

**Zeitschrift:** Bulletin technique de la Suisse romande  
**Band:** 80 (1954)  
**Heft:** 25: L'école et ses problèmes (cahier no 1)

## **Inhaltsverzeichnis**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 12.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# BULLETIN TECHNIQUE DE LA SUISSE ROMANDE

Paraissant tous les quinze jours

**Abonnements:**  
Suisse: 1 an, 24 francs  
Etranger: 28 francs  
Pour sociétaires:  
Suisse: 1 an, 20 francs  
Etranger: 25 francs  
Prix du numéro: Fr. 1.40  
Ch. post. « Bulletin technique de la Suisse romande »  
N° II. 87 75, à Lausanne.  
**Expédition**  
Imprimerie « La Concorde »  
Terreaux 31 — Lausanne.  
**Rédaction**  
et éditions de la S. A. du  
Bulletin technique (tirés à  
part), Case Chauderon 475  
**Administration générale**  
Ch. de Roseneck 6 Lausanne

Organe de la Société suisse des ingénieurs et des architectes, des Sociétés vaudoise et genevoise des ingénieurs et des architectes, de l'Association des Anciens élèves de l'Ecole polytechnique de l'Université de Lausanne et des Groupes romands des anciens élèves de l'Ecole polytechnique fédérale.

Comité de patronage — Président: R. Neeser, ingénieur, à Genève; Vice-président: G. Epitoux, architecte, à Lausanne; Secrétaire: J. Calame, ingénieur, à Genève — Membres, Fribourg: MM. P. Joye, professeur; † E. Lateltin, architecte — Vaud: MM. F. Chenaux, ingénieur; A. Chevalley, ingénieur; E. d'Okolski, architecte; Ch. Thévenaz, architecte — Genève: MM. † L. Archinard, ingénieur; Cl. Groscurin, architecte; E. Martin, architecte — Neuchâtel: MM. J. Béguin, architecte; R. Guye, ingénieur — Valais: MM. J. Dubuis, ingénieur; Burgener, D. architecte.

Rédaction: D. Bonnard, ingénieur. Case postale Chauderon 475, Lausanne.

Conseil d'administration  
de la Société anonyme du Bulletin technique: A. Stucky, ingénieur, président;  
M. Bridel; G. Epitoux, architecte; R. Neeser, ingénieur.

## Tarif des annonces

1/1 page	Fr. 264.—
1/2 »	» 134.40
1/4 »	» 67.20
1/8 »	» 33.60

Annonces Suisses S. A.  
(ASSA)



Place Bel-Air 2. Tél. 22 33 26  
Lausanne et succursales

**SOMMAIRE:** Union internationale des architectes: *L'école et ses problèmes*. (Rapport de la Commission des Constructions scolaires établi à la demande de l'UNESCO); *Plan de l'enquête de l'UIA*. — *Réponses des sections UIA des pays suivants:* Allemagne de l'Ouest — Belgique — Pays-Bas — Italie — Suède et Danemark — Japon — Yougoslavie — Mexique — Tunisie et Maroc. — **BIBLIOGRAPHIE.** — **LES CONGRÈS:** CHID - Comité national suisse pour l'irrigation et le drainage. — **SERVICE DE PLACEMENT.** — **DOCUMENTATION GÉNÉRALE.** — **DOCUMENTATION DU BATIMENT.** — **NOUVEAUTÉS, INFORMATIONS DIVERSES.**

UNION INTERNATIONALE DES ARCHITECTES — U.I.A.

## L'ÉCOLE ET SES PROBLÈMES

### Rapport établi par la Commission des constructions scolaires à la demande de l'UNESCO

#### Origine du présent rapport

Dans le cadre de ses relations avec les organisations internationales non gouvernementales, l'UNESCO a accordé à l'Union internationale des architectes une subvention destinée à faciliter l'accomplissement de son enquête sur l'évolution des bâtiments scolaires et universitaires dans les différents pays.

Le Comité exécutif de l'U.I.A. a confié à la Commission des constructions scolaires la tâche d'élaborer le présent rapport.

Aux termes de l'engagement contracté, ce rapport comprend :

- Une étude préliminaire comparative des différentes conceptions de bâtiments scolaires et universitaires, tels qu'ils sont déterminés par les conditions géographiques, historiques, sociales, économiques et par les conceptions esthétiques.
- Une étude préliminaire des mesures concrètes susceptibles d'améliorer, lorsqu'il y a lieu, la construction scolaire.

La Commission des constructions scolaires de l'U.I.A. est présidée par M. Alfred Roth (Suisse); elle comprend les membres suivants: MM. E. J. Kump, Etats-Unis; F.,

Chevalier, France; Pasquale Fornara, Italie; J. P. Kloos, Pays-Bas; C. H. Aslin, Royaume-Uni; P. Hedqvist, Suède; J. Marmey, Tunisie; O. Gaspari, Yougoslavie; G. Wilhelm, Allemagne.

La Commission dispose aujourd'hui de la documentation fort complète qui lui a été adressée par ses membres et par les sections de l'U.I.A. en réponse à son questionnaire détaillé. Ces rapports, annexés au présent document, constituent une importante source de renseignements, à laquelle la commission s'est régulièrement référée.

Le rapport qui va suivre a été rédigé par MM. A. Roth, président de la commission, et J.-P. Vouga, délégué aux Commissions de travail de l'U.I.A. Il a reçu l'approbation de tous les membres de la commission. Il consiste dans un examen approfondi du problème des constructions scolaires sous les divers angles de l'urgence des besoins, de l'organisation de l'enseignement, de la pédagogie moderne, de l'urbanisme scolaire, de l'organisation fonctionnelle, de l'esthétique architecturale et des possibilités de rationalisation et de standardisation.