Zeitschrift: Bauen + Wohnen = Construction + habitation = Building + home :

internationale Zeitschrift

Herausgeber: Bauen + Wohnen

Band: 11 (1957)

Heft: 8

Artikel: Beethovenschule in Offenbach am Main = Ecole Beethoven à

Offenbach-s.-M. = The Beethoven School, Offenbach a.M.

Autor: [s.n.]

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-329575

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

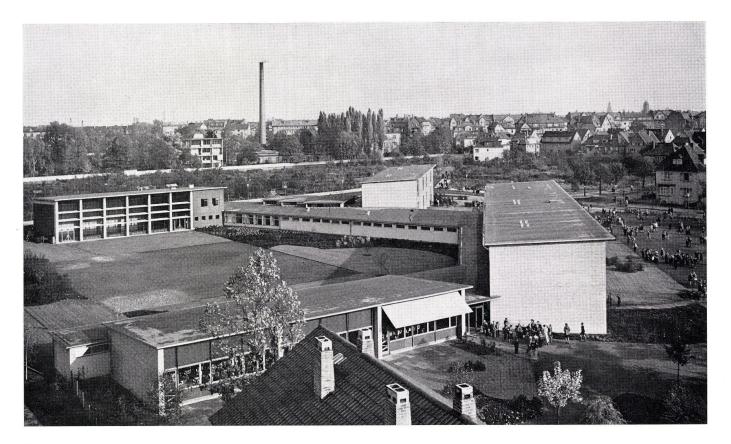
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 03.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch



Beethovenschule in Offenbach am Main

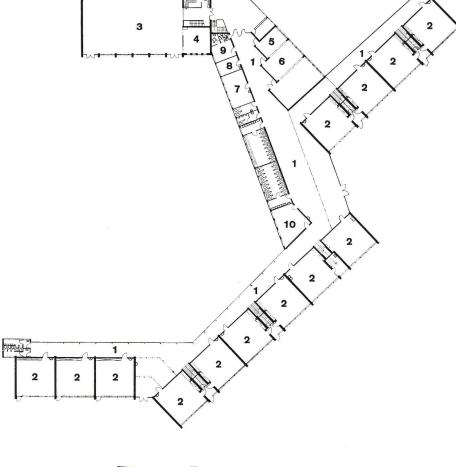
Ecole Beethoven à Offenbach-s.-Main The Beethoven School, Offenbach a. M.

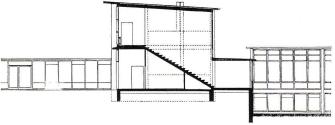
Architekten: Stadtbaurat Adolf Bayer und Dipl.-Ing. Wolfgang Rath

Oben / En haut / Above: Blick auf die Gesamtanlage. Vue d'ensemble. General view.

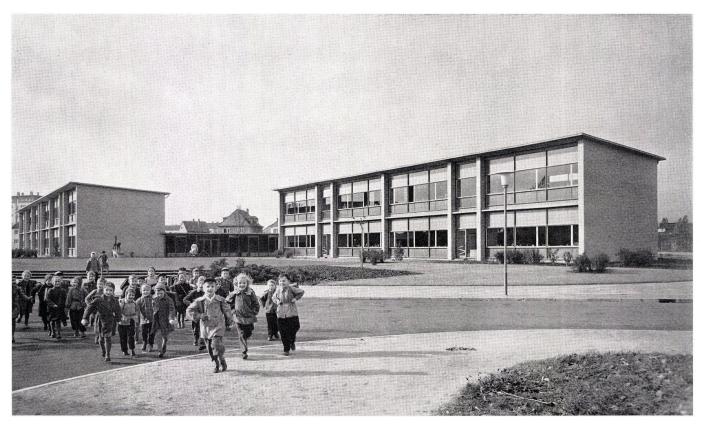
- Erdgeschoßgrundriß / Plan du rez-de-chaussée / Ground floor plan 1: 750

 1 Flure und Halle / Couloirs et hall / Corridors and halls
 2 Klassenzimmer / Classe / Classroom
 3 Sporthalle / Salle de gymnastique / Gymnasium
 4 Geräteraum / Salle des appareils / Apparatus room
 5 Bücherei / Bibliothèque / Library
 6 Musik- und Filmsaal / Salle de musique et de projections / Auditorium for concerts and films
 7 Lehrerzimmer / Salle des maîtres / Common room
 8 Rektor / Recteur / Rector
 9 Sprechzimmer / Parloir / Conference room
 10 Lehrmittelzimmer / Salle du matériel d'enseignement / School materials





Schnitt durch ein Treppenhaus / Coupe d'une cage d'escalier / Section through a stairwell 1:300



In einem Randgebiet der schnell wachsenden Industriestadt sollte eine Schule mit 19 Normalklassen und 4 Reserveklassen errichtet werden, die bis zu 1000 Schüler aufnehmen kann.

Die Schule mußte zusammen mit einem zweiten etwa gleich großen Schulneubau eine durch den Krieg zerstörte Doppelschule ersetzen. Die frühere Trennung in eine Mädchen- und eine Knabenschule sollte aufgehoben werden, da beide Schulneubauten räumlich getrennte Einflußbezirke erhalten. Als Bauplatz wurde ein Gelände in einem Gebiet mit überwiegend zweigeschossiger Einzelhausbebauung gewählt, das der Größe nach noch eine »Schule im Grünen« zuließ.

Die Schule konnte aufgelockert entworfen werden, ohne jedoch die Auflösung bis zum Pavillonsystem zu treiben. Dadurch blieben noch große zusammenhängende Flächen bestehen, die den verschiedensten Funktionen zur Verfügung gestellt werden konnten, wie: Pausenfläche, Sporthof, Freiluftklassen, öffentliche Grünfläche, Blumengarten usw. Die Architekten haben sich zur Aufgabe gestellt, eine möglichst unkomplizierte, sehr einfache Schule zu bauen, aber dennoch alle Forderungen neuzeitlicher Pädagogik, moderner Hygiene und wirtschaftlicher Konstruktionen zu berücksichtigen.

Aus dieser Grundhaltung heraus entstand auch die Grundrißdisposition.

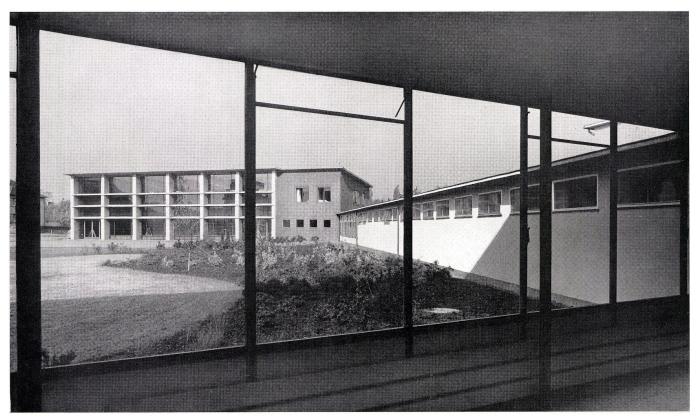
Die beiden zweigeschossigen Klassenflügel mit Haupteingang.

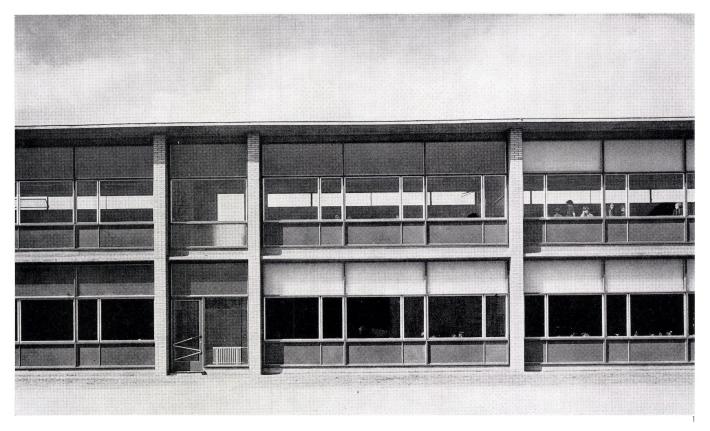
Les deux ailes des salles de classe de deux étages avec entrée principale.

Both the two-storey classroom wings with main entrance.

Blick auf Sporthalle und Verbindungsbau. Vue vers la salle de gymnastique et le bâtiment de raccor-

View towards gymnasium and connection building.





Die Klassen sind zu verschiedenen Baugruppen zusammengefaßt. Zwei unterschiedliche zweigeschossige und nach Südosten orientierte große Klassenbaukörper ermöglichen unter Umständen eine Trennung nach Geschlechtern oder in Altersstufen. Sie enthalten zusammen: 16 Normalklassen und 4 Sonderklassen, die gleichzeitig im Notfall als Reserveklassen dienen sollen.

Alle Klassenzimmer haben doppelseitige Belichtung und Querlüftung, und fast quadratischen Grundriß (65 m²).

Vor den Hauptklassentrakten ist die große Pausenfläche angeordnet. Für Schlechtwetter steht eine Pausenhalle zur Verfügung. Sie ist durch die Parallelverschiebung der beiden zweigeschossigen Baukörper als große Flurerweiterung gewonnen worden und bildet das Herz der Anlage. Von hier aus sind auch die städtebaulichen Beziehungen über eine große Glaswand nach draußen am besten aufnehmbar.

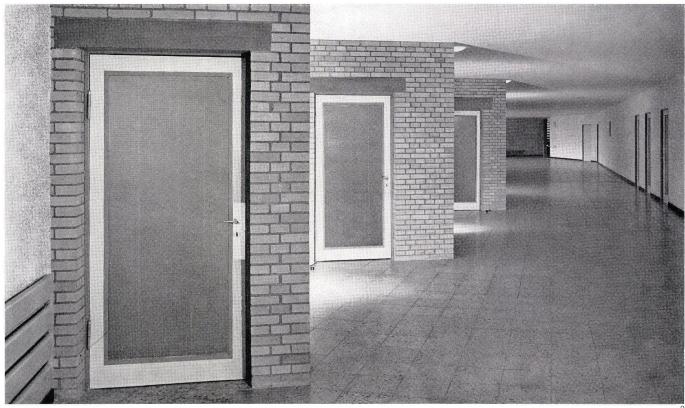
Die der Halle am nächsten — also möglichst zentral — liegenden Klassenzimmer sind als Sonderräume eingerichtet (Werken, Handarbeit, Naturkunde, Zeichnen).

Die Sporthalle setzt sich deutlich vom Unterrichtsbetrieb ab. Sie öffnet sich nach Süden mit ihrer vom Fußboden zur Decke reichenden Verglasung. Durch starke vertikale und horizontale Gliederung der Südfassade ist einer übermäßigen Belästigung durch die Sommer-

sonne vorgebeugt. Im Innern schützt ein Netz aus Perlon die Glasflächen.

Zum Grundrißorganismus bleibt noch zu erwähnen, daß für die Kleinsten — der Unterstufe — ein eigener eingeschossiger, nach Süden geöffneter Pavillon mit drei Klassen, eigenem Eingang und WC-Anlagen, kleiner Pausenhalle und besonderem Pausenhof am Westende des Verbindungsflurs angehängt ist. Den Klassen sind auch Freiunterrichtsplätze zugeordnet.

Die konstruktive Gestaltung der Schule ging von dem Gedanken aus, mit einfachsten Mitteln größtmögliche Bewegungsfreiheit zu erzielen. Es wurde deshalb für die Klassentrakte eine Art Schottenbauweise gewählt, d. h.



Seite / Page 266:

Fassade eines Klassenflügels.

Façade d'une aile des salles de classe.

Façade of a classroom wing.

Flur mit gestaffelten Eingängen zum Musik- und Filmsaal. Couloir avec entrées graduelles de la salle de chant et de projections.

Corridor with gratuated entrance to the auditorium for concerts and films.

Rechts / A droite / Right:

Klassenzimmer.

Salle de classe.

Classroom.

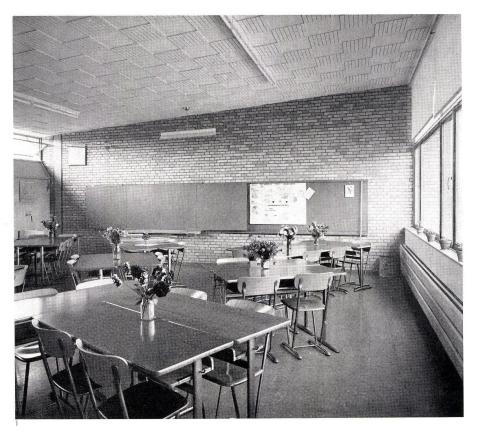
Eingangshalle und Flur. Hall d'entrée et couloir.

Entrance hall and corridor.

3 Turnsaal.

Salle de gymnastique.

Gymnasium.



über massiv gemauerte Wandscheiben werden in Längsrichtung die Decken frei gespannt (auf 8,55 m).

Die Mehrkosten für die frei (in Durchlaufwirkung) gespannten Decken sind gering im Vergleich zu den Kosten, die für die Pfeilerkonstruktion bei kreuzweiser Spannung entstanden wären, so daß insgesamt eine erhebliche Kosteneinsparung erreicht wurde.

Vor allem aber ergab sich völlige Freizügigkeit in bezug auf Gestaltung der beiden Längsfassaden (Belichtung, Belüftung usw.), sowie sehr gute schalltechnische Voraussetzungen infolge massiver, belasteter Zwischenwände und schwerer Decken.

Die übrigen Bauteile wurden in leichter, eingeschossiger Bauweise entweder gemauert als Stahl-Glas-Haut überdeckt mit Stahlbetonplatten oder an die Klassentrakte angehängt. Lediglich beim Singsaal wurden Betonrahmen als Deckenträger verwandt, während die Turnhalle wieder gemauert und mit einfachen Stahlbetonbalken von den Klinkerpfeilern zur Rückwand überspannt ist.

Diese starke Vermeidung aufwendiger Konstruktionen wurde nicht nur aus wirtschaftlichen Gründen gewählt; sie sollte vielmehr die gestalterische Zielsetzung unterstützen, durch bewußte Reduzierung aller Details und »Einfälle« eine Schule von ausgeprägter Maßstäblichkeit zu schaffen und den Lehrern und Kindern Räume zu geben, die ihnen bei aller architektonischen Eindeutigkeit viel Freiheit zu persönlicher Entfaltung lassen.

Mit dieser Zielsetzung wurden auch die Materialien ausgewählt.

Die Bemühungen um Vereinfachungen in jeder Beziehung haben auch ihre finanziellen Auswirkungen gehabt.

Die Gesamtbaukosten beliefen sich (1955) auf rund 1,5 Mio/DM. Es ergab sich bei der Abrechnung ein m³-Preis von 70 DM für Klassengebäude usw. und von 55 DM/m³ für die Sporthalle.

Für Erschließung mußten 85000 DM, für Außenanlagen und Baunebenkosten rund 200 000 DM und für die Einrichtung 120 000 DM aufgewendet werden.

Dieser Schultyp hat demnach seine Wirtschaftlichkeit bewiesen.

