

Zeitschrift: Bulletin technique de la Suisse romande
Band: 36 (1910)
Heft: 10

Artikel: L'enseignement mathématique en Suisse
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-81428>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 04.05.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

grande vantaggio di promuovere un considerevole proficuo sviluppo economico della plaga più bella ridente e popolosa della ricca Valle di Blenio.

Orbene il primo progetto Moser non risponde a questo nostro concetto, mentre invece la variante del maggio 1907 accenna già ad una soluzione similare.

Un esame anche sommario delle località dimostra come un tracciamento come da noi vagheggiato è possibile con po di ardimento: ed oggi nella costruzione di gallerie è lecito ardire. Così noi riteniamo meritevole di studio il seguente tracciato:

« Sbocco nord della galleria sotto Rikemberg (Valle Reno » Anteriore) alla quota 840 circa, con stazione sotto Schlans.

» Sbocco sud sotto Grumo alla quota 600 circa, a scesa in » galleria 15‰ circa, discesa a Cresciano col 20‰,

oppure

» Sbocco sud alla quota 650 circa, ascesa in galleria 10‰ » circa, discesa a Castione col 15‰ od a San Paolo col 12‰.

» Andamento della galleria in linea spezzata a due rampe; » lunghezza complessiva km. 29 con due pozzi di attacco, uno » fra Olivone e Campo e l'altro nella Valle di Somvix. Lun- » ghezza fra i due pozzi metri lineari 15000. Punto di culmi- » nazione verso il mezzo della galleria ».

Nel primo caso (sbocco sud a 600 m. s. l. d. m.) si avrà una stazione a Ponte Valentino e gran Ponte Viadotto sulla Buzza di Biasca passando per Semione; nel secondo caso (650 m.) si avrà la stazione sotto Grumo con sviluppo di tracciato sulla sinistra del fiume Brenno.

Nella rampa di accesso all'imbocco nord della grande galleria, seguire l'andamento naturale della Valle come del resto previsto già nei progetti Welti e nei più recenti del Moser.

Tunnel du Loetschberg.

Longueur: 14 536 m.

Etat des travaux au 30 avril 1910.

Galerie de base.	Côté Nord		Côté Sud		Total des 2 côtés
	Kandersteg	Geppenstein			
Longueur au 31 mars 1910	m.	4400	5257	9657	
» au 30 avril 1910	»	4659	5424	10083	
» exécutée en avril 1910	»	259	167	426	
Température du rocher à l'avancement. °C.		16,1	32,4	—	
Volume d'eau sortant du tunnel . l.-sec.		195	61	—	

Observations.

Côté nord. — La galerie de base a traversé le faciès marginal granitique. Ce granit contient des morceaux de schiste et des intrusions d'aplite. La roche compacte est traversée de fissures de directions irrégulières.

On a percé à la perforation mécanique, avec 4 perforatrices à percussion Meyer, 259 m. de galerie de base, ce qui donne un progrès moyen de 8,83 m. par jour de travail.

Côté sud. — La galerie de base a été percée dans le granit de Gastern. Dans quelques zones qui diminuent de plus en plus, le granit apparaît schisteux et gneisseux. La roche est compacte et irrégulièrement fissurée. L'inclinaison des parties schisteuses est, en moyenne, de 65° S et leur direction de N 60° E.

167 m. de galerie de base ont été percés à la perforation mécanique, ce qui donne un progrès moyen de 5,57 m. par jour de travail. 4 perforatrices à percussion système Ingersoll étaient en marche.

L'enseignement mathématique en Suisse.

La section *Philosophie, Histoire et Enseignement* du 4^{me} Congrès international des mathématiciens, tenu à Rome du 6 au 11 avril 1908, a entendu une série de rapports sur l'enseignement mathématique dans les principaux pays. Sur l'initiative de M. le prof. Dav.-Eug. Smith, elle décida de soumettre au Congrès une résolution tendant à créer une Commission internationale chargée de faire une étude d'ensemble des progrès de l'enseignement mathématique dans les différentes nations. Cette résolution fut vivement appuyée par le Congrès qui, dans séance du 11 avril adopta la résolution suivante:

« Le Congrès ayant reconnu l'importance d'un examen comparé des méthodes et des plans d'étude de l'enseignement mathématique dans les écoles secondaires des différentes nations, confie à MM. Klein, Greenhill et Fehr le mandat de constituer une commission internationale qui étudiera ces questions et présentera un rapport d'ensemble au prochain Congrès ».

On sait que le prochain Congrès aura lieu à Cambridge (Angleterre) en août 1912.

Le Comité s'est constitué de la manière suivante:

Président: M. le prof. F. Klein, G. R. R., Göttingue.

Vice-président: Prof. Sir George Greenhill F. R. S., Londres.

Secrétaire-général: M. le prof. H. Fehr, Genève.

Le Comité ne tarda pas à se mettre à l'œuvre et, dans une réunion tenue à Cologne, en septembre 1908, adopta un rapport préliminaire sur l'organisation de la Commission et le plan général de ses travaux.

La Commission est formée par des délégués représentant les pays qui ont pris part au moins à deux des Congrès internationaux des mathématiciens avec une moyenne d'au moins deux membres.

La *Délégation suisse* est composée de MM. H. Fehr, professeur à l'Université de Genève, C.-F. Geiser, professeur à l'Ecole polytechnique fédérale et J.-H. Graf, professeur à l'Université de Berne. Cette *Délégation*, qui s'est adjoint une sous-commission de 18 membres, va se livrer à une enquête minutieuse sur l'enseignement mathématique, à tous les degrés, de la Suisse. Nous aurons probablement l'occasion de faire connaître à nos lecteurs les résultats de cette enquête.

Les membres de la *Délégation suisse* sont prêts à examiner les observations ou les vœux qui leur seraient présentés par les personnes qui s'intéressent au progrès de l'enseignement des mathématiques.

Association amicale des anciens élèves de l'Ecole d'ingénieurs de l'Université de Lausanne.

Demande d'emploi.

Ingénieur-constructeur, ayant de la pratique dans les études et la construction, cherche emploi.

S'adresser au Secrétariat de l'Ecole d'ingénieurs, Lausanne.