

**Zeitschrift:** Ingénieurs et architectes suisses  
**Band:** 127 (2001)  
**Heft:** 20

## Sonstiges

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

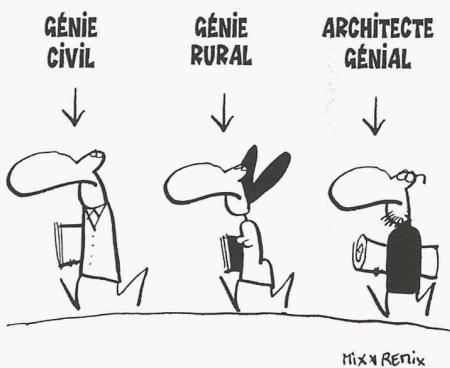
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 11.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Projeter ensemble

## PETIT CROQUIS DÉPLACÉ



Ingénieurs et architectes sont désormais appelés à jouer, ensemble, un rôle accru dans l'évolution de nos sociétés. Non qu'ils n'aient su le tenir dans le passé, mais nombre de défis nouveaux, liés à la croissance démographique et aux conséquences du développement industriel, les concernent directement avec tous les problèmes écologiques au sens large qu'ils impliquent.

Les solutions proposées devront être durables, ce qui suppose une approche cohérente, forcément systémique, dont la complexité chamboulera le fonctionnement même des professions. Si la séparation des savoirs jusqu'ici consacrée par l'enseignement et les structures sociales (y compris dans les associations professionnelles) a certes démultiplié notre capacité à accroître les connaissances, elle a aussi des effets pervers dont nous ne mesurons pas encore la portée. Lorsqu'il a lieu, le dialogue entre spécialistes est souvent problématique: les options retenues sont presque toujours sectorielles et finalement non optimales. Le vieux rêve du généraliste humaniste ne résistant plus à la réalité des savoirs actuels, il ne reste plus qu'à inventer et pratiquer un art difficile: celui de la transdisciplinarité, celui du *projeter ensemble*.

C'est ce que l'EPFL désire promouvoir, en particulier au sein de sa nouvelle faculté de l'environnement naturel, architectural et construit (ENAC), qui réunira dès janvier 2002 les trois départements d'architecture, de génie civil et de génie rural, dans l'optique d'un développement harmonieux et durable du cadre de vie de la société. Cela se traduira par une transformation importante des plans d'étude, l'identification de domaines de recherche aux interfaces entre disciplines, ainsi qu'une nécessaire réorganisation des structures internes.

Quatre filières de formation (dites *majeures*) seront proposées en architecture, génie civil, sciences et ingénierie de l'environnement, et management de la technologie. Dans un domaine complémentaire, les étudiants choisiront librement des options ou des voies d'approfondissement (les *mineures*). Les projets transdisciplinaires seront encouragés. Le développement territorial sera une option forte, complétée par une formation de troisième cycle. Les sciences et technologies de l'*environnement* seront consolidées, tant dans la formation que dans la recherche.

Reflétant un projet académique et scientifique de portée internationale qui vise les besoins futurs de la société, ces réformes affirmeront la position de l'EPFL dans le paysage universitaire. Les étudiants et les chercheurs formés sous le label ENAC auront en effet croisé des connaissances et, nous l'espérons, appris à «projeter ensemble».

( ÉDITORIAL )