

Zeitschrift: Tracés : bulletin technique de la Suisse romande
Herausgeber: Société suisse des ingénieurs et des architectes
Band: 138 (2012)
Heft: 22

Vorwort: Valoriser l'intelligence pratique
Autor: Perret, Jacques

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 22.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

É D I T O R I A L
V A L O R I S E R L' I N T E L L I G E N C E P R A T I Q U E

Ingénieurs et architectes ne font pas exception à la règle : comme la société dans son ensemble, ils sont confrontés à des modifications toujours plus rapides et diverses des conditions dans lesquelles ils ont à exercer leur profession. Renforcement des contraintes légales, exigences environnementales et développement durable passent souvent par des innovations qui imposent un élargissement du cadre des connaissances requises, ce qui va en général de pair avec un accroissement de la complexité organisationnelle des projets. Indirectement, ces changements se traduisent par une réduction du temps à disposition pour ce qui fait l'essence et le sel de nos professions : étudier, concevoir et, surtout, mettre en place de nouvelles solutions techniques issues des découvertes scientifiques. Bien qu'essentiel pour obtenir des résultats probants, le soin accordé à la réalisation est néanmoins souvent insuffisant, ceci pour diverses raisons.

Tout d'abord, les décideurs refusent encore trop souvent d'assumer les frais nécessaires pour s'assurer l'encadrement d'experts compétents : en maintenant la primauté du prix pour l'attribution des prestations intellectuelles, ils refusent d'admettre que la spécialisation a un coût et considèrent tous les mandataires comme égaux.

Ensuite, ce n'est probablement pas le manque d'expertise des mandataires qui est le principal obstacle à une implantation réussie des nouveautés techniques, mais plutôt la connaissance lacunaire, du côté des exécutants, des exigences spécifiques à leur mise en place. Alors que l'on parle de la revalorisation impérative des formations non universitaires auprès des jeunes, le vrai problème qui se pose aujourd'hui – et qui ne concerne pas que la construction – tient à la difficulté de dispenser un enseignement dans des domaines pointus sans passer par la maîtrise d'outils théoriques trop complexes. En d'autres termes, sachant qu'il est vain de vouloir expliquer les choses par des équations ou en utilisant des lois physiques sous forme mathématique à des gens pour qui ces concepts sont incompréhensibles, il conviendrait d'utiliser un langage qui s'ancre dans la réalité et qui, sans négliger les acquis théoriques, intègre aussi l'intelligence pratique issue du terrain. En souhaitant que l'invention de ce langage, en associant et confrontant intelligences pratique et théorique, contribue à revaloriser certaines formations auprès des jeunes.

Jacques Perret

