kennwort «Zea», Fr. 17 000.-; 2. Rang (2. Preis): Projekt 7, Kennwort «Pol», Fr. 12 000.-; 3. Rang (3. Preis): Projekt 8, Kennwort «Espaces», Fr. 11 000.-; 4. Rang (4. Preis): Projekt 13, Kennwort «GGT», Fr. 9000.-; 5. Rang (5. Preis): Projekt 9, Kennwort «Thomy», Fr. 8000.-; 6. Rang (6. Preis): Projekt 3, Kennwort «EMO», Fr. 7000.-; 7. Rang (7. Preis): Projekt 12, Kennwort «Wartenberg», Fr. 6000.-.

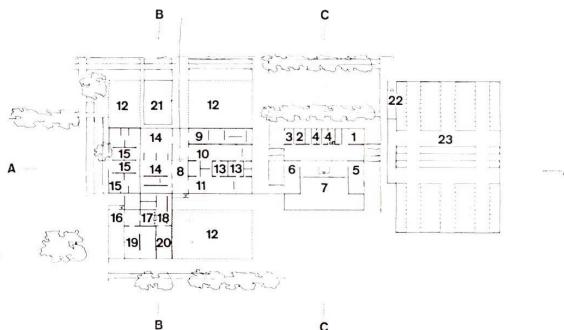
Ferner beschließt das Preisgericht den Ankauf der Projekte 2 («Zentrum») zu Fr. 4000.- sowie 6 («Mintauros»), 10 («Bim Bam») und 11 («Marco») zu je Fr. 2000.-. Falls ein preisgekröntes Projekt ausfällt, rücken die übrigen Projekte in der Reihenfolge der Preise nach. Die Projekte 2 («Zentrum») und 10 («Bim Bam») werden in der Reihenfolge dieser Aufzählung für eine dementsprechende Preiserteilung vorgemerkt.

Das Preisgericht empfiehlt der ausschreibenden Behörde einstimmig, den Verfasser des mit dem ersten Preis ausgezeichneten Projektes mit der Weiterbearbeitung der Gewerbeschule und des Gymnasiums (erste Etappe: Progymnasium der Gemeinde) zu beauftragen, wobei die in der Beurteilung enthaltenen Beanstandungen zu berücksichtigen sind. Im Bestreben, eine städtebaulich glückliche Lösung zu sichern, erachtet es das Preisgericht als notwendig, den Verfasser des ersten Preises auch bei der Weiterbearbeitung des Technikums zuziehen.

Das Preisgericht: Dr. L. Lejeune, M. Kaufmann, P. Stohler, Professor U. J. Baumgartner, H. Erb, E. Gisel, H. Reinhard, Professor A. Imhof, H. Zaugg, Dr. A. Tschopp, F. Graf, M. Thalmann, E. Loeliger, F. Steiner.



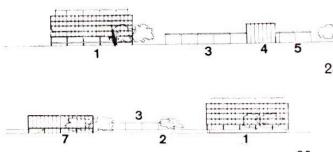
24



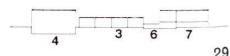
25



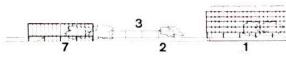
26



27



28



29

21 Dachgeschoß Technikum.  
1 Zeichensaal  
2 Theorieräume

22 Normalgeschoß Technikum.  
1 Zeichen- und Theoriesäle  
2 Zeichensäle  
3 Theorieraum  
4 Sammlungszimmer

23 Grundlagefächer Technikum.  
1 Großer Physikhörsaal  
2 Physikhörsaal  
3 Chemiehörsaal  
4 Technologiehörsaal  
5 Physikpraktikumsraum

6 Sammlungsraum für Physik  
7 Sammlungsraum für Chemie  
8 Sammlungsraum für Technologie

1' Große Zeichensäle Reserve  
2' Vorbereitungszimmer Reserve  
24

Eingangsgeschoß.

1 Pausenplatz  
2 Hauptzugang  
3 Halle

4 Aufenthalt  
5 Innere Schulstraße  
6 Luftraum Laboratorium

7 Luftraum Heizung  
8 Aula

9 Foyer  
10 Bühne

11 Übung

12 Erweiterung

25 Sockelgeschoß Technikum.  
1 Kanzlei  
2 Lehrer

3 Konferenzzimmer

4 Administrative Nebenräume

5 Bücherspeicher

6 Veloraum

7 Keller

8 Anlieferung Laboratorien

9 Baulaboratorien

10 Elektromaschineneinrichtungen

11 Hochfrequenz-, Fernmeldetechnik, Laboratorien

12 Erweiterung  
13 Elektromaschineneinrichtungen

14 Maschinenlabor

15 Demonstrationslaboratorien

16 Eingang Restaurant und Aula

17 Halle

18 Garderobe

19 Restaurant

20 Küche

21 Heizung

22 Autorampe

23 Autoeinstellhalle

26

Ostansicht Technikum.

1 Technikum

2 Pausenplatz

3 Laboratorien Technikum

4 Heizung

5 Werkstätten Gewerbeschule

6 Innere Schulstraße

7 Aula und Restaurant

27

Schnitt Technikum.

28

Nordansicht.

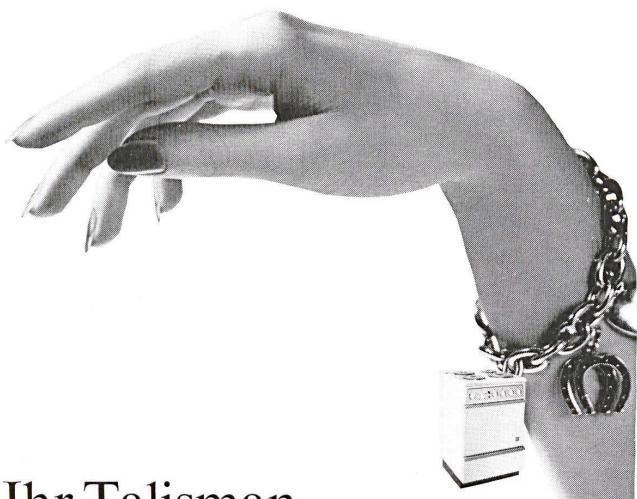
Siehe Legende Ostansicht Technikum

29

Schnitt Aula, Laboratorien.

30

Südansicht.



## Ihr Talisman der neue Elektroherd METALL ZUG

Freuen Sie sich über diesen Fund — mit ihm gewinnen Sie Ihre Kunden. Er ist einer der modernsten Herde der Schweiz. Jahrzehntelange Erfahrung steckt in der ausgereiften Konstruktion, die klassisch-schlichte Form entspricht dem Geschmack und den Anforderungen heutiger Hausfrauen und Architekten.

Sehr übersichtlich die *schräggestellte, porzellanemallierte Schaltskala* mit den handlichen, geräuscharmen Schaltern; praktisch der *Thermostat* für den Backofen, der *Wahlschalter* für Ober-, Unterhitze oder Grill. Besonders erwähnenswert der *Grossraumbackofen* und die *Vollauszugschublade* für alles Zubehör.

Was von Zug kommt, ist gut. Der neue Elektroherd bestätigt es. Verlangen Sie den ausführlichen Farbprospekt oder rufen Sie unverbindlich unseren Vertreter.

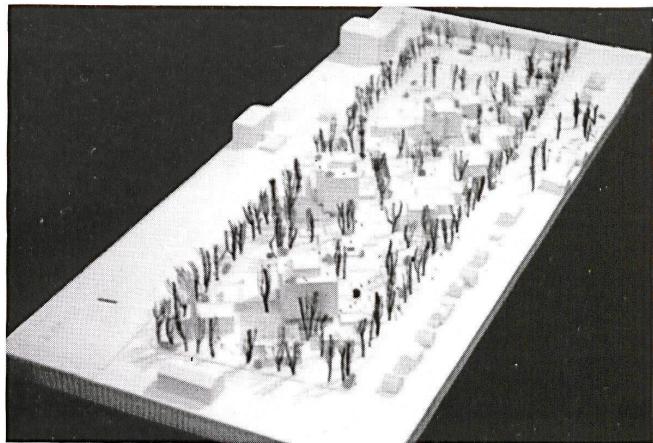
**Metallwarenfabrik Zug Tel. 042/4 01 51**



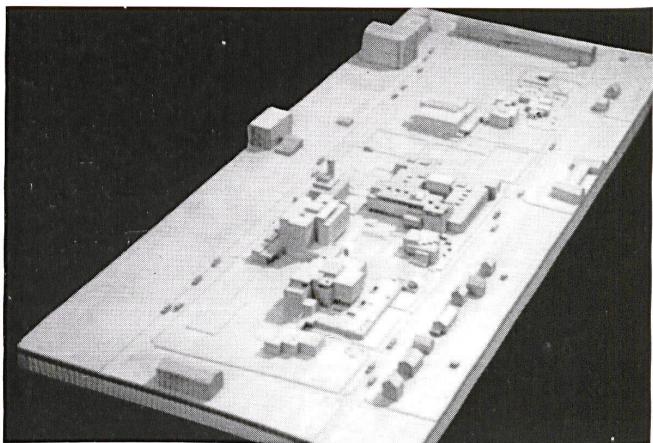
**METALL  
ZUG**

Die Öffnung der Kuverts ergab folgende Verfasser:

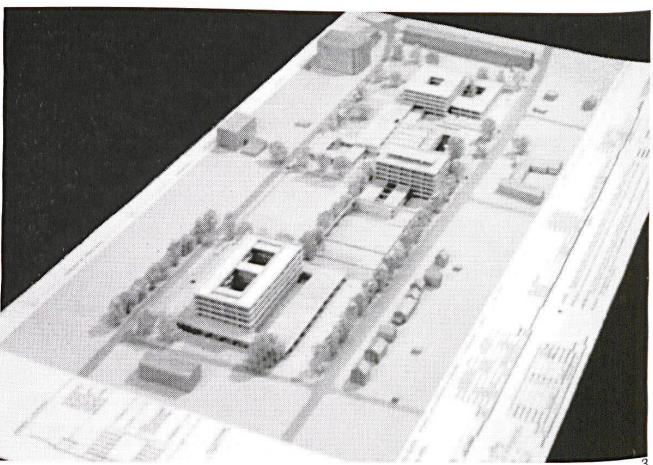
1. Preis: Projekt 4, Kennwort «Zeax»: Walter Wurster, Architekt BSA, Basel, Mitarbeiter O. Stengèle; 2. Preis: Projekt 7, Kennwort «Pol»: Architektengemeinschaft Max Schneider, Architekt SIA, Liestal, Hans-Rudolf Nees, Architekt, Basel, Mitarbeiter Nikolaus Dettwiler; 3. Preis: Projekt 8, Kennwort «Espaces»: Förderer & Otto & Zwimpfer, Architekten, Basel; 4. Preis: Projekt 13, Kennwort «GGT»: Hans Beck und Heinrich Baur, Architekten, Basel; 5. Preis: Projekt 9, Kennwort «Thomy»: Willy Kienberger, Architekt, in Firma Isler & Kienberger, Zürich; 6. Preis: Projekt 3, Kennwort «EMO»: Werner C. Kleiner, Architekt TW, Basel, Paul Berger, dipl. Architekt SIA, Basel, Felix Schachenmann, dipl. Architekt SIA, Basel; 7. Preis: Projekt 12, Kennwort «Wartenberg»: Gaß & Boos, Architekten BSA/SIA, Basel; 1. Ankauf: Projekt 2, Kennwort «Zentrum»: Preiswerk & Cie. AG, Architekten ETH/SIA, Basel; 2. Ankauf: Projekt 10, Kennwort «Bim Bam»: Buser und Waldner, Architekten, Basel und Riehen; 3. Ankauf: Projekt 6, Kennwort «Minotauros»: Georges Kinzel BSA, Mirjam Kinzel, Architekten, Basel; 4. Ankauf: Projekt 11, Kennwort «Marco»: Burckhardt, Architekten BSA/SIA, Basel, Mitarbeiter Werner Kradolfer, Architekt SIA.



1



2



3

1  
Modellaufnahme des 2. Preises, Franken 12 000.-: Projekt 7, Kennwort «Pol», Architektengemeinschaft Max Schneider, Liestal, Hans-Rudolf Nees, Basel.

2  
Modellaufnahme des 3. Preises, Franken 11 000.-: Projekt 8, Kennwort «Espaces», Förderer & Otto & Zwimpfer, Basel.  
3  
Modellaufnahme des 4. Preises, Franken 9000.-: Projekt 13, Kennwort «GGT», Hans Beck und Heinrich Baur, Basel.