

**Zeitschrift:** Berner Schulblatt  
**Herausgeber:** Bernischer Lehrerverein  
**Band:** 118 (1985)  
**Heft:** 8

## Heft

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 21.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Organ des Bernischen Lehrervereins  
118. Jahrgang. Bern, 19. April 1985

Organe de la Société des enseignants bernois  
118<sup>e</sup> année. Berne, 19 avril 1985

## Abgeordnetenversammlung des Bernischen Lehrervereins Assemblée des délégués de la Société des enseignants bernois

Mittwoch, 5. Juni 1985, vormittags punkt 9 Uhr  
(eventuell mit Fortsetzung am Nachmittag)  
im Rathaus Bern  
Mittagessen im Hotel Bern

Mercredi 5 juin 1985, à 9 heures précises  
(éventuellement séance de relevée l'après-midi)  
Hôtel du Gouvernement, Berne  
Repas de midi à l'Hôtel Bern

### Geschäfte

1. Eröffnungsworte des Präsidenten der Abgeordnetenversammlung
2. Wahl der Stimmenzähler und Übersetzer
3. Genehmigung der Geschäftsliste und Feststellen der Zahl der Stimmberechtigten
4. Protokoll der Abgeordnetenversammlung vom 28. November 1984 (siehe Berner Schulblatt Nr. 2 vom 25. Januar 1985)
5. Jahresberichte
  - a) des Kantonalvorstandes
  - b) der Redaktoren des Berner Schulblattes und der Schulpraxis
  - c) der Jugendschriftenkommission
  - d) des Kurssekretariates
  - e) der Pädagogischen Kommission
  - f) der Alterssiedlungskommission
  - g) der Logierhauskommission
  - h) des Nyafaru-Komitees
6. Rechnungen für das Jahr 1984
  - a) der Zentralkasse
  - b) der Liegenschaft Brunngasse 16
  - c) des Kurssekretariates
  - d) der Lohnersatzkasse
  - e) der Alterssiedlung «Sternhaus»
  - f) des Logierhauses
  - g) der Stellenlosenkasse
  - h) des Hilfsfonds
 Revisorenberichte
7. Tätigkeitsprogramm
  - a) des Kantonalvorstandes
  - b) des Kurssekretariates
  - c) der Pädagogischen Kommission
  - d) der übrigen Kommissionen
8. Voranschlag für das Jahr 1985 und Festsetzung der Jahresbeiträge für die Zentralkasse und das Kurssekretariat

### Ordre du jour

1. Allocution du président de l'Assemblée des délégués
2. Désignation des scrutateurs et des traducteurs
3. Approbation de l'ordre du jour et appel
4. Procès-verbal de l'Assemblée des délégués du 28 novembre 1984 (voir «Ecole bernoise» N° 3 du 8 février 1985)
5. Rapports annuels
  - a) du Comité cantonal
  - b) des rédacteurs de l'«Ecole bernoise» et de la «Schulpraxis»
  - c) de la Commission des lectures pour la jeunesse
  - d) du Secrétariat au perfectionnement
  - e) de la Commission pédagogique
  - f) de la Commission des logements pour retraités
  - g) de la Commission du home d'étudiants
  - h) du Comité d'aide à Nyafaru
6. Comptes de l'année 1984
  - a) de la Caisse centrale
  - b) de l'immeuble Brunngasse 16
  - c) du Secrétariat au perfectionnement
  - d) de la Caisse de compensation des traitements
  - e) des logements pour retraités
  - f) du home pour étudiants
  - g) de la Caisse des enseignants sans place
  - h) du Fonds de secours
 Rapport des vérificateurs des comptes
7. Programme d'activité
  - a) du Comité cantonal
  - b) du Secrétariat au perfectionnement
  - c) de la Commission pédagogique
  - d) des autres commissions
8. Budget pour l'année 1985 et fixation des cotisations à la Caisse centrale et au Secrétariat au perfectionnement

## 9. Neue Mitgliederkategorien und -beiträge ab 1986

### 10. Vereinsblätter ab 1. April 1986

- a) Berner Schulblatt
- b) Berner Schulpraxis / Fachblätter
- c) Schweizerische Lehrerzeitung

### 11. Massnahmen zur Bekämpfung der Lehrerarbeitslosigkeit

### 12. Wahlen Aufsichtskommission Lohnersatzkasse BLV

### 13. Verschiedenes und Unvorhergesehenes

Die Versammlung ist für die Mitglieder des Bernischen Lehrervereins öffentlich.

Gemäss Entscheid der Erziehungsdirektion des Kantons Bern darf der Unterricht ohne Nachholpflicht ausfallen.

Schulkommission, Schulleiter und Schüler sind rechtzeitig über den bevorstehenden Ausfall zu orientieren.

Der Präsident  
der Abgeordnetenversammlung des BLV  
*Hanspeter Schüepp*

Die Abgeordneten werden gebeten, die Ihnen von den Präsidenten der Sektionen zugestellten Ausweiskarten und die Nummern des Berner Schulblattes mit den Jahresberichten, den Rechnungen und den Unterlagen zur Abgeordnetenversammlung mitzubringen. Vor der Sitzung und während der Pause werden den Abgeordneten und Gästen die Vergütungen für die Fahrt (Kilometerentschädigung) und gegebenenfalls für die Übernachtung ausbezahlt. Das gemeinsame Essen im Hotel Bern ist für sie frei (Statuten Artikel 54; Geschäftsreglement Nr. 1 § 29):

## 9. Nouvelles catégories de membres et cotisations à partir de 1986

### 10. Journaux corporatifs à partir du 1<sup>er</sup> avril 1986

- a) «Ecole bernoise»
- b) «Berner Schulpraxis» / Revues pédagogiques
- c) «Schweizerische Lehrerzeitung»

### 11. Mesures pour combattre le chômage des enseignants

### 12. Election de la commission de surveillance de la Caisse de compensation des traitements de la SEB

### 13. Divers et imprévus

L'assemblée est publique pour les membres de la Société.

Conformément à la décision de la Direction de l'instruction publique du canton de Berne, les leçons qui ne peuvent être données en raison de l'Assemblée des délégués ne doivent pas être rattrapées.

Nous invitons les collègues concernés à en aviser suffisamment tôt les commissions scolaires, les directeurs d'écoles ainsi que les élèves.

Le président  
de l'Assemblée des délégués de la SEB  
*Hanspeter Schüepp*

Les délégués sont priés de se munir de la carte de légitimation qui leur a été délivrée par les présidents de section, ainsi que des numéros de l'«Ecole bernoise» concernant les rapports annuels, les comptes et les documents relatifs à l'Assemblée des délégués. Avant la séance et pendant l'interruption, les délégués et les invités toucheront l'indemnité de déplacement (indemnité kilométrique) et, le cas échéant, l'indemnité de logement. La participation au repas en commun à l'Hôtel Bern est facultative (article 54 des statuts; N° 1 § 29 du règlement d'application des statuts de la SEB).

## Inhalt – Sommaire

Abgeordnetenversammlung des Bernischen Lehrervereins .....	133
Assemblée des délégués de la Société des enseignants bernois .....	133
Jahresbericht 1984 des Bernischen Lehrervereins ....	135
Rapport annuel 1984 de la Société des enseignants bernois .....	135
Traktandum 8 – Point 8 .....	144
Traktandum 10 – Point 10 .....	145
Traktandum 11 – Point 11 .....	146
Traktandum 12 – Point 12 .....	149
<b>Herausgeforderte Bildung – auch herausgeforderte Lehrer?</b> .....	150
Zur Sache .....	151

Noch Plätze frei! .....	152
Schweizerischer Lehrersporttag .....	152
Kantonaler Schulsporttag 1985 .....	152
Sport in der Schule .....	153
<b>Natur im Käfigturm</b> .....	154
Aktion Biblio-Suisse 1985 .....	154
Bernische Lehrerversicherungskasse .....	155
Caisse d'assurance du corps enseignant bernois .....	155
The Experiment in International Living .....	155
Was «kostet» ein Berner Schüler? .....	155
SEJB – Rappel .....	156
Nouvelles du Centre de perfectionnement .....	156
Cordiale bienvenue! .....	156
Aus den Verhandlungen des Kantonalvorstandes BLV .....	157
GBG – RLF .....	160

# Jahresbericht 1984 des Bernischen Lehrervereins

## Rapport annuel 1984 de la Société des enseignants bernois

### 1. Einleitung

Die Leser des Berner Schulblattes sind über die wichtigsten Geschäfte unseres Vereins im Bild. Was in vielen hundert Seiten von Protokollen, Briefen, Berichten, Stellungnahmen usw. festgehalten ist, kann hier nicht ausführlich dargestellt werden. Der Jahresbericht muss das Wesentliche kurz zusammenfassen.

Ein zentrales Thema ist gegenwärtig die Arbeitslosigkeit, nicht nur bei den Lehrern. Bei diesen gilt es damit fertig zu werden, dass die grossen Geburtenjahrgänge ins Erwerbsleben treten, während kleine Geburtenjahrgänge die Schüler- und Klassenzahlen sinken lassen. Und weil in der Wirtschaft und im Dienstleistungssektor aus Kostengründen immer mehr Arbeitsplätze wegrationalisiert werden, stehen den stellenlosen Junglehrern nur wenig Ausweichmöglichkeiten offen. Je länger umso dringender stellt sich uns die Frage, wie wir die noch vorhandene Arbeit auf unsere arbeitswillige und arbeitsfähige Bevölkerung verteilen.

Wollen wir den Lebensunterhalt von immer mehr Mitbürgern über Sozialwerke wie die Arbeitslosenversicherung oder unsere Pensionskassen finanzieren, anstatt über Lohnarbeit? Wollen wir es zulassen, dass verheiratete Lehrer nicht nur bezüglich Steuern und Sozialversicherungen, sondern auch bezüglich der Möglichkeit zur Berufstätigkeit wesentlich schlechter gestellt werden als Lehrer, welche in anderen Formen zusammenleben?

Wollen wir die Möglichkeit offen lassen, dass einzelne Lehrer an verschiedenen Schulen eine grosse Zahl von Zusatzlektionen erteilen, während andere sich vergeblich um ein Teilpensum bemühen? Sind wir bereit, mehr an unsere Pensionskasse zu bezahlen, damit auch bei guter Gesundheit ein früherer Austritt aus dem Schuldienst ohne allzugrosse finanzielle Einbusse möglich ist?

Diese Fragen zeigen, dass wir alle von allfälligen Änderungen direkt betroffen wären, und dass hier grundsätzliche politische und gesellschaftliche Fragen zur Diskussion stehen. Die Politik des Bernischen Lehrervereins ist in diesem Rahmen zu gestalten, hat auf die bestehenden Rahmenbedingungen Rücksicht zu nehmen.

### 2. Vereinsleitung

Die Leitenden Organe des BLV behandelten die Vereinsgeschäfte in zwei Abgeordnetenversammlungen, einer Präsidentenkonferenz, elf Sitzungen des Kantonalvorstandes und sechsendreissig Sitzungen des Leitenden Ausschusses sowie in ungezählten Sitzungen von ständigen Kommissionen, Arbeitsgruppen, Vorständen von Sektionen und Stufenorganisationen, Fachgruppen

### 1. Introduction

Les lecteurs de l'«Ecole bernoise» sont au courant des affaires les plus importantes de la SEB. Nous n'allons pas présenter de manière détaillée ce que contiennent des centaines de pages de procès-verbaux, de lettres, de rapports, de prises de position, etc. Le rapport annuel ne sera donc qu'un bref résumé de l'essentiel.

La préoccupation majeure est certainement le chômage, non seulement le chômage des enseignants. Alors que les années de forte natalité vont entrer dans la vie active, les années de faible natalité font baisser régulièrement le nombre des élèves et des classes. Dans l'économie et dans les services, de nombreux emplois sont supprimés par mesure de rationalisation pour des raisons financières. Il ne reste donc que peu de possibilités pour les jeunes enseignants au chômage de trouver un autre emploi. Il s'agit actuellement de se poser la question de savoir comment nous allons répartir le travail à disposition entre ceux qui veulent travailler et qui sont capables de le faire.

Voulons-nous garantir l'existence d'un nombre toujours plus important de citoyens par les institutions sociales comme l'assurance chômage ou la caisse de retraite plutôt que par un travail rétribué? Voulons-nous que des enseignants mariés soient sensiblement plus mal lotis, non seulement pour les impôts et les assurances sociales, mais également dans leur activité professionnelle, que des enseignants qui ont choisi une autre forme de vie commune?

Voulons-nous accepter que certains enseignants donnent un grand nombre de leçons supplémentaires dans différentes écoles, alors que d'autres essaient en vain d'obtenir un emploi à temps partiel? Sommes-nous prêts à verser davantage à notre caisse de retraite afin que nous puissions, même si nous sommes en bonne santé, prendre une retraite anticipée sans perte financière trop importante?

Ces différentes questions montrent que nous sommes tous directement concernés par d'éventuelles modifications et qu'actuellement on discute de problèmes politiques et sociaux fondamentaux. C'est dans ce cadre que la SEB doit définir sa politique en tenant compte des conditions existantes.

### 2. Organes directeurs

Les organes directeurs de la SEB ont traité les affaires de la Société au cours de deux assemblées générales, d'une conférence des présidents, d'onze séances du Comité cantonal et de trente-six séances du Comité directeur, ainsi que d'un nombre incalculable de séances de commissions permanentes, groupes de travail, comités de sections et organisations de degrés, groupes de spécia-

usw. Ein Blick in das allen Mitgliedern zugestellte Adressenverzeichnis des BLV vermittelt einen Eindruck von der grossen Zahl von Lehrerinnen und Lehrern, welche durch ihre Mitarbeit unseren Verein tragen helfen.

Wie in allen geraden Jahren, so wurde auch 1984 statutengemäss ein Teil der Vereinsleitung ausgewechselt. Nach sechs Jahren Präsidium (zwei als Präsident des Leitenden Ausschusses, vier im Kantonalvorstand) trat Ulrich Thomann zurück. Mit ihm verliessen wegen Ablaufs der Amtsdauer Liselotte Rickhaus, Ruth Wiedmer, Andreas Gerber, Richard Grob und Hansruedi Tröhler den Kantonalvorstand BLV. Sie wurden ersetzt durch Christine Baer, Kurt Adolf, Robert Germann, Ueli Herren, Hans Kautz und Heinrich Schütz. Der bisherige LA-Präsident Hansulrich Wyler übernahm das Präsidium des Kantonalvorstandes, Regina Rentsch dasjenige des Leitenden Ausschusses. Auf Jahresende trat Edith Müller als Präsidentin der Jugendschriftenkommission zurück. Ihre Nachfolge trat Gertrud Meier an. Weitere Wechsel sind aus dem oben erwähnten Adressenverzeichnis des BLV ersichtlich.

Der BLV dankt allen Vereinsmitgliedern, die bereit sind, in ihrer Freizeit die Interessen unserer Schulen und ihrer Lehrer durch Mitarbeit in den verschiedensten Organen unseres Vereins wahrzunehmen und einen Teil der Verantwortung mitzutragen.

Auf 1. April 1984 traten die neuen Statuten des BLV nach Ablauf der Übergangsfrist voll in Kraft. Die neue Struktur hat sich bewährt. Einige Unebenheiten sind noch zu glätten. Die Entwicklung unseres Schulwesens lässt uns nicht ruhen und verlangt immer wieder Anpassungen in den verschiedensten Bereichen.

Die Zusammenarbeit zwischen den Leitenden Organen des BLV und seinen Stufenorganisationen, Fachgruppen, Sektionen, Dachorganisationen und mit den befreundeten Verbänden war gut, offen und aufbauend.

Einen besonderen Beitrag leistete der BLV durch die Übernahme der administrativen Arbeiten für die Tagung der Lehrerorganisationen der Nordwestschweiz in Schwarzenburg mit dem Thema «Lehrerbildung in der Nordwestschweiz».

### 3. Veröffentlichungen

Über die Vereinsblätter erscheinen eigene Jahresberichte. Im November hat die Abgeordnetenversammlung des BLV beschlossen, den Vertrag mit dem Schweizerischen Lehrerverein bezüglich der Schweizerischen Lehrerzeitung (SLZ-Obligatorium) zu kündigen und das Berner Schulblatt wieder als selbständige Zeitschrift herauszugeben. Der SLV seinerseits hat daraufhin den Vertrag betreffend die Schulpraxis gekündigt. Im Jahr 1985 müssen deshalb Gestaltung, Finanzierung, Erscheinungsweise usw. der Vereinsblätter überdacht und neu geregelt werden.

Der BLV hat im Jahr 1984 sein Adressenverzeichnis neu herausgegeben.

Die Berner Jugendschriftenkommission hat in drei Ausgaben eine sehr grosse Zahl von Jugendbuchbesprechungen veröffentlicht.

Der BLV hat den Bericht über die Tagung «Lehrerbildung in der Nordwestschweiz» herausgegeben.

listes, etc. Un coup d'œil dans la liste des adresses de la SEB envoyée à tous les membres donne une idée du grand nombre d'enseignantes et d'enseignants qui collaborent aux activités de la SEB.

Comme dans toutes les années paires, nous avons procédé, en 1984, au remplacement d'une partie des membres des organes directeurs de la Société. Après six années de présidence (deux années au Comité directeur et quatre années au Comité cantonal), Ulrich Thomann s'est retiré. Sont également arrivés au terme de leur mandat au Comité cantonal les collègues suivants: Liselotte Rickhaus, Ruth Wiedmer, Andreas Gerber, Richard Grob et Hansruedi Tröhler. Ils ont été remplacés par Christine Baer, Kurt Adolf, Robert Germann, Ueli Herren, Hans Kautz et Heinrich Schütz. Le président sortant du Comité directeur, Hansulrich Wyler, a repris la présidence du Comité cantonal, alors que Regina Rentsch reprenait celle du Comité directeur. A la fin de l'année, Edith Müller a quitté la présidence de la Commission des lectures pour la jeunesse. Elle a été remplacée par Gertrud Meier. D'autres changements apparaissent dans la liste des adresses mentionnée précédemment.

La Société des enseignants bernois remercie tous ceux qui sont prêts à consacrer une partie de leur temps libre pour défendre les intérêts de l'école et des enseignants en collaborant dans différents organes de la SEB et en acceptant une part de responsabilités.

Les nouveaux statuts de la SEB sont entrés en vigueur le 1<sup>er</sup> avril 1984 après une période transitoire. Les nouvelles structures ont fait leurs preuves et s'avèrent efficaces. Quelques détails doivent encore être réglés. L'évolution de l'école ne nous laisse aucun répit et exige constamment des adaptations dans les domaines les plus divers.

La collaboration entre les organes directeurs de la SEB et ses organisations de degrés, groupes de spécialistes, sections, organisations faitières et avec les associations amies peut être qualifiée de bonne, franche et constructive.

La SEB a encore fourni une prestation spéciale en se chargeant des travaux administratifs du séminaire des organisations d'enseignants du Nord-Ouest de la Suisse à Schwarzenbourg sur le thème «Formation des enseignants du Nord-Ouest de la Suisse».

### 3. Publications

Les journaux corporatifs feront l'objet d'un rapport spécial.

En novembre 1984, l'Assemblée des délégués de la SEB a décidé de dénoncer le contrat avec l'Association suisse des enseignants à propos de la «Schweizerische Lehrerzeitung» (abonnement obligatoire) et de publier à nouveau l'«Ecole bernoise» comme journal indépendant. De son côté, l'ASE a dénoncé le contrat concernant la «Berner Schulpraxis». Il faudra donc, en 1985, revoir et régler à nouveau les problèmes de forme, de financement, de publication, etc. des journaux corporatifs.

En 1984, la SEB a sorti une nouvelle liste d'adresses qui a été envoyée à tous les membres.

La Commission bernoise des lectures pour la jeunesse a publié à trois reprises un très grand nombre de critiques de livres pour la jeunesse.

Die Arbeitshilfen des BLV erfreuen sich eines guten Zuspruchs. Im Zusammenhang mit dem neuen Lehrplan sucht die Arbeitsgruppe Autoren für neue Stoffgebiete. Die Presse ist zu unseren Abgeordnetenversammlungen eingeladen worden und hat verschiedentlich Stellungnahmen unseres Vereins erhalten.

## 4. Schulpolitik

### 4.1 *Verhältnis zu den Behörden*

Wie gewohnt pflegte die Vereinsleitung regelmässige Kontakte zu den Lehrergrössräten und zur kantonalen Verwaltung, insbesondere zur Erziehungsdirektion. Über Inhalte und Ergebnisse dieser Gespräche ist jeweils im Berner Schulblatt berichtet worden, ebenso über die Beschlüsse des Grossen Rates.

### 4.2 *GBG*

Endlich hat die Regierung im Sommer 1984 dem Parlament ihre Vorschläge für eine Gesamtrevision der bernischen Bildungsgesetzgebung vorgelegt. Der Grosse Rat hat eine 29er Kommission bestellt, welche in zeitraubender Arbeit das veröffentlichte Papier diskutiert und umgestaltet. Die Behandlung ist für die Maisession 1985 vorgesehen.

Der BLV hat seinerseits in einer ausserordentlichen Abgeordnetenversammlung 22 Thesen zu GBG verabschiedet und sich in einer Urabstimmung mehrheitlich dafür entschieden, den bisherigen Übertrittszeitpunkt nach dem vierten Schuljahr beizubehalten und die Gestaltung der Sekundarstufe I zu verbessern.

### 4.3 *Lehrerbildung*

Parallel zu den vorstehenden Arbeiten hat die Erziehungsdirektion die Arbeiten für die Gesamtkonzeption Lehrerbildung in Auftrag gegeben. In der Projektgruppe arbeiten auch Vertreter des BLV mit.

Der Regierungsrat hat die Feinplanung für die Reform der Ausbildung der Arbeitslehrerinnen bewilligt.

Über seinen Vertreter im Ausschuss Lehrerbildung der Schweizerischen Erziehungsdirektorenkonferenz hat der BLV an der Auswertung der Vernehmlassung zum Bericht über die Ausbildung der Lehrer für die Sekundarstufe I mitgewirkt.

Der BLV hat den Regierungsrat darauf hingewiesen, dass in den neuen Lehrplänen das Fach Handarbeiten/Werken tiefgreifend umgestaltet worden sei, ohne dass Angebote für die notwendige Ergänzungsausbildung in genügender Zahl geschaffen wurden. Ähnliches gelte leider auch für andere neue Unterrichtsgebiete. Er hat erfolglos ein entsprechendes Fortbildungsangebot gefordert.

### 4.4 *Gesetzgebung*

Der Grosse Rat hat das Gesetz zur Förderung von Turnen und Sport in erster Lesung verabschiedet, in einem Dekret die Grundlage für das interregionale Fortbildungszentrum in Tramelan geschaffen, das Dekret über die Finanzierung der Berufsbildung abgeändert, in einem Grossratsbeschluss der Errichtung eines sonderpädagogischen Seminars für den deutschsprachigen

La SEB a publié le rapport sur le séminaire «Formation des enseignants du Nord-Ouest de la Suisse».

Les fiches de travail de la SEB connaissent actuellement un grand succès. Le groupe de travail responsable cherche des auteurs pour la réalisation de nouvelles fiches en relation avec le nouveau plan d'études.

La presse a été invitée à nos assemblées des délégués et a publié diverses prises de position de la SEB.

## 4. Politique scolaire

### 4.1 *Relations avec les autorités*

Comme à l'accoutumée, les organes directeurs de la Société ont eu des contacts réguliers avec les collègues députés et avec l'Administration cantonale, en particulier la Direction de l'instruction publique. Des comptes rendus sur les matières et les résultats de ces rencontres et sur les décisions du Grand Conseil ont paru régulièrement dans l'«Ecole bernoise».

### 4.2 *RLF*

En été 1984, le Gouvernement a enfin présenté au Parlement ses propositions pour la révision totale de la législation bernoise en matière de formation. Le Grand Conseil a nommé une commission de 29 membres qui discute le document et y apporte certaines modifications. Il s'agit là d'un travail astreignant exigeant un investissement personnel important de la part des membres de la commission. La discussion au Grand Conseil est prévue pour la session de mai 1985.

De son côté, la SEB a approuvé 22 thèses sur la RLF lors de l'Assemblée extraordinaire des délégués de novembre 1984. En votation générale, elle s'est prononcée pour le maintien du passage à l'école secondaire après la quatrième année scolaire et pour l'amélioration des structures du premier degré secondaire.

### 4.3 *Formation des enseignants*

Parallèlement aux travaux en cours, la Direction de l'instruction publique a donné les mandats nécessaires pour l'élaboration d'une conception globale de la formation des enseignants. Des représentants de la SEB collaborent également dans le groupe de projet.

Le Conseil exécutif a donné son feu vert à la planification de détail de la formation des maîtresses d'ouvrages.

La SEB, par son représentant dans le comité de la «Formation des enseignants» de la CDIP, a participé à l'évaluation de la consultation sur le rapport sur la formation des enseignants du premier degré secondaire.

La SEB a attiré l'attention du Gouvernement sur le fait que, dans les nouveaux plans d'études, la branche TA/TM avait subi d'importants changements sans que des possibilités de formation complémentaire aient été créées en nombre suffisant. Cette remarque concerne également d'autres domaines de l'enseignement. La SEB a demandé, sans succès, qu'un perfectionnement adéquat soit organisé.

### 4.4 *Législation*

Le Grand Conseil a approuvé en première lecture la loi sur l'encouragement de la gymnastique et du sport, fixé dans un décret les bases légales pour le Centre interrégional de perfectionnement de Tramelan, modifié le décret

Kantonsteil zugestimmt und eine grosse Zahl von persönlichen Vorstössen zu schulpolitischen Fragen behandelt.

Der Regierungsrat hat eine Reihe von Verordnungen für einzelne Bereiche des Schulwesens verabschiedet, unter andern diejenigen für die Kindergärten, die Primarschulen und die Mittelschulen, welche die bisherigen Reglemente ersetzen.

#### 4.5 Lehrplan

Mit dem Inkraftsetzen der neuen Lehrpläne auf Beginn des Schuljahres 1984/85 standen die Berner Schulen vor der Aufgabe, die darin vorgeschriebenen neuen Stoffgebiete, Unterrichtsformen, organisatorischen Rahmenbedingungen usw. in die Schulwirklichkeit umzusetzen. Die Gleichbehandlung von Knaben und Mädchen gab immer noch zu Diskussionen Anlass.

#### 4.6 Klassengrösse

Der starke Rückgang der Schülerzahlen führte zu mehr Klassenschliessungen, als das Sparprogramm der Regierung verlangt. Die von einigen BLV-Sektionen unterstützte Aekenmatter-Initiative gegen Klassenschliessungen ist zustandegekommen. Der Regierungsrat hat in einem Beschwerdeentscheid beschlossen, dass Schulklassen gegen den Willen der Gemeinde nur noch geschlossen werden dürfen, wenn ihre Schülerzahl dauernd im unteren Überprüfungsbereich liegt. Die durchschnittlichen Klassengrössen an Primarschulen begründen keine spektakulären Aktionen des BLV, diejenigen an Mittelschulen sind für heutige Verhältnisse zu hoch. Die kantonalen Richtlinien sollen im Jahr 1985 überarbeitet werden.

### 5. Anstellungsverhältnisse

Man müsse Schulklassen schliessen, um Mittel für den Bau von Altersheimen frei zu bekommen, hat der bernische Finanzdirektor erklärt. In dieser vereinfachenden Aussage wird klar, wie stark heute die Bildungskredite unter Druck geraten sind und wie grosse Schwierigkeiten jeder Verbesserung der Anstellungsverhältnisse der Lehrer entgegenstehen. Trotzdem hat sich der BLV bemüht, für wesentliche Probleme Lösungen zu finden.

#### 5.1 Stellsituation

Am Jahresende waren dreihundert arbeitslose Lehrer gemeldet. Über sechshundertfünfzig suchten Stellvertretungen. Von den im Frühling 1984 patentierten Primarlehrern wurde nur jeder fünfte an ein Voll- oder Teilpensum gewählt. Von den mehr als anderthalbtausend Lehrerstudienten an der Universität kann nur ein kleiner Teil damit rechnen, an bernischen Schulen einen Arbeitsplatz zu finden.

Das Schicksal unserer stellenlosen Kollegen darf den BLV nicht unberührt lassen. Arbeitsgruppen des Vereins haben Vorschläge für wirksame Massnahmen ausgearbeitet, die vom Kantonalvorstand bei den Sektionen und Stufenorganisationen in Vernehmlassung gegeben worden sind.

Können wir uns die heutige Zusatzlektionenregelung noch leisten, wenn durch ihre Abschaffung Arbeit für

sur le financement de la formation professionnelle, approuvé dans un arrêté la fondation d'une école normale de pédagogie curative pour la partie alémanique du canton et discuté un grand nombre d'interventions personnelles sur des problèmes de politique scolaire.

Le Gouvernement a édicté une série d'ordonnances pour divers domaines de l'école, en particulier pour les jardins d'enfants, les écoles primaires et moyennes, en remplacement des règlements actuels.

#### 4.5 Plan d'études

L'entrée en vigueur des nouveaux plans d'études au début de l'année scolaire 1984/85 a contraint les écoles bernoises à faire passer dans la réalité scolaire les nouvelles matières, formes d'enseignement, conditions d'organisation, etc. L'égalité entre garçons et filles a donné lieu à bien des discussions.

#### 4.6 Effectifs des classes

La forte diminution du nombre des élèves a produit davantage de fermetures de classes que n'en exigeait le programme d'économies du Gouvernement. L'initiative d'Aekenmatt contre la fermeture de classes, soutenue par quelques sections SEB, a abouti. Se prononçant sur une plainte, le Gouvernement a décidé que des classes ne pouvaient être fermées contre la volonté de la commune que si le nombre des élèves se situait de manière durable dans les normes inférieures des directives. Les effectifs moyens des classes primaires ne justifient actuellement aucune intervention spectaculaire de la SEB. Ceux des classes des écoles moyennes sont, par contre, trop élevés pour les conditions actuelles. Les directives cantonales seront révisées en 1985.

### 5. Conditions d'engagement

Il faudrait fermer des classes pour libérer des moyens financiers pour la construction de homes pour personnes âgées, a déclaré le directeur des Finances du canton de Berne. Cette déclaration montre clairement à quel point les crédits de formation sont actuellement mis sous pression et à quelles difficultés on se heurte chaque fois qu'on veut tenter d'obtenir une amélioration des conditions d'engagement des enseignants. Malgré ces difficultés, la SEB ne relâche pas ses efforts pour trouver des solutions aux problèmes les plus importants.

#### 5.1 Situation de l'emploi

A la fin de l'année, trois cents enseignants étaient annoncés au chômage. Ils étaient plus de 650 à chercher des remplacements. Il n'y a qu'un cinquième des enseignants brevetés au printemps 1984 qui ont été élus avec un horaire complet ou partiel. Actuellement, plus de 1500 étudiants se préparent, à l'Université, à la carrière d'enseignant. Il n'y en a que très peu qui peuvent espérer trouver un emploi dans les écoles bernoises.

Le sort de nos collègues sans place ne doit pas nous laisser indifférents. La SEB a mis en place des groupes de travail qui ont élaboré des propositions de mesures efficaces. Ces propositions ont été mises en consultation par le Comité cantonal auprès des sections et des organisations de degrés.

Pouvons-nous encore nous permettre la réglementation actuelle sur les leçons supplémentaires lorsqu'on sait que leur suppression permettrait de donner du travail à deux

zwei- bis dreihundert arbeitslose Kollegen ermöglicht würde? Bei einer Reduktion des Vollpensums der Lehrer um eine Wochenlektion (entsprechend zwei Wochenstunden) parallel zur Arbeitszeitreduktion beim Staatsapparat, würden rund zweihundert Vollpensen frei. Stellvertretungsmöglichkeiten für arbeitslose Lehrer würden geschaffen durch den Bezug des Dienstaltersgeschenkes in Form von vier Wochen bezahltem Urlaub oder durch obligatorische Einführungskurse in neue Stoffgebiete des Lehrplans während der Schulzeit.

Die Abgeordnetenversammlung 1985 wird zu derartigen Massnahmen Stellung nehmen können.

Mit über hundert Volksschulklassen wurden 1984 doppelt so viele geschlossen, als der Sparbeschluss der Regierung verlangt.

## 5.2 *Wiederwahlen 1986*

Im Hinblick auf die kommenden Wiederwahlen hat die Vereinsleitung sowohl innerhalb des BLV wie im Gespräch mit der Erziehungsdirektion einige Punkte geklärt, um die Zahl der Wiederwahlkonflikte soweit möglich zu vermindern. Einige konnten schon geregelt werden.

## 5.3 *Altersentlastung*

Am Jahresende durfte man hoffen, dass nach jahrelangen Bemühungen des BLV die Regelung für die Altersentlastung derart abgeändert wird, dass Teilpensenlehrer eine anteilmässige Entlastung erhalten, wie es der Grundidee des Lehrerbeseidungsgesetzes entspricht.

## 5.4 *Allgemeine Anstellungsbedingungen*

Mit einer Umfrage unter den Betroffenen hat der BLV Anträge zur Verbesserung der Anstellungsbedingungen von Arbeits- und Haushaltsschullehrerinnen bereinigt. Die Erziehungsdirektion ist bereit, darauf einzutreten, doch waren am Jahresende die neuen Bedingungen noch nicht ausformuliert.

## 5.5 *Schulvorsteher*

Auch 1984 fanden zur Frage der Entlastung und Entschädigung der Schulvorsteher Gespräche zwischen Delegationen der ED und des BLV statt. Es ist aber noch keine befriedigende Lösung der alten Streitfrage abzusehen.

## 5.6 *Wahlfachausweise*

Die Lehrer haben den von einer ED-internen Arbeitsgruppe vorgelegten Entwurf für eine Neuregelung des Wahlfachunterrichts an Primarschulen abgelehnt. Sie wollen sich den Geltungsbereich ihres Lehrpatentes nicht durch eine Lohnzulage für den Besitz von Zusatzausweisen einschränken lassen.

Der Rechtsberater des BLV hat gegen verfügte Besoldungskürzungen wegen des Fehlens von Wahlfachausweisen den Rechtsweg beschritten.

## 5.7 *Teuerungsausgleich*

Bei einer Teuerungszulage von 10 Prozent und einem Ausgleich des Lebenskostenindex auf 105,8 Punkte erklärten sich die Personalverbände vom Verhandlungsergebnis befriedigt.

à trois cents collègues au chômage? En réduisant d'une leçon hebdomadaire l'horaire complet des enseignants (ce qui correspondrait à une réduction de deux heures de travail du personnel de l'Etat), on créerait quelque deux cents postes à horaire complet. Il serait possible de créer des remplacements dont pourraient bénéficier les enseignants sans place en transformant les gratifications d'ancienneté en quatre semaines de vacances payées ou en organisant des cours d'introduction obligatoires, durant le temps d'école, pour les nouvelles matières du plan d'études.

L'Assemblée des délégués de 1985 devra se prononcer sur ces mesures.

En fermant plus de cent classes, en 1984, dans les écoles de la scolarité obligatoire, on en a fermées deux fois plus que ce que demandait le Gouvernement dans son programme d'économies.

## 5.2 *Réélections de 1986*

En vue des prochaines réélections, les organes directeurs de la SEB ont éclairci différents points aussi bien au sein de la SEB que lors de discussions avec la Direction de l'instruction publique. Il s'agit de réduire autant que possible le nombre des conflits de réélections. Certains cas ont déjà été réglés.

## 5.3 *Allègement pour raison d'âge*

A la fin de l'année, on pouvait espérer qu'on trouverait enfin une solution au problème de l'allègement pour raison d'âge après des années de négociations de la SEB. On espère que les enseignants à temps partiel pourront obtenir un allègement proportionnel à leur horaire, ce qui correspond à l'idée initiale de la loi sur les traitements des enseignants.

## 5.4 *Conditions générales d'engagement*

Après avoir consulté les enseignantes concernées, la SEB a élaboré des propositions pour l'amélioration des conditions d'engagement des maîtresses d'ouvrages et des enseignantes en économie familiale. La Direction de l'instruction publique est prête à entrer en matière. A la fin de l'année, on ne connaissait toutefois pas encore la formulation des nouvelles conditions.

## 5.5 *Directeurs d'écoles*

Des négociations ont également eu lieu, en 1984, entre des délégations de la SEB et de la DIP à propos de l'allègement et de l'indemnisation des directeurs d'écoles. Pour l'instant, aucune solution satisfaisante n'est en vue pour ce vieux litige.

## 5.6 *Certificat pour l'enseignement des branches à option*

Les enseignants ont rejeté le projet qui leur a été présenté par un groupe de travail de la DIP pour une nouvelle réglementation de l'enseignement des branches à option dans les écoles primaires. Ils ne veulent pas que la validité de leur brevet soit restreinte par un supplément de traitement qui serait accordé à ceux qui possèdent des certificats supplémentaires.

Le juriste de la SEB a déposé un recours contre les réductions de traitement décidées lorsque les enseignants ne possèdent pas les certificats requis.

## 5.7 *Compensation du renchérissement*

Les associations du personnel (SEB, VPOD, Association du personnel de l'Etat) se sont déclarées satisfaites du résultat des négociations qui ont permis d'obtenir une

### 5.8 *Lehrerberatungsstelle*

Nach verschiedenen Vorstössen beauftragte der Kantonalvorstand eine Arbeitsgruppe, ihm einen Bericht über Möglichkeiten für eine besondere Beratung der Lehrer vorzulegen, der dann in Vernehmlassung gegeben werden könnte. Der Bericht ist auf Frühling 1985 zu erwarten.

### 5.9 *Weitere Anliegen*

Der BLV hat sich im Jahr 1984 mit einer Reihe weiterer Probleme der Anstellungsverhältnisse der Lehrer befasst und zum Teil Verbesserungen erreicht (Anspruch auf Sozialzulagen, Schwangerschaftsurlaub, bezahlte Bildungsurlaube, unbezahlte Urlaube, Einsitz von Lehrern in Schulkommissionen, Besoldungseinreihung von Seminarlehrerinnen und Sportlehrern sowie Haushaltungslehrerinnen an Berufsschulen).

## 6. Versicherungen

### 6.1 *Pensionskasse*

Auf 1. Januar 1985 trat das neue Bundesgesetz über die berufliche Alters-, Hinterlassenen- und Invalidenvorsorge (BVG) in Kraft. Der BLV war an der Gestaltung der Übergangsregelung beteiligt. Die Bestimmungen des Bundesrechts können nun im Rahmen der Lehrerversicherungskasse vollzogen werden, ohne dass an diesem guten Sozialwerk Abstriche gemacht werden müssen. Die Regelung ist im Berner Schulblatt publiziert worden. Sie bringt insbesondere für Stellvertreter die Möglichkeit zum Beitritt.

Durch Verwaltungsgerichtsentscheid ist die bisherige Praxis der Kasse, freiwillig weiter versicherte Besoldungsanteile bei allen Erhöhungen der versicherten Besoldung kompensatorisch zu reduzieren, als unrechtmässig abgeschafft worden. In Zukunft darf nur noch kompensiert werden, wenn die versicherte Besoldung wegen Erhöhung des Unterrichtspensums ansteigt, nicht aber, wenn zum Beispiel die Teuerungszulage erhöht wird.

Auf Antrag des BLV hat die Verwaltungskommission der Kasse beschlossen, die Überbrückungsrente bei freiwilliger vorzeitiger Pensionierung auf den jeweiligen AHV-Anspruch zu erhöhen. Dieser Beschluss unterliegt noch der Genehmigung durch die Abgeordnetenversammlung der Lehrerversicherungskasse und durch die Regierung.

Abklärungen haben ergeben, dass eine Vorverlegung des Rücktrittsalters der Lehrer auf zum Beispiel das 60. Altersjahr gegenwärtig weder finanziell noch politisch verwirklicht werden kann.

### 6.2 *UVG*

Im ersten Jahr nach dem Inkrafttreten des neuen Bundesgesetzes über die Unfallversicherung zeigten sich nicht nur positive Folgen. Im Anschluss an Leistungskürzungen des Versicherers hat der Kanton den Krankenlohn betroffener Lehrer gekürzt. Der BLV hat diese Kürzungen rechtlich untersuchen lassen und mit der ED klärende Gespräche geführt, weil die Kürzungsbestimmungen im UVG und in der Stellvertretungsverordnung voneinander abweichen.

allocation de renchérissement de 10 %, soit une adaptation à 105,8 points de l'indice du coût de la vie.

### 5.8 *Office de consultation des enseignants*

A la suite de différentes interventions, le Comité cantonal a chargé un groupe de travail de lui présenter un rapport sur la création éventuelle d'un office de consultation des enseignants. Cet office serait chargé de conseiller les enseignants dans les domaines les plus divers. Le rapport devrait être présenté au printemps 1985.

### 5.9 *Autres objets*

En 1984, la Société des enseignants s'est occupée de toute une série d'autres problèmes en rapport avec les conditions d'engagement des enseignants et a obtenu certains résultats positifs (droit aux allocations sociales, congé de maternité, congés payés de formation, congés non payés, participation des enseignants dans les commissions scolaires, échelle des traitements des enseignants à l'école normale et des maîtres de sport, traitements des enseignantes en économie familiale dans les écoles professionnelles).

## 6. Assurances

### 6.1 *Caisse de retraite*

Le 1<sup>er</sup> janvier 1985 est entrée en vigueur la nouvelle loi fédérale sur la prévoyance professionnelle vieillesse, survivants et invalidité (LPP). La SEB a participé à l'élaboration de la réglementation transitoire. Les dispositions du droit fédéral peuvent ainsi être appliquées dans la CACEB (Caisse d'assurance du corps enseignant bernois) sans réduction des prestations de cette bonne institution sociale. La réglementation a été publiée dans l'«Ecole bernoise». Elle permet, en particulier, l'affiliation des remplaçants sous certaines conditions.

La pratique actuelle de la Caisse de réduire de manière compensatoire les parts assurées ultérieurement lors de toute augmentation du traitement assuré a été abolie par une décision du tribunal administratif, comme étant contraire au droit. A l'avenir, une compensation n'est possible que si le traitement assuré augmente en raison d'une augmentation de l'horaire, mais non en raison d'une augmentation des allocations de renchérissement. Sur proposition de la SEB, la Commission d'administration de la Caisse a décidé d'augmenter la rente transitoire en cas de retraite anticipée volontaire et de la porter au niveau de la rente AVS. Cette décision sera encore soumise à l'Assemblée des délégués de la Caisse et au Conseil exécutif.

Des éclaircissements ont montré qu'un abaissement à 60 ans de l'âge de la retraite des enseignants n'est actuellement envisageable ni financièrement, ni politiquement.

### 6.2 *LAA*

La première année après l'entrée en vigueur de la nouvelle loi fédérale sur l'assurance accidents (LAA) nous a montré qu'il n'y avait pas que des conséquences positives. A la suite de la réduction des prestations de l'assurance, le canton réduit à son tour, durant leur absence, le traitement des enseignants concernés. La SEB a fait examiner juridiquement ces réductions. Elle a eu des discussions avec la DIP parce que les dispositions de la LAA et celles de l'ordonnance sur les remplacements diffèrent les unes des autres à propos de ces réductions.

### 6.3 Arbeitslosenversicherung

Das auf 1. Januar 1984 in Kraft getretene revidierte Arbeitslosenversicherungsgesetz hat neue Möglichkeiten geschaffen, die vom BLV in Zusammenarbeit mit den kantonalen Instanzen genützt worden sind. Die Behandlung arbeitsloser und teilbeschäftigter Lehrer bereitet aber immer noch vielfältige Probleme.

### 6.4 Berufshaftpflicht

Bei der Berufshaftpflichtversicherung für unsere Vereinsmitglieder wurden 1984 sechshundfünfzig Schadenfälle gemeldet.

### 6.5 Lohnersatzkassen

Mit dem Inkrafttreten der revidierten BLV-Statuten traten die bisher in den Lohnersatzkassen der Kindergärtnerinnen und der Arbeitslehrerinnen versicherten Mitglieder in die Kasse des BLV über und brachten eine ansehnliche «Mitgift» mit.

Der Pool der vier verbleibenden Lohnersatzkassen funktionierte problemlos.

Über die Erledigung des im letzten Jahresbericht erwähnten Rekursfalles in der LEK BLV ist die Abgeordnetenversammlung 1984 orientiert worden.

Über das finanzielle Ergebnis der Kasse gibt die Rechnung 1984 Auskunft.

### 6.6 Hilfsfonds

Aus den Hilfsfonds des BLV und des SLV sowie aus dem Fonds für die Stellenlosen des BLV sind auch im Jahr 1984 Studiendarlehen und Unterstützungen sowie Kurskosten bezahlt worden.

Für Hypothekendarlehen bietet die neue Regelung der Lehrerversicherungskasse befriedigende Möglichkeiten, so dass diejenigen der Lehrerorganisationen nicht mehr beansprucht werden mussten.

## 7. Rechtsschutz

Wie aus der Rechnung ersichtlich ist, hat der BLV 1984 über 30 000 Franken Rechtsschutzkosten bezahlt.

Die Protokolle von Kantonalvorstand und Leitendem Ausschuss enthalten für das Jahr 1984 fast dreihundert Eintragungen über Rechtsschutzfälle. Das Sekretariat hat in ungezählten weiteren Fällen Vereinsmitglieder, Schulbehörden und Eltern telefonisch oder in persönlichen Besprechungen beraten. Einzelne Vereinsmitglieder haben Mühe anzunehmen, dass die Vereinsleitung gestützt auf juristische Beratung hier und da die Übernahme von Rechtsschutzkosten verweigert.

Der Rechtsberater unseres Vereins, Urs Hofer, und seine Mitarbeiter haben der bernischen Lehrerschaft auch im Jahr 1984 grosse Dienste geleistet und gut mit den Leitenden Organen des Vereins zusammengearbeitet.

## 8. Vereinsinternes

Ende 1983 zählte der BLV total 10 897 Mitglieder (im Vorjahr waren es 10 731), nämlich

### 6.3 Assurance chômage

La loi révisée sur l'assurance chômage est entrée en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier 1984 et a créé de nouvelles possibilités qui ont été utilisées par la SEB en collaboration avec les instances cantonales. Mais les cas des enseignants sans place et des enseignants à temps partiel se heurtent toujours à de nombreuses difficultés.

### 6.4 Assurance RC

En 1984, 56 cas ont été annoncés par nos membres à notre assurance RC professionnelle.

### 6.5 Caisses de compensation des traitements

Avec l'entrée en vigueur des nouveaux statuts de la SEB, les jardinières d'enfants et les maîtresses d'ouvrages, assurées jusqu'à présent dans leur propre caisse, ont passé à la Caisse de compensation des traitements de la SEB et y ont apporté une dot appréciable.

Le pool des quatre caisses subsistantes fonctionne sans problème.

L'Assemblée des délégués de 1984 a été orientée de la liquidation du recours mentionné dans le dernier rapport annuel.

Les comptes 1984 donnent les renseignements nécessaires sur les résultats financiers de la caisse.

### 6.6 Fonds de secours

Des prêts d'études et des subventions, de même que les frais de cours, ont été payés en 1984 du fonds de secours de la SEB, de celui de l'ASE et du fonds de secours des enseignants sans place.

Pour les prêts hypothécaires, la nouvelle réglementation de la CACEB offre des possibilités satisfaisantes si bien qu'il n'est plus nécessaire de faire appel aux organisations faitières.

## 7. Assistance juridique

Comme le montrent les comptes, la SEB a payé, en 1984, plus de 30 000 francs pour l'assistance juridique.

Les procès-verbaux du Comité cantonal et du Comité directeur mentionnent, en 1984, plus de 300 cas d'assistance juridique. Le Secrétariat a, en outre, liquidé un nombre incalculable de cas par des conseils téléphoniques ou lors de discussions personnelles avec les membres, les autorités scolaires et les parents. Certains membres ont de la peine à accepter que les organes directeurs, se fondant sur des avis de droit, refusent de temps à autre de prendre en charge les frais d'assistance juridique.

Le juriste de la SEB, M<sup>e</sup> Urs Hofer, et ses collaborateurs ont rendu d'éminents services au corps enseignant bernois en 1984 et ont travaillé en étroite collaboration avec les organes directeurs de la SEB.

## 8. Vie de la Société

A fin 1984, la SEB comptait 10 897 membres (ils étaient 10 731 l'année précédente) répartis comme suit:

8163 (7483) membres à pleins droits

874 (182) membres extraordinaires

(1125) membres collectifs

1860 (1854) retraités de la CACEB

8163 (7483) Vollmitglieder  
874 (182) Sondermitglieder  
(1125) Kollektivmitglieder  
1860 (1854) Veteranen der BLVK

Einzelheiten siehe Mitgliederstatistik.

Die neue Mitgliederverwaltung ermöglicht es, eine Übersicht der BLV-Mitglieder nach Sektionen und Stufenorganisationen zu publizieren. Der Organisationsgrad der Lehrer ist sehr hoch. Trotzdem sind alle Vereinsmitglieder aufgefordert, allfällige Nichtmitglieder unter ihren Kollegen zur Solidarität aufzurufen. Diese profitieren in vielfältiger Weise von unserer Organisation, ohne ihren Anteil an die Kosten zu bezahlen.

Aus dem 1984 veröffentlichten Adressenverzeichnis des BLV ist ersichtlich, wie viele hundert Mitglieder durch persönlichen Einsatz das Funktionieren und die Wirksamkeit unserer Organisation ermöglichen. Der Kantonalvorstand dankt ihnen allen für die geleistete Arbeit im Dienste der Berner Schulen und ihrer Lehrer.

## 9. Zentralsekretariat

Das BLV-Sekretariat konnte im Jahr 1984 mit einem gut eingespielten Team arbeiten:

- für die Lehrerfortbildung Kurssekretär Heinrich Riesen und seine Halbtagssekretärin Karin Schmitz,
- für die Buchhaltung/Mitgliederverwaltung Jürg Lüthi, Susann Gehrig, Susanne Schärz und Michael Köhli, der bis Ende September als Praktikant das Amt des deutschsprachigen Adjunkten versah und seither für die EDV verantwortlich ist,
- als französischsprachiger Adjunkt Yves Monnin,
- als deutschsprachiger Adjunkt seit 1. Oktober 1984 wieder Werner Zaugg, dem Lotti Adam und bei Bedarf auch die Sekretärin des ZS, Madeleine Eichenberger, zur Seite stehen,
- als Zentralsekretär Moritz Baumberger, der am 1. Oktober 1984 seine dritte Amtsperiode antrat.

Für die Bewältigung unserer EDV-Arbeiten mussten vorübergehend Aushilfen eingesetzt werden. Die Lieferfirma musste für die Lösung der komplexen Programm-Probleme ausländische Spezialisten beiziehen und mehrere Konferenzen durchführen. Die Verantwortlichen erleben immer wieder neue Überraschungen und erfahren, dass elektronische Datenverarbeitung nicht nur die Bewältigung von grosser Routinearbeit mit vernünftigem Aufwand ermöglicht, sondern auch zum Tyrannen werden kann, der Schablonenlösungen und von allen Beteiligten genaue Meldedisziplin verlangt. Jede Ungenauigkeit, jede Verspätung, jeder individuelle Wunsch hat Ärger und Mehrarbeit zur Folge. Viele Vereinsmitglieder und das Sekretariatspersonal erleben mit unserem Computer die Problematik des Eindringens der Informatik in unser Leben hautnah. Die Folgen sind auch in der Vereinsrechnung zu sehen.

Die Vereinsleitung dankt allen Angestellten für ihren grossen Einsatz und für die gute Zusammenarbeit.

*Der Kantonalvorstand BLV*

Pour de plus amples détails, prière de se référer à la statistique des membres.

La nouvelle gestion des membres permet de publier une vue d'ensemble des membres des sections et des organisations de degrés. Le taux d'organisation des enseignants est très élevé. Cependant, nous invitons tous nos membres à contacter ceux de leurs collègues qui ne sont éventuellement pas membres et à les inviter à faire preuve de solidarité. Ils profitent de nombreuses façons de la SEB sans participer aux frais.

La liste des adresses de la SEB publiée en 1984 montre que des centaines d'enseignants permettent, par leur engagement personnel, un fonctionnement efficace de notre organisation. Le Comité cantonal les remercie tous de l'important travail qu'ils accomplissent au service de l'école bernoise et des enseignants.

## 9. Secrétariat central

Le Secrétariat de la SEB a fonctionné, en 1984, avec une équipe bien rodée:

- le secrétaire au perfectionnement, Heinrich Riesen, et sa secrétaire à mi-temps, Karin Schmitz, sont chargés du perfectionnement des enseignants (pour la partie alémanique du canton);
- la comptabilité et la gestion des membres sont assurées par Jürg Lüthi, Suzanne Gehrig, Suzanne Schärz et Michael Köhli qui a fonctionné jusqu'à fin septembre comme stagiaire au poste d'adjoint de langue allemande et qui, depuis cette date, est responsable de l'ordinateur;
- l'adjoint de langue française, Yves Monnin;
- l'adjoint de langue allemande, Werner Zaugg, en fonction depuis le 1<sup>er</sup> octobre 1984, et secondé par Lotti Adam et, à l'occasion, par Madeleine Eichenberger, secrétaire de Moritz Baumberger;
- le secrétaire central, Moritz Baumberger, qui a commencé sa troisième période le 1<sup>er</sup> octobre 1984.

Pour venir à bout des divers travaux de mise en place de notre ordinateur, il a été nécessaire de faire appel à du personnel auxiliaire durant un certain temps. L'entreprise qui nous a livré l'installation a dû recourir à des spécialistes étrangers pour résoudre certains problèmes complexes de notre programme et a dû organiser plusieurs séances de travail avec le Secrétariat. Les responsables vivent chaque jour de nouvelles surprises et apprennent que l'ordinateur permet non seulement de maîtriser rapidement un grand nombre de travaux de routine, mais qu'il peut devenir un tyran qui exige des solutions normalisées et une grande discipline de la part de tous. Toute imprécision, tout retard et tout vœu individuel entraîne des difficultés et un surplus de travail. Beaucoup de membres et le personnel du Secrétariat vivent de manière concrète l'immixtion de l'informatique dans notre vie. Les conséquences se répercutent également dans les comptes.

Les organes directeurs de la SEB remercient tous les employés de leur engagement intense et de leur fructueuse collaboration.

*Le Comité cantonal de la SEB*

# Mitgliederstatistik Winter 1984/85 – Statistique des membres 1984/85

KGV – AJE			KVBA – ACBMO			BHGV – ACBEEF			BPLV – SBEP			BMV – SBMEM			BSV – SBPEN			BGV – SBPG			VLBK – AMEC			MUS.		GLV – AMEP		VET* AR*	TOTAL	
VM	SOM	STL	VM	SOM	STL	VM	SOM	STL	VM	SOM	STL	VM	SOM	STL	VM	SOM	STL	VM	SOM	STL	VM	SOM	VM	SOM	VM	SOM				
17	1		11	8		4	9	9	143	2	2	57	1		15			109	6	1	10					7		16	278	
23	1	2	22	13		9	9	26	187	1	3	51	1		188			31		4	58					15		34	408	
86			49	16		34	2		394	30	10	210	12		50			50		1	17					138	1	306	1 726	
19			12	5		7	7	1	105	4	1	57	2		34			19	2	1	9					24		63	401	
12		2	14	5		7	9	9	121	8	8	78	2													6		40	361	
41	1	1	21	15		9	9		208	7	8	98	6															29	453	
9			11	9		4	4	2	98	1	1	29		1														13	178	
23			22	18		12	8		215	5	6	72																54	486	
9		1	5	9		6	6	1	120	2	1	41		1														30	229	
4	1		5	4		2	4		50	2	1	18																5	97	
24			16	7		5	5		178	4	4	55	4															11	342	
14			10	10		4	4		109	3	2	30	1															25	212	
9			6	5		3	3		70	2	2	17																17	137	
23	1		14	12		10	6		167	10	2	58	1															41	379	
26	1		10	19		5	5		141	7	1	53																36	326	
37		3	22	26		13	12		268	9	8	90																45	533	
6			7	6		3	3		71	3	1	23		1														6	142	
9		1	6	3		3	2		70	3	3	29																13	144	
14			10	9		7	1		124	1	2	53																50	281	
23	1		12	13		5	3		156	9	3	61																23	300	
15	2		7	15		4	4		90	1	4	36																13	238	
19	1		15	13		10	4		167	1	1	39	1		30	2												32	306	
5			3	4		2	2	1	41			10	1															8	76	
6			3	3		3	3		46	6		11																8	87	
4			5	7		1	1		45	3		12																8	86	
24			12	21		7	7		169	18	5	51	2															12	328	
5	1		5	5		3	2		53	4		12																5	102	
24			17	15		7	13		225	26	1	69	2	1														62	464	
24		2	17	15		7	7		158	5	5	65	2		2	1												50	450	
13			10	10		5	11		147	4	1	39			26													27	268	
7			6	2		3	1		60	1		23																11	114	
18			13	4		4	6		90	4	2	56	1															7	205	
																												49	49	
590	11	12	398	326	1	205	178	1	4 292	186	81	1 603	39	4	255	11	0	394	9	1	123	5	0	35	7	268	2	1 149	10 186	

Vollmitglieder – Membres à pleins droits (VM) 8 163  
 Sondermitglieder – Membres extraordinaires (SOM) 774  
 Stellenlose – Chômeurs (STL) 100  
 Veteranen – Retraités 1 149  
10 186

\* im BLV eingetragene Veteranen – Membres de la SEB

## Neugestaltung der Mitgliederbeiträge

Der Kindergärtnerinnenverein des Kantons Bern und der Kantonale Verband bernischer Arbeitslehrerinnen verlangen unabhängig voneinander eine Überprüfung der Mitgliederbeiträge, wobei den Besoldungsunterschieden und dem Beschäftigungsgrad besser Rechnung zu tragen wäre.

Der Kantonalvorstand BLV stellt fest,

- dass mit dem Einführen der Sondermitgliedschaft für Lehrer mit einem Pensum unter 50 % dem einen Anliegen Rechnung getragen worden ist, wobei eine feinere Abstufung administrativ aufwendig, aber möglich wäre, und der Beitrag für gewählte Sondermitglieder heute eindeutig zu niedrig ist (er deckt nicht einmal die Hälfte der Kosten für die Vereinsblätter),
- dass der Gesamtbetrag von 300 bis 400 Franken zwar höher ist als bei anderen Verbänden (Schweizerischer Kaufmännischer Verein zum Beispiel 150 Franken), aber niedriger als bei den Gewerkschaften (VPOD zum Beispiel 459 Franken bei Einkommen über 65 200 Franken und Fr. 394.20 bei Einkommen über 28 300 Franken),
- dass die Einkommensdifferenzen zwischen den verschiedenen Kategorien kleiner sind als die Unterschiede innerhalb der Kategorien selber und dass sich mit Ausnahme der Kindergärtnerinnen sämtliche Kategorien in einem recht breiten Band überschneiden,
- dass der vom BLV zu bestimmende Anteil, nämlich der einheitliche Beitrag an die Zentralkasse, nur ungefähr einen Drittel des Gesamtbeitrages ausmacht, die vom BLV nicht beeinflussbaren Kosten für die eigene Stufenorganisation sowie die pädagogischen Fachblätter aber sehr unterschiedlich sind,
- dass eine individuelle Berechnung der Beiträge, zum Beispiel in Promillen des Bruttolohnes, mit persönlicher Deklarationspflicht und Aufbau eines Kontrollsystems, wegen des unverhältnismässigen administrativen Aufwandes nicht in Frage kommt.

Obwohl unter diesen Voraussetzungen ein «Sozialtarif» bei unserem Mitgliederbeitrag problematisch ist, schlägt der Kantonalvorstand der Abgeordnetenversammlung folgende Beschlüsse vor:

1. Die BLV-Statuten sind so abzuändern, dass ab Beginn des Schuljahres 1986/87 folgende Mitgliederkategorien mit entsprechenden Mitgliederbeiträgen bestehen:
  - Vollmitglieder mit einem Pensum über 66 %
  - Sondermitglieder I mit einem Pensum von 33-66 %
  - Sondermitglieder II mit einem Pensum unter 33 %
  - Stellenlose
  - Veteranen
2. Der deutlich erhöhte Beitrag der Sondermitglieder wird ab 1985 nicht mehr in den Fonds für die Sondermitglieder gelegt, welchem dann die Kosten der Vereinsblätter verrechnet wurden, sondern direkt in die Rechnung der betreffenden Vereinsblätter verbucht.

## Cotisations: nouvelles catégories

L'Association des jardinières d'enfants du canton de Berne et l'Association cantonale bernoise des maîtresses d'ouvrages ont demandé, chacune de leur côté, que soit réexaminé le problème des cotisations. Ces deux catégories d'enseignantes demandent qu'on tienne mieux compte des différences de traitements et du degré d'occupation.

Le Comité cantonal de la SEB constate les faits suivants:

- L'affiliation extraordinaire pour les enseignants ayant un horaire de moins de 50 % tient partiellement compte d'une des revendications. Une différenciation plus poussée serait certes possible, mais constituerait une lourde charge administrative. Actuellement, la cotisation des membres extraordinaires élus est indubitablement trop basse (elle ne couvre même pas la moitié du prix des journaux corporatifs).
- La somme totale des cotisations (300 à 400 francs) est plus élevée que dans certaines associations (par exemple: Société suisse des employés de commerce: 150 francs), mais plus basse que dans les syndicats (par exemple: VPOD: 459 francs pour un revenu de plus de 65 200 francs et 394 fr. 20 pour un revenu de plus de 28 300 francs).
- Les différences de revenu sont plus petites entre les différentes catégories d'enseignants qu'au sein même des catégories. A l'exception des jardinières d'enfants, toutes les catégories se recouvrent largement.
- La part sur laquelle la SEB peut intervenir, la cotisation à la Caisse centrale, ne représente qu'environ un tiers du montant total des cotisations. Les montants sur lesquels la SEB n'a aucune influence, mais qui dépendent des organisations de degrés et des revues pédagogiques, sont très différents d'une catégorie à l'autre.
- Le calcul individuel des cotisations, par exemple en pour mille du salaire brut avec déclaration personnelle obligatoire et système de contrôle, ne saurait être envisagé en raison de la charge administrative disproportionnée qu'il entraînerait.

Bien que, dans ces conditions, un «tarif social» des cotisations soit discutable, le Comité cantonal fait les propositions suivantes à l'Assemblée des délégués:

1. Les statuts de la SEB doivent être modifiés de manière à instaurer, à partir du début de l'année scolaire 1986/87, les catégories suivantes avec des cotisations adéquates:
  - membres à pleins droits avec un horaire de plus de 66 %
  - membres extraordinaires I avec un horaire de 33 à 66 %
  - membres extraordinaires II avec un horaire de moins de 33 %
  - enseignants sans place
  - retraités
2. La cotisation sensiblement plus élevée des membres extraordinaires ne sera plus versée dans le fonds des membres extraordinaires duquel on prélevait jusqu'à présent les frais des journaux corporatifs, mais comptabilisée directement dans les comptes des journaux corporatifs correspondants.

3. Vom Beitrag an die Zentralkasse der rund 8000 Vollmitglieder werden ab 1985 den rund 400 Vollmitgliedern des KVBA in der Beitragsrechnung je 10 Franken und den rund 600 Vollmitgliedern des KGV je 30 Franken gutgeschrieben als Entlastung.

*Kantonalvorstand BLV*

3. Les quelque 400 membres à pleins droits de l'ACBMO (maîtresses d'ouvrages) bénéficieront, à partir de 1985, d'un allègement de 10 francs, alors que les membres à pleins droits de l'AJE (jardinières d'enfants) bénéficieront d'un allègement de 30 francs. Ces sommes seront prélevées sur les cotisations payées à la Caisse centrale par les quelque 8000 autres membres à pleins droits.

*Comité cantonal de la SEB*

AV BLV 5. 6. 1985  
Traktandum 10

AD SEB du 5 juin 1985  
Point 10 de l'ordre du jour

## Neuregelung für den Bezug der Vereinsblätter

Die ausserordentliche Abgeordnetenversammlung BLV hat am 28. November 1984 beschlossen,

- das Obligatorium zum Bezug der Schweizerischen Lehrerzeitung SLZ aufzuheben,
- das Berner Schulblatt BSB ab 1986 wieder als selbstständiges Vereinsorgan herauszugeben
- und Hand zu bieten für den Abschluss eines neuen Vertrages mit dem Schweizerischen Lehrerverein zur Förderung der SLZ im Bereich des Kantons Bern.

Nach der Kündigung des bestehenden Vertrages mit dem SLV hat dieser seinerseits den Vertrag mit dem BLV betreffend die Schulpraxis (BSP) gekündigt und allen Sektionen angeboten, verbilligte Kollektivabonnemente SLZ für Stufenorganisationen oder Kantonalsektionen anzubieten, wenn diese entweder die Mitgliederverwaltung und den Einzug der Abonnementsbeiträge besorgen (Variante A), oder dazu noch den Versand inklusive Verpackung und Porto übernehmen (Variante B).

Die Redaktoren von BSB und BSP haben neue Konzeptionen für die beiden Vereinsblätter ausgearbeitet, welche unter anderem einen Wechsel der Druckerei vorsehen. Der seit 1923 bestehende Vertrag mit der Buchdruckerei Eicher kann auf 31. März 1986 gekündigt werden. Dieser Termin fällt für den betroffenen deutschsprachigen Teil des Kantons mit der Beitragsperiode zusammen.

Auf Anfrage der Vereinsleitung haben sämtliche Stufenorganisationen des BLV für sich das Obligatorium zum Bezug der SLZ abgelehnt.

Gestützt auf diese Sachlage beschliesst die Abgeordnetenversammlung auf Antrag des Kantonalvorstandes:

### 1. Berner Schulblatt

#### 1.1 Obligatorium

Alle Vereinsmitglieder, ausgenommen die Veteranen, beziehen das BSB. Die Veteranen können es zum Selbstkostenpreis des BLV beziehen.

#### 1.2 Herausgabe

Dem von den Redaktoren vorgelegten neuen Konzept wird zugestimmt. Der Vertrag mit der Buchdruckerei Eicher ist auf 31. März 1986 zu kündigen. Der Abonnementspreis ist so zu berechnen, dass das BSB selbsttragend ist.

## Nouvelle réglementation des journaux corporatifs

L'Assemblée extraordinaire des délégués de la SEB du 28 novembre 1984 a décidé:

- de supprimer l'obligation de s'abonner à la «Schweizerische Lehrerzeitung»;
- de publier à nouveau l'«Ecole bernoise» de manière indépendante à partir de 1986;
- d'aider à établir un nouveau contrat avec l'Association suisse des enseignants en vue de promouvoir la «Schweizerische Lehrerzeitung» dans le canton de Berne.

Après la dénonciation par la SEB du contrat avec l'ASE, cette dernière a, à son tour, dénoncé le contrat qui la liait à la SEB à propos de la «Berner Schulpraxis». Elle a proposé à toutes les sections des abonnements collectifs à la «SLZ» à prix réduit pour les organisations de degrés ou les sections cantonales, à condition qu'elles se chargent de la gestion et de l'encaissement des abonnements (variante A) ou qu'elles prennent en plus à leur charge les frais d'expédition (emballage et port) (variante B).

Les rédacteurs de l'«Ecole bernoise» et de la «Berner Schulpraxis» ont élaboré une nouvelle conception pour ces deux journaux corporatifs, prévoyant, entre autres, un changement d'imprimerie. Le contrat avec l'imprimerie Eicher date de 1923 et peut être dénoncé pour le 31 mars 1986. Cette date correspond au début d'une nouvelle période semestrielle pour les cotisations des enseignants concernés (partie alémanique du canton). Répondant à une enquête des organes directeurs de la SEB, toutes les organisations de degrés se sont prononcées contre l'abonnement obligatoire à la «SLZ». Partant de cette situation, l'Assemblée des délégués de la SEB prend les décisions suivantes sur proposition du Comité cantonal:

### 1. «Ecole bernoise»

#### 1.1 Abonnement obligatoire

Tous les membres de la SEB, à l'exception des retraités, sont abonnés à l'«Ecole bernoise». Les retraités peuvent s'y abonner au prix de revient.

#### 1.2 Publication

La nouvelle conception présentée par les rédacteurs est approuvée. Le contrat avec l'imprimerie Eicher sera dénoncé pour le 31 mars 1986. Le prix de l'abonnement

## 2. Berner Schulpraxis

### 2.1 Grundsatz

Der BLV gibt als pädagogisches Fachblatt für die deutschsprachigen Mitglieder die Berner Schulpraxis als Beilage zum BSB heraus. Die SEJB regelt den Bezug des Fachblattes seiner Mitglieder selber.

### 2.2 Herausgabe

Dem vom Redaktor vorgelegten Konzept wird zugestimmt. Der Abonnementspreis ist so zu berechnen, dass die BSP selbsttragend ist.

## 3. Schweizerische Lehrerzeitung

### 3.1 Obligatorium

Das Obligatorium zum Bezug der Schweizerischen Lehrerzeitung wird für alle Mitglieder des BLV auf den 31. März 1986 aufgehoben. Von diesem Zeitpunkt an geht die Abonnentenverwaltung an die Buchdruckerei Stäfa über. Der BLV liefert dieser eine Liste der bisherigen Abonnenten.

### 3.2 Werbung

Der BLV veröffentlicht periodisch im BSB Aufrufe zugunsten der SLZ und weist bei den Informationsveranstaltungen in den Lehrerbildungsstätten auf sie hin.

## 4. Administration

Für das Berner Schulblatt und die pädagogischen Fachblätter ist getrennt Rechnung zu führen. Einnahmen und Ausgaben sind über einige Jahre hinweg ausgeglichen zu gestalten.

Kantonalvorstand BLV

doit être calculé de manière à couvrir les coûts de l'«Ecole bernoise».

## 2. «Berner Schulpraxis»

### 2.1 Principe

La SEB publie, pour ses membres de langue allemande, la revue pédagogique «Berner Schulpraxis». Elle est un complément de l'«Ecole bernoise». La SEJB règle elle-même les problèmes d'abonnement de ses membres à une revue pédagogique.

### 2.2 Publication

La conception présentée par le rédacteur est approuvée. Le prix d'abonnement doit couvrir les coûts de la «Berner Schulpraxis».

## 3. «Schweizerische Lehrerzeitung»

### 3.1 Abonnement obligatoire

L'abonnement obligatoire à la «SLZ» pour tous les membres de la SEB est supprimé à partir du 31 mars 1986. Dès cette date, l'imprimerie Stäfa gère les abonnements. La SEB lui remet une liste des anciens abonnés.

### 3.2 Publicité

De temps à autre, la SEB publie dans l'«Ecole bernoise» des appels en faveur de la «Schweizerische Lehrerzeitung». Elle en parle également lors des séances d'information dans les institutions de formation des enseignants.

## 4. Administration

Une comptabilité séparée doit être tenue pour l'«Ecole bernoise» et les revues pédagogiques. Les recettes et les dépenses doivent s'équilibrer sur quelques années.

Comité cantonal de la SEB

AV BLV 5. 6. 1985  
Traktandum 11

AD SEB du 5 juin 1985  
Point 11 de l'ordre du jour

## Massnahmen zur Bekämpfung der Lehrerarbeitslosigkeit

1985 treten die Angehörigen des mit 17260 Geburten seit Jahrzehnten grössten Jahrgangs 1964 aus den Lehrerseminaren. Seit bald zehn Jahren liegt die Geburtenzahl zwischen 10000 und 11000, wobei beim Vergleich der Kanton Jura mit rund 800 Geburten zu berücksichtigen ist. Anfangs der Siebzigerjahre zählte der Kanton Bern etwas über 107000 Primarschüler, gegenwärtig noch rund 70000. Seit 1976, dem ersten Jahr mit Berücksichtigung der Teilpensenlehrer in der Statistik des Staatsverwaltungsberichts, nahm die Zahl der in den bernischen Primarschulen beschäftigten Lehrer um rund 800 zu, die Zahl der Klassen jedoch um rund 600 ab. Das bedeutet, dass einerseits die Zahl der Teilpensenlehrer mit oft sehr kleinen Pensen respektive Löhnen stark angestiegen ist, und dass andererseits die gesamten Besoldungskosten relativ kleiner geworden sind. 1977 wurden über 550 Primarlehrer patentiert, gegenwärtig sind es jeweils deutlich unter 400. Aus diesen statistischen Zahlen lassen sich die Probleme der bestehenden Arbeitslosigkeit der bernischen Lehrer ableiten.

## Mesures pour combattre le chômage des enseignants

Ceux qui étaient du nombre des 17260 enfants nés en 1964 – année de la plus forte natalité depuis des décennies – sortiront de l'école normale en 1985. Depuis près de dix ans, le nombre des naissances est tombé entre dix et onze mille, en tenant compte toutefois des quelque 800 naissances qui se produisaient dans le canton du Jura. Au début des années septante, le canton de Berne comptait un peu plus de 107000 élèves d'écoles primaires, alors qu'il n'en compte plus que 70000 actuellement. Depuis 1976, première année où les enseignants à temps partiel ont été comptés dans les statistiques, le nombre des enseignants des classes primaires bernoises a augmenté d'environ 800, alors que le nombre des classes a diminué de quelque 600. Cela signifie une augmentation du nombre des enseignants à temps partiel avec souvent un horaire très réduit (et également un salaire réduit) et une diminution relative de la totalité des frais de traitements. En 1977, plus de 550 enseignants primaires ont été brevetés, alors que ce chiffre est tombé à moins de 400 actuellement. Ces différents

Während des ganzen Winters 1984/85 waren bei der Arbeitslosenversicherung immer rund dreihundert arbeitslose Lehrer aus dem Kanton Bern gemeldet. Das sind rund 3 % der berufstätigen Lehrer, mehr als in anderen Berufen. Ungefähr die doppelte Anzahl bewarb sich bei der kantonalen Stellvertretungszentrale um Arbeit. Hunderte von Lehrern, die gerne in ihrem Beruf gearbeitet hätten, müssen anderswo ihr Auskommen suchen und erscheinen nicht in der Arbeitslosenstatistik. 1984 wurden rund vierhundert Primarlehrer patentiert. Von ihnen fanden gemäss ED-Statistik auf Schuljahresbeginn 31 ein Vollpensum und 47 ein Teilpensum. Über dreihundert fanden keine Stelle. Die Zahlen für 1985 sind noch nicht bekannt, sicher aber nicht wesentlich besser.

Auf eine Umfrage der ED antworteten im Juni 1983 von 160 Studenten im letzten Semester des Sekundarlehrer-amtes 131. Von ihnen war ein einziger auf ein Vollpensum gewählt, 7 an ein Teilpensum und 4 an eine andere Schule. 86 Lehramtskandidaten bemühten sich erfolglos um eine Stelle, 34 verzichteten vorläufig darauf, in den bernischen Schuldienst einzutreten.

Von den gegenwärtig rund achthundert Studenten des höheren Lehramtes wird wohl ein noch geringerer Anteil eine Lehrstelle an einer bernischen Mittelschule finden.

Für die kommenden Patentierungsjahrgänge können nur bessere Berufsaussichten geschaffen werden, wenn Kanton und Lehrerschaft besondere Massnahmen ergreifen. Dabei ist zu beachten,

- dass einerseits dem Staat als hauptsächlichstem Ausbildner und Arbeitgeber der Lehrer eine besondere Verantwortung obliegt,
- dass andererseits die Lehrer gegenüber anderen Arbeitslosen keine Sonderrechte verlangen können,
- dass die Staatsfinanzen den Spielraum der politischen Behörden einschränken,
- und dass Massnahmen zur Bekämpfung der Arbeitslosigkeit der Lehrer wenn immer möglich auch Verbesserungen im Bildungswesen mit sich bringen sollten.

Die Abgeordnetenversammlung des Bernischen Lehrervereins nimmt mit Besorgnis und Bedauern von der schwierigen Situation der Neupatentierten der meisten Lehrerkategorien Kenntnis. Sie ist überzeugt, dass verantwortbare und wirksame Massnahmen ergriffen werden können, um diese Situation zu bessern. Zu diesem Zweck beschliesst sie folgendes:

## 1. Aufruf zur Solidarität

Die AV BLV ruft die Berner Lehrer und die bernischen Schulbehörden zu noch mehr Solidarität mit den arbeits- und stellenlosen Lehrern auf. Wo immer möglich, sollen diese ihren Lebensunterhalt durch Arbeit in ihrem Beruf verdienen können, und nicht auf Arbeitslosentaggelder angewiesen sein. Bei Wahlen von Lehrern, bei der Zuteilung der Unterrichtspensen und bei der Besetzung von Stellvertretungen ist diesem Anliegen von Lehrerkollegien und Schulbehörden besondere Beachtung zu schenken.

## 2. Auftrag an den Kantonalvorstand

Die AV BLV beauftragt den Kantonalvorstand, bei der Erziehungsdirektion die folgenden Anträge zu stellen und sich mit ganzer Kraft für deren rasche Verwirklichung einzusetzen:

chiffres montrent les raisons du chômage actuel des enseignants bernois.

Durant tout l'hiver 1984/85, nous avons environ trois cents enseignants bernois annoncés à l'assurance chômage. Ce chiffre représente environ 3 % des enseignants actifs, soit davantage que dans d'autres professions. Environ deux fois plus d'enseignants étaient annoncés à la Centrale cantonale des remplacements pour obtenir du travail. Des centaines d'enseignants, qui auraient souhaité exercer leur profession, ont dû chercher du travail ailleurs et n'apparaissent pas dans les statistiques du chômage.

En 1984, quelque 400 enseignants primaires ont reçu leur brevet. Selon les statistiques de la DIP, ils étaient 31, au début de l'année scolaire, à avoir obtenu un poste complet et 47 un poste partiel. Plus de trois cents n'ont pas trouvé d'emploi. Les chiffres de 1985 ne nous sont pas encore connus à l'heure où nous rédigeons ce rapport, mais ils ne seront certainement pas sensiblement meilleurs.

En juin 1983, 131 des 160 étudiants du dernier semestre de formation des maîtres secondaires ont répondu à une enquête de la DIP. Un seul d'entre eux était élu pour un poste complet, sept pour des postes partiels et quatre dans un autre type d'école. 86 étudiants ont cherché en vain un emploi alors que 34 ont momentanément renoncé à entrer au service de l'école bernoise.

Des quelque huit cents étudiants accomplissant actuellement leur formation de maîtres secondaires ou de professeurs de gymnases, il n'y en a que très peu qui obtiendront un emploi dans une école moyenne bernoise. Pour ceux qui termineront leur formation ces prochaines années il ne sera possible d'améliorer les perspectives professionnelles que si le canton et le corps enseignant prennent des mesures particulières. Il y a lieu de tenir compte des éléments suivants:

- l'Etat, d'une part, endosse une certaine responsabilité en tant que formateur et employeur principal des enseignants,
- les enseignants, d'autre part, ne peuvent pas revendiquer un droit particulier vis-à-vis des autres chômeurs,
- la situation des finances de l'Etat réduit la marge de manœuvre des autorités politiques
- et les mesures pour combattre le chômage des enseignants devraient, autant que possible, entraîner une amélioration de l'école.

L'Assemblée des délégués de la Société des enseignants bernois prend connaissance avec inquiétude et regret de la situation difficile des enseignants des différentes catégories récemment diplômés. Elle est convaincue que des mesures efficaces et dont on peut assumer la responsabilité peuvent être prises pour améliorer cette situation. En conséquence, elle décide ce qui suit:

## 1. Appel à la solidarité

L'AD de la SEB invite les enseignants bernois et les autorités scolaires à faire preuve d'une plus grande solidarité envers les enseignants au chômage et sans place. Chaque fois que cela est possible, ils devraient pouvoir gagner leur vie en exerçant leur activité dans leur profession et en ne dépendant pas des allocations de chômage. Lors des nominations d'enseignants, les collègues et les autorités scolaires doivent vouer une attention particulière à cette revendication.

- 2.1 Schul- und direktionsübergreifende Beschränkung der Zusatzlektionen auf höchstens zwei Wochenlektionen ab Beginn des Schuljahres 1986/87, Ausnahmen nur aus schulorganisatorischen Gründen.
- 2.2 Rasches Schaffen der Voraussetzungen für ein generelles Verbot von Zusatzlektionen für Lehrer an öffentlichen Schulen (zum Beispiel Sicherung der Sozialzulagen und des Versicherungsschutzes bei schul- respektive direktionsübergreifenden Pensen, «Bandbreite» für die Pensengestaltung, Einbezug von Kurstätigkeit ins Pensum usw.).
- 2.3 Überarbeiten der Richtlinien für die Klassengrösse mit dem Ziel, den bestehenden durchschnittlichen Verhältnissen an den bernischen Primarschulen besser Rechnung zu tragen und diejenigen an den Mittelschulen deutlich zu verbessern. Der Normalbereich für Klassen mit einem Schuljahr ist auf 18 bis 24 Schüler festzulegen.
- 2.4 Einführen der Möglichkeit, das Dienstaltersgeschenk in Form von vier Wochen bezahltem Urlaub zu beziehen, anstatt in Form eines Monatslohnes.
- 2.5 Reduktion des Pflichtpensums der Lehrer um eine Wochenlektion im Zusammenhang mit der Senkung der Arbeitszeit des Staatspersonals um zwei Wochenstunden und mit der Arbeitszeitverkürzung in der Privatwirtschaft.
- 2.6 Inkraftsetzung der vom BLV beantragten Neuregelung für die Altersentlastung spätestens auf Beginn des Schuljahres 1986/87.
- 2.7 Erhöhung von den Versicherten finanzierten Überbrückungsrente, um die freiwillige vorzeitige Pensionierung zu erleichtern.
- 2.8 Wiedereinführung der bezahlten Bildungsurlaube gemäss geltendem Dekret nach Abschluss des laufenden Sparprogramms der Regierung.
- 2.9 Durchführen von Kursen zum Einarbeiten der amtierenden Lehrer in bestimmte Gebiete der neuen Lehrpläne, wobei arbeitslose Lehrer als Stellvertreter einzusetzen sind. Beim Grossen Rat ist ein entsprechender Kredit zu beantragen.

### 3. Weitere Empfehlungen

Die AV BLV befürwortet längerfristig folgende Massnahmen, welche die Arbeitslosigkeit der Lehrer verkleinern helfen:

- 3.1 Abbau noch bestehender Hindernisse für die freiwillige Reduktion von Unterrichtspensen und für die Stellenteilung.
- 3.2 Fortführung der grosszügigen Bewilligung unbezahlter Urlaube von Lehrern.
- 3.3 Umwandlung von Entschädigungen für administrative Arbeiten an Schulen in Entlastungslektionen (Stundenplaner, Bibliothekare, Materialverwalter, Beauftragte für Schulzahnpflege, Betreuer von Sammlungen usw.).
- 3.4 Den Bildungsbedürfnissen entsprechender Ausbau des bernischen Schulwesens, insbesondere in den Bereichen Werkjahre, Diplommittelschulen, Erwachsenenbildung, Stütz- und Förderkurse.
- 3.5 Erleichterung von Umsteigemöglichkeiten aus den Lehrerseminaren in andere Berufsbildungsgänge.

### 2. Mandat au Comité cantonal

L'AD de la SEB charge le Comité cantonal de présenter les propositions suivantes à la Direction de l'instruction publique et de s'engager de toutes ses forces pour obtenir leur réalisation rapide:

- 2.1 Limitation à deux, sauf pour des raisons d'organisation, des leçons supplémentaires dans toutes les écoles relevant des différentes directions, à partir du début de l'année scolaire 1986/87.
- 2.2 Mise en place rapide des conditions pour une interdiction générale des leçons supplémentaires pour les enseignants des écoles publiques (par exemple garantie des allocations sociales et de la couverture de l'assurance en cas d'engagement dans différentes écoles relevant éventuellement de différentes directions, «marge de manœuvre» pour la structure des horaires, prise en compte de l'activité dans les cours, etc.).
- 2.3 Réexamen des directives sur les effectifs des classes pour mieux tenir compte des conditions existant actuellement dans les écoles primaires bernoises et pour améliorer sensiblement les conditions des écoles moyennes. La catégorie normale pour des classes à un degré doit être fixée de 18 à 24 élèves.
- 2.4 Introduction de la possibilité de prendre le cadeau d'ancienneté sous la forme de quatre semaines de congé payé au lieu d'un mois de traitement.
- 2.5 Réduction d'une leçon hebdomadaire de l'horaire des enseignants en relation avec la réduction de deux heures du temps de travail du personnel de l'Etat et avec la réduction du temps de travail dans l'économie privée.
- 2.6 Mise en vigueur de la nouvelle réglementation proposée par la SEB pour l'allègement pour raison d'âge, au plus tard au début de l'année scolaire 86/87.
- 2.7 Augmentation de la rente transitoire – financée par les primes des assurés – pour faciliter la retraite anticipée volontaire.
- 2.8 Réintroduction, au terme du programme d'économies du Gouvernement actuellement en cours, des congés payés de formation, conformément au décret en vigueur.
- 2.9 Organisation de cours pour familiariser les enseignants en place avec certains domaines nouveaux des plans d'études, alors que les enseignants au chômage pourraient être engagés comme remplaçants. Il s'agit de proposer au Grand Conseil un crédit adéquat.

### 3. Autres recommandations

L'AD de la SEB recommande d'envisager, à long terme, les mesures suivantes qui permettront de réduire le chômage des enseignants:

- 3.1 Suppression des obstacles existant encore actuellement pour la réduction volontaire des heures d'enseignement et pour le partage de postes.
- 3.2 Poursuite de la pratique libérale actuelle dans l'octroi de congés non payés aux enseignants.
- 3.3 Transformation en leçons d'allègement des indemnités pour les travaux administratifs dans les écoles (bibliothécaire, responsables de l'horaire, du matériel, des soins dentaires, des collections, etc.).
- 3.4 Développement de l'école bernoise de sorte qu'elle réponde aux besoins actuels, en particulier dans les

- 3.6 Förderung der Idee echter Rekurrenz auch im Lehrerberuf.
- 3.7 Periodisches Aufarbeiten der Lehrerbedarfsprognose und Information der Öffentlichkeit und der Anwärter für Lehrerausbildungen über die bestehende Beschäftigungssituation, ohne aber begabte und willige Anwärter abzuschrecken.

#### 4. Abgelehnte Massnahmen

Die AV BLV lehnt folgende diskutierte Massnahmen ab, weil ihre gesellschaftlichen Nachteile grösser sind als ihr beschäftigungspolitischer Nutzen:

- 4.1 Die Einführung des numerus clausus an den Lehrerbildungsstätten.
- 4.2 Ein auf die Wahl an öffentliche Schulen oder auf verheiratete Frauen beschränktes gesetzliches Verbot des «Doppelverdienertums».

*Kantonalvorstand BLV*

AV BLV 5. 6. 1985  
Traktandum 12

#### Wahlen Aufsichtskommission Lohnersatzkasse BLV

**Wiederwahl:** Willimann Jakob, bis 1990  
Lehrer, Schulhaus, 4911 Reisiswil

**Ersatzwahl:** Thomet Hanni, bis 1990  
Arbeitslehrerin, Schwarzenburg-  
strasse 973, 3147 Mittelhäusern

an Stelle von: Brandenberger-Hasler Heidi,  
Arbeitslehrerin, Sonnhaldenstrasse 4,  
4922 Bützberg

Grund: Austritt aus dem BLV  
infolge Verheiratung

domaines suivants: années pratiques, écoles de degré  
diplôme, formation des adultes, cours d'appui et de  
rattrapage.

- 3.5 Plus grandes facilités de passage entre l'école normale et les autres voies de formation.
- 3.6 Promotion de l'idée d'une vraie récurrence dans la profession enseignante.
- 3.7 Réexamens périodiques des prévisions des besoins en enseignants et large information du public et des candidats aux formations enseignantes sur la situation de l'emploi, mais sans en dissuader les candidats capables et intéressés.

#### 4. Mesures rejetées

L'AD de la SEB rejette les mesures suivantes parce que leurs inconvénients sociaux l'emportent sur leur utilité dans la politique de l'emploi:

- 4.1 L'introduction du «numerus clausus» dans les institutions de formation des enseignants.
- 4.2 L'interdiction des «doubles salaires» limitée à l'élection dans les écoles publiques ou aux femmes mariées.

*Comité cantonal de la SEB*

AD SEB du 5 juin 1985  
Point 12 de l'ordre du jour

#### Election de la commission de surveillance de la Caisse de compensation des traitements de la SEB

**Réélection:** Willimann Jakob,  
instituteur, Ecole,  
4911 Reisiswil jusqu'en 1990

**Election  
complémentaire:** Thomet Hanni, maîtresse  
d'ouvrages, Schwarzenburg-  
strasse 973, 3147 Mittelhäusern  
jusqu'en 1990

en remplacement de Brandenberger-Hasler Heidi,  
maîtresse d'ouvrages, Sonnhaldenstrasse 4, 4922 Bützberg,  
qui quitte la SEB  
à la suite de son mariage

# Herausgeforderte Bildung – auch herausgeforderte Lehrer?

chj. Professor Klaus Haefners Vortrag zum Thema «Herausforderung der Informationstechnik an Bildung und Ausbildung» vermochte eine erfreulich grosse Zuhörerschaft anzuziehen. Anlässlich der Pestalozzi-Feier vom 23. März 1985 interessierte die Mitglieder der BLV-Sektion Bern-Stadt auch das erstmalige Auftreten der neuen Schuldirektorin, Frau Dr. Gret Haller.

In seinem Begrüssungswort erinnerte Sektionspräsident Jean-Jacques Sinz an Pestalozzi: «Besinnung auf Pestalozzi heisst, den Menschen in den Mittelpunkt stellen.» Viel Beifall fand das gepflegte Spiel des Ludus-Ensembles.

Hierauf nahm Frau Dr. Gret Haller, Berns neue Schuldirektorin, die **Ehrungen für 25 und 40 Jahre Schuldienst** vor. So manches Jahr anspruchsvolle Arbeit mit jungen Leuten erfordere den Einsatz des ganzen Menschen im Sinne Pestalozzis. Die Veränderungen bezüglich Zeit, Schülern, den Lehrern selbst und der Einsichten im Bildungswesen seien eine Herausforderung.

Die Schule habe die jungen Menschen auf das Leben vorzubereiten, dürfe sie aber nicht zu Jasagern erziehen, da sie die Probleme nicht lösen könnten. Vielmehr gelte es, Verstand, Gefühl und Intuition für – je nach Fall – Ja- oder Neinsagen zu entwickeln.

Die Gemeinderätin dankte den Jubilaren für ihre Arbeit und die Annahme der täglichen Herausforderung. Die Geehrten (Namensliste am Schluss dieses Berichts) durften eine Graphik von Ueli Güdel entgegennehmen. Anschliessend kam der Sektionspräsident zu den **Ernennungen zu Veteranen**. Seinen Dank für die grosse Arbeit der nunmehr Pensionierten schloss er mit dem Hinweis, für die zurücktretenden Lehrkräfte sei jedes Jahr ein «Jahr der Jugend» gewesen!

Mit dem Hinweis darauf, dass in den USA Zweitklässler ihrem Computer zum Valentinstag Blumen geschenkt hätten, übergab J.-J. Sinz das Wort dem Gastreferenten. In der Folge sprach Prof. Dr. Klaus Haefner aus Bremen zum Thema

## «Herausforderung der Informationstechnik an Bildung und Ausbildung».

An den Anfang stellt der Referent *drei Problembereiche*:

1. Was ist der Mensch neben den intelligenten Maschinen?

Daraus geht die zentrale Frage hervor: «Was soll der Mensch lernen?»

2. Angesichts der heute nicht mehr gültigen Tatsache «Arbeit gibt Lohn, und Lohn ergibt Anteil an den Produkten der Wirtschaft» stellt sich das *Problem, wie die Produkte zu verteilen sind*.

3. Wie gelingt es uns, die computerisierte Militärmaschine demokratisch zu kontrollieren?

Professor Haefner schliesst diesen Fragen gleich an, es gebe dafür keine Patentlösung.

## Sieben Thesen

- ① *Der Anteil der technischen Informationsverarbeitung wird im nächsten Jahrzehnt stark wachsen.*

Die Computerindustrie verzeichnet Umsatzzunahmen von jährlich 25 %, dies trotz regelmässig sinkenden Preisen für Hardware (10 % pro Jahr) und drastisch fallenden Software-Kosten.

Die automatische Fabrik ist möglich geworden. Resultat: riesige Fabrikhallen ohne Parkplätze für Angestellte....!

*Neue Medien* kommen auf uns zu, zum Beispiel:

- Bildschirmtext (Videotext)
- Persönliche Computer

(Der Prototyp eines Home-Computers nimmt Befehle mündlich entgegen, verfügt über Bildschirm und Drucker und funktioniert drahtlos.)

- Grosse Verlage forschen am elektronischen Buch. Bereits gibt es Karten, kleiner als eine Postkarte, die 20 Millionen Zeichen speichern.

- ② *Die Grenzen der Bildungs- und Ausbildungsmöglichkeit des Menschen werden sichtbar – jene der Informationstechnik (IT) gar nicht.*

Die Erhöhung der Verarbeitungsgeschwindigkeit erlaubt acht Milliarden Operationen pro Sekunde. Zum Vergleich ein Beispiel aus dem Bankwesen: der Computer erledigt ein Mannjahr in 10 Sekunden!

Augenfällig wird der Kostenverfall beim Buch, wenn man den Wert einer frühmittelalterlichen Handschrift jenem der Erzeugnisse Gutenbergs oder den Kosten für eine moderne Fotokopie gegenüberstellt.

- ③ *Die Schule hat das Bildungsmonopol verloren.*

Es bestehen schon sogenannte Expertensysteme, welche umfassend über ein Gebiet orientieren. Anwendungen in den Bereichen Militär, Medizin und Geologie sind bekannt.

- ④ *Das Bildungswesen versäumt es, breiten Schichten die Informationstechnik als Bildung zu vermitteln.*

(Vielfach holen sich unsere Schüler das einschlägige Wissen im Warenhaus oder in der Schule des Grossverteilers! Red.)

- ⑤ *Das Bildungswesen ist grundsätzlich unvorbereitet auf die Herausforderung der Informationstechnik.*

Unsere Bildungsbürokratie steht einem flexiblen Management im Weg. Ein Planungszyklus im Bildungswesen dauert sieben bis zehn Jahre (!), wogegen beim Computer mit einer Marktlebensdauer von zwei Jahren gerechnet wird.

- ⑥ *Die Verschiebung der Informationsverarbeitung vom Gehirn auf die Informationstechnik ergibt eine doppelte Krise:*

## Lohnt es sich noch, die Schule zu finanzieren?

Soll deshalb die Informationstechnik begrenzt werden oder begeben wir uns auf den Weg in die human computerisierte Zukunft?

Angesichts der bereits genutzten Informationstechnik (These 1) befinden wir uns längst auf dem zweiten Weg!

- ⑦ *Wir brauchen ein Bildungswesen, welches den Menschen auf eine Welt voller Informationstechnik vorbereitet.*

*Fünf Leitziele* sollen helfen, die anstehenden Probleme zu bewältigen:

**Leitziel 1:** Die Erziehung des Menschen muss seiner selbst willen erfolgen und über die Nutzung als Humankapital hinausgehen, also: Förderung der Persönlichkeit.

**Leitziel 2:** IT-Führerschein für alle, um die psychische Mobilität zu sichern. Jeder muss also vom IT-Analphabeten zum bewussten IT-Benützer werden!

Der Referent stellt sich einen «Führerschein A» für die Sekundarstufe I etwa so vor:

- Prinzipien der IT kennen
- Bedienung der IT können
- Struktur des Angebots an Information und IT kennen
- Regeln des Sich-Bewegens in der IT-Umwelt beherrschen
- Konsequenzen des Fehlverhaltens kennen

**Leitziel 3:** Qualifizierung des Menschen jenseits der erkennbaren Leistung der IT. Ein besseres Gleichgewicht der Bildung muss erreicht werden.

*Zurück zur ganzheitlichen Erziehung! (...und damit Handeln ganz im Sinne Pestalozzis! Red.)*

**Leitziel 4:** Vermittlung eines angemessenen Freizeitverständnisses und der Gestaltungsfähigkeit der Freizeit in der Familie.

Der Mensch der Zukunft muss demnach für Arbeit und Freizeit qualifiziert sein.

**Leitziel 5:** Aufgabe des Bildungswesens sollte es werden, viele Aufgaben der Wissensvermittlung zu übernehmen, nicht nur die persönliche Qualifizierung.

### Zusammenfassung

Vier wichtige Bereiche sind zu beachten:

1. Integration des IT-Führerscheins.
2. Anpassung aller Curricula an den Wandel der Informations-Verarbeitung.
3. Begründung der Finanzierung des Bildungswesens muss überdacht werden.
4. Beteiligung des Bildungswesens an der Organisation des Wissens in technischen Systemen.

**Im Augenblick stehen wir vor einer Gratwanderung. Einerseits lockt die kritiklose IT-Nutzung, was zum Computer auf Beinen führt, andererseits erzieht der herkömmliche Humanismus für eine Welt, die nicht mehr ist.**

Mit grossem Applaus verdankte eine nachdenkliche Zuhörerschaft diesen Einblick in die Problematik der Informationstechnik.

Einige Werke von Prof. Dr. Klaus Haefner:

- Der «Grosse» Bruder (1980)
- Die neue Bildungskrise (Lernen im Computerzeitalter), rororo Bd. 8122
- Mensch und Computer im Jahre 2000 (Ökonomie und Politik für eine human computerisierte Gesellschaft), Birkhäuser, Basel, 1984

\* \* \*

### Verzeichnis der Ehrungen

#### 40 Jahre Schuldienst

Bircher Elsbeth (Bern-Kirchacker), Flückiger Robert (Spitalacker), Junker Maurice (Hochfeld), Lauper Ernst (Länggasse), Moser Käthe (Höhe), Schmidt-Papp-Barben Yvonne (Manuel).

#### 25 Jahre Schuldienst

Aebischer Hanspeter (Bethlehem), Aufschläger Margrit (BFF Berufs, Fach- und Fortbildungsschule), Bertogg

Herli (Kirchenfeld), Buser Rudolf (Schule für Gestaltung), Carnet Raphael (Lit.-Gym. Neufeld), Eichenberger Wolfgang (Marzili), Fueter Benjamin (Spitalacker), Goetze Bruno (Kirchenfeld), Guignard Robert (Feusi), Gullotti Pia Francesca (Neue Mädchenschule Bern), Gygax Margrit (Stöckacker), Häberli Marlies (Bümpliz), Indermühle Daniel (Lit.-Gym. Neufeld), Krebs Katharina (Manuel), Lanz Fritz (Hochfeld), Lehmann Martin (Höhe), Lerch Roger Dr. (Wirtschaftsmittelschule Bern), Liebi Agnes (Marzili), Mesmer Heinz (Realgym. Neufeld), Nobs Erwin (Gewerbeschule), Pfister Hans (LWB), Ruch Hans (Oberbottigen), Ruckstuhl Christian (BFF), Schneider Rolf (Kaufm. Berufsschule), Stirnemann Marian (BFF), Theiler Rolf (bva Berufsschule für Verkaufspersonal), Tschanz-Lory Greti (Höhe), Wagner Gerhart Dr. (Realgym. Neufeld), Wildbolz-Jaggi Hanna Dr. (Marzili), Zoltan Janosa (Feusi), Zürcher Zeno (Sulgenbach), Zutter Mathilde (BFF).

### Zu Veteranen wurden ernannt:

Amendola Silvia Yvette (Lorraine), Beyeler Werner (Kaufm. Berufsschule), Bürki Peter (Kleefeld), Chevalier Albert (Manuel), Fink Kurt Dr. (Kirchenfeld), Flückiger Hans (Munzinger), Friedrich Therese (Seminar NMS Bern), Gerber Marta (BFF Bern Berufs-, Fach- und Fortbildungsschule), Iseli-Schläppi Anna (Breitfeld), Junker Maurice (Hochfeld), Keller Hans (Kirchenfeld), Kiener Elsbeth (Spitalacker), Lehmann-Liechti Leonie (Kirchenfeld), Lehner Peter (Brünnen), Meier Gertrud (NMS Bern), Messerli Susanne (Enge), Reber Franz (Manuel), Schaerer Rudolf (Breitfeld), Schiffmann-Schlup Herbert (Städt. Zeichenklassen), Schmidt-Papp-Barben Yvonne (Manuel), Schwarzenbach Hans (Kirchenfeld WGym.), Soltermann Hanni (Monbijou), Steiner Hans (Viktoria), Steinhauer-Spycher Katharina (Länggass-Hochfeld), Thomet Magdalena (Bethlehem-Stapfenacker), Wagner Gerhart Dr. (Neufeld), Walter-Fahrer Rosmarie (Kirchenfeld), Weber Hans-Ruedi (Länggasse), Zbinden Peter Dr. (UG Bern), Zutter-Hostettler Oskar (Länggasse).

## Zur Sache

### Fühlen auch Sie sich herausgefordert?

*Liebe Kolleginnen und Kollegen,*

*ob es uns nun passt oder nicht – der Zug ins Computerzeitalter fährt! Sicher, blindlings aufzuspringen ist gefährlich und deshalb verboten. Sollten wir aber nicht alle – von der Kindergärtnerin bis zum Griechischlehrer am Gymnasium – mindestens den Fahrplan studieren und gegebenenfalls das Billett für eine neue Reisestrecke bestellen? Wir dürfen nicht untätig zusehen, wie immer mehr unserer Kunden Privatbahn fahren; vielmehr brauchen wir gut ausgebildete Lokomotivführer, Kondukteure und Betriebsdisponenten aus unseren Reihen. Angst, Untätigkeit und Ablehnung führen höchstens dazu, dass die Distanz zum Schlusslicht des fahrenden Zugs uneinholbar gross wird.*

Liebe Leserinnen und Leser,

wie stellen Sie sich zu den Problemen, die Professor Haefner an der Pestalozzi-Feier angeschnitten hat?

Schreiben Sie bitte kurz an: BSB, Postfach 7, 3043 Uettiligen.

*Christian Jaberg*

# Noch Plätze frei!

## **Schülerrängste erkennen und damit umgehen**

*Leiterin*

Magdalena Schmitter, Erziehungsberaterin, Ittigen

*Zeit und Ort*

Donnerstage, 23., 30. Mai, 6., 13. und 20. Juni 1985, je 17 bis 19 Uhr in Bern (Lokal wird Angemeldeten mitgeteilt)

*Zur Kursarbeit*

Ängste beeinflussen das Schulverhalten und die Leistungen der Schüler wesentlich. Wenn der Lehrer die Anzeichen von Ängsten erkennt, den Ursachen nachzugehen versucht und sich der Auswirkungen annimmt, kann er zur Angstbewältigung beitragen. Der Kurs geht von konkreten Beispielen aus und will dem Lehrer für seine Aufgabe Hilfe geben. Siehe auch Programmheft LFB Kurs 20.1.11.

*Anmeldungen*

bis 1. Mai 1985 an das Kurssekretariat BLV, Postfach 3029, 3000 Bern 7

\* \* \*

## **Denken, Problemlösen und Kreativität**

Einzelheiten siehe Programmheft Kurs 20.1.15 und BSB Nr. 5 vom 8. März 1985. Kursbeginn: 30. April 1985, 17 Uhr

Nachmeldungen sind immer noch möglich an das Kurssekretariat BLV, Postfach 3029, 3000 Bern 7

\* \* \*

## **Neue Technologien – Zukunftsperspektiven der Arbeits- und Berufswelt**

*Durchführende Organisation*

Verein Jugend und Wirtschaft

*Zeit und Ort*

Mittwoch, 8. Mai 1985, 10.15 bzw. 14.15 bis etwa 17 Uhr Bern, SMUV-Gebäude, Welpoststrasse 20

*Tagungsarbeit*

Vormittags: Kurze Einführungsreferate und Workshop zum Thema «Veränderungen in Wirtschaft und Beruf – Aufgaben und Möglichkeiten der Schule»

Nachmittags: Referate, Podiumsgespräch und Diskussion zum Tagungsthema

Es besteht die Möglichkeit, den ganzen Tag oder nur den einen oder andern Halbtage teilzunehmen

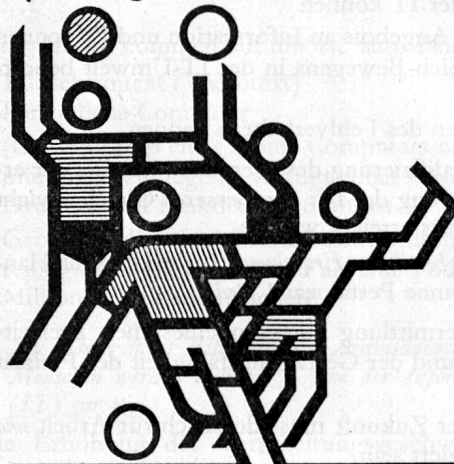
Interessenten erhalten das ausführliche Programm beim Kurssekretariat BLV, Postfach 3029, 3000 Bern 7

*Kurssekretariat BLV*

1./2. Juni 1985  
Uzwil

Schweiz.  
Lehrer-  
Sporttag

Journées  
sportives suisses  
des instituteurs



## **1. Überblick Sportangebot**

*Spieleturniere*

- Basketball
- Fussball
- Handball
- Volleyball (Meisterturnier)
- Volleyball (Plauschturnier)

*Sportplausch*

- Plausch-Stafette
- Orientierungslaufen
- Leichtathletik

## **2. Teilnahme**

Teilnahmeberechtigt sind:

- Lehrerturnvereine,
- Lehrerspielgruppen,
- Ad-hoc-Lehrermannschaften,
- Mannschaften von Lehrerbildungsanstalten,
- Lehrer und Lehrerinnen als Einzelpersonen oder in Kleingruppen (mit ihnen werden Ad-hoc-Mannschaften gebildet).

## **3. Anmeldung/Auskunft**

*Anmeldeschluss: 4. Mai 1985 (Poststempel)*

*Anmeldeunterlagen* sind zu beziehen bei:

Kantonales Amt für Turnen und Sport, Urs Tanner, Burggraben 20, 9001 St. Gallen, Telefon 071 21 39 26.

Mit den Anmeldeunterlagen erhalten Sie *sämtliche* Detailinformationen zugesandt.

## **Kantonaler Schulsporttag 1985**

Mittwoch, 12. Juni 1985, Bern, Institut für Leibes-  
erziehung und Sport, Bremgartenstrasse 145

**Teilnahmeberechtigung**

*Kategorie A*

Schulsportgruppen bis inklusive Jahrgang 1970

### Kategorie B

Klassenmannschaften ab Jahrgang 1974 bis und mit Repetenten Jahrgang 1969

### Programm

#### 1. Leichtathletischer Fünfkampf

- Kategorie A und Kategorie B
- Je 6 Teilnehmer/innen pro Mannschaft
- Gemischte Mannschaften mit je 3 Knaben und 3 Mädchen

#### Kategorie A

80-m-Lauf  
Hochsprung  
Kugelstossen (Knaben 4 kg / Mädchen 3 kg)  
Staffel 5 × 80 m  
Geländestaffel 5 × 1000 m

#### Kategorie B

80-m-Lauf  
Weitsprung  
Ballwurf (200 g)  
Staffel 5 × 80 m  
Geländestaffel 5 × 1000 m

Zeit: 9 bis 17.30 Uhr

#### 2. Schwimmen

- Kategorie A und Kategorie B
- Je 6 Teilnehmer/innen pro Mannschaft
- Gemischte Mannschaften mit je 3 Knaben und 3 Mädchen

#### Kategorien A und B

je 50 m Stil frei in Brustlage  
je 50 m Stil frei in Rückenlage  
6 × 50 m Staffel mit Rückencrawl, Brustgleichschlag, Delphin oder Brustgleichschlag, Freistil, Freistil, Freistil  
Zeit: 9.30 bis 12 Uhr

#### 3. Orientierungslauf

- Kategorie A und Kategorie B
- Dreiergruppen
- In Kategorie B Rangierung nach Altersklassen für Knaben und Mädchen ab Jahrgang 1974
- Keine gemischten Mannschaften
- 4 bis 6 km für beide Kategorien

Zeit: 14 bis 15.30 Uhr

#### 4. Geländelauf

- Kategorie A und Kategorie B
- 3 Einzelresultate werden zu einem Mannschaftsergebnis addiert
- In Kategorie B Rangierung nach Altersklassen für Knaben und Mädchen ab Jahrgang 1974
- Keine gemischten Mannschaften
- 4 bis 6 km für beide Kategorien

Zeit: 14 bis 15.30 Uhr

#### 5. Boden und Geräteturnen

- Kategorie A und Kategorie B

- Je maximal 6 Teilnehmer/innen pro Mannschaft. Die vier besten Noten zählen für das Mannschaftsergebnis
- Gemischte Mannschaften beliebig möglich

Für beide Kategorien nur Pflichtübungen (Boden, Schaukelringe, Minitrampolin, Reck). Die Beschreibung der Übungen ist ab sofort beim ILS, Bremgartenstrasse 145, 3012 Bern (Telefon 031 65 83 21) erhältlich.

Zeit: 10 bis 14 Uhr

### Beachte

Unter Beachtung des Zeitplans besteht die Möglichkeit, an mehreren Wettkämpfen teilzunehmen.

**Rahmenveranstaltungen** (nur für die an den Wettkämpfen teilnehmenden Gruppen)

- Volleyball, Fussball (etwa 14 bis 17 Uhr)
- Tanz- und Gymnastik-Vorführungen, Demonstrationen aus dem Schulsport (etwa 15 bis 17 Uhr)
- Bilderausstellung zum Thema «Schulsport»

Für die Tanz- und Gymnastikvorführungen sowie die Demonstrationen aus dem Schulsport werden initiative Gruppen gesucht. Wir bitten die interessierten Gruppen, sich mit dem ILS Bern, Bremgartenstrasse 145, 3012 Bern in Verbindung zu setzen.

Reglemente und Anmeldeformulare können beim ILS, Bremgartenstrasse 145, 3012 Bern (Telefon 031 65 83 21) bezogen werden.

### Anmeldeschluss: 10. Mai 1985

*Hinweis: Die Erziehungsdirektion anerkennt offiziell die vorgesehene Veranstaltung und ersucht die Schulkommissionen, Lehrer und Schüler, welche am kantonalen Schulsporttag teilnehmen, vom Unterricht zu dispensieren.*

*Institut für Leibeserziehung und Sport  
Kantonales Turninspektorat*

## Sport in der Schule

### Übersicht zu den Lehrerkursen Juni bis August 1985 des SVSS

*Polysportive Sommerwoche* (Kurs Nr. 118)

Rückschlagspiele / Tanz und Gymnastik J+S FK / Surfen / Baseball

8. bis 12. Juli 1985 in Colombier.

*Volleyball in der Schule* (Kurs Nr. 119)

Vom Minivolley zum Volleyball

29. Juli bis 2. August 1985 in Marin.

*Umgang mit dem Partner – im Turnen, Tanzen, Spielen* (Kurs Nr. 120)

Erproben und Erfahren variationsreicher Bewegungsmöglichkeiten mit gemeinschaftsbildender Zielsetzung.  
5. bis 9. August 1985 in Steckborn.

*Bergtouren und alpine Technik* (Kurs Nr. 121)

8. bis 13. Juli 1985 in Grimentz.

*Kanu* (Kurs Nr. 133)

Leiterkurs 2 J+S der ETS und des SVSS  
Ausbildung zum Leiter 2

Tourenfahren, Wildwasser 3-4

1. bis 6. Juli 1985 im Simmental.

Kanu, LK 1 (Kurs Nr. 134)

Ausbildung und Prüfungen zum Erwerb der J+S-Leiterqualifikation 1.

8. bis 13. Juli 1985 in Grono (Misox).

Tennis, LK 1 (Kurs Nr. 135)

5. bis 10. August 1985 in Mogelsberg.

Tischtennis / Ringen (Kurs Nr. 151)

Eine Einführung in verschiedene Zweikampfsportarten mit zwei verschiedenen Ausgangspunkten: der Tischtennisball und der Körper.

8. bis 11. Juli 1985 in Bern.

Kanu im freiwilligen Schulsport (Kurs Nr. 152)

Schulung der Kanutechnik im ruhigen und fließenden Wasser (bis WW 3) / Flussbefahrungen.

15. bis 20. Juli 1985 in Grono (Misox).

Jazztanz, Placement und Ausgleichssport (Kurs Nr. 154)

Katharine Adieba aus New York unterrichtet täglich 90 Minuten Jazztanz und 90 Minuten Placement.

Ausgleichssport: Wandern, Tennis, Kanu, Schwimmen, Surfen, Spiel.

29. Juli bis 3. August 1985 in Vitznau.

Anmeldefrist: 30. April 1985 (Kurse 119, 120, 135: 30. Mai 1985)

Für weitere Auskünfte und Anmeldungen wende man sich an:

Sekretariat SVSS, ETH-Zentrum, 8082 Zürich  
(Telefon 01 47 13 47)

## Natur im Käfig-Turm

**chj. Unter diesem Titel läuft die Ausstellung im Käfigturm Bern. Sie ist dem Naturschutz im Kanton Bern gewidmet.**

Einige Stichworte:

- Naturschutz - warum?
- Fürsprecher der Natur
- Naturschutzgebiete und geschützte Objekte
- Naturschutz geht auch Dich an

Aus dem reichhaltigen Programm der **Rahmenveranstaltungen** seien erwähnt:

Rückgang der Schmetterlinge (24. April), Amphibienexkursion (1. Mai), Vögel in der Stadt (4. Mai), Fledermäuse (22. Mai), Waldsterben (12. Juni), Heckenpflanzung im Gürbetal (Ende April). Weitere Auskünfte und Anmeldung bei NVB, Dählhölzliweg 18, 3005 Bern (Telefon 031 43 43 03).

Die Ausstellung dauert vom 30. März bis zum 9. Juni 1985. **Öffnungszeiten:**

Dienstag bis Sonntag	10 bis 13, 14 bis 18 Uhr
Donnerstagabend	19 bis 21 Uhr

### Voranzeige

30. Juni bis 1. September 1985 im Käfigturm: *Der Oberaargau* (von nassen Füßen und Guggenmusiken sowie von Kleinstädten, Künstlern und Exportprodukten).

## Aktion Biblio-Suisse 1985

Wettbewerb für Schul- und Gemeindebibliotheken

Zu gewinnen sind:

20 x 250 bibliotheksfertig aufgearbeitete Bücher

Die Aktion Biblio-Suisse möchte im Jahre 1985 wiederum anregen und helfen, in kleinen Schulen und Gemeinden der Schweiz zeitgemässe, leistungsfähige Bibliotheken aufzubauen.

Unter Wettbewerbsbedingungen, die Eigenaktivitäten fördern, werden deshalb fachmännisch zusammengestellte, bibliotheksfertig aufgearbeitete Bücherserien abgegeben: sie bedeuten Hilfe zur Selbsthilfe, zu kulturellen Aktivitäten auch unter schwierigen Bedingungen.

Am 8. Dezember 1984 wurden im Kanton Bern die folgenden Gemeinden und Schulen mit Bücherserien bedacht:

Affoltern i. E., Koppigen, Rubigen, Zimmerwald

*Vergeben werden*

20 Bücher-Grundstockserien für Schul- oder Gemeindebibliotheken im Umfang von je 500 Bänden, davon 250 Bände als Geschenk.

Diese Bücher-Grundstockserien eignen sich für den Auf- und Weiterausbau von Schul- und Gemeindebibliotheken.

Alle Bände sind nach den Richtlinien der «Arbeitstechnik für Schul- und Gemeindebibliotheken» bibliotheksfertig ausgerüstet, das heisst klassifiziert, signiert, in Folie eingeschlagen, versehen mit Ausleihzubehör, Katalogkarten und Zugangsverzeichnis. Jede Serie ist mit dem erforderlichen Organisationsmaterial versehen, die Katalogkarten sind nach Autoren-, Titel-, Stoffkreis- und Sachkatalog geordnet.

### Wettbewerb

Gemeinden und Schulen sind aufgerufen:

- einen nach Lage und Grösse geeigneten Bibliotheksraum bereitzustellen,
- den Bibliotheksraum zweckmässig einzurichten,
- die Bibliothek fachgemäss zu führen,
- den Bücherbestand laufend zu ergänzen und zu erneuern,
- Bücher für Fr. 5000.- (= halbe Grundstockserie) zu erwerben.

Gewinner werden jene Schulen und Gemeinden, welche sich über die besten Einrichtungen oder Projektierungen ausweisen. (Für Einrichtungsberatungen steht der Schweizer Bibliotheksdienst zur Verfügung.)

Die Wettbewerbsgewinner erhalten 250 Bände geschenkt; 250 Bände werden zum Buchhandelspreis + Aufarbeitungszuschlag verrechnet.

*Bewerben können sich Gemeinden, deren Einwohnerzahl 3000 nicht übersteigt, oder ihre Schulen.*

Eine Jury des Schweizer Bibliotheksdienstes prüft, welche Bewerber die besten Voraussetzungen aufweisen und bestimmt die Empfänger; ihr Entscheid ist unanfechtbar.

Gemeinden oder Schulen, die sich für eine Bewerbung interessieren, melden sich **bis 25. Mai 1985** beim

Schweizer Bibliotheksdienst, Wettbewerb Biblio-Suisse, Zähringerstrasse 21, 3012 Bern, Telefon 031 23 82 36.



## Bernische Lehrerversicherungskasse Caisse d'assurance du corps enseignant bernois

### Die Ecke der Pensionskasse

#### Freiwilliger vorzeitiger Rücktritt nach Art. 29<sup>bis</sup>

Seit 1. Januar 1981 besteht die Möglichkeit einer freiwilligen vorzeitigen Pensionierung.

Artikel 29<sup>bis</sup> der Statuten lautet wie folgt:

<sup>1</sup> Frühestens 3 Jahre vor dem in Art. 25, Abs. 5, festgelegten Rücktrittsalter können die Versicherten ohne Nachweis der Invalidität ganz oder teilweise die Pension verlangen.

<sup>2</sup> Aufgrund der anrechenbaren Versicherungsjahre wird an der Rentenskala gemäss Art. 26, Abs. 1, ein Abzug vorgenommen. Er beträgt 2 Verdienstprozente für jedes Semester, um das die Pensionierung vorverlegt wird. Dieser Abzug bleibt während des ganzen Rentenbezuges in Kraft, wird jedoch auf die Hinterlassenepensionen nicht angewendet.

<sup>3</sup> Der Pensionierte, der gemäss Abs. 1 vorzeitig zurücktritt, hat bis zum Bezuge einer Rente der Eidgenössischen Alters- und Hinterlassenerversicherung und solange er keine Rente der Eidgenössischen Invalidenversicherung bezieht, Anspruch auf eine Überbrückungspension in der Höhe der Zusatzpension gemäss Ausführungsbestimmungen zu Art. 27, Abs. 3, der Statuten.

<sup>4</sup> Die Kürzungsbestimmung nach Art. 28, Abs. 2, wird nicht angewendet.

Mitglieder, die sich freiwillig vorzeitig pensionieren lassen wollen, können ein entsprechendes Gesuch einreichen. Die Kassenleitung steht Ihnen für persönliche Auskünfte gerne zur Verfügung.

*Bernische Lehrerversicherungskasse*

### Le coin de la Caisse de pensions

#### Retraite anticipée volontaire selon l'art. 29<sup>bis</sup>

Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 1981, nos membres ont la possibilité de demander leur retraite anticipée volontaire.

L'article 29<sup>bis</sup> des statuts est le suivant:

<sup>1</sup> Sans être invalide, un assuré peut demander sa mise à la retraite partielle ou intégrale au plus tôt 3 ans avant l'âge prévu à l'art. 25, al. 5.

<sup>2</sup> Compte tenu des années d'assurance, l'échelle des rentes établie à l'art. 26, al. 1, subira une réduction. Par semestre d'anticipation, la réduction sera de 2 pour cent du traitement assuré. Cette réduction restera en vigueur aussi longtemps que la rente sera versée; elle n'est toutefois pas applicable aux rentes de survivants.

<sup>3</sup> Jusqu'au moment où il bénéficie d'une rente de l'assurance vieillesse et survivants et aussi longtemps qu'il ne touche pas de rente de l'assurance invalidité fédérale, le bénéficiaire d'une rente qui a pris sa retraite anticipée conformément à l'al. 1 a droit, en outre, à une rente transitoire dont le montant correspond au supplément de rente fixé par les dispositions d'exécution ad art. 27, al. 3, des statuts.

<sup>4</sup> L'art. 28, al. 2, prévoyant une réduction de la rente, n'est pas applicable.

Les membres qui désirent être mis au bénéfice de la retraite anticipée volontaire peuvent en faire la demande. La Caisse se tient à disposition pour tout renseignement à ce sujet.

*Caisse d'assurance du corps enseignant bernois*

### The Experiment in International Living

Das EIL vermittelt seit über 50 Jahren Ferientaufenthalte bei Familien in aller Welt. Junge und junggebliebene Leute zwischen 16 und 70 Jahren können so im Kreise einer Gastfamilie Lebensgewohnheiten und Denkweisen eines andern Landes begreifen lernen und dabei auch ihre Sprachkenntnisse auffrischen oder vervollständigen.

Das Reiseprogramm 1985 ist erschienen. Jedes Jahr machen über 6000 «Experimentierer» vom vielfältigen Angebot Gebrauch. Weitere Auskünfte durch:

*EIL, Seestrasse 167, 8800 Thalwil (Telefon 01 720 54 97).*

### Was «kostet» ein Berner Schüler?

chj. In einem Referat über die Arbeit der GBG-Kommission kam Grossrat Rolf Schneider auch auf die durchschnittlichen «Kosten eines Berner Schülers» zu sprechen.

Diese betrugen 1983 für

	Fr.
Kindergärteler	3 820
Primarschüler	7 631
Sekundarschüler	8 640
Gymnasiasten	12 235
Seminaristen	25 973

Eindrückliche Zahlen. Sind unsere Schulen – angesichts dieser Preise – auch preiswert, ihren Preis wert?

## Rappel

Nous nous permettons de rappeler à tous nos collègues l'Assemblée générale extraordinaire de la SEJB, le mercredi 24 avril 1985, à 15 h. 30, à la salle de gymnastique de Sonceboz.

L'importance de cette assemblée qui discutera le rapport de la commission «Emplois» ne doit échapper à personne et nous comptons sur la participation de tous les enseignants.

SEJB

- 5.102.12 Alpinisme
- 5.110.4 Bougies 1
- 5.110.5 Vannerie ancestrale
- 6.5.1 Danse créative et chorégraphie
- 6.12.3 Travail du cuir
- 6.13.1 Varappe
- 7.1.1 Approche des œuvres d'art
- 8.4.3 Visite d'un complexe industriel
- 9.1 L'innovation scolaire

Nouvelle date: 19 septembre 1985!

- 9.2.4 M. P. Marc: Les attitudes des enseignants face aux élèves

## Nouvelles du Centre de perfectionnement

### Programme 1986

Nous invitons tous les animateurs, les écoles, les commissions d'école, le corps enseignant, les associations et institutions concernées à remettre leurs propositions, leurs vœux et leurs suggestions à la direction du Centre jusqu'au 20 mai prochain, dernier délai.

Lors de l'annonce d'un cours, il y a lieu en particulier de préciser:

- l'objectif du cours
- sa durée
- la date proposée
- le lieu choisi
- l'animateur pressenti

Des feuilles d'annonce de cours sont volontiers mises à disposition de chacun par le secrétariat du Centre.

### Textes

Nous serions heureux de recevoir quelques documents à réserver dans la dernière partie du programme 1986.

### Cours 1985

De nouvelles inscriptions peuvent encore être admises pour certains cours à condition qu'elles parviennent au secrétariat du Centre au plus tard un mois avant le début du cours. Nous souhaitons en particulier quelques inscriptions supplémentaires pour les cours suivants:

- 5.1.1 Peinture sur soie
- 5.3.3 Pour une meilleure approche de l'écriture
- 5.3.5 Bon et mauvais usage de Piaget
- 5.8.1 Littérature pour l'enfance et la jeunesse
- 5.37.1 Recherche sur textiles
- 5.102.6 Badminton
- 5.102.7 Tennis
- 5.102.8 Planche à voile
- 5.102.9 Plongeon et sauvetage
- 5.102.10 Athlétisme

## Avis

### Cours Nos 4.12.1-4.12.5

### Nouveaux moyens d'enseignement d'histoire pour les classes de 5<sup>e</sup> primaire et secondaire

Les nouveaux moyens d'enseignement d'histoire sortiront de presse en juin seulement. Par conséquent, les cours susmentionnés, initialement prévus pour les mois de mai et juin, seront reportés aux mois d'août et septembre.

La sous-commission d'histoire a fixé les dates suivantes:

- 4.12.1 - mercredi 21 août
- 4.12.2 - mercredi 28 août
- 4.12.3 - mercredi 4 septembre
- 4.12.4 - mercredi 11 septembre
- 4.12.5 - mercredi 18 septembre

Le directeur: W. Jeanneret

## Journées sportives suisses des enseignants

### Cordiale bienvenue!

L'association saint-galloise d'EP, en liaison avec l'office J+S et la section d'Uzwil, invite tous les enseignants et les étudiants des écoles normales à participer aux 9<sup>e</sup> journées sportives suisses des enseignants.

Grâce à l'ouverture de nouvelles installations sportives, les organisateurs vous offrent de larges possibilités de vous affronter dans des joutes du samedi après-midi et du dimanche matin 1<sup>er</sup> et 2 juin 1985.

Une soirée récréative suivra le repas du soir à Flawil.

Nous espérons accueillir une forte délégation tessinoise et romande. Dans cette attente nous vous souhaitons d'ores et déjà un plein succès sportif et beaucoup de plaisir à Uzwil.

## 1. Aperçu du programme

### Tournois

- Basketball
- Football
- Handball
- Volleyball (licenciés)
- Volleyball (amateurs)

### Activités sportives récréatives

- Course d'estafettes
- Course d'orientation
- Athlétisme

## 2. Finances

**Caution:** Fr. 40.- par équipe, Fr. 10.- par personne individuelle.

**Carte de fête:** Fr. 45.- y compris repas, soirée, couche et petit-déjeuner.

**Dépôt:** Fr. 60.- par équipe, Fr. 20.- par inscription individuelle.

Cette somme sera remboursée. Elle ne sera pas ou partiellement remboursée si des équipes ne tiennent pas leurs engagements (retard, délai, etc...).

**Paielements:** Les versements doivent être effectués à terme au compte de chèque postal N° 90-1925, ou Banque cantonale saint-galloise, Uzwil, compte N° 6355-08, Journées sportives suisses des instituteurs 1985.

## 3. Participants

- Sections régionales des instituteurs
- Amicales des enseignants
- Equipe de championnat
- Equipe de maîtres enseignants dans les instituts de formation
- Instituteurs et institutrices individuels qui seront regroupés en petits groupes sur place.

## 4. Règlements

**Samedi:** tours préliminaires de qualifications avec match de barrage si nécessaire.

**Dimanche:** matches de classement (chaque place sera disputée, donc pas d'élimination).

## 5. Inscriptions/Renseignements

**Dernier délai:** 4 mai 1985 (timbre postal)

**Inscriptions** à faire parvenir à l'Office cantonal d'éducation physique, Urs Tanner, Burggraben 20, 9001 Saint-Gall, téléphone 071 21 39 26.

Avec les formules d'inscriptions vous recevrez d'autres informations détaillées.

## Aus den Verhandlungen des Kantonalvorstandes BLV

Sitzung vom 27. März 1985

Vorsitz: Hansulrich Wyler

Zu Beginn der gut vierstündigen Sitzung konnte der Präsident feststellen, dass der Projektkurs «Informatik», organisiert und durchgeführt durch unser Kurssekretariat sowie vom BLV mit 1100 Franken unterstützt, im auslaufenden Schuljahr regen Zuspruch gefunden hat und positiv verlaufen ist.

### Kurzfassung (\* nachfolgende Kommentierung)

Der Kantonalvorstand

- genehmigte 5 Protokolle des Leitenden Ausschusses und das seiner letzten Sitzung vom 20. Februar 1985.
- nahm Kenntnis
  - \* von einem Vergleich der Erziehungsdirektion über die erteilten Gesamtlektionen an den Primar- und Sekundarschulen des franzö-

sischsprachigen Kantonsteils zwischen den ersten Semestern der Schuljahre 1983/84 und 1984/85.

- \* von dem durch einen Regierungsratsbeschluss erwirkten Bericht der ED an den Regierungsrat über «Klassenschliessungen auf Ende des Schuljahres 1983/84», den dieser im Januar 1985 zustimmend zur Kenntnis genommen hat.
- von dem Rekursentscheid des Regierungsrates von Anfang März 1985 betreffend Klassenschliessung an der Primarschule Ostermündigen.
- \* vom Beschluss des kantonalen Amtes für Industrie, Gewerbe und Arbeit (KIGA), dass Lagerleiter oder deren Begleiter, falls sie arbeitslos sind, während der Dauer der Schulveranstaltung unter gewissen Bedingungen Taggelder beziehen können.
- von einem umfassenden Bericht einer Arbeitsgruppe der französischsprachigen Sektionen (SEB) über die Beschäftigungslage in ihrer

Region. Verschiedene ihrer Anträge wurden in die Vorschläge des KV zuhanden der Abgeordnetenversammlung vom 5. Juni 1985 aufgenommen.

- von Briefen des Lehrerkonventes des deutschen Gymnasiums Biel, des Bernischen Gymnasiallehrervereins und einer Stellungnahme des Bernischen Primarlehrervereins zu den Massnahmen gegen die Lehrerarbeitslosigkeit.
- von den Anträgen der Grossrats-Kommission zuhanden des Grossen Rates für die Maisession betreffend «Grundsätze zur Gesamtrevision der Bildungsgesetzgebung», denen sich am 27. März 1985 auch der Regierungsrat angeschlossen hat.
- von einer Stellungnahme der Konferenz der Lehrer an bernischen Weiterbildungsklassen zu den Vorschlägen der Regierung betreffend GBG. Angesichts der Tatsachen, dass die Vorlage des Regierungsrates durch die grossrätliche Kommission wesentlich, auch im Sinne der Vorstellungen der WBK-Lehrer abgeändert wurde, und dass die Beratungen im Grossen Rat unmittelbar bevorstehen, konnte der Kantonalvorstand nicht mehr auf die Begehren eingehen. Er wies die Absender auf die Möglichkeit hin, ihre Vorstellungen in Form von Anträgen in den Rat einbringen zu lassen.
- vom Rücktritt des langjährigen Übersetzers der Abgeordnetenversammlung, Ernst Kramer, Oberburg. Er dankt diesem herzlich für die geleistete Arbeit, die an der AV vom 5. Juni 1985 gewürdigt werden wird. Der KV leitet den Aufruf zur Suche nach einem neuen Übersetzer Französisch-Deutsch an die Mitglieder weiter. Allfällige Interessenten wollen sich bitte beim Sekretariat BLV melden.
- nahm die beiden Themen «Bericht über Klassenschliessungen» und «Wahlfachausweise Primarlehrer» in die Traktandenliste für die Besprechung ED/BLV vom 29. April 1985 auf und nahm fünf Teilnahmemeldungen aus den eigenen Reihen entgegen.
- bereinigte Anträge des KV zuhanden der Abgeordnetenversammlung BLV vom 5. Juni 1985, die im gleichen Schulblatt auf den Seiten 144 bis 149 abgedruckt sind, und zwar zu folgenden Themen:
  - Rechnung 1984, samt Bemerkungen
  - Budget und Mitgliederbeiträge 1985, samt Bemerkungen
  - Neue Mitgliederkategorien und -beiträge ab Schuljahr 1986/87
  - Vereinsblätter ab Schuljahr 1986/87
  - Massnahmen zur Bekämpfung der Lehrerarbeitslosigkeit
  - Wahlen Aufsichtskommission Lohnersatzkasse BLV.
- \*stimmte dem von Redaktor Christian Jaberg vorgelegten Konzept für die Neugestaltung des «Berner Schulblattes» für die Zeit nach der Aufhebung des obligatorischen Bezuges der «Schweizerischen Lehrerzeitung» zu.

- liess sich von Redaktor Daniel Moser die Zusage geben, dass in der neugestalteten «Schulpraxis» die Anliegen und Bedürfnisse der verschiedenen, interessierten Stufen berücksichtigt werden.
- beschloss, dem Kantonalen Verband bernischer Arbeitslehrerinnen aus der Vermögensrechnung der Lohnersatzkasse BLV 8500 Franken zurückzuzahlen, welche von diesem für Leistungen aus Verpflichtungen vor dem Zusammenschluss aufgewendet werden mussten.
- \* beschloss das weitere Vorgehen in bezug auf die Behandlung der «Grundsätze zur Gesamtrevision der bernischen Bildungsgesetzgebung» in der Maisession des Grossen Rates.
- leitete ein Gesuch der Sektion Biel um Unterstützung von Vorhaben der «Amnesty International» in Peru an den Schweizerischen Lehrerverein weiter, da dieser grundsätzlich Verbindungen zu Gruppen im Ausland oder zu solchen Vorhaben wahrnimmt.
- legte das Vernehmlassungsverfahren zu dem von einer Arbeitsgruppe verfassten Bericht «Lehrerberatungsstelle» fest. Adressaten sind: Sektionen, Stufenorganisationen, Fortbildungs- und Pädagogische Kommission. Frist: 10. Juli 1985.
- beschloss das vereinsinterne Vernehmlassungsverfahren über
  - «Änderung der Anstellungsbedingungen der Haushaltungs- und Arbeitslehrerinnen»
  - «Lehrplan – Anhang Kleinklassen A».
- überwies einen Vorstoss des Bernischen Mittellehrervereins zur Politik des BLV in der Lehrerfortbildung zur weiteren Behandlung an die Fortbildungskommission BLV.
- bewilligte ein mündliches Gesuch einzelner Seminarlehrer, den von der Pädagogischen Kommission des BLV verfassten «Schülerbeobachtungs- und Beurteilungsbogen» Seminarist(inn)en gratis abzugeben.
- genehmigte vier Tage Ferien über Ostern für Zentralsekretär Moritz Baumberger.

#### Ergänzungen zu einzelnen Geschäften \*

##### *Lektionenvergleich im französischsprachigen Kantonsteil*

Ein Stichprobenvergleich im deutschsprachigen Kantonsteil hatte zu ungenauen Aufschlüssen über Lektionsvermehrung/-verluste nach der Einführung der neuen Lektionentafel zu Beginn des Schuljahres 1984/85 ergeben. Die Erziehungsdirektion hat uns mit einem Schreiben vom 18. Februar 1985 einen Lektionenvergleich an Primar- und Sekundarschulen des französischsprachigen Kantonsteils zwischen den ersten Semestern der Schuljahre 1983/84 und 1984/85 zur Kenntnis gebracht. Darin sind alle Schulen vollständig erfasst. Unter Berücksichtigung der Klassenschliessungen ergibt sich bei den nun 383 Primarklassen eine Verminderung des Lektionentotals von neun, bei den gegenwärtig 127 Sekundarklassen eine Vermehrung um 244. Der Lektionsdurchschnitt pro Klasse fiel bei den Primarschulen von 31,1 auf 31,0; er stieg aber bei den Sekundarschulen an, wobei zu vermerken ist, dass dort die Veränderungen

nicht abgeschlossen sind, da die neue Lektionentafel schubweise in Kraft gesetzt wird (8. und 9. Schuljahr später). Unbefriedigend sind die Pensensverschiebungen zwischen den Lehrerkategorien dargestellt.

#### *Bericht der ED an die Regierung über Klassenschliessungen auf Ende des Schuljahres 1983/84*

In der Debatte schloss sich der KV der vom KV des Bernischen Primarlehrervereins schriftlich geäusserten Meinung an, der Bericht der ED lege ein beredtes Zeugnis von deren willfährigen Bemühungen ab, die Sparpolitik der Regierung über das staatspolitisch notwendige Soll hinaus zu erfüllen und die Interessen der bernischen Schule hintan zu setzen. Der Bericht belege die einseitig finanzpolitische Optik an mehreren Stellen. Dabei wäre es die vordringliche Aufgabe der ED, pädagogische Überlegungen und Bedürfnisse zu vertreten. Mit ihrer Haltung desavouiere sie die «Aufbruchstimmung» in der bernischen Bildungspolitik im Hinblick auf die anstehenden Reformen.

Dann beschloss er, das Thema in die Traktandenliste der ED-Besprechung vom 29. April 1985 aufzunehmen, von deren Ausgang er das weitere Vorgehen abhängig macht.

#### *Kontrollpflicht-Erleichterung*

An sich begrüsst der KV den Beschluss des KIGA, dass Lagerleiter oder deren Begleiter, falls sie arbeitslos sind, während der Dauer der Schulveranstaltung Taggelder beziehen können, wie er im «Amtlichen Schulblatt» Nr. 5 vom 29. März 1985 auf Seite 211 veröffentlicht wurde. Hingegen kann er sich mit den damit verknüpften Bedingungen nicht abfinden: «Das Gesuch um aussergewöhnliche Stempelkontrolle muss zehn Tage vor Beginn der Veranstaltung eingereicht sein; der Gesuchsteller muss vermittlungsfähig bleiben, das heisst, auf die Teilnahme am Lager verzichten, wenn ihm eine zumutbare Arbeit vermittelt werden kann; der Arbeitslose muss sich zweimal wöchentlich bei der Arbeitslosenkasse seines Einsatzortes zum Stempeln einfinden.»

Aus dem Blickwinkel der Praxis betrachtet, erkennt man die «Pferdefüsse» dieses als Erleichterung gedachten Entscheides rasch.

Der KV beauftragte Kurssekretär Riesen, das Geschäft mit Behördenvertretern weiter zu diskutieren und nach vernünftigeren Lösungen zu suchen.

#### *Behandlung der Grundsätze zur Gesamtrevision der Bildungsgesetzgebung in der Maisession des Grossen Rates*

Der Regierungsrat beantragte dem Grossen Rat am 27. März 1985, bei der Behandlung GBG für den Bereich der Volksschule die beiden Strukturmodelle «4/5 plus» und «6/3» zu beraten. Die vorberatende Grossratskommission hatte sich anfangs März 1985 knapp für das Modell 6/3 ausgesprochen, die Regierung ihrerseits bevorzugt nun das Modell «4/5 plus», nachdem sie ursprünglich das Modell 5/4 befürwortet hatte.

In der Urabstimmung Ende 1984 entschied sich die Mehrheit der BLV-Mitglieder für einen Übertritt nach dem 4. Schuljahr. Um diesem Auftrag nachzukommen und der Mehrheit zum Durchbruch zu verhelfen, beschloss der KV folgendes Vorgehen:

– In einem Rundschreiben werden die Sektionsvorstände aufgefordert, «ihre» Grossräte für das Modell «4/5 plus» zu überzeugen;

- an einer Pressekonferenz werden am 24. April 1985 die Haltung des BLV und seine Hauptargumente zu den Strukturmodellen der Volksschule dargelegt;
- anlässlich der üblichen Sessionsvorbereitung mit den Lehrergrössräten sollen diese umfassend und überzeugend informiert werden.

#### *Konzept des «Berner Schulblattes»*

##### *ab Beginn des Schuljahres 1986/87*

An der ausserordentlichen Abgeordnetenversammlung vom 28. November 1984 haben die Delegierten beschlossen, den Vertrag mit dem Schweizerischen Lehrerverein über die Zusammenlegung des BSB mit der Schweizerischen Lehrerzeitung auf Ende 1985 aufzukündigen. Aus vorwiegend organisatorischen Gründen soll die Vertragskündigung erst auf 31. März 1986 rechtskräftig werden. Ab diesem Zeitpunkt wird das BSB wieder als selbständiges Vereinsorgan herauskommen.

Redaktor Christian Jaberg legte nun folgendes Grobkonzept vor, dem der KV zustimmte:

1. Die bisherige Erscheinungsweise wird beibehalten.
  2. Drucktechnisches:
    - Das BSB wird neu im Fotosatz hergestellt.
    - Es erscheint neu im Zweifarbendruck.
  3. Ausrüstung:
    - Das Format A4 wird beibehalten.
    - In der Regel wird das BSB kleingefalzt (A5) offen versandt.
    - BSB und SP werden gemeinsam in Hülle oder Streifband A4/C4 verschickt.
    - Das Sekretariat liefert die benötigten EDV-Adressen an die Druckerei.
    - Das BSB wird mit einem Umschlag versehen.
  4. Inserate:
    - Das BSB enthält wieder Inserate.
    - Ihr Umfang pro Ausgabe beträgt mindestens drei Seiten, höchstens aber 30 % des Gesamtumfangs.
    - Der Inseratenverkauf wird vollständig einer Werbefirma übertragen, die direkt mit der Druckerei verkehrt.
    - Der abzuschliessende Vertrag enthält Bestimmungen darüber, welche Inserate grundsätzlich nicht aufgenommen werden. In Zweifelsfällen entscheidet der Redaktor.
    - Bedingung für die Herausgabe des BSB mit Inseraten ist eine vernünftige Rendite.
  5. Verschiedenes:
    - Die Herausgabe kürzerer unterrichtspraktischer Artikel wird zwischen den Redaktoren SP und BSB abgesprochen.
    - Grundsätzlich soll die SLZ nicht konkurrenziert werden. Ausnahme: Inseratenverkauf.
  6. Für das «Berner Schulblatt» ist ein neuer, zeitgemässer Name zu suchen.
- Gemäss Anträgen des Redaktors des BSB beschliesst der KV:
- Der Vertrag mit Eicher & Co. ist auf 31. März 1986 zu kündigen.

- In Würdigung aller Gesichtspunkte der eingegangenen Offerten sind Vertragsverhandlungen mit der Firma Rickli & Wyss aufzunehmen.
- Der Druck der Schulpraxis wird - im Einverständnis mit dem zuständigen Redaktor - derselben Druckerei übergeben. Die sich daraus ergebenden Änderungen von Vereinbarungen sind unverzüglich durchzuführen.
- Der KV BLV spricht einen Rahmenkredit von Fr. 8000.- für den Entwurf eines neuen graphischen Konzepts beider Blätter.

- Die Kosten für ein neues Schulblatt bewegen sich im Rahmen des Budgets 1985.
- Detailfragen der Neugestaltung werden mit der Redaktionskommission oder deren Präsident besprochen und entschieden.
- Im August wird der KV entscheiden, ob der ausserordentlichen AV vom 27. November 1985 eine Nullnummer unterbreitet werden soll.

Sekretariat BLV: *Werner Zaugg*

## Aufruf betreffend Gesamtrevision der bernischen Bildungsgesetzgebung

Der Grosse Rat des Kantons Bern wird in der Maisession GBG behandeln. Offen ist immer noch der Zeitpunkt des Übertritts von der Primarstufe in die Sekundarstufe I. Die Grossratskommission befürwortet mehrheitlich das Modell 6/3, der Regierungsrat das Modell 4/5. Der Grosse Rat hat also im Mai zu entscheiden, welches Modell dem Berner Volk noch vor 1989 unterbreitet werden soll.

In der Urabstimmung im Dezember 1984 haben sich die Mitglieder des BLV recht eindeutig für das verbesserte Modell 4/5 ausgesprochen: Von 4171 Stimmen befürworteten 2210 die bisherige Struktur, nur 1764 wünschten eine Verschiebung des Übertrittszeitpunktes, 197 enthielten sich der Stimme. Die Vereinsleitung ist damit aufgefordert, für die Realisierung des Modells 4/5 zu kämpfen. Eine wirksame Methode dafür ist das persönliche Gespräch von Lehrern mit ihnen bekannten Grossräten.

Der Kantonalvorstand fordert deshalb alle Vereinsmitglieder auf, mit solchen in Verbindung zu treten und ihnen die Gründe für die Haltung der Lehrer darzulegen. Eine Liste mit den Hauptargumenten wurde allen Sektions- und Stufenorganisations-Präsident(inn)en zugestellt.

Der Kantonalvorstand wird das seinerseits anlässlich einer Pressekonferenz vor der Maisession tun.

*Sekretariat BLV*

## RLF Appel aux enseignants

Le Grand Conseil du canton de Berne traitera la RLF (Révision de la législation en matière de formation) lors de sa session de mai. Rien n'est encore dit en ce qui concerne le moment du passage de l'école primaire à l'école secondaire du premier degré. La majorité de la commission parlementaire recommande le modèle 6/3, alors que le Gouvernement se prononce pour le modèle 4/5. Il appartiendra au Grand Conseil de choisir le modèle qui sera soumis au peuple bernois avant 1989.

En décembre 1984, les membres de la SEB se sont clairement prononcés en votation générale pour le modèle 4/5 amélioré: Sur les 4171 enseignants qui ont participé à la votation, 2210 se sont prononcés pour la structure actuelle, alors que 1764 souhaitaient que le moment du passage soit retardé et que 197 s'abstenaient. Les organes directeurs de la SEB sont ainsi mandatés de s'engager pour la réalisation du modèle 4/5. La discussion personnelle des enseignants avec les députés qu'ils connaissent est encore une des méthodes les plus efficaces.

C'est la raison pour laquelle le Comité cantonal invite tous les membres de la SEB à se mettre en contact avec les députés et à leur exposer le point de vue des enseignants. Une liste des principaux arguments a été envoyée aux président(e)s des sections et des organisations de degrés.

Pour sa part, le Comité cantonal le fera lors d'une conférence de presse qui sera organisée avant la session de mai du Grand Conseil.

*Secrétariat de la SEB*

### Erscheint vierzehntäglich

Nächste Ausgabe: 3. Mai 1985

Redaktionsschluss: Dienstag, 23. April 1985, 12 Uhr

Redaktion: Christian Jaberg, Postfach 7, 3043 Uettiligen, Telefon 031 82 28 36.

Alle den Textteil betreffenden Einsendungen, ob für die Schweizerische Lehrerzeitung oder das Berner Schulblatt bestimmt, an die Redaktion.

Inserate für die SLZ direkt an: Zeitschriftenverlag, 8712 Stäfa. Bestellungen und Adressänderungen an das Sekretariat des BLV, Brunnigasse 16, 3011 Bern, Telefon 031 22 34 16, Postcheck 30-107 Bern.

Redaktor der «Schulpraxis»: Daniel Moser, Steigerweg 26, 3006 Bern, Telefon 031 44 41 46.

Druck: Eicher & Co., Postfach 1342, 3001 Bern.

### Parution bimensuelle

Prochaine parution: 3 mai 1985

Délai rédactionnel: mardi 23 avril 1985, 12 heures

Rédaction pour la partie française: Yves Monnin, secrétaire adjoint SEB, Brunnigasse 16, 3011 Berne, téléphone 031 22 34 16.

Prière d'envoyer ce qui concerne la partie rédactionnelle (y compris les livres) au rédacteur.

Pour les changements d'adresses et les commandes, écrire au Secrétariat de la SEB, Brunnigasse 16, 3011 Berne, téléphone 031 22 34 16, chèques postaux 30-107 Berne.

Impression: Eicher & Co., Case postale 1342, 3001 Berne.