

**Zeitschrift:** Berner Schulblatt  
**Herausgeber:** Bernischer Lehrerverein  
**Band:** 118 (1985)  
**Heft:** 1

## Heft

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 02.10.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Organ des Bernischen Lehrervereins  
118. Jahrgang. Bern, 11. Januar 1985

Organe de la Société des enseignants bernois  
118<sup>e</sup> année. Berne, 11 janvier 1985

## GBG

An der ausserordentlichen Abgeordnetenversammlung des Bernischen Lehrervereins vom 28. November 1984 haben die Delegierten beschlossen, über das Strukturmodell der künftigen Bernerschule eine Urabstimmung durchzuführen.

Die Stimmkarte ist vom Sekretariat BLV in der Altjahrswoche 1984 verschickt worden. Sie muss spätestens am 15. Januar 1985 (Datum des Poststempels) ans Sekretariat zurückgesandt werden.

Im übrigen hat die Abgeordnetenversammlung bezüglich der Grundsätze für eine Gesamtrevision der bernischen Bildungsgesetzgebung folgendes beschlossen:

1. Der BLV begrüsst regelmässige Kontakte Schule-Elternhaus. Er befürwortet eine klare gesetzliche Regelung der Mitsprachemöglichkeiten der Eltern, welche die Kompetenzen von Schulbehörden und Lehrern achtet.
2. Der BLV begrüsst eine verstärkte Durchlässigkeit in unserem Schulsystem, welche die Korrektur von Laufbahnentscheiden erlaubt. Er lehnt aber Einrichtungen ab, welche die Schüler einem andauernden Prüfungsstress aussetzen.
3. Der BLV begrüsst den Erlass von Rahmengesetzen, welche darauf verzichten, alle Einzelheiten zentral zu regeln. Er befürwortet Regelungen, welche es den Schulen und den Gemeindebehörden erlauben, auf die örtlichen Verhältnisse Rücksicht zu nehmen.
4. Der BLV setzt sich dafür ein, dass Kindergärten und Volksschulen in den Dörfern erhalten bleiben. In allen Bereichen des Bildungswesens sind unüberblickbare Grossschulen zu vermeiden.
5. Der BLV hält an der traditionellen beruflichen Selbständigkeit der Berner Lehrer fest.
6. Der BLV befürwortet mit dem Alter zunehmende Mitsprachemöglichkeiten von Schülern und Studenten, um diese an die Übernahme von Verantwortung zu gewöhnen.
7. Soweit die freiwillige fachliche und pädagogische Beratung der Lehrer und Schulbehörden von den staatlichen Aufsichtsbehörden (Inspektorat) abgetrennt wird, befürwortet der BLV, dass sie nicht besonderen Beamten, sondern teilbeurlaubten Lehrern übertragen wird.

## RLF

L'Assemblée extraordinaire des délégués de la Société des enseignants bernois du 28 novembre 1984 a décidé l'organisation d'une votation générale sur le modèle de structure de la future école bernoise.

Les cartes de vote ont été envoyées par le Secrétariat SEB durant la dernière semaine de l'année 1984. Elles doivent être retournées jusqu'au 15 janvier 1985 au plus tard (date de l'oblitération postale) au Secrétariat de la SEB.

L'Assemblée a, en outre, pris les décisions suivantes sur les principes pour une révision générale de la législation bernoise en matière de formation:

1. La SEB salue des contacts réguliers entre l'école et la famille. Elle recommande une législation claire de la participation des parents qui respecte les compétences des autorités scolaires et des enseignants.
2. La SEB salue un renforcement de la perméabilité de notre système scolaire permettant de corriger le choix d'une voie de formation. Elle s'oppose, par contre, aux dispositions qui soumettraient les élèves à un stress ininterrompu d'examens.
3. La SEB salue la promulgation de lois-cadres qui renoncent à régler de manière centrale toutes les particularités. Elle se prononce pour des réglementations qui permettent aux écoles et aux autorités communales de tenir compte des conditions locales.
4. La SEB s'engage pour le maintien dans les villages des jardins d'enfants et des écoles publiques. Elle demande que soient évitées autant que possible, dans tous les domaines de la formation, les grandes concentrations scolaires.
5. La SEB tient à la traditionnelle indépendance professionnelle des enseignants bernois.
6. La SEB recommande d'augmenter avec l'âge les possibilités de participation des élèves et des étudiants, de manière à les habituer à prendre des responsabilités.
7. Pour autant que la charge de conseiller pédagogique et didactique auquel les enseignants peuvent faire appel n'incombe pas à une autorité officielle de surveillance (inspecteurs), la SEB recommande que cette charge soit confiée non à des employés particuliers, mais à des enseignants libérés d'une partie de leur enseignement.

8. Der BLV fordert für die obligatorische Schulzeit ein einziges Volksschulgesetz.
9. Der BLV befürwortet innerhalb der Volksschule folgende Namengebung: Primarstufe, Sekundarstufe I mit Real- und Sekundarklassen.
10. Der BLV befürwortet verschiedenartige Formen der Zusammenarbeit von Real- und Sekundarklassen, damit örtliche Gegebenheiten berücksichtigt werden können. Den in der heutigen Struktur der Volksschule wirkenden Lehrern ist der Besitzstand zu garantieren.
11. Der BLV lehnt eine «Orientierungsstufe» ab.
12. Für die Vorbereitung der Schüler der Sekundarstufe I auf die verschiedenen Mittelschulen sind verschiedenartige Organisationsformen offen zu lassen, wobei jede Privilegierung eines Bildungsweges zu vermeiden ist.
13. Da den verschiedenartigen Organisationsformen auch verschiedenartige Selektionsverfahren entsprechen, lehnt der BLV eine überall geltende Einheitsregelung ab. Dem Urteil der abgegebenen Schule ist bei allen Regelungen gebührend Rechnung zu tragen.
14. Der BLV begrüsst gesetzliche Regelungen für Schulen im Anschluss an die obligatorische Schulzeit, welche die Berufswahlreife fördern (Berufswahl- und Werkklassen), Laufbahnentscheide korrigieren oder Ausbildungsdefizite beheben helfen (Weiterbildungs- und Anschlussklassen), sowie ohne Besuch von Gymnasien anspruchsvollere Berufslernen ermöglichen (Diplommittelschulen).
15. Der BLV begrüsst es, wenn den Absolventen höherer Mittelschulen neben dem Hauptziel (Hochschulzugang für Gymnasien, Lehrdiplom für Seminare) auch der Zugang zu anderen Berufen offen steht. Er befürwortet den Hochschulzugang für die Absolventen der Lehrerseminare.
16. Für Berufstätige ist ein Erwachsenengymnasium zu schaffen.
17. Der BLV lehnt sowohl eine Vereinheitlichung als auch eine immer weitere Differenzierung der Maturitätstypen ab und befürwortet eine beschränkte Anzahl verschiedenartiger Ausprägungen des Gymnasiums.
18. Für Gymnasien ist die bisherige Trägerschaft und Autonomie der Sitzgemeinden beizubehalten.
8. La SEB exige la promulgation d'une seule loi sur l'école publique pour toute la durée de la scolarité obligatoire.
9. Dans le cadre de l'école publique, la SEB recommande les dénominations suivantes: degré primaire, degré secondaire avec division pratique et division générale et pré-gymnasiale. (Il y a une différence entre les parties romande et alémanique du canton.)
10. La SEB recommande diverses formes de collaboration entre les divisions pratiques, générales et pré-gymnasiales afin de tenir compte des conditions locales. Il y a lieu de garantir la situation acquise aux enseignants de l'école publique actuelle.
11. La SEB s'oppose à un «cycle d'orientation».
12. Il y a lieu de prévoir diverses formes pour la préparation des élèves du degré secondaire aux différentes écoles moyennes afin d'éviter de privilégier une voie de formation.
13. Les différentes formes d'organisation connaissant des modes de sélection différents, la SEB s'oppose à une réglementation unique valable partout. Elle demande que dans les différentes structures on tienne compte de manière appropriée de l'avis des écoles présentant des élèves.
14. La SEB salue une législation offrant, à la fin de la scolarité obligatoire, des écoles préparant au choix professionnel (classes préprofessionnelles), corrigeant les choix des voies de formation ou aidant à combler certaines lacunes dans la formation (classes de perfectionnement, classes de raccordement) ou permettant des apprentissages exigeant une formation plus complète, sans pour autant requérir une formation gymnasiale (écoles de degré diplôme).
15. La SEB salue le fait que les écoles moyennes supérieures permettent aux élèves, à côté de leur objectif principal (admission à l'université pour les gymnases, brevet d'enseignement pour les écoles normales), d'accéder à d'autres professions. La SEB recommande l'accès à l'université pour les étudiants des écoles normales au terme de leur formation.
16. Il y a lieu de créer des gymnases pour adultes pour ceux qui ont une formation professionnelle.
17. La SEB s'oppose tant à une uniformisation qu'à une plus grande différenciation des types de maturité. Elle se prononce pour un nombre limité de variantes de gymnases.

## Inhalt – Sommaire

<b>GBG – RLF</b> .....	1	Wohliges Wärmegefühl...	11
<b>Bernischer Mittellehrerverein</b> .....	3	Verstopfung .....	11
Bernischer Gymnasiallehrerverein .....	5	Behinderte und Freizeit .....	12
Für die Aekenmatter Initiative .....	6	Alte Wege neu entdeckt .....	12
<b>Gesucht: Schülerarbeiten</b> .....	6	Säuglinge als Passivraucher .....	12
Zum Gedenken – Hans Bucher .....	6	Centre de perfectionnement du corps enseignant.	
Lehrplan praktisch .....	7	Février 1985 .....	12
Detailhandel kennen lernen .....	9	Echos du Comité central de la SEJB .....	13
<b>Rouke? – Spinnisch!</b> .....	9	AEPSJB .....	15
Meisterschaft im Hallenhandball .....	10	Section Bienne–La Neuveville de la SEB .....	16
<b>Familienrat</b> .....	10	Mitteilungen des Sekretariates .....	17
Wohngemeinschaft Familie .....	10	Communications du Secrétariat .....	17
<b>Kindergärtnerinnen, Achtung!</b> .....	10	Erscheinungsdaten .....	19
		Dates de parution .....	19
		Inhaltsverzeichnis 1984 .....	I–V
		Table des matières 1984 .....	I–V

19. Mit fortlaufendem Ausbau der Grundausbildung kann der gegenwärtigen Entwicklung auf allen Gebieten nicht mehr voll Rechnung getragen werden. Der BLV befürwortet darum den Ausbau der Erwachsenenbildung im Sinne des lebenslangen Lernens und den Erlass eines Erwachsenenbildungsgesetzes als ein vordringliches Anliegen.
20. Verschiedene Reformvorschläge kann der BLV erst richtig beurteilen, wenn ihre Konsequenzen für die Lehrerbildung und für die Anstellungsverhältnisse der Lehrer klar sind. Er fordert daher das Vorlegen der Gesamtkonzeption Lehrerbildung vor dem Erlass von neuen Gesetzen, welche darauf Bezug haben.
21. Bei der Lehrerbildung ist den gemeinsamen Anforderungen aller Lehrerkategorien angemessen Rechnung zu tragen. Insbesondere ist für die Lehrer der Volksschule ein beruflicher, sozialer und wirtschaftlicher Ausgleich anzustreben.
22. Der BLV befürwortet eine kantonale Regelung der Lehrerbesoldungen und im Grundsatz den im Besoldungsgesetz enthaltenen Lastenausgleich zwischen reichen und armen Gemeinden.

*Abgeordnetenversammlung BLV*

18. Pour les gymnases, il y a lieu de conserver la responsabilité et l'autonomie des communes-sièges.
19. On ne peut plus tenir entièrement compte, dans tous les domaines, de l'évolution actuelle en élargissant constamment la formation de base. Pour cette raison, la SEB recommande de développer la formation des adultes dans le sens de la formation continue et revendique de manière urgente la promulgation d'une loi sur la formation des adultes.
20. La SEB ne pourra se prononcer sur les différents points de la réforme que lorsqu'elle connaîtra leurs incidences sur la formation des enseignants et sur les conditions d'engagement. C'est la raison pour laquelle elle exige que la conception globale de la formation des enseignants soit présentée avant la promulgation de nouvelles lois s'y rapportant.
21. Pour la formation des enseignants, il y a lieu de tenir compte de manière appropriée des revendications générales de toutes les catégories d'enseignants. Il y a en particulier lieu de tendre à un rapprochement professionnel, social et matériel des enseignants de l'école publique.
22. La SEB recommande une réglementation cantonale des traitements des enseignants. Elle est favorable au principe de la répartition des charges entre les communes riches et les communes pauvres, comme le fixe la loi sur les traitements.

*Assemblée des délégués de la SEB*

*Adaptation française: Yves Monnin*



«Ich meine, es lohnt sich doch überhaupt nicht, zwischen den Ferien in die Schule zu gehen...!»

(Aus: ... und wie geht es in der Schule? Scapa, Benteli Verlag, 3011 Bern)

## Bernischer Mittellehrerverein

### Schulmodelle – unsere Meinung zur GBG

Der Bernische Mittellehrerverein BMV (1600 Mitglieder in 149 Schulhauskollegien und 7 Sektionen) beschäftigt sich schon seit einigen Jahren mit der Entwicklung des bernischen Schulwesens. In der Auseinandersetzung mit der Gesamtrevision der Bildungsgesetzgebung GBG haben sich in unserer vereinsinternen Meinungsbildung neun Thesen zur künftigen Struktur der obligatorischen Schule herausgebildet. Die grosse Mehrheit der bernischen Sekundarlehrerschaft befürwortet damit folgende Strukturpolitik:

1. Grundsätzliche Unterstützung der Gesamtrevision der Bildungsgesetzgebung
2. Den Auftrag der Primar- und Sekundarschule neu auf das Gemeinsame und Trennende überprüfen
3. Führung von Primar- und Sekundarschule: kooperativ, unter einem Dach, oder getrennt, je nach regionalem Willen
4. Strukturmodell 4|5, allenfalls 5|4; keinesfalls 6|3, keine Orientierungsstufe
5. Übertrittsverfahren Primar-Sekundarschule: gemeinsamer Entscheid beider Schulen, eber Zuweisung statt formelles Examen, Einbezug der Eltern verstärken
6. Durchlässigkeit verbessern durch: Koordination der Lehrmittel und Lehrpläne, gezielte Stütz-kurse, kleinere Schul-klassen, gestaffelte Übertrittsmöglichkeit

7. *Übertritt in Mittelschulen generell nach der obligatorischen Schulzeit, die Vorbereitung ist Sache der Sekundarschule*
8. *Möglichkeit zur Führung von Kleinklassen und regional von einem freiwilligen 10. Schuljahr*
9. *Verstärkung der Zusammenarbeit zwischen Elternschaft und Schule*

In den Grundsätzen des gegenwärtigen Regierungsantrages zur GBG ist einiges von diesen Thesen enthalten, anderes vermissen wir. Wir möchten aus dem Antrag ans Parlament zwei Punkte herausgreifen, die *Namengebung* und die *Durchlässigkeit*, und kritisch dazu Stellung nehmen:

## 1. Die Namengebung:

### Wie sollen unsere Schulen künftig heissen?

Nach dem Regierungsantrag soll das bernische Bildungswesen künftig in folgende Bildungsbereiche gegliedert werden: Kindergarten, Volksschule, Sekundarstufe I, Tertiäre Bildungsstufe und Erwachsenenbildung. Jedem dieser Bereiche sind die entsprechenden Schultypen zugeordnet, wie der Kindergarten, das Gymnasium oder die Ingenieurschule. Nur bei der Volksschule fehlt ein eindeutiger Name für den Schultyp. Wohl wird da für die unteren Schuljahre die Bezeichnung Primarschule noch beibehalten, für die oberen dagegen hat man sich – vermutlich aus politischer Halbherzigkeit – zu keinem Typennamen mehr durchringen können. Die Kinder dieser Schuljahre gingen also künftig in keine klar und eindeutig bezeichnete Schule mehr, sondern bloss noch in eine Klasse. Zur Auswahl stünden «Realklassen» (bisher in der Primarschule), «Sekundarklassen» (bisher in der Sekundarschule) oder «Spezielle Klassen» (bisher in der Regel im Untergymnasium). Mit der abstrakten Bezeichnung «Sekundarstufe I» wird sodann versucht, diese unterschiedlichen Klassen, die meistens in getrennten Schulhäusern untergebracht sind, theoretisch unter einen Hut zu bringen.

*Moderne Schulpolitik, soll das die Abschaffung eindeutiger Namen und die Einführung einer namenlosen Schule bedeuten?*

Wir sind der Überzeugung, dass unsere Schulen einen unverwechselbaren Namen brauchen, und zwar ganz gleich welchen. Statt dessen löst man die bestehenden Typennamen auf, spricht nur noch von Klassen und bezeichnet diese Aufsplitterung notdürftig mit dem allgemeinen Namen für die Alterskategorie: Sekundarstufe II

Wir verlangen daher einen Namen, mit dem wir wissen, woran wir sind und was für eine Schule er meint. Ein Name ist mehr als eine Worthülse, er ist ein Gütezeichen, er steht für eine Institution und auch für ein konkretes Schulhaus, worin unsere Kinder einen grossen Teil ihrer Jugendzeit verbringen. Wir fordern deshalb die Parlamentarier auf, für den Schultyp auf unserer Stufe einen eindeutigen Namen festzulegen. Was wäre das für ein «Gesetzeskind», dem man zu seiner Taufe keinen persönlichen Namen geben kann oder will – Nomen est Omen!

*Für die künftige Bezeichnung der Schultypen für die oberen Klassen der obligatorischen Schule bieten sich unserer Meinung nach drei Varianten an: einmal die drei bisherigen Typennamen «Primarschule», «Sekundarschule» und «Untergymnasium», dann anstelle dieser Dreierheit die einheitliche Bezeichnung «Sekundarschule» (mit unterschiedlichen Klassen unter einem Dach oder getrennt, je nach*

regionalem Willen), schliesslich die Schaffung zweier Typen: «Realschule» (bisher Primarschule Oberstufe) und «Sekundarschule» (wie bisher, mit integriertem Untergymnasium; Sekundarschule und Realschule unter einem Dach oder getrennt je nach Region).

Zu jeder dieser Varianten könnten wir stehen – nicht aber zu einem namenlosen Schultyp, zu einer Null-Variante, die bloss ein Dasein von Einzelklassen kennt.

Die Bezeichnung «Volksschule» für den zweiten Bildungsbereich nach dem Kindergarten und vor der Sekundarstufe II klingt wohl sehr volkstümlich – was wir an sich befürworten – ist aber leider wenig präzise. Einmal ist das Volk, also die Allgemeinheit, von den andern Bildungsbereichen keineswegs ausgeschlossen, im Gegenteil, die neuen Bildungsgrundsätze versuchen ja gerade, die Bildung in allen Bereichen zu fördern und ihr Zugang zu öffnen. Sodann ist das Hauptmerkmal des Bereiches der Volksschule das Obligatorium. Wir schlagen deshalb vor, die Bezeichnung Volksschule für den zweiten Bildungsbereich durch «Obligatorische Schulstufe» zu ersetzen, diese in die Primarstufe und in die Sekundarstufe I zu gliedern und beiden eindeutige Schultypen mit eindeutigen Namen zuzordnen, wie das auf der Sekundarstufe II auch der Fall ist.

## 2. Die Durchlässigkeit

Zweifellos ist das einer der Schlüsselbegriffe der gegenwärtigen Schulreform. Er ist daher auch am meisten in Gefahr, zu einem politischen Schlagwort entstellt zu werden. Was ist mit Durchlässigkeit gemeint und für welche Art setzen wir uns ein? Stellen wir uns eine grosse Reisegesellschaft vor, die einen Ausflug von Bern nach Zürich unternimmt. Der einzelne kann wählen zwischen einem Transport auf der Autobahn, der Autostrasse; in einem Bummeler, im Intercity-Schnellzug oder im Flugzeug, je nach dem, was für ihn in Frage kommt. Ähnlich verhält es sich mit der Durchlässigkeit im Schulsystem: die Wahl des Transportmittels ist vergleichbar mit dem Schultyp, die Abfahrtszeit in Bern mit dem Übertritt und die Verbindungsmöglichkeiten insgesamt mit der Schulstruktur und ihrer Durchlässigkeit. Entscheidend ist, wer, wann, womit in Bern abfährt! Ist der Start für alle zu früh, bleibt einigen zu wenig Zeit, sich für das richtige Vehikel zu entscheiden; wird die Abfahrt lange hinausgezögert, muss, wer schon seit Stunden im richtigen Transportmittel sitzt, unzumutbar lange warten. Um möglichst vielen gerecht zu werden, hat man nun gestaffelte Abfahrtszeiten eingeführt: der Übertritt von der Primar- in die Sekundarschule von der 4., 5. und 6. Klasse aus; von der Sekundar- in die Mittelschule von der 8., 9. und 10. Klasse aus.

*Unserer Meinung nach sollten wir die Durchlässigkeit und damit die Chancengleichheit auf dieser bestehenden Struktur weiter ausbauen und dabei vom gestaffelten Modell ausgehen. Die Möglichkeiten könnten noch gezielter ausgeschöpft werden, vor allem, was das grosse Gefälle zwischen Stadt und Land betrifft; aber auch die Prioritäten wären neu zu überdenken, etwa, wann der Hauptanteil der Übertritte jeweils zu erfolgen hat. Auch ist es wichtig, bessere Bedingungen für die Umsteigemöglichkeit unterwegs zu schaffen: was gegenwärtig fehlt, sind grosszügige und gezielte Stützkurse für einzelne oder Gruppen, die für ein solches Umsteigen noch in Frage kommen. Besondere Aufmerksamkeit ist auch der Durchlässigkeit nach der obliga-*

torischen Schulzeit, auf der Sekundarstufe II, zu schenken. Wir halten für dringend notwendig einen Ausbau der Rochademöglichkeiten zwischen den Schultypen: Seminar, Gymnasium, Diplommittelschule und Berufsschulen.

Die Durchlässigkeit als Korrekturmöglichkeit der Schullaufbahn ist aber nicht nur eine Frage der Schulstruktur; sie wird auch entscheidend gefördert durch günstige Unterrichtsbedingungen. Eine davon ist beispielsweise die Grösse der Unterrichtsgruppe, der Klasse. Je überschaubarer und familiärer sie ist, desto intensiver kann der einzelne und die Gemeinschaft betreut und gefördert werden. Ein Blick auf die Schulstatistik 1984 zeigt aber, dass der Kanton Bern gesamtschweizerisch immer noch zu den vier Kantonen mit den grössten Sekundarklassen zählt.

Auch garantiert eine bestimmte Schulstruktur (zum Beispiel das Modell 6/3, wie fleissig behauptet wird) noch lange nicht automatisch eine grössere Durchlässigkeit; sonst müssten die Kantone mit diesem Modell wesentlich höhere Übertrittszahlen aufweisen. Vergleicht man aber zum Beispiel die Übertritte ins Gymnasium, stellt man folgendes fest: die beiden Kantone mit den weitaus grössten Übertrittsquoten haben ausgerechnet das gegensätzlichste Schulmodell: Basel-Stadt, mit dem Modell 4/5 (wie der Kanton Bern), und Genf mit dem Modell 6/3. Zudem haben über zehn Kantone mit dem Modell 6/3 der Grössenordnung nach eine vergleichbare Übertrittsquote wie der Kanton Bern mit seinem Modell 4/5.

Die Durchlässigkeit und ihre Verbesserung hängen offensichtlich noch von ganz anderen Faktoren ab als allein vom Strukturmodell, nämlich von der Beschaffenheit eines Kantons, seiner Gliederung und seinem ländlichen oder städtischen Gepräge. **Wir sind daher der Meinung, dass der vielgliedrige Kanton Bern ein Strukturmodell braucht, das seine regionalen Unterschiede abzudecken vermag, in ländlichen Gebieten kleine, persönliche Schulen am Leben erhält und zugleich den Bedürfnissen der grossen Agglomerationen gerecht wird. Daher treten wir für den Ausbau unseres bestehenden und gewachsenen Strukturmodelles ein, legen Wert auf die gestaffelte Übertrittsmöglichkeit und betonen ebenso die Bedeutung günstiger Unterrichtsbedingungen (kleine Schulklassen) für die Verbesserung der Durchlässigkeit.**

Bolligen, den 16. Dezember 1984

Namens des  
Bernischen Mittellehrervereins BMV  
Der Präsident:  
Andreas Gerber, 3065 Bolligen

## Bernischer Gymnasiallehrerverein

### Delegierten- und Jahresversammlung 1984

Unter der Leitung ihres Präsidenten fand am Mittwoch vormittag, 31. Oktober, die *Delegiertenversammlung des BGV* statt. Die statutarischen Geschäfte konnten zügig abgewickelt werden. Für die zurückgetretenen Vorstandsmitglieder Dr. Marta Ramstein (Bern Kirchenfeld, Vizepräsidentin), Elisabeth Lüdi (Laufen), Dr. Günter Baars (Bern Neufeld) und Markus Steiger (Interlaken) wählte die DV neu: Dr. Susanne Gröble (Bern Neufeld), Rudolf Strüby (Bern Kirchenfeld), Rolf Grütter (Laufen)

und Walter Urs Straubhaar (Interlaken). Der Präsident des BGV wurde für eine zweite Amtszeit von vier Jahren wiedergewählt.

Die *Motion Kuffer* (Numerus clausus, ziel- und fachbezogene Prüfung zur Aufnahme an die Universität) und das *Postulat Siegenthaler* (Studienzeitbeschränkung durch regelmässige Zwischenprüfungen) *leben die Gymnasiallehrer entschieden ab*. Sie hoffen statt dessen auf eine wirksame Reform der bernischen Schule mit einer angemessenen Förderung und Auswahl auf der Volksschulstufe. Die das Gymnasium betreffenden Fragen sollten in der Verhandlung des Grossen Rates zur Gesamtkonzeption Bildungsgesetzgebung noch zurückgestellt werden, bis die derzeit der Vernehmlassung unterstellte Maturitäts-Anerkennungs-Verordnung (MAV) revidiert und die Frage des Schuljahresbeginns auf eidgenössischer Ebene geklärt ist; denn die Frage der Dauer der Oberstufe des Gymnasiums lässt sich von jener des Schuljahresbeginns nicht trennen, und *die gymnasiale Unterstufe soll durch die geplante MAV-Revision wieder aufgewertet werden*.

Nach gemeinsamem Mittagessen in der Mensa des Freien Gymnasiums, das dem BGV Gastrecht gewährte, und nach Fachschaftsversammlungen stellten sich die Gymnasiallehrer dem Thema *Erwachsenenbildung heute*.

\* \* \*

### Mitteilungen aus dem Vorstand und des Präsidenten

In seiner Sitzung vom 26. Oktober hat der Vorstand unter anderem *parlamentarische Vorstösse im Umfeld der bernischen Gesamtrevision Bildungsgesetzgebung (GBG) und der MAV-Revision* besprochen (Motion Grossrat Kuffer pro Numerus clausus und Fachmatur, Postulat Grossrat Siegenthaler für eine Studienzeitbeschränkung durch Zwischenprüfungen und Postulat Nationalrat Bonny zur Beschäftigungslage junger Hochschulabsolventen). Motion Kuffer und Postulat Siegenthaler sind in der November Session des Grossen Rates in unserem Sinne abgelehnt worden. Das Postulat Bonny regt eine umfassende Abklärung an (siehe Gymnasium helveticum 5/84).

Zu einem Entwurf einer Arbeitsgruppe Gymnasium der Erziehungsdirektion betreffend die *Hochschulreife*, im Rahmen der GBG herausgebracht, verwies der Vorstand auf MAV Artikel 7 und auf die gesamtschweizerischen Reformbemühungen.

Die *BGV Stellungnahme zum GBG-Antrag des Regierungsrates* (siehe Amtliches Schulblatt, Sondernummer vom 19. September 1984) richtet sich durchgehend nach den Vorstellungen, wie sie Vorstand und DV im Rahmen der Vernehmlassung 1982 verabschiedet haben. Auf dieser Basis vertrat unsere Delegation die Anliegen des BGV auch an der ausserordentlichen Abgeordnetenversammlung des BLV vom 28. November. Diese hat gegen die flexible Gestaltung der Unterstufe des Gymnasiums keine Beschlüsse gefasst und unsere Vorstellungen zur Oberstufe des Gymnasiums unterstützt. Über die drei Modelle zur Gestaltung der obligatorischen Schulzeit führt der BLV im Auftrag der AV in den nächsten Tagen eine *Urabstimmung* durch. Unsere diesbezügliche Haltung (Vorstand und DV des BGV 1982, bestätigt 1984): Modell 6/3 (sechs Jahre Primarschule, drei Jahre Real- und Sekundarschule) *oder* verbessertes Modell 4/5 (vier Jahre Primarschule, fünf Jahre Real- (oder Primar-) und Sekundarschule, bessere Durchlässigkeit). Das Modell 5/4 findet (ausser im Regierungsrat!) weitherum keine Unterstützung. Es ist ein *politischer* Kompromiss, keine

pädagogische Lösung, kein Beitrag zur Koordination und in bezug auf organisatorische Durchführung nicht befriedigend. Das Modell 6/3 wäre ein Beitrag zur gesamtschweizerischen Koordination, doch ist zu beachten, dass die AV des BLV eine vorgelagerte Orientierungsstufe abgelehnt hat und entsprechende Vorstellungen auch bei zahlreichen Grossräten im Vordergrund stehen. *Das Modell 4/5 bekommt angesichts dieser Aussichten wieder Auftrieb* und ist letzte Woche durch die grossrätliche GBG-Kommission unterstützt worden.

Für die Mitarbeit in der *Projektgruppe Gymnasiallehrerfortbildung* der Zentralstelle Lehrerfortbildung suchen wir eine Kollegin oder einen Kollegen, der/die Französisch, Englisch oder Italienisch unterrichtet. Interessenten melden sich bitte bis zum 9. Januar 1985 beim Unterzeichnenden (Telefon 032 25 70 44, 23. Dezember 1984 bis 1. Januar 1985 abwesend).

Nächste Sitzung des Vorstandes (MAV-Revision): 10. Januar 1985.

Mit den besten Wünschen für die Festtage und das neue Jahr

Der Präsident des BGV:  
Dr. Arthur Reber, 2500 Biel

## Für die Aekenmatter Initiative

**Die Sektion Köniz des Bernischen Lehrervereins hat in ihrer letzten Versammlung einhellig beschlossen, die Aekenmatter Initiative tatkräftig zu unterstützen und unter anderem einen Beitrag in der Höhe von 2000 Franken zu leisten.**

Es ist eine alte Tatsache: Von all den Massnahmen zur Verbesserung der Schule wie Lehrplanrevision, Erhöhung der Durchlässigkeit zwischen den Schultypen, Neugestaltung der Prüfungsformen, Änderung der Schulgesetze, Verlängerung der Lehrerausbildung und Verkleinerung der Klassen sind die beiden letztgenannten eindeutig die entscheidenden.

Peter Lüpold, 3028 Spiegel

## Gesucht: Schülerarbeiten

### 50 Jahre Schweizerisches Schulwandbilderwerk

**In der Schulwarte Bern findet Ende April/Mai 1985 diese Jubiläumsausstellung statt.**

Gesucht werden für die Ausstellung Schüler- und Klassenarbeiten, die im Zusammenhang mit dem Betrachten von Schulwandbildern entstanden sind: Zeichnungen, Collagen, Reliefs, Objekte, ...

Meldungen bitte an den Ausstellungsleiter, Heinz Lehmann, Alter Bären, 3205 Gümmenen, Telefon 031 95 10 59.

## Zum Gedenken

### Hans Bucher (Bern-Kirchenfeld)

Am 25. Oktober 1984 verschied, klaglos und gefasst, noch nicht ganz 70jährig, Hans Bucher nach kurzem Spitalaufenthalt an einer schweren Krankheit. Für alle, die ihn seit der Pensionierung wenig mehr gesehen

hatten, kam sein Tod überraschend und löste tiefes Bedauern aus. Unerwartet und viel zu früh traf sein Hinschied auch die Angehörigen, die bis zuletzt auf eine Besserung seines Zustands gehofft hatten.



Hans wuchs zusammen mit neun Geschwistern in *Niederwichtlach* auf, wo sein Vater als angesehenen Schulmeister und Gemeindeschreiber wirkte. Das väterliche Vorbild mag Hans und zwei seiner Brüder bewogen haben, ebenfalls Lehrer zu werden. Zwei Jahre nach der 1936 erfolgten *Patentierung* wurde Hans Bucher zum Lehrer in der *Nachbargemeinde Jaberg* gewählt, später auch noch zum Gemeindeschreiber. Das für einen jungen Lehrer fast unwahrscheinlich grosse Pensum an Arbeit bewältigte er nur dank seines ausgesprochenen Organisationstalents und einer eisern durchgehaltenen Arbeitsdisziplin, die er auch noch als Pensionierter für seine täglichen kunstgewerblichen Tätigkeiten beibehielt.

1942 verheiratete er sich mit Paula Surber, die ihm zwei Söhne schenkte.

Nach 10jährigem Wirken in Jaberg wurde Hans Bucher nach Bern gewählt an die *Primarschule Breitenrain*, und auf das Schuljahr 1956/57 liess er sich in den Schulkreis Kirchenfeld versetzen. Dort wirkte er fast 25 Jahre lang als Lehrer von Dritt- und Viertklässlern, gleichermassen geschätzt von Eltern, Schulbehörden und seinen Kolleginnen und Kollegen.

Hatte sich Hans schon in gemeinsamem Militärdienst als Kamerad erwiesen, auf den allzeit Verlass war, so bestätigte sich dieser Charakterzug noch mehr in der jahrelangen, engen Zusammenarbeit, die mir mit ihm vergönnt war. Er unterrichtete im Pavillon Elfenau und amtete dort auch als Hausvorstand. Die grosse Selbständigkeit weitab vom Mutterschulhaus im Kirchenfeld hätte vielleicht einen andern dazu verleitet, Schulordnung und ergangene Weisungen etwas lockerer zu interpretieren, zumal sie ja kaum kontrolliert wurden. Nicht so Hans Bucher.

Man weiss, welchen Forderungen von verschiedenen Seiten sich der Lehrer gegenüber sieht, der auf der Übertrittsstufe unterrichtet: Einerseits sollte er, nach den Vorstellungen moderner Pädagogen, die Schüler möglichst frei gewähren lassen und ihnen ohne Druck nicht mehr abverlangen, als ihnen gerade in den Kram passt. Demgegenüber stehen die Wünsche der Eltern, die vom

# Lehrplan praktisch

**Gebiet**  
Stabhochsprung

**Grobziel**  
Der Schüler soll die Grundform des Stabhochsprunges kennen und können

**Inhalt: Vom «Hexenritt» über den Stabweitsprung zum Stabhochsprung**

## Material

- Sprungstäbe**
- Holzstangen aus Esche, Fichte (2,5 m bis 3 m;  $\varnothing$  30 mm)
  - Alustangen (2,5 m;  $\varnothing$  35 mm) – Bezugsquelle: B. Banzer, Rebegg, 6317 Oberwil-Zug
  - Fiberglasstangen (3,5 m) – Bezugsquelle: Huspo AG, 8304 Wallisellen
- Sprunganlagen**
- im Freien: Weitsprunggrube (gut aufgelockert) mit Einstich im Sand
  - in der Halle: Langbänke, Turn- und Schaumstoffmatten mit Einstich auf der Matte
  - zusätzlich: Hochsprungständer, Gummischnüre



## Methodik

## Beobachtungspunkte, Skizzen

**Teilziel 1** Erlernen des Hangens am Stab (tragende Funktionsweise des Stabes). Freude und Vertrautheit vermitteln

### 1. Der «Hexenritt» (Bewegungsausführung=B)

**B:** Der Schüler sticht den Stab nach einem kurzen Anlauf (6–8 Schritte) in die Grube, springt ab und hängt am gestreckten oberen Arm. Die Beine werden gegrätscht, so dass der Stab zwischen die Beine genommen wird. So lässt sich der Schüler über die Senkrechte tragen und landet auf beiden Beinen



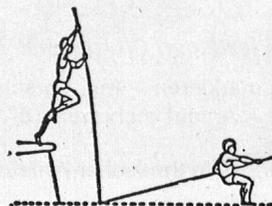
Für Linksspringer gilt: re Hand oben, Aufschwung re an der Stange vorbei

### 2. Festlegung der «Seitigkeit» (Ausgangsstellung=A)

**A:** Vorschriftstellung hinter der Kletterstange – Griffpunkt der oberen Hand auf Kopfhöhe

Bewegungsausführung

**B:** Aufschwung mit  $\frac{1}{2}$  Drehung zum Niedersprung auf beiden Beinen

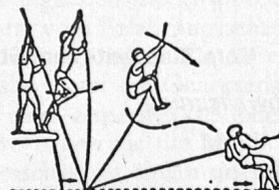


Oberer Arm nicht anziehen – Einstich in Grube/auf Matte

### 3. Der «passive Sprung» vom Kasten (erhöhter Absprung)

**A:** Stand in Vorschriftstellung (li Bein vorne) auf dem Kasten – Stab in leichter Schrägstellung mit gestrecktem re Arm gefasst – li Hand fasst den Stab in Schulterhöhe

**B:** Mit dem li Bein abstossen und re am Stab vorbeipendeln – Landung mit beiden Beinen in Hockstellung (Rücken zur Absprungstelle)

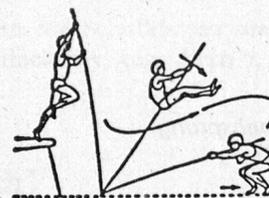


Aufrollen ohne die Arme anziehen – Möglichst weit springen

### 4. Der Stabweitsprung

**A:** Siehe unter 3.

**B:** Kräftiger Absprung mit dem li Bein – Gebeugter Schwungbeineinsatz – Knie gegen die Brust ziehen (aufrollen) – Landung auf beiden Beinen



Nicht zu früh drehen – Kurz vor der Landung den Stab an die re Schulter bringen

### 5. Der Stabweitsprung mit $\frac{1}{2}$ Drehung

**A:** Siehe unter 3.

**B:** Siehe unter 4., aber mit  $\frac{1}{2}$  Drehung zum Stab hin – Beidbeinige Landung in Kauerstellung mit Blick zur Einstichstelle

### 6. Der Stabweitsprung ohne/mit $\frac{1}{2}$ Drehung aus kurzem Anlauf

**A:** Der kurze Anlauf (6–8 Schritte) ersetzt den erhöhten Absprung – Obere Hand (re) etwa 30 cm über der Reichhöhe – Stab mit der re Hand über dem Kopf, Stabspitze tief halten (evtl. auf dem Boden gleiten lassen)

**B:** Nach dem Anlauf Stab in Sand/auf Matte einstechen – Sprünge wie unter 4. und 5.



Beim Absprung den Stab möglichst hoch über dem Kopf halten

7. Die Geländesprünge

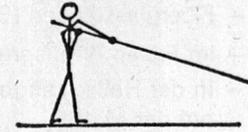
B: Sprünge in geeignetem Gelände (z. B. Sandgrube mit Steilhang, natürliche Gräben, wie Bäche...)

Erst dann durchführen, wenn Hexenritt und Stabweitsprung beherrscht werden

**Teilziel 2** Erlernen des Stabtragens und der Einstichbewegung (als Schwerpunkte!)

1. Fassen des Stabes und Festlegen der Griffweite

A: Stab auf die re Schulter legen, Spitze am Boden – re Hand (oben) fasst den Stab bei den Schultern (Kammgriff) – li Hand (unten) fasst den Stab mit gestrecktem Arm von oben (Ristgriff) – Distanz der beiden Hände etwa 70 cm



2. Stabtragen

A: Siehe unter 1.

B: Vorschriftstellung (li Bein vorne) – Stab an die re Körperseite führen, re Hand nahe der Hüften – Stab mit der li Hand anheben



Beide Ellenbogen sind gebeugt Stabspitze zeigt schräg nach vorn-oben-links und ist über Kopfhöhe

3. Laufen mit dem Stab (Übungen=U)

U: Gehen, Traben, Laufen mit dem Stab – Steigerungsläufe – Sprints, Wettläufe (über 20–30 m) – Laufschulung

Ruhige Stabhaltung, d. h. keine Pendelbewegungen des Stabes – Sprintmässiger Lauf (siehe Skizze unter 2.) – Aufrechte und frontale Rumpfhaltung

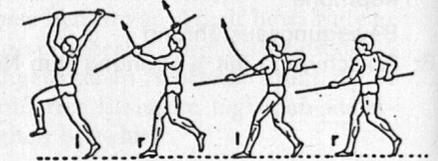
4. Anlauflänge festlegen (Vorgehen=V)

V: Ablaufstelle markieren – Aus Vorschriftstellung (Sprungbein auf der Marke) Steigerungslauf – Anlauf mehrmals (5–10x) wiederholen

Anlaufgenauigkeit (wichtig!)

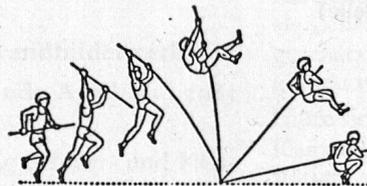
5. Einstichübung (rhythmischer Anlauf)

U: Einstich am «laufenden Band» aus dem 3-Schritt-Rhythmus mit Stabspitze auf dem Boden gleitend – Dito, aus dem Traben – Dito, mit angedeutetem Absprung



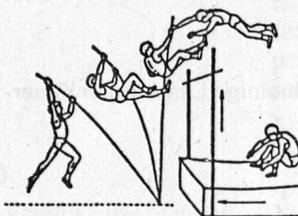
**Teilziel 3** Vom Stabweit- zum Stabhochsprung (kurzer Anlauf mit Einstich im Sand oder auf der Matte)

1. Der Stabweitsprung



Exakter Einstich – Aktiver Absprung nach vorne

2. Der Stabhochsprung



Distanz von Einstichstelle zum Ständer etwa 20–60 cm

**Beachte:** Alle Übungen beziehen sich auf Linksspringer/Rechtshänder. Der Stab befindet sich bei ihnen auf der rechten Körperseite.

Lehrer erwarten, dass er ihre Kinder erfolgreich auf den Übertritt vorbereitet, unbekümmert darum, ob er unter Umständen als «Handlanger eines unmenschlichen Ausleseverfahrens» verschrien wird. Hans Bucher liess sich von solch pädagogischer Schwarzweissmalerei nicht stark anfechten! Überlegen und seiner Sache sicher, gestaltete er den Unterricht: Zielbewusst, lebendig, anregend. Er besass die Gabe, seine Klasse anzusprechen, sie zu begeistern, ihren Arbeitswillen zu wecken. Daneben verlor er aber auch nicht den einzelnen Schüler aus den Augen, sondern suchte auf seine individuelle Persönlichkeit einzugehen. Seine Dritt- und Viertklässler liebten ihn für das Verständnis, das er auch ihren Schwächen entgegenbrachte, und sie liebten ihn, obwohl er viel von ihnen verlangte. Mit seinem täglichen vollen Einsatz gab er übrigens ein Vorbild ab, das wohl mehr wirkte als vorwurfsvolles Lamentieren.

Es erstaunt kaum, dass die Dienste des begabten Lehrers auch für die *Ausbildung von Lehrkräften* in Anspruch genommen wurden. Seine Lehramtsschüler lernten nicht nur, wie man gut unterrichtet, sie profitierten auch von seiner reichen Erfahrung, aus der heraus er manchen wertvollen Ratschlag geben konnte.

Gedacht sei schliesslich noch des kunstfertigen Kalligraphen, der mit sicherer Hand eine prachtvolle Fraktur schrieb und dessen Zeit wir immer in Anspruch nehmen durften, wenn Widmungen und andere ausgesuchte Schriftstücke für besondere Anlässe zu schreiben waren. Jahrelang führte er auch die Schüler des Seminars Muristalden, aus dem er selbst hervorgegangen war, in die *Kunst des Schreibens* ein.

Hans Bucher drängte sich, seiner eher ruhigen und gegen aussen reservierten Art entsprechend, selten in den Vordergrund. Er konnte aber sehr engagiert Ideen und Vorschläge verfechten, die ihm richtig und wertvoll schienen; aber ebenso vehement Stellung beziehen gegen pädagogische Modetorheiten. *Alles in allem: Es bleibt die dankbare Erinnerung an einen Lehrer, der bestrebt war, für die Schule sein Bestes zu geben; die Erinnerung an einen frohmütigen Kollegen und lieben Freund.*

Max Gygax, 3015 Bern

## Detailhandel kennen lernen

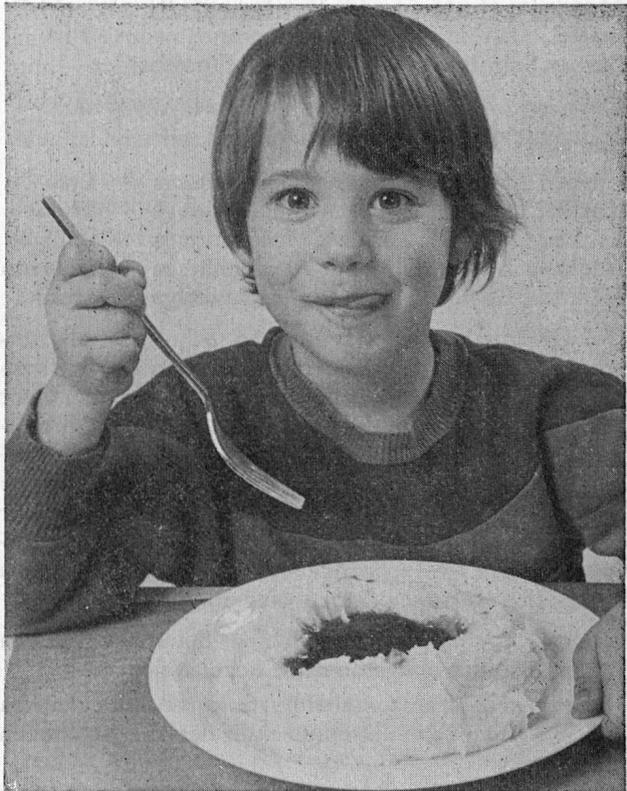
### Unterrichtshilfe über den Detailhandel

**Die meisten Schüler haben als Kunden schon mit den verschiedensten Formen von Einkaufsläden Bekanntschaft gemacht. Haben sie aber auch nachgedacht über ihre Einkaufsmotive, über den Weg, den die Ware vom Rohstoff bis zum Verkaufsgestell durchläuft, unter welchen verschiedenen Detailhandelsformen der Verbraucher auswählen kann, wohin ihr Geld fliesst? Können unsere Schüler mit Verstand einkaufen?**

Von menschlichen Bedürfnissen bis zum Einblick in die Organisation eines Supermarktes will die *Unterrichtshilfe «Wir lernen den Detailhandel kennen»* den Schülern einige wirtschaftliche Zusammenhänge erhellen, ihnen einen Eindruck vom Berufsfeld des Verkäufers bieten und sie zum Nachdenken über das Einkaufen anregen.

Das von einem Zeichenlehrer gestaltete, von einem Lehrer erarbeitete und von Fachleuten des Detailhandels überprüfte Dossier enthält 8 *Illustrationen* zum «Brauchen» (ausmalen, ausschneiden, vervollständigen) und

30 *Schülerarbeitsblätter*. Neben sprachlichen und gestalterischen Aufgaben enthält es auch Anregungen zum Gebrauch der Nachschlagewerke, die üblicherweise in einem Schulzimmer vorhanden sind (Atlas, Schülertexte, Schweizerkarte). Das *Lehrerexemplar* enthält zusätzlich 10 Blätter, die in kurzer Form Anregungen zur Gestaltung und Erweiterung der Themenkreise vermitteln.



«Wir lernen den Detailhandel kennen» ist mit einzelnen Klassen durchgearbeitet worden. Der enge Zusammenhang des Stoffes mit der täglichen Lebenspraxis der Schüler führte zu angeregten, vom Erfahrungsschatz der Schüler bereicherten Unterrichtsstunden. Als Abschluss der Arbeit in der Schulstube bietet die Genossenschaft Migros Bern den Besuch eines Supermarktes oder der Betriebszentrale an. Ebenso haben Sie die Möglichkeit Vertreter unserer Genossenschaft zu einem unverbindlichen Gespräch einzuladen. Es bietet sich so die Gelegenheit, einmal einen Blick hinter die Kulissen zu werfen und die in der Schulstube erworbenen Kenntnisse in der Praxis zu überprüfen.

Die Unterrichtshilfe kann für Schulklassen *unentgeltlich* bezogen werden bei Postfach 193, 3000 Bern 7.

## Rouke? – Spinnisch!

**Die Arbeitsgemeinschaft Tabakmissbrauch (AT) hat die fünfte Auflage ihrer Broschüre «Rauchen – Verzeichnis der Filme, Dias, Broschüren, Lehrmittel» herausgegeben.**

Sie umfasst – wie es ihr Titel sagt – die wichtigsten Filme, Videos, Tonbildschauen, Broschüren, Merkblätter, Arbeitsgrundlagen für den Unterricht zum Thema «Rauchen». Die Broschüre ist besonders für Personen geeig-

net, die eine Übersicht über das in der Schweiz vorhandene Material für die Aufklärungsarbeit über die Schädlichkeit des Rauchens zum Beispiel für den Unterricht gebrauchen können. Sie kann bei der *Arbeitsgemeinschaft Tabakmissbrauch, Postfach 1230, 3001 Bern* gratis bezogen werden.

## Meisterschaft im Hallenhandball

### Berner Schulsport – Kantonales Finalturnier

*Das kantonale Finalturnier 1985 findet wie folgt statt:*

#### Kategorie

Knaben A:	6. März	nachmittags	Lyss
Knaben B:	13. März	nachmittags	Thun
Knaben C:	20. März	nachmittags	Bolligen
Mädchen A:	6. März	nachmittags	Langnau
Mädchen B:	6. März	nachmittags	Thun

Die Organisatoren der regionalen Schulsport-Meisterschaften melden ihre Siegermannschaften (*bitte Tenuerfarqe angeben!*) unter Beilage eines Spielplanes oder einer Rangliste *bis Ende Januar 1985* an Werner Gerber, Brunn-  
gasse 9, 3360 Herzogenbuchsee. Sollte eine Siegermannschaft zu diesem Zeitpunkt noch nicht feststehen, hat die Meldung trotzdem zu erfolgen unter Angabe einer Kontaktperson. Die Kategorie ist unbedingt genau anzugeben. Um Missverständnisse zu vermeiden, sind die Kategorien hier noch einmal wiederholt:

*Knaben A:* Schulsportmannschaften; Spieler aus Klassen innerhalb der obligatorischen Schulzeit

*Knaben B:* Klassenmannschaften; Spieler aus der gleichen Schul- oder Turnklasse innerhalb der obligatorischen Schulzeit

*Knaben C:* Mannschaften mit Spielern aus höchstens der 8. Klasse

*Mädchen A:* Schulsportmannschaften; Spielerinnen aus Klassen innerhalb der obligatorischen Schulzeit

*Mädchen B:* Klassenmannschaften; Spielerinnen aus der gleichen Schul- oder Turnklasse innerhalb der obligatorischen Schulzeit

Die derzeitigen *Inhaber der Wanderpreise* sind gebeten, diese graviert und in gutem Zustand bis Ende Januar 1985 an Werner Gerber, Brunn-  
gasse 9, 3360 Herzogenbuchsee, zurückzusenden.

Für das Turninspektorat:

*M. Zörjen*

Für den Handball-Regionalverband Bern:

*W. Gerber*

## Familienrat

**Jeweils am Samstag um 9.05 Uhr sendet Radio DRS-2 wie folgt:**

- 12. Januar: *Das Land der Kinder mit der Seele suchen* (Cornelia Kazis)
- 19. Januar: *Sexuell missbrauchte Kinder - auch in der Schweiz?* (Ruedi Welten)
- 26. Januar: *Prüfungstheater in der Schule* (Ruedi Helfer)
- 2. Februar: *Familienalltag ohne Stress* (Verena Speck)
- 9. Februar: *Rund um die Lebre* (Martin Plattner)

16. Februar: *Der Aufstand der Zwerge*, erstes Trotzalter (Cornelia Kazis)

23. Februar: *Zusammenarbeit Eltern-Lehrer* (Ruedi Helfer)

2. März: *Sexuell missbrauchte Kinder auch in der Schweiz*, Nachfolgesendung zum Beitrag vom 19. Januar (Ruedi Welten)

9. März: *Kinder in Scheidung* (Cornelia Kazis)

16. März: *Legasthenie* (Margrit Keller)

23. März: *Sprachstörung* (Gerhard Dillier)

30. März: *Ist mein Kind normal?* (Verena Speck)

Ihre Meinung, Kritik, Anregungen, Tips usw. nehmen wir gerne und mit Interesse zur Kenntnis. *Kontaktadresse: Radio DRS, Studio Basel, «Familienrat», Postfach, 4024 Basel.*

\* \* \*

(Anregung der Redaktion: *Warum nicht einmal eine Sendung oder Teile davon als Thema für einen Elternabend verwenden, da doch Themen wie «Taschengeld» kaum mehr jemanden hinter dem Ofen hervorholen?*)

## Wohngemeinschaft Familie

**Tagung im Kursaal Bern, 28. Januar 1985, 9.30 bis 16 Uhr**

Die «Wohngemeinschaft» ist eine zeitgemässe Sehnsucht, vielleicht auch ein Symptom für Fehlentwicklungen im Wohnen von Familien. Den Teilnehmern soll Gelegenheit geboten werden, gemeinsam mit dem Referenten und – im zweiten Teil der Tagung – mit weiteren Fachleuten über verschiedene Aspekte des Wohnens nachzudenken, unter Bezug sozialwissenschaftlicher Erkenntnis und mit Blick auf gesellschaftspolitische Perspektiven. Anstelle von Familien-Romantik und Wohngemeinschafts-Utopie können wir vielleicht einige realistische Impulse geben.

Die Tagung richtet sich an alle Interessierten, vor allem aber an kirchliche Mitarbeiter, Personen, die sich beruflich oder als Behördemitglied mit Baufragen, insbesondere auch Bauplanung, befassen oder in beratender, sozialer oder pädagogischer Tätigkeit stehen.

*Referent ist Herr Prof. Dr. phil. Alfred Lang, Universität Bern.*

*Anmeldung bis Freitag, 18. Januar 1985 an Amt für Ehe- und Familienfragen, Schanzenstrasse 1, 3008 Bern (un-  
erlässlich für Teilnahme und Mittagessen!).*

## Kindergärtnerinnen, Achtung!

**Verschluckte Knopfbatterien: Kein Grund zur Panik**

In der Folge von Meldungen über Todesfälle nach Verschlucken von Knopfbatterien ist eine verständliche Unsicherheit entstanden. Anlass zu Panik besteht aber nicht. Am Kinderspital Zürich wurden innerhalb der letzten zwei Jahre keine Kinder eingewiesen, die wegen des Verschluckens einer Knopfbatterie Komplikationen erlitten hätten oder bei denen man die Batterie durch eine Operation hätte entfernen müssen. Auch das Toxikologische Informationszentrum Zürich bestätigt, dass dort kein schwerer Fall bekannt geworden ist.

Unbestreitbar ist indessen die Tatsache, dass eine solche Batterie, wenn sie sich im Laufe der Passage durch den Magen-Darm-Trakt eröffnet, schwere Folgen haben kann. Austretende Lauge kann zu Verätzungen im Magen-Darm-Trakt führen; austretendes Quecksilber kann vom Körper aufgenommen werden und zu Vergiftungserscheinungen führen.

*Was tun, wenn ein Kind eine Knopf-batterie verschluckt hat?*

Falls das Kind absolut keine Symptome (wie zum Beispiel Schmerzen beim Schlucken, auffällig starkes Speicheln) zeigt und das Fehlen der Batterie per Zufall festgestellt worden ist, so kann ihm ballastreiche Kost gegeben und die normale Passage der Batterie abgewartet werden. Durch Stuhlkontrollen kann festgestellt werden, ob die Batterie innerhalb von 24 bis 48 Stunden ausgeschieden wird. Bestehen aber Symptome von Seiten des Magen-Darm-Trakts, so ist im Zweifelsfall der Kinderarzt aufzusuchen. Dieser wird entscheiden, ob die Lage der Batterie durch eine Röntgenkontrolle festgestellt werden muss und ob weitere Massnahmen sich aufdrängen.

*Wie bei jedem Unfall, ist auch hier die Vorbeugung wichtiger als die Therapie. Wenn Kleinkinder im Haushalt sind, heisst das:*

- Hände weg von Fotoapparaten, Hörapparaten und anderen elektronischen Geräten, in denen Knopf-batterien enthalten sind!
- Hände weg von Spielsachen, die mit Knopf-batterien betrieben werden!
- Gebrauchte Knopf-batterien sind kein Spielzeug für Kleinkinder.

*S AeI, 8008 Zürich*

## Wohlige Wärmegefühl...

**Nach dem Konsum alkoholischer Getränke durchströmt ein wohlige Wärmegefühl den Körper. Doch das Gefühl trügt...**

Wenn die Kälte auch bei uns richtig Einzug hält, dann werden alsobald Rezepte und Tips unfehlbarer Wärmespender ausgetauscht. Immer wieder taucht dabei auch der Alkohol auf, der die Unter-Null-Temperaturen vergessen lasse.

Wie die Schweizerische Fachstelle für Alkoholprobleme, SFA, festhält, bringt der Alkohol den Schutzmechanismus des Körpers gegen Kälte in Unordnung. Er bewirkt, dass die Blutgefässe an der Körperoberfläche sich erweitern und daher mehr Blut an die Oberfläche gelangt. Da sich die Sinnesorgane für die Wahrnehmung der Temperatur in der Haut befinden, kommt es in kalter Umgebung zum erwähnten Wärmegefühl. Dabei begünstigt der Alkohol die Abkühlung der Blutmassen!

Bei Kälte vermindert der Körper nämlich normalerweise vorsorglich Verdunstung und Abstrahlung der Wärme, indem er die Blutgefässe verengt. So gelangt weniger Blut an die Körperoberfläche und wird die Blutmenge als Ganzes weniger abgekühlt.

Obwohl Alkohol ein Wärmegefühl vortäuscht, erleichtert er in Wirklichkeit der Kälte den Eintritt in den Körper. Er ist deshalb als wirksamer Wärmespender ungeeignet.

*SFA, 1001 Lausanne*

## Verstopfung

Vorbei sind die Festtage. Die Zeit für Wandern und Sport fehlte. Die Verdauung funktioniert nicht mehr. Verstopfung ist das Volksübel Nummer Eins, besonders bei Frauen. Der Abführmittelverbrauch ist enorm; entsprechend hoch sind die Kosten.

Verschiedene Ursachen bewirken das Übel:

- Fehlen einer frühkindlichen Erziehung zur regelmässigen Darmentleerung. (Lasst Euch Zeit beim Essen und - im WC!)
- Bewegungsarmut.
- Mangel an unverdaubaren pflanzlichen Faserstoffen.
- Hustenmittel, Tabletten gegen Fieber und andere Medikamente können vorübergehend Verstopfung bewirken.
- Regelmässiges Schlucken von Abführmitteln reizt den Dickdarm kurzfristig wie mit Peitschenschlag und führt so zur Stuhlentleerung. Hinterher bleibt ein schlaffer, lahmer Darmsack zurück, der nur wieder zu arbeiten beginnt, wenn erneut ein Abführmittel erscheint.
- Kleine Risse am Darmausgang schmerzen beim Stuhlen. Aus Angst vor dem Schmerz hält man den Stuhl zurück. Solche Stauungen können zu Haemorrhoiden führen.
- Wetterstaulagen, Reisen, psychischer Stress usw. verursachen bei gewissen Leuten geblähte Bäuche, Krämpfe und Verstopfung (spastische Obstipation).
- Das Herumsitzen, beim Essen, am Arbeitsplatz, im Auto, vor den TV-Apparaten usw. erschläft die Muskulatur; noch tiefer hängt der volle Bauch herunter. Mit Abführmitteln versucht man, der Verstopfung und des Übergewichtes ledig zu werden. Immer häufiger schluckt man die «harmlosen» Pillen oder man trinkt «gesunden» Abführtee solange, bis man abhängig wird. Regelmässiges Purgieren führt zu Verlust von wichtigen Mineralien, Spurenelementen und Vitaminen.

Die Therapie des Übels beginnt mit gemütlichem Kauen, wozu es gesunde Zähne und genügend Speichel braucht. Eine gute Nahrung enthält viele Schlackenstoffe, Fasern, Zellulose aus Körnern, Kraut, Rüben, Sellerie, Randen; die isst man gekocht oder roh als Salat. Gemüse, Früchte und Getreidekörnerhülsen sind die wichtigsten Zellulose-träger. Man muss sie kauen und dazu genügend trinken, pro Tag zwei bis drei Liter in Form von Milch, Suppen, Tee, Fruchtsäften oder Wasser.

Trinkt jeden Morgen nüchtern ein Glas warmes Wasser und beginnt das Frühstück mit ein bis drei Esslöffeln Weizenkleie, vermischt mit Fruchtsaft, eventuell auch das Abendessen. (Weizenkleie kauft man im Lebensmittel-laden das Halbpfund für 70 Rappen!) Auch Feigen, Zwetschgen, Pflaumen, Rhabarbermus und Leinsamen sind gut.

Panikstimmung wegen Verstopfung ist unnötig. Wirksam ist das Ändern der eigenen Gewohnheiten, setzt aber Konsequenz voraus.

Natürlich kann ich es nicht unterlassen, das tägliche Turnen und den Langlauf zu empfehlen, auf dass der Bauch sich leere und Kilogramme verschwinden.

*S AeI, 8008 Zürich*

## Behinderte und Freizeit

**Freizeit – nur ein Schlagwort, oder steckt hinter diesem Begriff mehr als nur die Gestaltung der freien Zeit und das Konsumieren von Freizeitangeboten?**

Freizeit bedeutet auch ein Lebensfeld, das sich beliebig erweitern lässt, zum Beispiel indem wir kreativ sind, uns bewegen, soziale Kontakte knüpfen usw. In der Doppelseite 5/6 der *Fachzeitschrift Pro Infirmis* werden *Freizeitmodelle der Schweiz* vorgestellt, die Aktivitäten für, von und mit Behinderten beschreiben. Solche Modelleinrichtungen, Zentren und Veranstaltungen sind nicht nur Behinderten zugänglich, sondern stehen auch Nicht-behinderten offen und möchten jeden aus seiner Isolation holen und ein Begegnungsfeld für alle schaffen.

*Die Fachzeitschrift kann zum Preis von Fr. 5.– bei der Redaktion Pro Infirmis, Feldeggstrasse 71, Postfach 129, 8032 Zürich, bezogen werden.*

## Alte Wege neu entdeckt

**Viele Behinderte wie Nichtbehinderte fühlen sich der heutigen «Medizintechnik» sehr stark ausgeliefert. Es gibt jedoch zahlreiche ganzheitliche Behandlungsmethoden, die sich mit dem Menschen, das heisst den Wechselwirkungen zwischen Körper und Seele, befassen.**

Mit Nr. 4 Juli/August der *Fachzeitschrift Pro Infirmis* werden medizinische Referate zur Einführung in die Psychosomatik, Grundzüge der Akupunktur, Homöopathie und Diättherapie nach Dr. Kousmine veröffentlicht, die anlässlich einer Tagung gehalten worden sind. Zusätzlich äussert sich eine Psychologin praxisbezogen auf die Behandlung bei Behinderung und psychosomatischen Symptomen.

*Die Fachzeitschrift kann zum Preise von Fr. 5.– bei der Redaktion Pro Infirmis, Feldeggstrasse 71, Postfach 129, 8032 Zürich, bezogen werden.*

*Pro Infirmis*

## Säuglinge als Passivraucher

**Säuglinge mit stark rauchenden Eltern sind ungewollt Passivraucher. Als Folge müssen sie häufiger mit Bronchitis oder Lungenentzündung ins Spital.**

Die grössere Anfälligkeit ihrer Atemwege hängt mit den Schadstoffen in rauchigen Zimmern zusammen, eventuell auch mit der grösseren Ansteckungsgefahr, der die Säuglinge von Müttern mit eigenen Atemwegserkrankungen ausgesetzt sind.

*Sehr geplagte Passivraucher sind Asthmakinder.* Hören ihre Eltern mit Rauchen auf, so nehmen die Beschwerden der Kinder in den meisten Fällen ab.

Doppelt so oft wie die Kinder von nichtrauchenden Eltern beginnen die Kinder rauchender Eltern bereits im Teenageralter ihren Vorbildern nachzueifern und aktiv zu rauchen. Während des Wachstums schränken bereits wenige Zigaretten pro Tag die Funktionstüchtigkeit der Lungen klar messbar ein.

Gesunde Erwachsene haben beim Passivrauchen ausser vorübergehendem, unangenehmem Augenbrennen, Nasenjucken und Kopfschmerzen nicht viel zu befürchten. Für Erwachsene mit chronischer Bronchitis, Asthma oder Angina pectoris (Herzkrankheit) kann Passivrauchen eine zusätzliche Belastung bedeuten.

Die Folgen des Passivrauchens zu erforschen ist nach wie vor schwierig, weil sich die Belastungen durch Rauchbestandteile und giftige Gase durch Tabakverbrennung fast unkontrollierbar verändern und sich auch mit anderen, ähnlichen Belastungen überlappen. Um zu klareren Aussagen zu kommen, müssen noch grössere Bevölkerungsgruppen während Jahren und Jahrzehnten beobachtet werden.

*SVTL, 3001 Bern*

---

## L'Ecole bernoise

---

### Centre de perfectionnement du corps enseignant

#### Cours et manifestations du mois de février 1985

1.16.1

*Introduction au matériel pédagogique de 6<sup>e</sup> année (éducation musicale)* – M<sup>me</sup> Annie Rossel, Tramelan, M. Daniel Delisle, Vauffelin, et responsables du secteur «Education musicale». 20, 21 et 22 février et 7 juin, 20 septembre.

5.3.2

*Activités d'expression (AJE)* – M. Hugues Wülser, Bienne. Bienne.

5.4.1

*J'ai entre 6 et 9 ans, j'aimerais bouger, j'aimerais jouer (AEPSJB)* – M. Fernando Damaso, Macolin. 23 février. Moutier.

5.11.9

*Français: appui à l'introduction de l'enseignement renouvelé du français en 3<sup>e</sup> P* (suite 4.4.12 1984) – MM. Jean-Marie Adatte et Pierre-Alain Chopard, coordinateurs 1 P–4 P, et collaborateurs. 14 février et 2 mai. Gymnase de Bienne.

5.11.10

*Idem* (suite 4.4.13 1984). 12 février et 30 avril. Ecole normale, Bienne.

5.11.11

*Idem* (suite 4.4.15 1984). 12 février et 30 avril. Ecole primaire, Corgémont.

5.11.12

*Idem* (suite 4.4.14 1984). 12 février et 30 avril. Ecole secondaire, Malleray.

5.25

*Apprentissage du langage écrit* (SOB) – M<sup>me</sup> Suzanne Humbert, Saint-Blaise. Dès février. SOB, rue du Ruschli 6, 2502 Bienne.

5.29

*Plan d'études: Jardinage* (ACBEEF) – M. Emile Uhlmann, jardinier, Tramelan. 20 et 27 février. Tramelan.

5.56.4

*Cobol 2* (cours placé sous l'égide du CPS) – M. Philippe Jeanneret, Moutier. – Dès février. Moutier, Ecole professionnelle commerciale.

5.56.5

*La programmation structurée* (cours placé sous l'égide du CPS). M. Philippe Etique, Orvin. Dès février. Moutier, Ecole professionnelle commerciale.

5.64.10

(560) *Informatique – Education et société* – M. Alain Bron. Du 25 au 27 février. Yverdon.

5.64.11

(561) *Logo* – M. Raymond Morel. Du 27 février au 1<sup>er</sup> mars. Yverdon.

5.66.1

*La Suisse et les organisations internationales ou l'adhésion de la Suisse à l'ONU* (cours placé sous l'égide du CPS) – M. Livio Hürzeler, DFAE, Direction des organisations internationales, Berne. Février. Bienne.

5.102.13

*Ski de fond* (IEP) – M. Martin Chaignat, directeur OTJB. 2 et 3 février. Mont-Soleil.

5.103.2

*La démographie du tiers monde* – M. Pierre Pradervand, Service Ecole-tiers monde. 13, 20 et 27 février. Bienne.

5.104.8

*Géomorphologie – Combes et crêts jurassiens* – M. Michel Monbaron, La Neuveville. 4 février et une excursion à fixer. Lieu à fixer en fonction des participants.

5.107.1

*Atelier de chansons et construction d'instruments de percussion – Perfectionnement* (suite 5.107.1 1984) – M. Gaby Marchand, Fribourg. Dès le 9 février. Bienne.

5.108.2

*Autorité et motivation d'apprendre* (cours placé sous l'égide du CPS) – D<sup>r</sup> Robert F. Klein, du Collège international de psychosynthèse, Moutier. 6 et 20 février, 6 et 20 mars, 24 avril, 8 mai. Moutier, Ecole professionnelle.

5.109.2

*Du texte à l'expression et au jeu théâtral* – M. Guy Delafontaine, Lausanne. Dès le 4 février. Bienne.

5.110.1

*Poterie, modelage, tournage, émaillage* – M<sup>lle</sup> Lise Delafontaine, Bienne. Dès le 5 février. Bienne.

7.1.1

*Approche des œuvres d'art* – M<sup>me</sup> Christine Mœschler, Bienne. Dès février.

9.4

*Echanges d'expériences* – M. Laurent Mühlethaler, Moutier. Dès février. Tavannes, Ecole primaire.

Le directeur: W. Jeanneret

## Echos du Comité central de la SEJB

Le Comité central de la SEJB s'est réuni à deux reprises dans le dernier trimestre de l'année 1984. Au cours de la première séance, il a discuté du projet de construction du CIP à Tramelan, du rôle et de l'activité de la commission «Education permanente» de la SEJB, alors que la deuxième séance était consacrée à la préparation de l'Assemblée des délégués de la SEJB et de l'Assemblée des délégués de la SEB, à la prise de position de la SEJB sur l'enseignement des branches à option et à toute une série de communications de la présidente et du secrétaire.

\*

### Centre interrégional de perfectionnement

La séance du 16 octobre 1984 a été consacrée, en majeure partie, à la présentation du projet de construction du Centre interrégional de perfectionnement de Tramelan (CIP). A cette occasion, le CC SEJB a été accueilli par M. Willy Jeanneret dans les locaux du Centre de perfectionnement du corps enseignant à Tramelan. Au cours d'un long entretien, M. Jeanneret a présenté les divers aspects du projet de construction du CIP.

Nous n'allons pas nous étendre davantage sur cet objet, puisque la votation populaire a déjà eu lieu et que le peuple bernois a accepté à une grande majorité le projet. Les enseignants ont pu en apprendre davantage dans la presse régionale et dans les journaux corporatifs.

Le CC SEJB remercie M. Jeanneret de son hospitalité et se réjouit de la décision prise par le peuple bernois.

### Commission «Education permanente»

André Schwab, président de la commission «Education permanente» de la SEJB, ayant démissionné pour raisons de santé, le problème de l'utilité et de l'avenir de cette commission se pose à la SEJB.

Jusqu'à présent, la commission EP a eu une activité relativement restreinte. La plupart des problèmes concernant le perfectionnement et le recyclage étaient discutés au sein de la commission officielle du perfectionnement (commission du Centre) où André Schwab fonctionnait comme vice-président.

Après une longue discussion, le CC SEJB estime qu'il est nécessaire de maintenir cette commission et de la réactiver. Un de ses rôles principaux devrait être de veiller à la défense des intérêts des enseignants dans tous les domaines touchant au perfectionnement. Elle devrait également être en contact direct avec les enseignants et devenir leur porte-parole auprès de la commission du Centre ou d'autres organes s'occupant de perfectionnement ou de formation permanente.

Le CC SEJB demandera à l'Assemblée des délégués de redéfinir le mandat de la commission afin qu'elle ait une activité plus concrète.

### Assemblée des délégués de la SEJB

Le CC SEJB discute avec le président de l'AD SEJB les différents points de l'ordre du jour de l'Assemblée des délégués. Il approuve le rapport 1983/84 ainsi que le programme d'activité de l'année 1984/85 élaborés par la présidente de la SEJB.

Il apprend avec satisfaction que le problème des congés pédagogiques soulevé par la SPR lors de la dernière Assemblée des délégués semble avoir trouvé une solution satisfaisante:

- *Commission «Informatique»*. Une commission cantonale vient d'être créée et un des membres représentera la SEJB dans la commission «Informatique» de la SPR.
- *Commission EP de la SPR*. Jacques Paroz, vice-président de la commission du Centre de perfectionnement, représentera la SEJB dans la commission EP de la SPR.
- *Groupe de travail «Visionnement TV»*. La SEJB pourra désigner de cas en cas l'enseignant qui la représentera dans le groupe de travail «Visionnement TV». La procédure a été négociée avec la DIP pour que les frais éventuels de remplacement soient pris en charge par le canton.

### Assemblée préalable des délégués SEB

Comme par le passé, les délégués francophones de la SEB se réuniront en Assemblée préalable, le 22 novembre 1984, pour prendre position sur les différents points qui seront discutés lors de l'AD SEB du 28 novembre 1984. Il s'agit en particulier de:

- *Paiement des cotisations arriérées*. La proposition de la section de Bienne-La Neuveville a été accueillie favorablement par la SEB qui propose de modifier ses statuts à propos du paiement des cotisations arriérées. Dorénavant, si la proposition de la SEB est acceptée, les membres qui entrent tardivement dans la SEB ne devront payer que 60 francs par année (depuis le moment où ils ont été nommés dans une école publique du canton de Berne jusqu'à leur adhésion à la SEB) de cotisations arriérées, et non la totalité des cotisations arriérées comme c'est le cas actuellement.
- *Journaux corporatifs*. La SEB envisage de supprimer l'obligation pour ses membres de s'abonner à la «Schweizerische Lehrerzeitung». Si cette proposition est suivie, il appartiendra ensuite aux organisations de degrés de décider si elles veulent maintenir ou non cette obligation pour leurs membres. Il va de soi que des dispositions analogues devront être envisagées pour les enseignants de langue française à propos de l'«Educatteur».
- *Révision des lois en matière de formation*. Les délégués de la SEB devront prendre position sur toute une série de principes importants pour l'école bernoise et le corps enseignant.

### Enseignement des branches à option dans les écoles primaires

Le CC SEJB prend connaissance des prises de positions qu'il a reçues à propos de l'enseignement des branches à option dans les écoles primaires et les transmet à la SEB. Elles peuvent se résumer comme suit:

- Les enseignants, dans leur majorité (section francophone SBEP, section jurassienne SBMEM), estiment que l'enseignement des branches à option doit être rétribué de manière identique aux autres branches du programme et que l'obligation d'un certificat pour enseigner ces branches ne se justifie pas.

Par conséquent, ils demandent

- la suppression de l'obligation d'un certificat pour l'enseignement des branches à option
- et un traitement de 100 % pour tous les enseignants.

En ce qui concerne la qualité de l'enseignement, la SEJB est d'avis que tout enseignant doit se montrer soucieux de son perfectionnement. Il doit se tenir au courant des nouveautés et se perfectionner aussi bien dans les branches qu'il a étudiées à l'école normale et pour lesquelles il a été breveté que dans les domaines dans lesquels il a pu se former ultérieurement et qu'il enseigne sous forme de branches à option.

- Quelques enseignants estiment toutefois que l'enseignement des branches à option doit requérir une formation complémentaire attestée par un certificat. Ils estiment qu'il serait légitime que cette formation complémentaire soit assortie d'un supplément de salaire, comme c'est le cas dans toutes les autres professions. Cette revendication est malheureusement difficilement défendable dans la situation économique actuelle.

Ils demandent que cet enseignement soit *réserve en priorité* aux titulaires du certificat adéquat et qu'il ne soit confié que *momentanément et exceptionnellement* aux autres enseignants qui devraient s'engager à suivre le prochain cours de perfectionnement ou de formation organisé par le Centre dans ce domaine.

*Depuis lors, le Comité cantonal de la SEB s'est prononcé et a fait sienne la proposition de la majorité des enseignants francophones: suppression du certificat obligatoire pour l'enseignement des branches à option et leçons rétribuées comme les autres leçons du programme.*

### Communications

Le CC SEJB prend connaissance de toute une série de communications de la présidente ou du secrétaire:

- *Commission d'examen des manuscrits ACT*. M<sup>me</sup> Evelyne Rust de Nidau remplacera M<sup>me</sup> Marceline Tièche, qui a démissionné pour raisons de santé, dans la commission d'examen des manuscrits ACT.
- *Commission d'examen - Français 4 P*. Ariane Boillat de Bienne a été nommée comme représentante commune SEJB/DIP dans la commission d'examen des moyens d'enseignement - Français 4 P.
- *Commission d'examen - Français 5/6*. MM. Jean-Pierre Widmer de Péry et Albert Affolter des Reussilles ont été nommés comme représentants communs SEJB/DIP dans la commission d'examen des moyens d'enseignement - Français 5/6.
- *Congé de maternité*. Lors de la rencontre SEB-DIP du 29 octobre 1984, Yves Monnin est intervenu auprès de la DIP contre la pratique de l'Office du personnel à propos des congés de maternité. Le traitement est suspendu (le congé de maternité n'est payé que partiellement) si l'enseignante prend un congé parental non payé à la suite de son congé de maternité. Il ne lui est versé que si elle reprend effectivement l'enseignement

par la suite. La SEB a recouru contre cette pratique au Tribunal administratif et a obtenu gain de cause. Dorénavant, le congé de maternité devra être payé intégralement, même si l'enseignante quitte son poste par la suite.

**Au seuil de la nouvelle année, le Comité central de la SEJB présente ses vœux les meilleurs à tous les enseignants et les remercie de leur engagement en faveur de l'école et des enfants.**

*Yves Monnin*

## AEPSJB

### Assemblée annuelle 1984

L'Association d'éducation physique scolaire du Jura bernois (AEPSJB) a tenu son assemblée générale annuelle le vendredi 30 novembre 1984 à Loveresse, en présence d'une trentaine de personnes.

Le président, Jacques Simonin, salua en particulier les inspecteurs, MM. Roger Fiechter et Jean-Pierre Wenger (écoles primaires) et Roland Montavon (éducation physique), ainsi que MM. Yves Monnin, secrétaire adjoint de la SEB, Henri Girod, inspecteur d'éducation physique retraité, et Nesti Monnier, membre d'honneur.

Il ressort du rapport du chef technique, Jean-François Erard, que douze cours figuraient au programme de 1984. Trois cours ont dû être supprimés (volley, basket, football) alors que les neuf autres cours ont regroupé une centaine de participants.

Pour les jeunes, le «traditionnel» tournoi de volley à Moutier a connu un franc succès et une course d'orientation à Malleray a réuni une cinquantaine d'écoliers et écolières.

Au menu de 1985, le nouveau chef technique, Jean-Marie Jolidon, a prévu une douzaine de cours, dont quelques nouveautés: deux cours de «mouvements» avec Fernando Damaso, en janvier et en février, un cours de badminton et une journée de sport pour les élèves de 9<sup>e</sup> année (voir programme ci-dessous).

Autre point important de la séance: les comptes. Pour Claude-Evelyne Bourquin, pas de problèmes en 1984, et le budget 1985 est équilibré.

Les arrivées de nouveaux membres ne sont pas légion et compensent tout juste les départs.

Le comité déplore le départ de son président, Jacques Simonin, à la tête de l'AEPSJB depuis une bonne douzaine d'années. Mais, comme il l'a dit lui-même: «Il y a un temps pour tout et pour tous et il faut que les têtes changent...». Après qu'il ait été félicité pour son excellent travail, il fallait penser à son remplacement. Au vote, l'actuel vice-président, Jean-François Erard, fut désigné comme nouveau président de l'AEPSJB.

Sur sa lancée, l'assemblée ratifia la nomination de deux nouveaux membres au comité. Marc-Antoine Erard de Prêles, professeur de sport à l'Ecole normale de Bienne, remplacera Bertrand Gagnebin, alors que Jean-Jacques Monnier, instituteur à Reconvilier, remplacera Jacques Simonin. Ils siégeront au comité en compagnie de Claude-Evelyne Bourquin, caissière, Jean-François Erard, président, et Jean-Marie Jolidon, chef technique.

Guy Moulet de Moutier a été désigné comme nouveau vérificateur des comptes.

Dans les divers, M. Roland Montavon, inspecteur de l'éducation physique, présenta un tableau très complet des cours de 1984 et expliqua ses projets pour 1985.

L'assemblée se termina par une projection de diapositives de Raymond Monnerat, l'alpiniste prévôtois bien connu, qui présenta sa dernière expédition au Nanga Parbat. Quel plaisir et quelle densité de sensations...

*Comité AEPSJB*

### Tableau des cours AEPSJB pour 1985

Cours	Dates	Lieu	Animateur
Suites en musique	12 et 19 janvier	Moutier	F. Damaso
J'ai entre 6 et 9 ans. J'aimerais bouger, j'aimerais jouer	23 février	Moutier	F. Damaso
Excursion à ski	9-14 avril	Alpes	C. Gassmann
Athlétisme	4 mai	Moutier	M. Bourquin
Plongeon et sauvetage	25 mai	Malleray	S. Rossi/P. Wirz
Tennis	1 <sup>er</sup> et 8 juin	Moutier	J.-P. Chevalier
Tournoi de volley	15 juin	Moutier	J.-F. Erard
Planche à voile	dès le 29 mai	Bienne	«Pyranha»
Journée sportive pour élèves de 9 <sup>e</sup> : natation, athlétisme, jeux			
Tennis	1 <sup>er</sup> -5 juillet	Moutier	J.-P. Chevalier
Varappe	1 <sup>er</sup> -5 juillet	Jura	J.-R. Affolter
Alpinisme	31 août et 7 et 8 septembre	Jura Alpes	J.-R. Affolter
Badminton	14 septembre	Tavannes	F. Hurst
Handball	9 novembre	Malleray	J.-M. Jolidon

## Section Bienne-La Neuveville de la SEB

### Synode du 13 juin 1984

Le président J.-F. Wälchli ouvre la séance en saluant les 79 membres présents et M. R. Montavon, inspecteur de gymnastique; il donne la lecture de la liste des 39 membres excusés.

Le président souligne en guise de préambule que le corps enseignant et la SEB sont placés devant un véritable défi qui concerne chacun: serons-nous capables de nous montrer solidaires, de réagir en association, d'analyser les difficultés en tenant compte des intérêts de chacun, d'imaginer des solutions novatrices face aux problèmes de l'emploi?

### Partie administrative

1. Les procès-verbaux des synodes du 8 juin et du 1<sup>er</sup> décembre 1983 sont acceptés.
2. Sept nouveaux membres sont admis dans notre section, alors que l'on note deux démissions.
3. Le président présente un rapport au sujet des activités du comité pour l'année scolaire écoulée:
  - a) élaboration des statuts de section en collaboration avec les deux autres sections de la SEJB;
  - b) étude du problème des demi-journées de congé en rapport avec le ramassage de papier; la situation n'évolue pas;
  - c) prises de position par rapport à plusieurs enquêtes;
  - d) contacts réguliers avec la SEB alémanique et la VPOD, groupe enseignants;
  - e) intervention auprès de l'Assemblée des délégués pour obtenir la création de la commission «Emploi»;
  - f) contacts avec les différentes associations de degrés;
  - g) soutien apporté à une collègue biennoise qui a connu des difficultés avec la commission d'école.
4. P.-O. Vallat, caissier, nous apporte les explications nécessaires à la compréhension des comptes.
5. Les vérificateurs reconnaissent les comptes exacts et l'assemblée en donne décharge au caissier.
6. Y. Tröhler et J.-P. Schenk ont terminé leur mandat au sein du comité de section. Le synode procède à la nomination de quatre nouveaux membres: D. Amsutz (AJE), J.-L. Ramseyer (ACBEEF), P.-D. Perret (SBPG), S. Wahli (SBPEN). – J.-F. Wälchli accepte de prolonger son mandat de président pour deux ans et il est réélu.
7. S. Péter, G. Lévy et J.-F. Wälchli représenteront la section au sein du groupe de travail de la SEJB «Emploi».
8. Le président félicite quelques collègues qui fêtent 40 ans ou 25 ans d'enseignement. Il s'agit de MM. R. Beuchat et R. Meuret (40 ans), de M<sup>lles</sup> C. Evard, H. Wust et MM. M. Lanève, J. Hirt, J. Prongué et F. Dubois (25 ans).
9. *Divers*
  - Deux collègues soulèvent le problème des commissions «pédagogiques» de la SPR: la DIP refuse de prendre les frais de remplacement à sa charge.

Le problème sera repris par le Comité central de la SEJB.

- F. Dubois souligne la situation très inconfortable des maîtresses d'ouvrages.
- J.-C. Wyssbrod nous apporte quelques renseignements au sujet des colonies de vacances biennoises. Y. Liechti nous apprend qu'elle organisera une enquête au sujet de l'organisation de ces colonies.
- Y. Liechti souligne l'immobilisme du corps enseignant; ce dernier craint de s'engager. Y. Monnin lui fait remarquer que les colonnes de la presse corporative restent ouvertes aux collègues.

### Thème de réflexion: *L'emploi des enseignants*

J.-F. Wälchli précise que l'Assemblée des délégués de la SEJB a décidé de créer un groupe d'assistance dans chaque section. Ce groupe interviendra auprès des collègues qui connaîtront des difficultés lors des réélections. Il travaillera en relation avec le comité de section et la SEJB. Ce groupe sera constitué dans le courant de l'automne.

Le président apporte quelques informations au sujet du groupe de travail SEJB «Emploi». Il précise son mandat.

La commission biennoise «Pour une meilleure garantie de l'emploi» est sur le point de terminer son rapport. Celui-ci sera soumis aux autorités concernées (commissions d'école et inspecteurs) et aux associations d'enseignants. Le président de notre section présente les propositions-clés de ce rapport et ouvre la discussion.

On apprend que les diverses propositions concernent la ville de Bienne, car la commission a répondu à une motion déposée au Conseil de ville. Les collègues comprennent pourtant que les problèmes soulevés par ces propositions dépassent largement le cadre biennois.

La proposition relative aux cours d'appui retient particulièrement l'attention des membres présents. D'autres propositions présentent un intérêt particulier, même si une base légale ne permet pas de les appliquer (âge de la retraite, normes relatives aux effectifs de classe).

Une large discussion s'ouvre au sujet de la limitation du nombre de leçons enseignées (la commission propose 28 leçons). Certains collègues estiment cette mesure injuste alors que d'autres y voient un signe de solidarité pour les enseignants sans place. Un collègue demande si l'on peut parler de solidarité lorsqu'on demande à un enseignant, qui a charge de famille, de renoncer à deux heures alors que certains couples (un ou deux enseignants) touchent deux salaires complets. Il pense qu'une telle proposition (réduction de deux leçons) ne devrait pas figurer dans un rapport destiné aux autorités et que les délégués SEB devrait la combattre énergiquement. On lui répond que s'attaquer aux doubles salaires pénaliserait surtout les femmes.

Le synode souhaite que le rapport de la commission biennoise soit envoyé dans tous les collèges afin d'y être discuté. Le synode d'automne permettra à notre section de prendre position au sujet de ce rapport.

Notre section est d'accord de continuer le travail entrepris avec la VPOD à condition que chaque association conserve son identité.

La séance est levée à 19 h. 15 et est suivie d'un apéritif offert par le comité.

Le secrétaire: R. Fischer

## Aus den Verhandlungen des Kantonalvorstandes BLV

Sitzung von Mittwoch, 12. Dezember 1984

Vorsitz: Hansulrich Wyler

Mit einer persönlichen Weihnachtsbescherung und der Gratulation zur beruflichen Beförderung an die Adresse von Hansueli Mösching eröffnete der Präsident die Sitzung.

### Kurzfassung der Beschlüsse

(\* nachfolgende Kommentierung)

#### Der Kantonalvorstand

- genehmigte verschiedene Protokolle des Leitenden Ausschusses und das seiner Sitzung vom 21. November 1984.
- \*kündigte gemäss Auftrag der ausserordentlichen Abgeordnetenversammlung vom 28. November 1984 den Vertrag mit dem Schweizerischen Lehrerverein betreffend Zusammenlegung des Berner Schulblattes mit der Schweizerischen Lehrerzeitung auf Ende 1985.
- \*traf die notwendigen Vorkehrungen für die Urabstimmung des BLV über das Strukturmodell der künftigen Bernerschule.
- \*wartet mit grösseren politischen Aktionen im Zusammenhang mit der Stellenlosigkeit der Lehrer zu, bis Mitte Januar 1985 das Ergebnis der vereinsinternen Vernehmlassung eine Gewichtung und eine Prioritätensetzung zulässt. Die Leitung des BLV wirkt so oft sie kann und im Rahmen ihrer Möglichkeiten laufend auf die Milderung der Lehrerarbeitslosigkeit hin.
- verzichtete in der Folge vorläufig auf eine vereinsinterne Vernehmlassung zur von ihm negativ beurteilten Motion Scherrer «Massnahmen gegen Lehrerarbeitslosigkeit».
- \*würdigte den umfassenden Schlussbericht der Pädagogischen Kommission BLV über die Schülerbeobachtung als Grundlage der Schülerbeurteilung. Die für den Lehreralltag gedachte, sehr nützliche Hilfe soll entweder in der Schweizerischen Lehrerzeitung oder im Berner Schulblatt abgedruckt werden.
- nahm mit Freude und Genugtuung zur Kenntnis, dass der jährliche Staatsbeitrag an das Kurssekretariat BLV von den seit 1976 jeweils 48000 Franken auf 60000 Franken erhöht wurde und damit künftig rund einen Fünftel der Ausgaben des BLV für das Kurswesen deckt.
- \*verabschiedete die Stellungnahme zum Entwurf der Verordnung über die Schulen und Institutionen der Berufsbildung (VBS) zuhanden der Volkswirtschaftsdirektion.
- wählte auf Vorschlag der Berner Jugendschriftenkommission Dorothea Zürcher als Nachfolgerin von Werner Lässer in deren Büro und Heinrich Schütz anstelle von Andreas Gerber in die Redaktionskommission der Schweizerischen Lehrerzeitung.

- \*bewilligte die Beteiligung des BLV an einem Jubiläumswettbewerb der Ärztesgesellschaft des Kantons.
- erteilte dem Leitenden Ausschuss die Kompetenz, aufgrund von Vorschlägen der betroffenen Stufenorganisationen, 4 Mitglieder in die von der ED einzusetzende Arbeitsgruppe «Volkswirtschaftslehre» zu nominieren. Diese hat Bericht und Anträge auszuarbeiten, mit denen ein genügender Unterricht im Fach Volkswirtschaftslehre an Gymnasien und sämtlichen bernischen Lehrerbildungsstätten sichergestellt wird.
- ergänzte seine Traktandenvorschläge für die Besprechung mit Vertretern der ED vom 14. Januar 1985.
- \*bewilligte in drei Fällen den Rechtsschutz, wobei in einem zum ersten Mal eine Besoldungskürzung aufgrund des neuen UVG vorgenommen wurde.
- verweigerte vorläufig einem Mitglied die Unterstützung für eine prozessuale Abklärung aus der Überzeugung heraus, dass der Zeitpunkt dazu noch nicht erreicht sei.
- bewilligte aus Gründen der Gleichbehandlung einen Beitrag von 100 Franken an die Reisekosten einer Stellenlosen, die ein vom Kurssekretariat organisiertes Praktikum absolviert.
- gewährte einem Mitglied ein Ausbildungsdarlehen.
- entsprach einem Gesuch um Verkauf von Mitgliederadressen.
- genehmigte die Anpassung der Vereinbarung mit der Bernischen Lehrerversicherungskasse über die Versicherung der Sekretariatsangestellten, welche aufgrund der Inkraftsetzung des BVG notwendig wurde.

### Ergänzungen zu einzelnen Geschäften

*Kündigung des Vertrages SLZ|BSB  
betreffend SLZ-Obligatorium auf 31. Dezember 1985*

Der bisherige Vertrag verpflichtete sämtliche BLV-Mitglieder zum obligatorischen Bezug der beiden Vereinsorgane. Nach der strukturellen Eingliederung aller Lehrerkategorien in den BLV muss die Vereinbarung überdacht werden, da vor allem die Bedürfnisse der Fachlehrer mit den bestehenden schweizerischen Fachblättern besser abgedeckt werden können. Mit Ausnahme des Lehrervereins des Kantons Baselland ist der BLV die einzige Sektion des Schweizerischen Lehrervereins, welche seine Mitglieder zum Obligatorium der SLZ verpflichtet hat, das übrigens neben den erwähnten Kreisen in letzter Zeit auch von anderer Seite immer mehr angefochten wurde.

Ab 1986 wird das Berner Schulblatt wieder als selbständiges Vereinsblatt herausgegeben.

Im Kündigungsschreiben signalisierte der BLV die Bereitschaft, Hand zu bieten für den Abschluss eines neuen Vertrages zur Förderung der SLZ im Bereich des Kantons Bern. Bis zur ordentlichen Abgeordnetenversammlung BLV vom 5. Juni 1985 sollte die Vereinbarung ausgehandelt sein.

### *Urabstimmung BLV zum Strukturmodell der künftigen Bernerschule*

Der KV bereinigte und erprobte in seinem Kreis das erarbeitete Verfahren. Dabei stellte sich die Schwierigkeit, eine einfache, verständliche Form für Eventual- und Hauptabstimmung zu finden, die eine differenzierte Aussage ermöglicht, da die Ausscheidung nicht in zwei aufeinanderfolgenden Wahlgängen erfolgen kann, wie das an der AV möglich gewesen wäre. Der KV hofft auf eine rege Teilnahme und ein klares Ergebnis.

### *Massnahmen zur Stellenlosigkeit von Lehrern*

Der KV nahm an der AV den Auftrag eines französischsprachigen Sektionspräsidenten entgegen. Der stimmt mit seiner Absicht überein, der AV vom 5. Juni 1985 Beschlüsse betreffend Massnahmen zur Bekämpfung der Stellenlosigkeit vorzulegen. Erst nach der Sichtung und Gewichtung der Stellungnahmen der Sektionen und Stufenorganisationen wird es ihm möglich sein, politische Aktionen zur Unterstützung der Motion Zürcher «Lehrerarbeitslosigkeit», die er in der Vernehmlassung befürwortet hat, zu beschliessen.

### *Schülerbeobachtung als Grundlage der Schülerbeurteilung*

Hans Raaflaub von der Pädagogischen Kommission BLV stellten den in vielen Stunden zäher Arbeit entstandenen Schlussbericht vor. Dieser beinhaltet nebst Einleitung und allgemeinen Gedanken über Beobachtungen von Schülern eine praxisnahe, ausführliche und umfassende Checkliste, welche sich für die Praxis der Lehrer sicher als sehr nützlich, hilfreiches Instrument erweisen wird. Um es einem weiten Kreis zugänglich zu machen, soll ein Abdruck in der SLZ angestrebt werden. Kann dies nicht geschehen, wird der Bericht im BSB veröffentlicht.

### *Stellungnahme zum Entwurf für eine Verordnung über die Schulen und Institutionen der Berufsbildung*

Die Verordnung vereinigt viele, bisher in verschiedenen Erlassen verstreute, und nur wenige neue Bestimmungen. So kann sie künftig allen Beteiligten als nützlich Instrument dienen. Der BLV begrüsst es, dass die Möglichkeit zur Neueröffnung von Klassen, wie sie momentan mit dem Konzept Werkjahresklassen II erprobt wird, verankert ist. In der Regelung des Disziplinarwesens werden die schwerwiegendsten Disziplinarfehler abschliessend, aber unvollständig aufgezählt. Hier befür-

wortet der BLV eine Beschränkung auf rechtlich fassbare Tatbestände, hingegen soll dem Lehrer das Recht gegeben werden, pädagogisch einzugreifen, wenn er das für angebracht hält. Auch darum sollte im Disziplinar-ausschuss von Berufsschulen mindestens ein Sitz der Lehrerschaft zugesichert werden. Schliesslich beantragt der BLV, Einsichts- und Weisungsrecht des Berufsschulinspektors denen der Aufsichtsorgane in den übrigen Bereichen des Schulwesens gleichzustellen.

### *Jubiläumswettbewerb der Ärztesgesellschaft*

Die Ärztesgesellschaft des Kantons Bern feiert 1985 ihr 175jähriges Bestehen. Aus diesem Anlass stiftet sie 10000 Franken für einen Wettbewerb zum Thema Gesundheitserziehung, der in Zusammenarbeit mit dem BLV durchgeführt werden soll. Teilnehmen können alle Volksschüler und alle Studenten bernischer Lehrerbildungsstätten.

Der KV beschloss die Beteiligung des BLV bei der Erarbeitung der Grundlagen, bei der administrativen Abwicklung sowie bei der Ausschreibung, zudem sicherte er die Mitarbeit in der Jurierung zu. Nähere Einzelheiten folgen anfangs 1985 im Berner Schulblatt und im Amtlichen Schulblatt. Der BLV erhofft sich mit seinem Vorhaben eine Animation der neu im Lehrplan enthaltenen Gesundheitslehre und vor allem eine Bereitstellung vielfältiger Unterrichtshilfen.

### *Besoldungskürzung infolge Taggeldkürzung des Versicherers UVG*

Nach dem neuen UVG bezieht der Kanton die Tagelder des Versicherers à conto Stellvertretungskosten, da dem Versicherten der volle Lohn weiterbezahlt wird. Nun wurde von der ED erstmals bei einem Mitglied für die Zeit seiner Arbeitsunfähigkeit eine Besoldungskürzung um 10% vorgenommen, da ihm grobes Selbstverschulden vorgeworfen wird, und der Versicherer deshalb die Taggelderleistungen gekürzt hat. Der KV beauftragte Fürsprecher Hofer mit der rechtlichen Abklärung. Ihn interessiert vor allem, ob die in Artikel 12 der Stellvertretungsverordnung festgehaltene Möglichkeit einer Besoldungskürzung den Behörden das Recht zugesteht, eine Taggeldkürzung automatisch auf den Versicherten zu überwälzen. Zudem möchte er wissen, aus welchen Bestimmungen die Behörden den Kürzungssatz von 10% ableiten, der in vielen Fällen den Versicherten hart treffen kann.

Sekretariat BLV: *Werner Zaugg*

### **Erscheint vierzehntäglich**

Redaktion: Christian Jaberg, Postfach 7, 3043 Uettiligen, Telefon 031 82 28 36.

Alle den Textteil betreffenden Einsendungen, ob für die Schweizerische Lehrerzeitung oder das Berner Schulblatt bestimmt, an die Redaktion.

Inserate für die SLZ direkt an: Zeitschriftenverlag, 8712 Stäfa.

Bestellungen und Adressänderungen an das Sekretariat des BLV, Brunngasse 16, 3011 Bern, Telefon 031 22 34 16, Postcheck 30-107 Bern.

Redaktor der «Schulpraxis»: Daniel Moser, Steigerweg 26, 3006 Bern, Telefon 031 44 41 46.

Druck: Eicher & Co., Postfach 1342, 3001 Bern.

### **Parution bimensuelle**

Rédaction pour la partie française: Yves Monnin, secrétaire adjoint SEB, Brunngasse 16, 3011 Berne, téléphone 031 22 34 16.

Prière d'envoyer ce qui concerne la partie rédactionnelle (y compris les livres) au rédacteur.

Pour les changements d'adresses et les commandes, écrire au Secrétariat de la SEB, Brunngasse 16, 3011 Berne, téléphone 031 22 34 16, chèques postaux 30-107 Berne.

Impression: Eicher & Co., Case postale 1342, 3001 Berne.

## In eigener Sache

### Erscheinungsdaten des BSB 1985

Nr. 1	11. Januar
2	25. Januar
3	8. Februar
4	22. Februar
5	8. März
6	22. März
7	5. April
8*	19. April
9	3. Mai
10	17. Mai
11	31. Mai
12	14. Juni
13	28. Juni
14*	12. Juli
15/16*	9. August
17	23. August
18	6. September
19	20. September
20*	4. Oktober
21	18. Oktober
22	1. November
23	15. November
24	29. November
25	13. Dezember
26	27. Dezember

## Dates de parution de l'«Ecole bernoise» en 1985

N° 1	11 janvier
2	25 janvier
3	8 février
4	22 février
5	8 mars
6	22 mars
7	5 avril
8*	19 avril
9	3 mai
10	17 mai
11	31 mai
12	14 juin
13	28 juin
14*	12 juillet
15/16*	9 août
17	23 août
18	6 septembre
19	20 septembre
20*	4 octobre
21	18 octobre
22	1 <sup>er</sup> novembre
23	15 novembre
24	29 novembre
25	13 décembre
26	27 décembre

### Redaktionsschluss

Jeweils Dienstag 12 Uhr der Vorwoche, für die Nummern mit \* am Dienstag der letzten Berner Schulwoche.

### Délai de rédaction

Le mardi, 12 heures, de la semaine précédant la parution; pour les numéros \*: le mardi de la dernière semaine d'école de la ville de Berne.

# Berner Schulblatt

# L'Ecole bernoise

117. Jahrgang — 1. Januar 1984 bis 31. Dezember 1984

117<sup>e</sup> année — 1<sup>er</sup> janvier 1984 au 31 décembre 1984

## Inhaltsverzeichnis 1984

### Deutscher Teil

#### I. Schulpolitisches

Aekenmatter Initiative .....	250
Altersentlastung der Lehrer .....	265
Anstellungsbedingungen der Haushaltungs- und Gewerbelehrerinnen .....	300
Bildungsurlaube .....	238
Die bernische Volksschule der Zukunft .....	295
Dienstaltersgeschenk .....	194
Diplomfeier für das Höhere Lehramt .....	303
Erinnern Sie sich noch? .....	53

## Table des matières 1984

125 Jahre Freies Gymnasium .....	335
Gesamtrevision der bernischen Bildungsgesetzgebung (GBG) .....	334, 393
Geschehen noch Wunder? .....	13
Handarbeiten/Werken .....	128, 191, 238, 301, 369
Informatik .....	70, 71, 132, 334
Lehrerarbeitslosigkeit .....	267, 268, 269, 270, 337, 345, 395
Lehrerbildung gestern, heute und morgen .....	381
Lehrplan .....	13, 99, 130
Mehr Flexibilität in Bern .....	82, 83, 99, 131
Nachteile zu kleiner Klassen .....	97, 131
Pestalozzifeier 1984 .....	179
Pflichtstundenzahl für Sekundarlehrer .....	84
Schulkoordination .....	384
Wahlfachunterricht .....	191, 192, 394

Wort zum Schuellschluss .....	81	Einstein-Haus .....	417
Zeitwende oder Wendezeit in Akirema .....	409	Kunstmuseum Bern .....	86, 212, 319, 400
Zur Rede des bernischen Finanzdirektors .....	193	Schloss- und Eisenausstellung in Wiedlisbach .....	181
<b>2. Berufskundliches</b>		Schweizer Maler in Trubschachen .....	212
Aktion Biblio-Suisse 1984 .....	244	Waldsterben .....	415
Arbeitshilfen BLV .....	225, 243, 249, 272, 306	Zweiter Weltkrieg auf Briefmarken .....	49
Aufnahmeprüfung der Sekundarschulen .....	371, 394, 413	<i>d) Veranstaltungen</i>	
Berner Schulwarte 17, 56, 75, 87, 134, 148, 210, 226, 243, 283, 320, 349, 398, 399, 415		Berner Friedenswoche 1984 .....	49
Bernische Weiterbildungsklassen .....	336	Berner Kammerchor .....	103
Berufsschule für Verwaltung 90jährig .....	345	Die Bewältigung des Sterbens .....	416
BW-Zytig .....	307	Emanzipation – Chance oder Gefahr für die Familie? .....	18
Einführung in die Aquarellmalerei .....	212	Freie Pädagogische Vereinigung .....	371
Elternbildung .....	254	Fünf historische Vorträge (2. Teil) .....	415
Europäisches Jahr der Musik .....	385	Geschichte und Politwissenschaft. Vortragsreihe der HISPO .....	5
«Familienrat» – Elternschule auf Radio DRS .....	153	Historischer Verein des Kantons Bern .....	4
Freiwahlarbeit für Zusatzstoff? .....	204, 208, 237	Hofwil feiert .....	284
Computer in der Schule .....	69, 219, 220	Internationale Arbeitsgemeinschaft für die Unterstufe .....	385
Lage der Lehrgänger im Frühjahr 1984 .....	197	Schweizerischer Lehrerverein .....	211
Lehrer vor dem Spiegel .....	54	Lehrergesangverein Ob- und Nid- u. Oberaargau .....	285
Lehrlingsmangel in Sicht? .....	308	Vortragsprogramm der Geographischen Gesellschaft Bern .....	348
Lehrplan praktisch: Turnen und Sport 31, 149, 241, 251, 273		<b>4. Hilfswerke</b>	
Lesen – nach wie vor ein Hit .....	250	BAND-Kalender 1985 .....	374
Mikroelektronik im Alltag .....	255	Fachstelle für Alkoholprobleme .....	354
O du fröhliche... .....	29, 55	Gesundheit für unsere Kinder .....	323
Orientierungsläufen in der Schule .....	194	Für unsere behinderten Mitmenschen .....	256
Schüler spielen Strassenmusik .....	372	Lagerleiter für Davos gesucht .....	399
Schweiz und UNO .....	58	Nyafaru-Schulhilfe .....	15, 144
Sek-Prüefige .....	55	Pro Infirmis .....	199, 322
Umwelterziehung .....	284	Skiferien für Asthmakinder .....	385
... und wie geht es in der Schule? ... 81, 141, 249, 332, 354		<b>5. Für unsere Schüler</b>	
Volkshochschulen .....	221	Das dicke Kind .....	30
Waldsterben .....	223, 271, 239	Epilepsiekranke und Sport .....	324
Werdegang einer Drucksache .....	153, 181	Ferienkolonie für Asthmakinder .....	135
Wettbewerb für interkulturelle Erziehung .....	211	Ferienlager 1984 in Pula (Jugoslawien) .....	198
<b>3. Fortbildung</b>		Gesundheitserziehung .....	226
<i>a) Kurse</i>		Grosser Comic-Wettbewerb .....	102
Bernische Vereinigung für Handarbeit und Schulreform: Kursprogramm 1984 .....	50	Hohle Gasse .....	321, 350, 416
Englischkurs in Burgdorf .....	30	Jugendlager im Naturschutzzentrum Aletschwald ...	87
Fortbildungszentrum des BTLV .....	275	Jugend-Theater-Gemeinde Bern .....	351
Fussball in der Schule .....	87	Kantonalbernischer Jugendtag .....	145
Gymnasiallehrerfortbildung .....	370	Kantonaler Schulsporttag 1984 .....	147, 254
Keine Angst vor heiklen Gesprächen mit Schülern und Eltern .....	253	Jugendrechtspflege .....	257
Kurssekretariat BLV 55, 75, 100, 151, 196, 196, 240, 253, 319, 334, 348		Kinder von Alkoholikern .....	338
Kursprogramm 1984 SZU .....	76	Kunstmuseum Bern .....	416
Lehrerkurse SVSS .....	371, 399, 253	Mangelhafte Ernährung .....	309
Mitteilungen aus dem KVBA .....	102	Meisterschaft im Hallenhandball .....	18, 338
Münsterfiguren als Unterrichtsthema .....	283	Steinzeitliches Werken in Bern .....	386
Organisten und Kirchenchorleiter .....	416	Zeichenwettbewerb .....	154
Steinzeitliches Werken in Bern .....	4	Zur Situation der Schulaustretenden .....	152
Sommerkurse des SBN .....	87	<b>6. Lehrerorganisationen</b>	
Tanzen und Skifahren .....	56	Bernischer Diplomturnlehrerverein (BTLV) .....	198, 309
Urjahr in Lützelflüh .....	76	Ehemalige des Seminars Biel .....	4, 317
Volkshochschulen des Kantons Bern .....	348	Ehemaligentagung des Seminars Thun .....	338
Zentralstelle für Lehrerfortbildung 56, 74, 101, 151, 197, 240, 253		Konferenz der Ehemaligen der bernischen Seminare .....	73
<i>b) Kursberichte</i>		85. Promotion des Staatsseminars Hofwil-Bern ...	73, 373
Erfreulich: Region Schwarzwasser .....	29	Verein verheirateter Lehrerinnen und Lehrerehepaare des Kantons Bern (VVLLE) .....	195, 385
Berufswahlvorbereitung .....	243	Verband bernischer Lehrerturnvereine (BLTV) 180, 346, 385	
Lehrerfortbildung im Gebirge .....	334	Vereinigung ehemaliger Schüler des Staatsseminars Bern-Hofwil .....	349
<i>c) Ausstellungen</i>		<b>7. Verschiedenes</b>	
Bauern malen das Evangelium .....	154	Albert Steffen .....	397
Berner Schulwarte .....	49	Alles über (Nicht-)Rauchen .....	323
Brienzer Schnitzler am Werk .....	57	Alt sein – krank sein – nicht allein sein .....	76
600 Jahre Burgdorf und Thun bei Bern .....	254	Brandverhütung .....	227
Cerebralgelähmte unter uns .....	4	Chronischer Husten ist ein Alarmsignal .....	58
Ei – Leben und Werden des Vogels .....	309		

Das Geschäft mit Horror und Sex .....	103
Den Sommer geniessen .....	257
Der neueste Tamilenwitz .....	236
Ein alter Berner erzählt .....	17
Erfreuliche bernische Berufsbildung .....	134
Freudentag in Hofwil .....	294
Geburtenstarke Jahrgänge belasten den Arbeitsmarkt	58
Genug vom Geschenkrummel? .....	400
Geplagte Haut .....	135
Krankes Gesundheitswesen? .....	227
Machen wir die Erde zum Treibhaus? .....	87
Mofa - die grosse Freiheit? .....	198
75 Jahre Naturschutz .....	322
Nebenbei bemerkt .....	I, 216, 374, 386, 400
Organistenprüfungen im Kanton Bern .....	152
Planung .....	412
Pocken, Cholera und Pest .....	324
Politik nach helvetischer Art .....	255
Rheuma - medizinische und soziale Aspekte .....	354
Säuglingskrankheiten infolge Luftverschmutzung? ..	203
Schoggitaler-Verkauf 1984 .....	204
Schüler theatern in Eigenregie .....	181
120000 Tonnen Schwefel... ..	58
Selbstversorgungsgrad der Schweiz .....	325
Sind Sie ein Sonntagskomponist? .....	85
Stelle für arbeitslosen Lehrer .....	102
Stellvertreter/-innen suchen Stellvertretungen .....	50
Stipendium für künstlerische Qualität .....	152
Substantivitis contra Verbitis .....	412
TB-Schutzimpfung nötig! .....	323
Umweltschutz .....	201, 202, 203
Vereinigung bernischer Angestelltenverbände .....	310
Verfolgt, ausgerottet, wieder eingebürgert .....	257
Aktion «Wald erhalten» .....	201
Was macht abhängig? .....	96
Wer braucht wieviel Strom? .....	310
Wetter-Beschwerden .....	322
Zahlenspielerien .....	28

**8. Aus dem BLV**

<i>a) Allgemeines</i>	
Abgeordnetenversammlung vom 30. Mai 1984 .....	277
Ausserordentliche Abgeordnetenversammlung 369, 383, 393	
Berner Lehrer und Computer .....	217
Jahresbericht 1983 über das Berner Schulblatt .....	173
Jahresbericht 1983 über die «Schulpraxis» .....	173
Jahresbericht 1983 der Berner Jugendschriften-Kommission .....	173
Jahresbericht 1983 der Fortbildungskommission und des Kurssekretariats .....	174
Jahresbericht 1983 der Pädagogischen Kommission BLV .....	176
Jahresbericht 1983 der Alterssiedlungskommission BLV .....	176
Jahresbericht 1983 über das Logierhaus BLV .....	177
Jahresbericht 1983 der Nyafaru-Schulhilfe BLV .....	177
Kantonalvorstand .....	369
Vereinsmeierei .....	54
<i>b) Sektionen</i>	
Pestalozzifeier 1984 der BLV-Sektion Bern-Stadt .....	141
Schwarzenburg .....	223
Seftigen .....	239
Zollikofen .....	250
<i>c) Bernischer Gymnasiallehrerverein (BGV)</i>	
Delegierten- und Jahresversammlung 1984 .....	346
Mitteilungen aus dem Vorstand .....	72, 180, 210, 318
Tätigkeitsbericht 1983 und Tätigkeitsprogramm 1984 .....	2
<i>d) Bernischer Haushaltungs- und Gewerbelehrerinnenverband (BHGV)</i>	
Bericht über die Hauptversammlung .....	271
Jahresbericht 1983/84 .....	280

<i>e) Bernischer Mittellehrerverein (BMV)</i>	
BMV Sektion Mittelland .....	194
Exkursion ins Grimselgebiet vom 24. bis 26. August 1984 .....	320
AV 1984 .....	222
Resolution der AV BMV .....	223
Lohnersatzkasse für bernische Mittellehrer .....	179, 223
Studienreise Sommer 1985 .....	211, 274

<i>f) Bernischer Primarlehrerverein (BPLV)</i>	
Abgeordnetenversammlung .....	143, 208
BPLV-aktuell .....	53, 84, 301
Lektionentafel und Lehrplan .....	1

<i>g) Bernischer Seminarlehrerverein (BSV)</i>	
.....	-

<i>h) Gewerbelehrerverein des Kantons Bern (GLV)</i>	
.....	-

<i>i) Kindergärtnerinnenverein des Kantons Bern (KGV)</i>	
.....	-

<i>j) Kantonaler Verband bernischer Arbeitslehrerinnen (KVBA)</i>	
Bericht über die Hauptversammlung .....	145
Lektionenverluste 1984/85 .....	280

<i>k) Veteranen</i>	
Aktive Veteranen .....	85
Ein Jubilar: Dr. phil. Paul Pulver .....	14
Pensionierte Lehrer und Lehrerinnen der Region Thun .....	132, 225, 275, 419
Unterstützung für die SLZ .....	317

<i>l) Verband der Lehrer an Berufsschulen kaufmännischer Richtung des Kantons Bern (VLBK-BE)</i>	
.....	-

<i>m) Nachrufe</i>	
Markus Arn .....	100
Ruth Brantschen-Zurbrugg .....	347
Fabio Colinet .....	16
Hans Graf .....	413
Hans Huber-Schürch .....	347
Ida Hüni .....	100
Hans Jaun .....	414
Werner Kägi .....	303
Dr. Hans Lehmann .....	133
Walter Meyer .....	224
Paul Moser .....	337
Ruth Steuri .....	318
Samuel Trachsel .....	224
Martha Wellauer .....	55
Dr. Werner Zürcher-Sommer .....	143

**9. Lehrerversicherungskasse**

Aus dem Jahresbericht 1983 .....	308
Berufsvorsorgegesetz (BVG) .....	399
Dekretänderung .....	177
Bezirksversammlung Sektion Aarberg .....	132, 178
Sektion Bern-Land .....	352
84. ordentliche Delegiertenversammlung .....	352

**10. Redaktionelle Mitteilungen**

Erscheinungsdaten 1985 .....	424
In eigener Sache .....	2, 11, 29, 135, 236
Inhaltsverzeichnis 1983 .....	I-V

**Partie française**

<b>1. Politique scolaire</b>	
Nouvelle réglementation de l'orientation professionnelle .....	60
Informatique .....	417

## 2. Enseignement

Classes de perfectionnement de Bienne, Moutier et Saint-Imier .....	5
Ecole préprofessionnelle de Tavannes .....	89, 403
Informatique au gymnase .....	339

## 3. Cours

Centre de perfectionnement: cours et manifestations	
- février 1984 .....	6
- mars 1984 .....	45
- avril 1984 .....	77
- mai 1984 .....	137
- juin 1984 .....	183
- juillet 1984 .....	212
- août 1984 .....	231
- septembre 1984 .....	276
- octobre 1984 .....	289
- novembre 1984 .....	340
- décembre 1984 .....	377
- janvier 1985 .....	401
Comment écrire une chanson .....	47
Nouvelles du centre de perfectionnement	
- Quelques suggestions, quelques cours exceptionnels .....	21
- Regards sur l'année 1983 .....	46
- Cours 1984: nouvelles inscriptions .....	88
- Cours 1984, programme 1985 .....	138, 199
- Préparation du programme 1985 .....	213
- Information et sensibilisation .....	290
- Programme des cours 1985: conception fondamentale et priorités .....	327
- Programme des cours 1985 .....	377, 402
- Avis important concernant les décomptes .....	340, 378
Education physique et sport	
- Rugby à l'école .....	139
- Prévention des accidents en piscine couverte .....	47
- Cours experts EAPFS et MEP diplômés .....	77

## 4. Société des enseignants bernois (SEB)

Assemblée des délégués	
- Convocation à l'AD SEB du 30 mai 1984 .....	109, 161
- Rapport annuel 1983 .....	111
- Extrait des comptes 1983 .....	163
- Remarques sur les comptes 1983 .....	169
- Comptes 1983: rapport des vérificateurs .....	168
- Remarques sur le budget 1984 .....	171
- Rapport annuel de l'«Ecole bernoise» .....	182
- Rapport sur l'AD SEB du 30 mai 1984 .....	285
Convocation à l'AD extraordinaire du 28 novembre 1984 .....	333, 365
SBMEM: Caisse de compensation des traitements .....	182, 230
SBEP	
- Communications du Comité cantonal .....	136
- Convocation à l'AD SBEP du 9 mai 1984 .....	157
- Compte rendu de l'AD SBEP du 9 mai 1984 .....	230
TA/TM	
- Formation complémentaire: lettre au Conseil exécutif .....	189
- Pas de problèmes? .....	326
Dispositions générales d'engagement des enseignantes en économie familiale et des maîtresses d'ouvrages	325
A travail égal, salaire égal .....	418

## 5. Société des enseignants du Jura bernois (SEJB)

SEJB	
- Compte rendu de l'AD SEJB du 15 novembre 1983 .....	19
- Convocation à l'AD SEJB du 22 mai 1984 .....	155
- Compte rendu de l'AD SEJB du 22 mai 1984 .....	228
- Convocation à l'AD SEJB du 15 novembre 1984 .....	340
Echos du Comité central	
- premier trimestre 1984 .....	183

- séance du 19 septembre 1984 .....	356, 376
Stage linguistique dans le Jura bernois	
- La solidarité .....	59
- Bravo les collègues! .....	160
SBMEM: assemblée générale du 22 juin 1983 .....	154
SBEP/section francophone	
- Convocation à l'assemblée constitutive .....	46
- Naissance d'une association .....	104
- Convocation à l'AD du 3 mai 1984 .....	137
- Compte rendu de l'AD du 3 mai 1984 .....	244
Sections SEB	
- Section Bienne-La Neuveville: synode du 1 <sup>er</sup> décembre 1983 .....	185
- Section Moutier: synode 1984 .....	403
AEPSJB: Convocation à l'assemblée annuelle 1984 .....	378
Croix-Rouge Jeunesse	
- Des ailes au kilomètre .....	105
- Camps d'amitié pour jeunes handicapés .....	258

## 6. Divers

Année européenne de la musique .....	387
Association européenne des enseignants: Journée d'étude 1984 .....	355
BD' 84: Festival international de la bande dessinée .....	89
BW-Zytig .....	327
CIP: nouvelle étape vers sa construction .....	77
Chœur de l'Ecole normale .....	139
Délinquance et toxicomanie en augmentation .....	378
Echange de classes .....	89, 139
Enfants étrangers: une chance pour l'école suisse .....	200
Experiment in international living: programme 1984 .....	48
Histoire et science politique .....	8
Hommage à Laurent Schori .....	7
Hommage à Colette Grosjean .....	386
Pro Juventute: Vacances-Informations .....	103
Rencontres «Jeunesse et Economie» .....	157
Situation réjouissante de la formation professionnelle .....	157
Situation des jeunes francophones au sortir de leur scolarité - juin 1984 .....	258
Village Pestalozzi .....	158

## Sekretariat

Abgeordnetenversammlung des BLV .....	92, 191
a. o. Abgeordnetenversammlung des BLV .....	364, 392, 405
Abonnement SLZ .....	363
Adjunkt (deutschsprachiger) .....	92
Adressen des BLV .....	64
Aekenmatt Initiative .....	92, 127, 234
Aktion Wald erhalten .....	214/215
Allgemeine Anstellungsbedingungen .....	9, 63, 79, 91, 127, 312
Altersentlastung .....	62/63, 260, 391
Altersentlastung der Kindergärtnerinnen .....	92
Arbeitslehrerinnenausbildung .....	91
Arbeitslosigkeit der Lehrer .....	312, 361/3, 389
Arbeitszeit .....	79
Arbeitszeitreduktion .....	391
Arbeitszeitverkürzung .....	312
Ausbildung der Arbeitslehrerinnen .....	288/89
Ausbildungsdarlehen .....	406
Behörden .....	190
Beratungsstelle für Lehrer .....	92
Besoldung der Haushaltungslehrerinnen an Berufsschulen .....	214
Besoldungseinreihung der Haushaltungslehrerinnen in der VO über das Personalwesen an Schulen und Institutionen der Berufsbildung (VPB) .....	404
Besprechung ED/BLV .....	63, 78, 231, 312, 387, 391
Berufshaftpflicht .....	65/66

Bildungsurlaube	391
BLV-Vertreter im SLV	92
BSB/SLZ-Versand	10
Einführung des BVG	65, 92, 312, 360
Entschädigung von Hilfslehrern und Stellvertretern an Weiterbildungsklassen	405
Darlehen	313
Datenschutzreglement	191
Eingaben der Sekundarschule Bümpliz	64/65
Eingabe der Sektion Thun	64
Einreihung der Sportlehrer	261
Entlastung und Entschädigung der Schulvorsteher	233
Entschädigungspraxis der Zentralstelle für Lehrerfort- bildung	260
Fachliche Aufsicht Kindergärten	79, 311
Recht auf Familienzulage	93
Februarsession	60-62
Ferien des ZS	364
Filmgesetz	311
Fortbildungskommission	10, 313
Fortbildungsurlaube	361
Projektgruppe Gesamtkonzeption Lehrerbildung	126
Gleicher Lohn für gleiche Arbeit	361, 391
Grosser Rat	311
Haftpflicht	92
Handarbeiten/Werken	233, 312
Hilfe für das Alter	66
Hilfe für betagte Pensionierte	92
Hochschulreife	391
Sammlung Hohle Gasse	313, 416
Informatik	66
Initiative für die 40-Stunden-Woche	10
Interpellation	91
Jubiläumsschrift BLV	262
Jubiläum Schulwandbilderwerk	313
Kaffeemaschine	10
Termin für KV-Sitzungen	63
Kantonalvorstand 9/10, 60, 90, 126, 190, 213, 259, 311, 360, 390, 404	
Kindergartenverordnung	391
Klassengrösse an Gymnasien	388
Klassengrösse	90
Kommission Gymnasium	311
Kommission Gymnasium für Lehrplan- und Stunden- planfragen	260
Weniger Lehrer ausbilden	90
Lehrerberatung	263
Tagung Lehrerbildung	312/313
Lehrerfortbildung	10, 63, 91
Lehrpläne	91
Lehrerversicherungskasse	8
Lektionenvergleich aufgrund der neuen Lehrpläne	391
Lektionenverluste aufgrund der neuen Lehrpläne	232
Schulpolitische Leitlinien des BLV	93
Geschenk für das Logierhaus	91
MAV	391
Mitgliederadressen	9
Nachzahlung von Mitgliederbeiträgen	215
Einzug der Mitgliederbeiträge	188
Mitgliederverwaltung	262
Elektronische Mitgliederverwaltung	65
Mitteilungen des Sekretariates	392
Nachzahlung von Beiträgen	313
Pensionierungsalter	10, 261, 312
Pensenreduktion und Stellenteilung	387
Freiwillige Pensenreduktion an Sekundarschulen	363
Freiwillige Pensenreduktion	9
Pensenverluste der Primarlehrer	79
Postulat Pfister	312
Präsidentenkonferenz BLV	364
Primar- und Mittelschulverordnung	234
Primar- und Mittelschulreglement	214
Rechtsschutz	10, 66, 127, 262/263, 392, 406
Reduktion der Seminarklassen	10

Revision von PSR und MSR	93
Rücktrittsalter	60
Sammlung für Biotop	260
Sekretariats Einrichtung	392
Sekretariatsferien	262
Sekretariat	127, 313
Fortbildungskurse für Sekundarlehrer	78
Ausbildung von Seminarlehrerinnen	78
Besoldung der Seminarlehrerinnen	93
Sexualkunde-Unterricht	91
Sitzungstermine 1985	364
SLV	65, 191
Sonderpädagogisches Seminar	312
Spesen Lehrpläneinführung	10, 63
Beitrag aus dem Spezialfonds	260
Schulfernsehen	363, 392
Schulgeschäfte der Septembersession	359
Schulgeschäfte des Grossen Rates	391
Schulgeschäfte der Maisession des Grossen Rates	190, 214
Schulgeschäfte der Februarsession des Grossen Rates	90
Schulgeschäfte der Novembersession des Grossen Rates	404
Schwangerschaftsurlaub	389
Statuten	262
Statutengenehmigung	92
Statuten BMV	64
Stellenlosigkeit der Lehrer	127, 158, 214, 232
Stipendien	90
Struktur der Volksschule	91
Studiendarlehen	66, 392
Tagung Lehrerbildung	363
Teuerungsausgleich	90
Umweltzerstörung	261
Die neue Unfallversicherung der Lehrer	22-25
Unterricht im Fach Handarbeiten/Werken	78, 127
Unvorhergesehenes	127
Vereinsblätter	262
Vereinsstatuten	364
Vergabungen	262
Vernehmlassung Kindergartenverordnung	405
Verschiedenes	191, 263
Veteranenspende	9
Kantonale Volksabstimmung (Steuergesetz)	310/311
Wahlen	263
Wahlfachausweise	233, 363
Wahlfachbeschränkung an Primarschulen	387
Wahlfachunterricht an Primarschulen	405
Wahlfachregelung	313
Wecker für den Präsidenten	9
Weihnachtsbescherung	10
Weitere Geschäfte	406
Werkkurse im französischsprachigen Kantonsteil	391
Wiederwahlen 1986	261, 312, 363, 391
Zusatz- und Überbrückungspension	215

## Secrétariat

Action sauvegarde de la forêt	235
Adjoint de langue allemande	107
Aide pour la vieillesse	66
Allègement pour raison d'âge	62, 107, 260, 265, 407, 408
Allègement et indemnisation des directeurs d'écoles	47
Allocations familiales: droit	108
Assemblée des délégués de la SEB	107, 215
Assemblée extraordinaire des délégués de la SEB	364, 407, 423
Association suisse des enseignants	
- Rapport annuel de la section bernoise	65
- Représentation de la SEB	107, 216
Assistance financière	359
Assistance juridique	44, 66, 262, 408, 423
Assurance accidents	22

Assurance responsabilité civile .....	65	- Former moins de maîtres .....	106
Bourses .....	105	Grand Conseil	
Branches à option: réglementation .....	344, 423	- Session de février 1984 .....	60, 105
Branches à option: certificat .....	247, 363, 423	- Session de mai 1984 .....	215, 234
Bulletins scolaires .....	330	- Session de septembre 1984 .....	342, 359
CACEB		- Session de novembre 1984 .....	406, 422
- Renseignements .....	8	Grandeur des classes .....	105, 420
- Loi sur la prévoyance professionnelle .....	401	Gymnase	
- Modification du décret concernant la CACEB .....	185	- Commission des gymnases .....	342
- Retraite anticipée volontaire .....	67	- Grandeur des classes .....	420
- Délais pour demande de mise à la retraite .....	68	Heures d'enseignement: réduction volontaire ..	43, 363, 420
- Rentes complémentaires et transitoires .....	235	Hohle Gasse: collecte .....	344, 416
- Assurance lors d'un congé non rémunéré .....	331	Home d'étudiants: don .....	105
- Protection d'assurance durant une réduction passa- gère de l'horaire .....	331	Informatique: cours pilote .....	66, 417
- Postulat Pfister .....	343	Initiative sur la semaine de 40 heures .....	44
- Octroi de prêts d'acquisition de maisons ou d'appar- tements .....	374	Initiative d'Aekenmatt .....	107, 248
- Assemblée des délégués de la CACEB .....	379	Jardins d'enfants	
Calendrier des séances en 1985 .....	364	- Surveillance didactique .....	95, 342
Centenaire de la SEB .....	262	- Ordonnance sur les jardins d'enfants .....	406, 423
Chômage des enseignants .....	160, 235, 246, 343, 361, 421	Journaux corporatifs .....	44, 262
Centrale de perfectionnement: indemnités .....	260	- Abonnement à la «SLZ» .....	374
Classes de perfectionnement: indemnisation des maî- tres auxiliaires et des remplaçants .....	422	Loi sur l'assurance accidents .....	22
Classes spéciales: redorer le blason .....	47	Loi sur la prévoyance professionnelle ..	65, 107, 343, 360, 401
Collecte pour un biotope .....	260	Loi sur la projection des films .....	342
Comité cantonal de la SEB		Maîtres de sports: classification .....	261
- séance du 14 décembre 1983 .....	43	Maturité universitaire .....	406
- séance du 25 janvier 1984 .....	60	Maturité: ordonnance sur la reconnaissance .....	406
- séance du 29 février 1984 .....	105	Office de consultation pour les enseignants .....	107, 263
- séance du 21 mars 1984 .....	187	Ordinateur .....	65
- séance du 2 mai 1984 .....	215	Perfectionnement	
- séance du 23 mai 1984 .....	234	- Perfectionnement des enseignants .....	28, 44, 63, 106
- séance du 27 juin 1984 .....	259	- Cours pour enseignants secondaires .....	94
- séance du 29 août 1984 .....	342	- Commission du perfectionnement SEB .....	44, 344
- séance du 19 septembre 1984 .....	359	Plans d'études: problèmes ..	26, 44, 63, 95, 106, 246, 330, 406
- séance du 31 octobre 1984 .....	406	Plans d'études et grille horaire: commission gymna- siale .....	260
- séance du 21 novembre 1984 .....	422	Politique scolaire de la SEB: lignes directrices .....	108
- élections au Comité cantonal .....	2, 63	Prêts d'études .....	66, 344, 408, 423
- jour et heure des séances .....	63	Problème	
Compensation du renchérissement .....	105	- L'horaire obligatoire .....	80
Conférence des présidents de la SEB .....	364	- Elèves en stage d'information professionnelle .....	96
Congés		- Semestres de service des enseignants nommés provi- soirement .....	140
- Vous désirez prendre un congé? Prenez garde! ...	68	Protection des données .....	216
- Congés de maternité .....	421	Réclame: adresses des membres .....	43
- Congés de perfectionnement .....	361, 407	Réélections des enseignants .....	261, 343, 363, 406
Contrôle des membres .....	262	Règlement sur l'école primaire et sur les écoles moyen- nes .....	108, 235, 248
Paiement des cotisations arriérées .....	235, 344	Responsabilité civile .....	107
Encaissement des cotisations .....	188	Retraite: âge de la retraite .....	44, 64, 261, 343, 358, 360
Direction de l'instruction publique		Retraités: don .....	43
- Rencontre SEB-DIP du 28 novembre 1983 .....	26	Retraités: aide .....	107
- Rencontre SEB-DIP du 30 janvier 1984 .....	63, 94	Révision de la législation en matière de formation ..	291, 315, 327, 329, 341, 357
- Rencontre SEB-DIP du 11 mai 1984 .....	246	«Schulwandbilderwerk»: jubilé .....	344
- Rencontre SEB-DIP du 13 août 1984 .....	329, 343	Secrétariat	
- Rencontre SEB-DIP du 29 octobre 1984 .....	407, 419	- Aménagement du Secrétariat .....	408
Dispositions générales d'engagement ..	43, 63, 95, 106, 329, 343	- Secrétaire adjoint de langue allemande .....	344
Dons .....	262	- Vacances .....	245, 262, 404
«Ecole bernoise»		Société des enseignants bernois	
- Dates de parution .....	11, 236	- Adresses des membres .....	64
- Communications du Secrétariat .....	407	- Centième anniversaire .....	234
Ecole normale		- Requête de la section de Thoune .....	64
- Réduction du nombre de classes .....	44	Statuts	
- Formation des professeurs .....	94	- Approbation de statuts .....	107, 262, 364
- Traitements des professeurs .....	108	- Statuts de la SBMEM .....	64
Ecole professionnelle: traitements des enseignantes en économie familiale .....	235	Structures scolaires .....	106
Education sexuelle .....	106	TA/TM: droit à l'enseignement .....	94, 247
Environnement: destruction de l'environnement .....	261	TM: cours pour la partie francophone du canton ...	407
Fonds spécial: contribution .....	260	Temps de travail .....	95, 343, 407
Formation		Traitements des enseignants en 1984 .....	33-42
- Séminaire «Formation des enseignants» .....	343, 363	Traitements des maîtresses d'ouvrages .....	64, 361, 407
- Formation des maîtresses d'ouvrages .....	106, 421	Traitements des enseignantes en économie familiale ..	422
- Formation complémentaire en TA/TM .....	189, 215, 343	TV scolaire .....	363, 407