

**Zeitschrift:** Ingénieurs et architectes suisses  
**Band:** 125 (1999)  
**Heft:** 5

## Sonstiges

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 27.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Peut-on apprendre à entreprendre ?

Par Jean-Pierre Weibel,  
rédacteur en chef

Cette question, on peut se la poser à l'annonce de la création, à l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne, de la première chaire d'« entrepreneurship et innovation ». Bien sûr, la réponse est non. On ne devient pas entrepreneur, on l'est ou non. Dans le premier cas, on peut développer ses capacités pour mieux les concrétiser, alors que dans l'autre, on peut au mieux s'imaginer être un entrepreneur, mesurer les activités d'une entreprise à sa seule rentabilité, sans s'interroger un instant sur sa véritable finalité et sur sa qualité intrinsèque, et se prendre pour un chef en gérant le personnel comme une marchandise – alors qu'il est le principal vecteur de la qualité –, au lieu de le conduire et de le motiver.

Les événements ont montré que les fusions mégalomanes ou le brassage de milliards n'étaient pas forcément l'expression de l'esprit d'entreprise et qu'en cas d'échec, on pouvait se passer du jour au lendemain de leurs promoteurs. A contrario, la disparition d'un véritable chef d'entreprise laisse un vide autrement plus difficile à combler.

C'est dire que la chaire d'entrepreneurship et innovation de l'EPFL ne vise pas à enseigner l'esprit d'entreprise, par exemple comme l'une des branches du cursus des études, mais à l'encourager là où il se manifeste et à l'orienter vers la réalisation de ses objectifs. Il s'agit donc d'un complément précieux à l'une des vocations fondamentales de l'Ecole, la promotion de l'innovation technique et scientifique. Au terme d'études complétées par les travaux de recherche approfondie conduisant au doctorat, nombre de jeunes ingénieurs brûlent de traduire dans la pratique les connaissances acquises et de fonder pour cela leur propre entreprise « high-tech ».

C'est à ce stade qu'intervient la nouvelle chaire de l'EPFL, en offrant à ces jeunes entrepreneurs les prestations propres à leur faciliter un bon départ : cours de transfert de compétences, d'accompagnement, de mise en réseau, d'orientation vers le marché. La titulaire de la chaire en question, M<sup>me</sup> Jane Royston, récemment présentée à la presse, sait de quoi elle va parler à l'EPFL : après une carrière de plusieurs années dans le domaine des systèmes d'information, de l'informatique et des télécommunications chez DuPont de Nemours, elle fonde à Genève une société dans le but d'offrir aux grandes entreprises et aux organisations internationales des prestations de conseil en informatique. Dix ans plus tard, elle y emploie plus d'une centaine de personnes au moment où elle s'en sépare en vue d'une nouvelle orientation personnelle.

La chaire d'« entrepreneurship et innovation » de l'EPFL doit sa création à Branco Weiss, Dr h.c. de l'Ecole, un ingénieur qui non seulement a créé nombre d'entreprises « high-tech » qui ont connu le succès, mais soutient depuis des années l'ouverture vers le monde des jeunes ingénieurs suisses, grâce aux bourses d'études qu'il finance généreusement. C'est parce qu'il est persuadé que l'avenir de la Suisse dépend de la qualité de l'innovation technique qu'il vient d'offrir à l'EPFL, cette riche source d'innovation technologique, de nouveaux moyens d'encourager la création de PME, donc d'emplois de haute valeur. D'une même voix, Branco Weiss et Jean-Claude Badoux, président de l'EPFL, expriment leur conviction commune : le but de la recherche et de l'innovation est de mettre les connaissances de pointe au service de la collectivité nationale, notamment par le maintien et le développement dans nos frontières d'industries à haute valeur ajoutée, dont les produits s'affirment sur les marchés mondiaux.

Les véritables valeurs de notre pays sont infiniment mieux incarnées par de jeunes scientifiques doués et enthousiastes, créateurs de PME autour de l'EPFL que par de froids manipulateurs de titres boursiers.