Zeitschrift: Bulletin technique de la Suisse romande

Band: 79 (1953)

Heft: 4

Sonstiges

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 22.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

BULLETIN TECHNIQUE DE LA SUISSE ROMANDE

Paraissant tous les quinze jours

Abonnements:
Suisse: 1 an, 24 francs
Etranger: 28 francs
Pour sociétaires:
Suisse: 1 an, 20 francs
Etranger: 25 francs
Prix du numéro; Fr. 1.40
Abonnements et nºs isolés
par versement au cpte de
ch. postaux Bulletin technique de la Suisse romande
N° II. 5775, à Lausanne.

Rédaction et éditions de la S. A. du Bulletin technique (tirés à part), Case Chauderon 475

Administration
Ch. de Roseneck 6 Lausanne

Organe de la Société suisse des ingénieurs et des architectes, des Sociétés vaudoise et genevoise des ingénieurs et des architectes, de l'Association des Anciens élèves de l'Ecole polytechnique de l'Université de Lausanne et des Groupes romands des anciens élèves de l'Ecole polytechnique fédérale.

Comité de patronage — Président: R. Neeser, ingénieur, à Genève; Vice-président: G. Epitaux, architecte, à Lausanne; Secrétaire: J. Calame, ingénieur, à Genève — Membres, Fribourg: MM. P. Joye, professeur; † E. Lateltin, architecte — Vaud: MM. F. Chenaux. ingénieur; H. Matti, ingénieur; E. d'Okolski, architecte; Ch. Thévenaz, architecte — Genève: MM. L. Archinard, ingénieur; Cl. Grosgurin, architecte; E. Martin, architecte; V. Rochat, ingénieur — Neuchâtel: MM. J. Béguin, architecte; R. Guye, ingénieur — Valais: MM. J. Dubuis, ingénieur; D. Burgener, architecte.

Rédaction : D. Bonnard, ingénieur. Case postale Chauderon 475, Lausanne.

Conseil d'administration

de la Société anonyme du Bulletin technique : A. Stucky, ingénieur, président; M. Bridel ; G, Epitaux, architecte ; R. Neeser, ingénieur.

Tarif des annonces

1/1 page Fr. 264.-1/2 » » 134.4

1/4 » » 67.20 1/8 » » 33.60

Annonces Suisses S. A. (ASSA)



5 Rue Centrale. Tél. 22 33 26 Lausanne et succursales

SOMMAIRE: Les mathématiques dans la formation de l'ingénieur, par Charles Blanc, professeur à l'E.P.U.L. — Anciens et nouveaux appareils mécaniques d'intégration, par Th. Erismann, Schaffhouse. — Ecole polytechnique de l'Université de Lausanne: Diplômes. — Société suisse des ingénieurs et des architectes: Communiqué du Secrétariat. — Divers: « Examiné par le LFEM ». — Bibliographie. — Service de placement. — Documentation générale. — Nouveautés, Informations diverses.

LES MATHÉMATIQUES DANS LA FORMATION DE L'INGÉNIEUR

par CHARLES BLANC, professeur à l'Ecole polytechnique de l'Université de Lausanne 1

Confier, durant quelques instants, la parole à un mathématicien, dans cette cérémonie qui consacre pour une cinquantaine de jeunes gens la fin de leur vie d'études et le début de l'activité professionnelle, leur parler, une fois encore, de science pure, dans cette cérémonie qui pour d'autres marque avec quelque solennel leur entrée dans cette Ecole, n'est-ce point là une entreprise bien osée? Pour les uns, le temps s'éloigne où ils étudiaient les éléments et certains chapitres plus avancés de l'analyse et de la géométrie, pour les autres, la dose de mathématiques qu'ils reçoivent semaine après semaine est sans nul doute d'une assimilation assez laborieuse pour qu'on hésite à ajouter, ne serait-ce que durant quelques minutes, à ce pesant bagage.

Lorsqu'on me fit l'honneur de me demander de prononcer une allocution au cours de cette cérémonie, je n'eus pas de peine à discerner que les écueils seraient nombreux. Je pourrais sans doute donner encore quelques conseils, pendant qu'il est temps, à ceux qui seront dans quelques instants en possession du précieux carton

¹ Allocution prononcée le vendredi 30 janvier 1953 à l'Aula de l'Ecole polytechnique, lors de la cérémonie de collation des diplômes et des prix et de réception des nouveaux étudiants à l'E.P.U.L.

leur donnant le droit au titre d'ingénieur ou d'architecte diplômé: mais tant d'autres auraient plus de qualités à le faire, que je me bornerai à des félicitations, d'autant plus sincères que je sais de quels efforts, de quelle persévérance, ce jour est l'aboutissement. Je pourrais m'adresser à ceux que nous recevons aujourd'hui, la centième promotion de l'Ecole, leur conseiller de suivre l'exemple de leurs aînés, de maintenir les traditions de camaraderie, de solidarité, d'acquérir durant les précieuses années qu'ils passeront ici non seulement une foule de connaissances, plus ou moins livresques, dont ils auront à rendre un compte exact aux examens, mais aussi un certain sens du travail en équipe, et surtout le goût des responsabilités et même du risque; je reconnaîtrais volontiers que nos étudiants en général, et en particulier ceux que nous recevons officiellement aujourd'hui, manifestent une louable assiduité aux cours et travaux pratiques, assiduité qui ne devrait cependant pas participer trop souvent de préoccupations assez médiocrement scolaires; je leur dirais que celui qui estime ne pas avoir le temps de faire un exercice, ou qui préfère s'occuper à autre chose, doit assumer le risque, plutôt que d'exécuter le travail à moitié, dans l'espoir, évidemment illusoire, de faire bonne