Zeitschrift: Berner Schulblatt
Herausgeber: Bernischer Lehrerverein
Band: 109 (1976)
Heft: 5

Heft

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 07.08.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Berner Schulblatt L'Ecole bernoise 5

Organ des Bernischen Lehrervereins
109. Jahrgang. Bern, 30. Januar 1976

Organe de la Société des enseignants bernois
109e année. Berne, 30 janvier 1976

Zur Wahl des neuen Zentralsekretärs

Der Artikel von Kollege H. Kohler, Sekundarlehrer in Grosshöchstetten (Schulblatt Nr. 3 vom 16. Januar 1976), gibt mir Anlass zu folgenden Feststellungen:

- Bei der Wahl unseres neuen Zentralsekretärs habe ich keinen Anlass gehabt, meine Stimme nicht dem vom Zentralvorstand empfohlenen Kandidaten zu geben.
- Entgegen der Empfehlung unseres Vereinsvorstandes, der die Situation sicher nach bestem Wissen und Gewissen beurteilt hat, ist Herr Moritz Baumberger gewählt worden.*
- Diese Wahl ist völlig statutengemäss erfolgt und deshalb zu akzeptieren.
- In einer Demokratie ist es selbstverständlich, dass sich die Unterlegenen auch mit Entscheiden abzufinden haben, die ihnen nicht passen.
- Die persönliche Integrität des neuen Zentralsekretärs ist nie bezweifelt worden, ebensowenig seine intellektuellen Fähigkeiten. Ich bin gewillt, dem nun Gewählten mein Vertrauen zu schenken. Eine echte Chance, sich zu bewähren, steht ihm allein aus Gründen der Fairness zu.
- Ich erachte es als verantwortungslos, mit einer bevorstehenden Spaltung des BLV zu drohen und bin gewillt, innerhalb des BMV mit allen Kräften dieser Tendenz entgegenzuwirken.
- Ich bin überzeugt, dass der Kantonalvorstand des BLV in seinem Bewirken, die Spannungen abzubauen und die Einheit des *gesamten* Berufsverbandes zu wahren, die Unterstützung sehr vieler Mittellehrer finden wird.
- Es scheint mir an der Zeit zu sein, der Stimme der Vernunft wieder vermehrt Gehör zu geben.

Die Probleme innerhalb des BLV sind bestimmt nicht unlösbar.

Hans-Ulrich Bähler,
Sekundarlehrer, Thun-Buchholz

* Von den 35 Sektionen haben 24 für Baumberger gestimmt. Er erhielt 1862 von total 3183 gültigen Stimmen (Pierre Logos: 1210). *Red.*

Schulpraxis und Erziehungswissenschaft

7. Referat und Diskussion

Prof. Dr. Rudolf Messner, Kassel
Sprachentwicklung und Sprachunterricht

Donnerstag, 5. Februar 1976, 17.30 bis ca. 19 Uhr
Hörsaal 57 der Universität Bern

Schultheater

Leiter

Hans Bernhard Hobi, Methodiklehrer und Schultheaterfachmann, Sargans
Rudolf Stalder, Mitarbeiter Radio DRS, Bern

Zeit und Ort

Montag, 29. März, 10 Uhr, bis Freitag, 2. April 1976, 16 Uhr, Schloss Münchenwiler (interner Kurs)

Ziele

Das kind- und sachgemässe Schulspiel auf den verschiedenen Stufen
Schultheater als Ausdrucks-, Sprach- und Gestaltungsschulung
Schulung des persönlichen Könnens des Kursteilnehmers

Kursinhalte, Kursarbeit

Pantomimische Spiele: Rätsel, Typen, Vorgänge, Abläufe
Vom Spiel zum Wort: Geräusch, Laute, Tierstimmen, Worte
Bewegungsspiele: Variationen von Gehen, Laufen, Stehen, Kriechen, usf., Vorahmen und Nachahmen, Bewegung in Zeitlupe, Partner-Bewegungsspiele
Der Raum als Spielort: der Einbezug des Raumes, räumliche Möglichkeiten
Vom Umgang mit Texten: Ausdrucksvarianten, Strukturierung und Betonung, Registrieren und Phrasieren, Sprechchorübungen
Textspiel in Varianten, Rollenspiel mit vorgegebenen Ausgangssituationen, Dramatisieren von Lesestücken, u. ä.
Requisiten, Kostüme, Licht, Bild
Spielliteratur, stufengemässe Spiele, Spiele für Feste und Feiern, Stücke und Texte im «Eigenbau»
Viel eigenes praktisches Erarbeiten und Erproben

Kurskosten pro Teilnehmer

Fr. 150.– (Unterkunft und Verpflegung im Schloss Münchenwiler)

Inhalt – Sommaire

Zur Wahl des neuen Zentralsekretärs 37
Schulpraxis und Erziehungswissenschaft 37
Schultheater 37
Vorträge der Geographischen Gesellschaft Bern 38
Centre de perfectionnement du corps enseignant 38
Chez les enseignants du futur canton du Jura 38
Avec la section des Franches-Montagnes 39
Mitteilungen des Sekretariates 39
Communications du Secrétariat 39
Jugendbücher 41

Anmeldungen
bis 20. Februar 1976 an das Kurssekretariat des Bernischen Lehrervereins, 3137 Gurzelen, Tel. 033 45 19 16. Teilnehmerzahl begrenzt.

Vorträge der Geographischen Gesellschaft Bern

3. Februar: Dr. H. Jenny, Zollikofen
Kawango – eines der letzten Paradiese im südlichen Afrika

17. Februar: Dr. A. Matter, Bern
Zur Geschichte der Berner Seen/Limnogeologische Untersuchungen im Brienzer-, Thuner- und Bielersee

2. März: Prof. Dr. M. Schuster, Basel
Mensch und Raum am Mittelsepik/Zur Ordnung von Landschaft und Gesellschaft bei den Jatmul (Nord-Neuguinea)

16. März: A. Grützner, Bern
Landleben in Thailand/Tah-mô – unbekanntes Dorf in Ostthailand

Alle Vorträge finden jeweils Dienstag im Hörsaal des Naturhistorischen Museums, Bernastrasse 15, statt. Beginn: 20.15 Uhr.

L'Ecole bernoise

Centre de perfectionnement du corps enseignant

Cours et manifestations du mois de février 1976

4.3.41 à 4.3.46 *Mathématique: Information sur les programmes de 1re, 2e et 3e* (CIM): M. E. Adam et Mme J. Worpe, dès février à Bienne (2 cours), Delémont, Moutier, Porrentruy et Tramelan.

4.3.47 4.3.48 *Mathématique: Information sur les programmes de 1re et 2e* (CIM): M. M. Guélat et Mlle O. Girod, dès février à Bienne et Delémont.

5.16.1 5.16.2 *Repassage* (USPM GJ): Mme Wolfsberger, dès le 10 ou le 12 février à Delémont ou Malleray.

5.25.2 *Sprang* (ACBMOSJ): Mme Ch. Olgiati, Bienne, dès le 8 février à Bienne.

5.40.1 *Activités créatrices manuelles:* Mme M. Petignat, Porrentruy, dès le 7 février à Moutier.

5.40.2 *Macramé:* Mme J. Berberat, Porrentruy, dès le 4 février à Porrentruy.

5.40.4 *Panneau mural:* Mme M. Petignat, Porrentruy, dès le 11 février.

5.41.1 *Le laboratoire de langues:* M. R. Membrez, Delémont, dès le 3 février à Delémont.

5.49.2 *Sculpture sur bois:* M. J. Häusler, Bâle, dès le 4 février, à Delémont.

5.49.3 *Technique de la couleur:* M. D. Wyss, Delémont, dès le 28 février à Delémont.

5.56.5 *Pose de la voix, diction, interprétation* (COPMS): Mme I. Eicher-Jores, Muri, dès le 9 février à Bienne.

5.57.2 *Les constitutions fédérale et cantonales* (SCH CHMEES): M. R. Ruffieux, Fribourg, et M. J.-F. Aubert, Neuchâtel, les 16 et 17 février à Moutier.

5.65.7 *Puzzles en bois – bois de balsa – allumettes:* Mme J. Berberat, Porrentruy, dès le 14 février à Porrentruy.

Le directeur: *W. Jeanneret*

Chez les enseignants du futur canton du Jura

Principe du syndicat unique également admis par les enseignants secondaires

Réunis en assemblée extraordinaire à Delémont, les enseignants secondaires du territoire du futur canton du Jura ont confirmé ce que l'ensemble des enseignants avait accepté le 21 novembre 1975 à Glovelier, soit la création d'un syndicat unique regroupant les enseignants de toutes les catégories.

Après un rapport de *Jean-Pierre Boegli*, directeur du Collège de Delémont, suivi de nombreuses interventions de maîtres secondaires et de professeurs aux écoles moyennes supérieures (écoles normales, écoles professionnelles, école de commerce, gymnase), l'assemblée a décidé l'adhésion de principe au syndicat des enseignants du futur canton du Jura, syndicat dont les statuts vont être élaborés incessamment. Auparavant, le président de la SPJ, *Pierre Ielmi*, instituteur à Bassecourt, avait mis en évidence les avantages d'un groupement unique, assurant par là-même les enseignants du second degré de l'obligation qu'avait le futur syndicat de préserver les droits des minorités (une des résolutions votées à Glovelier). Faisant preuve de sagesse en même temps que d'esprit de solidarité envers les autres catégories, les enseignants secondaires du futur canton du Jura ont renoncé à mettre en place une association provisoire, dont la création aurait entraîné inévitablement la formation d'une organisation parallèle des enseignants primaires.

En revanche, les participants à l'assemblée de Delémont ont nommé un comité provisoire qui sera le partenaire de la SBMEM lors de discussions futures en vue du partage et de la dissolution de cette association au niveau du Jura-Nord. Ce comité provisoire, formé de Mlle *Josiane Etique* (Collège de Delémont), *Francis Ménès* (école secondaire de Bassecourt), *Rémy Erba* (école secondaire de Saignelégier), *Jean-François Nussbaumer* (école secondaire de jeunes filles de Porrentruy), *Jean Michel*

(progymnase de l'Ecole cantonale), *Jean-Louis Sauser* (Ecole normale de Porrentruy), *André Denis* (Ecole cantonale), *Marcel Turberg* (Ecole professionnelle de Delémont) et *André Richon* (Ecole de commerce de Delémont) a également reçu la compétence de convoquer les maîtres secondaires à une nouvelle assemblée, lorsque la commission chargée de l'élaboration des statuts du syndicat des enseignants du futur canton du Jura aura déposé un premier projet.

La décision des maîtres secondaires du Jura-Nord, confirmant les résolutions votées à l'unanimité par l'assemblée de Glovelier, constitue un pas de plus vers la création d'un syndicat unique des enseignants jurassiens. *P. S.*

Avec la section des Franches-Montagnes

Synode extraordinaire

Une soixantaine d'enseignants de la section des Franches-Montagnes se sont réunis en assemblée synodale extraordinaire, le jeudi 8 janvier dernier à l'Ecole secondaire de Saignelégier. Dans ses souhaits de bienvenue, le président, M. François Beucler, a salué particulièrement les pédagogues des Genevez et de Lajoux qui participaient pour la première fois au synode de leur nouveau district.

Après l'admission de deux nouveaux membres, Mlle Dominique Hamel, du Noirmont, et M. Pierre-André Rebetez, maître secondaire aux Breuleux, l'assemblée a procédé à diverses nominations. Elle a tout d'abord désigné ses deux représentants à la Commission des statuts du Syndicat des enseignants du futur canton du Jura en la personne de MM. Pierre-André Rebetez, maître secondaire aux Breuleux, et André Schaffter, instituteur aux Genevez.

Dans le groupe de réflexion mis sur pied par la SPJ pour l'étude du projet de Constitution du Jura et particulièrement des articles concernant l'école, la section sera représentée par MM. Maxime Jeanbourquin, instituteur à Saignelégier, et Jean-Pierre Voyame, maître secondaire au Noirmont.

En revanche, faute de candidats, l'assemblée a dû surseoir à la nomination de trois membres du comité de section en remplacement de Mlle Anne-Marie Allimann, de Saint-Brais, caissière, et de MM. Jean-Claude Brossard, du Noirmont, vice-président, et Michel Aubry, de Saignelégier, qui arriveront à l'échéance de leur mandat le 30 juin prochain.

Ensuite, M. Pierre Christe, des Breuleux, a présenté une information très complète sur le projet de réalisation d'un Centre de loisirs aux Franches-Montagnes. Après avoir montré tout l'intérêt de l'étude à réaliser, il a invité chacun à souscrire une ou plusieurs parts de cent francs du capital de dotation.

M. Ryser, psychologue, responsable de l'Office cantonal d'orientation en matière d'éducation à Delémont, a présenté ensuite une information détaillée sur l'activité de son office et sur la possibilité de créer un poste d'orthophoniste aux Franches-Montagnes. Jusqu'à présent, les petits Francs-Montagnards souffrant de troubles du langage ou de dyslexie étaient soignés gratuitement à La Chaux-de-Fonds, l'assurance invalidité prenant les frais à sa charge. Toutefois, cette dernière ayant par souci d'économie fortement réduit ses prestations dans ce domaine, le centre de La Chaux-de-Fonds a avisé les communes du Haut-Plateau qu'elles devront désormais assumer avec les parents les frais de ces cours, soit par enfant et par leçon 13 francs à la charge de la commune et 12 francs à celle des parents, sans compter les frais de déplacement. Or actuellement 34 petits Francs-Montagnards, dont une douzaine du Noirmont et autant de Saignelégier, se rendent chaque semaine à La Chaux-de-Fonds. Un tel effectif justifie pleinement la création d'un poste d'orthophoniste pour le district.

Très préoccupés par ce problème, les membres de la section ont d'emblée appuyé avec enthousiasme la proposition de M. Ryser et ils l'ont invité à la présenter à l'Association des maires du district.

L'assemblée de la Caisse d'assurance a siégé ensuite brièvement sous la présidence de M. Jean-Marie Aubry, de Goumois, afin de désigner une nouvelle secrétaire en remplacement de Mlle Gisèle Joly qui a quitté les Franches-Montagnes. Mlle Mariette Chapatte, de La Chaux-des-Breuleux, a été nommée par acclamation.

M. Aubry

Mitteilungen des Sekretariates

Aus den Verhandlungen des Kantonalvorstandes BLV

Sitzung vom 14. Januar 1976

Vorsitz: Hans Perren

Schulpolitik. Die ED hat uns 3 *Motionen* zur Stellungnahme überwiesen. Frau *M. Boehlen* (SP) verlangt, sowohl in der Primar- wie in der Sekundarschule sollten *Knaben und Mädchen in allen Fächern denselben Unterricht* erhalten, abgesehen von leichten fachinternen Differenzierungen, und dass *Art. 22* des Primarschulgesetzes *abgeschafft* werde; er sieht vor, dass der Unterricht auf der Unterstufe in der Regel durch Lehrerinnen zu erteilen ist.

Communications du Secrétariat

Extrait des délibérations du Comité cantonal SEB

Séance du 14 janvier 1976

Présidence: M. Hans Perren

Politique scolaire. Trois *motions* nous ont été transmises par la DIP, pour prise de position. Mme *M. Boehlen* (soc.) demande qu'à l'école primaire aussi bien qu'à l'école secondaire, *garçons et filles reçoivent le même enseignement* dans toutes les branches, légères différenciations internes mises à part, et que *l'art. 22* de la loi sur l'école primaire soit *supprimé;* il prévoit que l'enseignement dans les classes inférieures sera assuré, en règle générale, par des institutrices.

Kollege *Meinen* (SVP) verlangt, die ED solle dem Grossen Rat eine Statistik über die *zukünftigen Bedürfnisse an Lehrern* unterbreiten, und sie solle bereits für die bevorstehenden *Aufnahmen* in die Seminare darauf Rücksicht nehmen.

Nach vereinsinterner Umfrage über diese Motionen beauftragte der KV den LA, die Antwort an die ED abzufassen.

Zu den bevorstehenden Aufnahmen in die Seminare genehmigt der KV den Entwurf eines Briefes an die ED; er unterstützt sie in ihrem Bestreben, die Anzahl der Aufzunehmenden herabzusetzen und erwartet eine zurückhaltende Anwendung der Richtlinien, so dass nicht mehr als ca. 18 Schüler je Seminarklasse eintreten würden.

Die Behörden stehen vor einem gewissen Pflichtenkonflikt: einerseits gehören die gegenwärtig aus der Schulpflicht austretenden Jahrgänge noch zu den stärksten. Angesichts der wirtschaftlichen Lage mit Jugendarbeitslosigkeit empfiehlt es sich eher, neue Ausbildungsgelegenheiten anzubieten, als diese einzuschränken. Doch glaubt der Vorstand nicht, dass die Lehrerseminare als Berufsschulen besonders dazu ausersehen seien, einfach eine gewisse Allgemeinbildung zu vermitteln.

Falls die ED das Risiko auf sich nimmt, mehr Kandidaten aufnehmen zu lassen, als in 4–5 Jahren Lehrstellen zu besetzen sein werden, so müssten ehrlicherweise die Kandidaten und ihre Eltern auf die allfälligen späteren Folgen aufmerksam gemacht werden. Man sollte bereits heute vorsehen, das Patent nur denjenigen auszuhändigen, deren pädagogische, intellektuelle und charakterliche Eignung ausser Diskussion steht. In Aussicht zu nehmen wäre eine Vorausscheidung im Lauf der Seminarzeit und die Einführung von Wahlfächern für diejenigen, die sich besser für eine andere Studienrichtung eignen (Teilvorbereitung auf eine kantonale Maturität) oder die eine Tätigkeit in der Wirtschaft oder Verwaltung übernehmen werden. Anderseits sollte die Möglichkeit nicht ausgeschlossen werden, dem ganzen Jahrgang oder der zweiten Kategorie von Aufgenommenen ein fünftes Ausbildungsjahr anzubieten, wenn die wirtschaftliche Lage dies in einigen Jahren noch nahelegen sollte. Der Staat und der BLV haben kein Interesse daran, die Schaffung eines zur Arbeitslosigkeit prädestinierten pädagogischen Proletariats in Kauf zu nehmen.

Die *Arbeitsgruppe* Anklin-Chapuis-Grob klärt auf Wunsch des Leitenden Ausschusses noch einiges ab, worauf sie ihren Antrag betreffend Massnahmen zugunsten der Stellenlosen dem LA/KV unterbreiten wird. Es zeigt sich schon jetzt, dass die jungen Kollegen vor allem an beruflicher Tätigkeit (Stellvertretungen, Praktika usw.) und, wenigstens gegenwärtig, weniger an Fortbildungskursen interessiert sind. Der ED sollen demnächst verschiedene Vorschläge unterbreitet werden, ebenso, am 28. April, der Abgeordnetenversammlung BLV; unter anderem wird es sich um einen Sonderbeitrag der Mitglieder handeln.

Allen Mitgliedern im Rücktrittsalter legt der KV in einem Rundschreiben nahe, vorbehältlich besonderer Umstände ihr Recht auf eine Rente geltend zu machen, um stellenlosen Diplomierten Platz zu machen. Eine plötzliche und geradezu brutale Entwicklung, die niemand im einzelnen wirklich vorausgesehen hatte, hat

(Fortsetzung Seite 49)

M. Meinen (instit., UDC) attend de la DIP qu'elle présente au Grand Conseil une statistique des *besoins futurs en enseignants* et qu'elle en tienne compte en formulant ses directives pour les prochaines *admissions* aux écoles normales.

Le Comité a procédé a une enquête au sein de la SEB au sujet de ces motions; il charge le Comité directeur de rédiger le réponse à la DIP.

Quant aux *admissions imminentes aux écoles normales*, le Comité approuve un projet de lettre à la DIP qui, tout en soutenant la volonté de réduire le nombre des admis, demande d'appliquer ces directives dans un sens plutôt restrictif et de ne pas dépasser environ 18 élèves par classe d'EN.

Il y a, pour les autorités, un certain conflit à résoudre: d'une part, les volées qui terminent actuellement leur scolarité obligatoire sont encore parmi les plus fortes. Vu la situation économique et le chômage qui frappe surtout les jeunes, il serait indiqué de créer de nouvelles occasions d'acquérir une bonne formation de base, plutôt que d'en supprimer. Toutefois, le Comité ne croit pas que les écoles normales soient prédestinées à fournir cette formation générale, vu leur caractère d'écoles professionnelles.

Si la DIP prend le risque d'y faire entrer plus de candidats qu'il n'y aura de postes d'enseignants à repourvoir dans 4–5 ans, l'honnêteté exige que l'on avertisse ouvertement candidats et parents de ce qui les attend et que l'on prévoie dès aujourd'hui de ne remettre le diplôme qu'à ceux dont les aptitudes pédagogiques, intellectuelles et caractérielles seront hors de discussion. Une présélection en cours d'études devrait permettre d'instituer des cours à option pour ceux qui seront appelés à se diriger soit vers d'autres études (préparation partielle à une maturité cantonale) ou vers une activité dans l'économie ou l'administration. D'autre part, il ne faudrait pas exclure l'éventualité d'offrir à toute la volée ou à cette deuxième catégorie une cinquième année de formation, si la situation économique devait l'exiger dans quelques années. L'Etat et la SEB n'ont aucun intérêt à créer délibéremment un prolétariat pédagogique prédestiné au chômage.

Le *groupe de travail* (Anklin-Chapuis-Grob) procède, à la demande du Comité directeur, à quelques enquêtes complémentaires, après quoi il présentera son rapport définitif quant aux mesures à prendre en faveur des chômeurs. Il apparaît dès maintenant que les jeunes collègues s'intéressent avant tout à la pratique pédagogique (remplacements, stages, etc.) et moins, pour l'instant, à des cours de perfectionnement. Différentes propositions seront soumises sous peu à la DIP et, le 28 avril, à l'Assemblée des délégués SEB; il s'agira, entre autres, d'une cotisation spéciale. Le Comité adresse à tous nos membres qui avoisinent la limite d'âge une lettre leur demandant de prendre leur retraite, à moins de circonstances spéciales, afin de faire place à des diplômés sans poste. Une évolution subite, voire brutale, que personne n'avait vraiment prévue en détails, a bouleversé la situation. Il n'y a pas longtemps que les autorités imploraient les enseignants de rester à leur poste au-delà de la limite d'âge facultative.

Des calculs établis par le Secrétariat, il appert que la perte de revenu nette, compte tenu également de la révision du revenu imposable, n'est que de 14 pour cent pour un instituteur marié et 20 pour cent pour un(e) célibataire.

(Suite page 49)

Jugendbücher

Besprechungen des Jugendschriften-Ausschusses
Lehrerverein Bern-Stadt Nr. 1 /1976

An die Abonnenten der Jugendbuchbeilagen zum Berner Schulblatt

Mit der heutigen Nummer beginnt ein neuer Jahrgang. Für die bisherigen Abonnenten liegt ein Einzahlungsschein bei. Dürften wir Sie bitten, sehr geehrte Damen und Herren, ihn recht bald auf die Post zu tragen, damit Ihnen die weiteren Nummern lückenlos zugestellt werden können? Besten Dank zum voraus!

Weiteren Interessenten, *Bibliothekaren und Buchhändlern* vor allem, möchten wir mitteilen, dass die *Jugendbuch-Beilagen* zum Preise von *Fr. 4.50 jährlich* separat bezogen werden können. Einzahlung des Beitrages auf *Postcheckkonto 30–25 662, Jugendschriften-Ausschuss des Lehrervereins Bern-Stadt.* Vermerk «Beilagen» auf der Rückseite des Abschnittes genügt. *R.*

BACHÉR INGRID, *Erzähl mir nichts!* Ill., 48 S., Pbd., flexibel. Beltz + Gelberg, Weinheim, 1974. Fr. 6.60.

Ein Bilderbuch voller guter Ideen, man merkt, dass die Autoren engagiert sind, zur heutigen Welt etwas zu sagen haben. Gibt man das Buch aber den Kindern ohne jeglichen Hinweis in die Hand, wird bloss durchgeblättert und flüchtig hingeguckt. Erwachsenen dagegen gibt es gute Gesprächsgrundlagen zu Diskussionen mit ihren Kindern. Und wenn zugunsten des Familiengesprächs am runden Tisch einmal Radio und Fernseher stumm bleiben, so wär's kein Unglück.

KM ab ? und Erw. *Empfohlen.* *Fritz Ferndriger*

BARTOS-HÖPPNER BARBARA, *Tausend Schiffe trieb der Wind.* Ill., 256 S., Pbd. Thienemann, Stuttgart, 1974. Fr. 25.60.

... und vor tausend Jahren, in Norwegen, dem Land der Wikinger, spielt der grosse Roman. Man spürt, dass die Verfasserin viel ernsthafte Literatur über das grosse Schiffsbauervolk studiert hat. Es ist aber keine trockene, geschichtliche Zusammenstellung geworden, sondern die packende Geschichte des Königshofbauern am Oslofjord, der mit seinen genial konstruierten Schiffen auf Handels- und Raubfahrten bis nach Gibraltar gelangte. Sein Grab – ein Schiff mit kostbaren Beigaben – hat man um 1880 freigelegt. Pläne, Zeichnungen von archäologischen Fundgegenständen und eine Zeittafel ergänzen das Buch.

KM ab 14 und Erw. *Sehr empfohlen.* *R. Kamber-Elias*

BERESFORD ELISABETH, *Geschichten von den Wombels.* A. d. Engl., ill., 112 S., geb. Benziger, Zürich, 1974. Fr. 12.80.

Die kleinen spitzschnäuzigen, pelzigen Wombels wohnen in Höhlen unter der Erde. Über dem Erdboden aber sorgen sie für Ordnung, indem sie allen, von den Menschen weggeworfenen Unrat zusammensuchen und damit nicht nur geniale (!) Erfindungen machen, sondern auch schöne Feste feiern.

KM ab 8. *Empfohlen.* *Edith Müller*

BESELER HORST, *Die Linde vor Priebes Haus.* Ill., 92 S., Efalin. Schaffstein, Dortmund, 1974. Fr. 12.80.

Soll die Linde dem Verkehr geopfert werden oder soll man versuchen, sie zu erhalten?

Das Buch eignet sich für Kinder, die eine Beziehung zur Natur haben, andere werden Gunnas Schmerz und Kummer nicht begreifen. Hübsch erzählt und illustriert.

KM ab 10. *Empfohlen.* *Erica Mühlethaler*

BREZAN JURIJ, *Die schwarze Mühle.* Ill., 116 S., Ln. Schaffstein, Dortmund, 1974. Fr. 18.20.

Mit zauberhaften Aquarellen geschmückt, wird hier die Geschichte von Krabat erzählt, dem es gelingt, den bösen Bann der schwarzen Mühle und des Müllers zu brechen. Diese schlesische Sage kennen wir bereits von O. Preusslers «Krabat» her, wobei Preusslers Version dichter, beängstigender, dämonischer wirkt. Aber auch Brezans zeitloses Märchen (oder Gleichnis) verdient ein

sehr empfohlen für KM ab 14. *R. Kamber-Elias*

BRILL HUBERT, *Weltmeister im Freischwimmen.* Ill., 112 S., Efalin. Schaffstein, Dortmund, 1974. Fr. 18.20.

Peter ist ein flotter Kamerad, hat goldige Eltern und in der Schule Erfolg. Trotzdem ist er unglücklich, denn er ist Nichtschwimmer und daher in den Augen vieler Mitschüler nur ein halber Kerl. Ein eigenwilliger Schwimmlehrer nimmt sich seiner an, und mit eisernem Willen und originellen Methoden bringen sie das Wunder fertig. Peter lernt schwimmen und kann alle mit der Neuigkeit überraschen.

Das Buch – ein wahres Trostbuch für Nichtschwimmer – liest sich spannend und birgt viele Hinweise, die zeigen, wie man sich im Leben im allgemeinen und im Schwimmbad im besonderen über Wasser halten kann.

KM ab 11. *Empfohlen.* *Alfred Pauli*

DE CESCO FEDERICA, *Der Tag, an dem Aiko verschwand.* Ein Jugendroman. A. d. Französ., 192 S., geb. Benziger, Zürich, 1974. Fr. 15.80.

Die Geschichte von Tinas Erlebnissen in Japan ist, wie alle de Cesco-Bücher, fesselnd und interessant geschrieben. Da die Handlung nicht auf Zufälle ausgerichtet ist und lebendigem Geschehen entspricht, bleibt die Spannung bis zur letzten Seite erhalten.

M ab 14. *Empfohlen.* *Paul Rauber*

CORBIN WILLIAM, *Das Rätsel von Notre Dame.* A. d. Amerikan., 280 S., geb. Thienemann, Stuttgart, 1974. Fr. 20.50.

Michael macht mit seinem Fernrohr eine Entdeckung: An einer nicht offiziellen Stelle auf dem Turm der «Notre Dame» in Paris hält sich ein Mädchen auf. Die Geschichte wird noch geheimnisvoller durch den Zeitungsbericht, dass dieses Mädchen gesucht wird. Der Bursche beginnt, das Rätsel um dieses Mädchen, das von zu Hause weggelaufen ist, zu lösen. Hinter der etwas gesuchten Rahmengeschichte versteckt sich viel Sinn und Gefühl für die Heranwachsenden und ihre Probleme. Ein Jugendroman, der viel Spannung mit menschlichen Problemen gemischt enthält.

KM ab 13. *Empfohlen.* *H. Schranz*

DARNSTÄDT HELGE, *Ein Hund für zwei.* Ill., 128 S., geb. Titania, Stuttgart, 1974. Fr. 8.90.

Die Suche nach dem Meister des zugelaufenen Hundes erweist sich für Priska als eine recht abenteuerliche Sache. Eigentlich liebt sie Hunde nicht, ist aber doch sehr glücklich, als «Kandis» nicht dem wiedergefundenen Meister, sondern ihr die Treue hält. Fröhlich, spannend.

M ab 11. *Empfohlen.* *Edith Müller*

Das war der alte Bahnhof. Ill., 100 S., geb. Benteli, Bern, 1974. Fr. 22.80.

Eigetlech isch es schad, dass dr Benteli-Verlag nid no chli gwartet het mit em Usegä vo däm Buech, de hät er nämlech zu dene guete, alte Föteli no grad die vom jietzige, nöie

Bahnhof chönne dry näh. Dr Ufbou vom Buech isch guet. Dr Täxt churz u bündig. Ds Ganze isch grad so richtig für alli Nostalgiefän u Heiwehbärner. Es düecht mi, dä Band ghörti i jedi Bärnerhushaltig u syg für alli Lüt, wo altershalb kei Ahnig hei u chöi ha, wie-n-es ume Bärnerbahnhof inne und usse früecher usgseh het.

Alt und jung *empfohlen.* *M. Hutterli-Wybrecht*
F. Kiener

Durch die weite Welt. Ein Jahrbuch für junge Leute. Band 48. Ill., 400 S., geb. Franckh, Stuttgart, 1974. Fr. 28.40.

Gut dosierte Mixtur aus Natur, Sport, Technik, Geschichte und Tips für eigene Hobbies. Der junge Leser findet wiederum eine Menge informativer und fesselnder Berichte, reich mit ein- und mehrfarbigen Illustrationen versehen.

KM ab 10. *Sehr empfohlen.* *R. Hubacher*

EVANS MAX, *Mein Partner.* A. d. Amerikan., ill., 96 S., Efalin. Schaffstein, Dortmund, 1974. Fr. 12.80.

Ein 12jähriger Farmersbub aus Texas soll, zusammen mit einem Pferdetreiber, eine Schar Pferde auf den Markt von Guyam in Oklahoma bringen. Der Wilde Westen hat seine eigenen Gesetze von Gut und Böse, denen es sich anzupassen gilt, wenn man überleben will. Der begleitende Knecht entpuppt sich dem Knaben mehr und mehr als Gauner, dank dessen Schlichen und Betrügereien sie die Reise unversehrt überstehen.

Die Erzählung ist spannend und humorvoll zugleich. Trotzdem stellt sich das Bedenken ob eines Jugendbuches, das Gaunerei und Diebstahl hochspielt.

KM ab 12. *Bedingt empfohlen.* *Elsa Kümmerli*

FALK ANN MARI, *Jan wird ein prima Freund.* A. d. Schwed., 77 S., Pbd. Schneider, München, 1974. Fr. 5.30.

Der schüchterne, linkische Jan gewinnt neue Freunde, wird Torwart beim Fussballspiel und zeigt Mut, als er das alte Fräulein Sofi aus einer heiklen Situation rettet.

KM ab 8. *Empfohlen.* *Edith Müller*

GEHRTS BARBARA, *Wasser, Schilf und Vogelfisch.* 128 S., geb. Bertelsmann, München, 1974. Fr. 14.10.

Ferien zu Hause können sehr kurzweilig sein! Besonders wenn man so verständnisvolle Eltern hat wie Daniel, wenn ein Teich in der Nähe ist, wenn man einen Hund und eine zahme Ente besitzt und der beste Freund glücklicher Besitzer eines Schlauchbootes ist.

Das Buch ist in einfacher, frischer Art geschrieben und auch zum Vorlesen geeignet.

KM ab 10. *Sehr empfohlen.* *L. Friedli*

GIESEL PETER, *Hepdepaddel und Josef.* Bilderbuch, 32 S., Pbd. Atlantis, Zürich, 1974. Fr. 15.50.

Josef, der Hund und Hepdepaddel, eine Art Raupe, leben auf dem Müllberg. Zusammen wollen sie die Welt entdecken, die sie aus einem Buch kennen, das auf dem Müll liegt. Dabei geraten sie ins Reich der Knorzel und erleben die seltsamsten Sachen.

Auf skurrilen Bildern, die in kräftigen Farben gehalten sind, entdeckt man immer wieder neue Details.

KM ab 5. *Empfohlen.* *Marianne Hutterli*

GILLES MICHELLE, *Sommer auf der Insel.* A. d. Französ., ill., 142 S., geb. Titania, Stuttgart, 1974. Fr. 8.90.

Als der 16jährige Phil während der Ferien in Süditalien Einblick in die Probleme anderer jungen Leute gewinnt, verlieren die eigenen an Bedeutung. Seine lebenserfahrene, ältere Freundin lehrt ihn, alle Dinge, auch Kummer und Enttäuschung, im richtigen Verhältnis zu sehen.

Die Erzählung wirkt oft konstruiert, sei aber der zielbewussten Grundhaltung wegen als Lesefutter für

M ab 13 *empfohlen.* *Edith Müller*

Glasperlen-Hobby. Brunnen-Reihe Heft 103, ill., 32 S., geh. Christophorus, Freiburg i. Br., 1974. Fr. 5.70.

Gegenwärtig ist das alte Kunsthandwerk der Perlenweberei wieder im Kommen. Eine Anleitung dazu gibt das vorliegende Büchlein aus der beliebten Brunnen-Reihe.

Eine Reihe von genauen Anleitungen führt zu fertigen Gegenständen, die den Grundstock bilden können zu eigenem Erfinden von Mustern und Gegenständen. Leider ist bei den Abbildungen auch unnachahmenswerter Kitsch vorhanden, aber damit ist ja das Motto «für jeden etwas» wohl erfüllt.

Trotzdem KM ab 10 *empfohlen.* *H. Schranz*

GRAVENEY CHARLES, *Holzschnitzen.* Alte Kunst – neues Hobby. Reihe: Sinnvolle Freizeit. Ill., 70 S., kart. Franckh, Stuttgart, 1974. Fr. 10.20.

Breiter Raum beanspruchen Erklärungen zu geeigneten Hölzern, Werkzeugen und deren Behandlung (Schleifen).

Das Schnitzen von Reliefs, Plastiken und Schalen wird sehr gut beschrieben und illustriert.

Für begabte, erfahrene Bastler bestimmt.

K ab 16 und Erw. *Empfohlen.* *R. Grütter*

HEIMANN ERICH H., *Start ins Ungewisse.* Testpiloten und ihre Maschinen in der Zerreissprobe. Ill., 224 S., geb., Loewes, Bayreuth.

Der Beruf des Testpiloten schwebt manchen Burschen als Traumberuf vor. Das vorliegende Buch zeigt unverhüllt, welchen ungeheuren Anforderungen man gerecht werden muss, um einen so gefährlichen und anstrengenden Beruf ausüben zu können. Das wird deutlich, wenn wir verfolgen können, wie sich die Fliegerei von den ersten Versuchen mit Strahlflugzeugen bis zu den heutigen Superjets entwickelt hat.

Die einzelnen Stufen in dieser Entwicklung sind spannend geschildert. Fotografien ergänzen – zusammen mit Skizzen – den Text vortrefflich.

K ab 12. *Sehr empfohlen.* *H. Schranz*

HÖCHTLEN NORBERT, *Kaugummi.* Bilder und Texte zum Kauen und Lutschen. 48 S., Pbd., flexibel. Beltz, Weinheim, 1974. Fr. 6.60.

Alltagserlebnisse und Geschehnisse spasshaft dargestellt in Text und Zeichnung, teils sehr lustig und gelungen, teils aber ins Geschmacklose entgleist.

KM ab 9. *Bedingt empfohlen.* *Fritz Ferndriger*

VON HOLLANDER JÜRGEN, *Warum geht ein Baum spazieren?* Wissens- und Staunenswertes für kleine Naturfreunde. Ill., 64 S., Pbd. Auer, Donauwörth, 1974. Fr. 7.90.

Der Autor erzählt auf einfache Weise von den Schwierigkeiten, die die Pflanzen und Tiere überwinden mussten, als sie vor Jahrmillionen aus dem Wasser stiegen, um auf dem Land zu leben.

Er befasst sich eingehend mit den verschiedenen Möglichkeiten, der Befruchtung und zeigt dabei sehr anschaulich die wunderbarsten Vorgänge. Der Plauderton wirkt vielleicht auf die Dauer störend.

Jungen Pflanzenfreunden ab 8 *sehr empfohlen.* *M. Hutterli*

HÜRSCH ERHARD, *China.* Eine kleine Führung durch ein grosses, unergründliches Land. Gewerbeschüler, Leseheft 53/2. Ill., 32 S., geh. Verlag Gewerbeschüler, Sauerländer, Aarau, 1974. Fr. 2.20.

Der Autor des Heftes hat China dreimal bereist und dabei die Erfahrung gemacht, dass dieses Land und seine Menschen nur schwer zu erforschen sind. Er muss daher in der Beschreibung des Äusseren bleiben. So wird denn der Leser durch Schulen, eine Volkskommune, die Industrie, die Armee und Peking geführt und erhält so ein recht un-«menschliches» Bild vom Reich der Mitte. Zur Ergänzung müsste zum Beispiel Chang Sin-Rens Reisebericht gelesen werden. Schade ist auch, dass Vergleiche mit der Zeit vor 1949 fehlen.
Als Lehrmittel (Klassenlektüre) und Diskussionsgrundlage ist aber das gut bebilderte Heftchen in den oberen Klassen sicher gut zu gebrauchen.
KM ab 15. *Empfohlen.* *A. Pauli*

INGELSTAM BENGT, *Veronika.* A. d. Schwed., ill., 160 S., Efalin. Schaffstein, Dortmund, 1974. Fr. 20.80.

Um Portland vom falschen Herrscher Salamander zu befreien, besteht die Mannschaft des Seeräuberschiffes «Veronika» viele gefährliche Abenteuer. Salamander, der Tyrann wird gestürzt, und der rechtmässige Herrscher besteigt den Thron. Ein Abenteuerbuch voller Spannung. Der Autor vergisst auch nicht zu erwähnen, dass das Leben damals nicht halb so romantisch war, indem er sich in einem Nachwort (leider etwas zu klein gedruckt) an den Leser wendet.
KM ab 12. *Empfohlen.* *R. Rohrer*

INGER NAN, *Jojo reitet Rosmarin.* A. d. Schwed., ill., 182 S., Pbd. Boje, Stuttgart, 1974. Fr. 10.30.

Die 13jährige Jojo darf ihre Ferien in einem Reitlager verbringen. Auf dem Westerhof lernt sie nicht nur den Umgang mit Pferden, sondern sie muss sich auch mit den verschiedenartigsten Mädchen und Jungen auseinandersetzen.
Kitschiger Einband, jedoch recht unterhaltsame und spannende Sonntagslektüre.
Pferdebegeisterten M ab 12 *empfohlen.* *A. Meyer*

JAXTHEIMER BODO W., *Malen mit Ölfarben.* Ill., 95 S., kart. Frech, Stuttgart, 1974. Fr. 14.10.

Das Buch vermittelt neben einigen stilistischen Grundregeln vor allem verschiedene Maltechniken mit Ölfarbe. Ein Kind kann mit diesem Buch nur wenig anfangen.
Erwachsenen, die sich das Ölmalen als Hobby zulegen wollen *empfohlen.* *R. Hubacher*

Jona und der grosse Fisch. Puzzle, farbig. Kiefel, Wuppertal, 1974, Fr. 4.70.

Jonas im Walfisch: einmal ein Puzzle mit biblischem Thema. Das Bild ist recht gut gezeichnet, und die Farben sind ausgezeichnet gewählt. Das recht schwierige Puzzle wird viel Freude bereiten. (Der Jona-Text ist beigegeben!)
KM ab 8. *Empfohlen.* *Fritz Ferndriger*

JOOS PAUL, *Gefangen.* Ill., 155 S., Ln. Rex, Luzern, 1975. Fr. 14.80.

Viel Abenteuerliches und echte Kameradschaft erleben drei Buben auf einer Velotour, während welcher sie eine gefährliche Höhlenexpedition unternehmen.
Die frische Sprache vermittelt in packender Mischung Spannung, Ernst und Humor. Das Buch setzt beim Jugendlichen eine gewisse Lesegewandtheit voraus, laufen doch verschiedene Handlungen parallel, die sich erst zum Schluss verknüpfen.
KM ab 10. *Empfohlen.* *F. Münger*

JUDT MANFRED U. A., *Papier.* Rohstoffe, Herstellung und Verwendung. Bd. 6 der Reihe: Information heute. Ill., 37 S., Pbd. Maier, Ravensburg, 1974.

In 16 Kapiteln und einem Stichwortverzeichnis wird dem Leser viel Wissenswertes ums Papier vermittelt. Mit guten Fotos in grosser Zahl, instruktiven Grafiken und einem streckenweise recht anspruchsvollen Text wird über die Rohstoffe, Herstellung und Verwendung des heute im Überfluss verbrauchten Materials berichtet. Das Kapitel «Ausbildung und Beruf» nimmt nur auf die Verhältnisse in der BRD Rücksicht.
Für interessierte Oberstufenschüler und die Hand des Lehrers ist das Bändchen eine übersichtliche Informationsquelle.
KM ab 14. *Empfohlen.* *Alfred Pauli*

KASUYA MASAHIRO, *Vor langer Zeit in Bethlehem.* Weihnachtsgeschichte. Bilderbuch, A. d. Japan., 24 S., Pbd. Atlantis, Zürich, 1974. Fr. 16.50.

So einfach und eindrücklich der Text, so behutsam stimmungsvoll sind auch die farbigen Bilder zur Weihnachtsgeschichte. In allem Ungesagten und Ungemalten liegt der weihnachtliche Zauber dieses Buches.
KM ab 3. *Sehr empfohlen.* *F. Münger*

KENNEL HERMA, *Wir basteln Lustiges.* Zum Spielen und Verschenken. Kinder Kolleg, Heft 50, ill., 32 S., brosch. Schneider, München, 1974. Fr. 7.90.

Dass aus fast nichts etwas Neues entstehen kann, beweist dieses Bastelheft: Aus Steinen, Wäscheklammern und Zündholzschachteln entstehen mit Pinsel und Farbe, Leim und Geschick kleine Dekorationen und Überraschungen.
Übersichtliche Skizzen. Klare Begleittexte. Die gezeigten Arbeiten sind allerdings nicht besonders originell, und es fehlen Anregungen zum eigenen Gestalten.
KM ab 8. *Bedingt empfohlen.* *F. Münger*

KOPCZINSKI H. W., *Viereck, Dreieck, Kreis.* Kinder-Kolleg Heft 56, ill., 32 S., brosch. Schneider, München, 1974. Fr. 6.60.

Das Kind spielt mit Kreisen, Dreiecken, Vierecken und Kreisausschnitten und macht so eine erste Bekanntschaft mit der Geometrie. Einzelne Aufgaben sind recht anspruchsvoll.
KM ab 6. *Empfohlen.* *Marianne Hutterli*

LAVATER-SLOMAN MARY, *Zwölf Blätter aus meiner Kinderstube.* Bilderbuch, 28 S., Pbd. Artemis/Winkler, Zürich/München, 1974. Fr. 24.50.

Die 12 Bilder zeigen die Welt des Kindes innerhalb der bürgerlichen Familie in der Mitte des 19. Jahrhunderts. Mary Lavater hat diese Blätter – erstmals 1833 erschienen – der Vergessenheit entrissen und für die Neuauflage redigiert.
Der erwachsene Betrachter wird nicht müde, immer neue Einzelheiten, die für jene Zeit typisch waren, zu entdecken. Die Frage stellt sich jedoch, wie weit ein Bilderbuch, das vor 140 Jahren zur «Unterhaltung und Belehrung» der Kinder geschaffen wurde, heutige Kinder noch anspricht? Ich sehe es in der Hand der Mutter, die ihrem kleinen Kind das «es war einmal» einer vergangenen Zeit erzählt.
Als historisches Kinderbuch für Erwachsene *sehr*, als Kinderbuch *bedingt empfohlen.* *Elsa Kümmerli*

LENTZ FREYA, *Makramee.* Schöpferisches Knüpfen mit Fäden und Schnüren. Ill., 48 S., kart. Frech, Stuttgart, 1974. Fr. 7.90.

Makrameearbeiten eignen sich für Kinder, die für «zarte» Handarbeiten wenig übrig haben. Die verschiedenen Knoten sind vielen schon von den Pfadfindern her bekannt. Die Beschreibung der Technik ist genau, prägnant und mit den Zeichnungen zusammen gut verständlich. Die Vielfalt der Anregungen, trotz Beschränkung auf zwei Grundknoten, ist für Kinder ideal.
KM ab 10. *Empfohlen.* *M. Hutterli-Wybrecht*

LEHMANN-GUGOLZ U., *Kommentar* zu den Arbeits- und Leseblättern des Bilderbuches Hans und Anneli. Ill., 32 S., geh. Tagesnachrichten, Münsingen, 1974. Fr. 4.50.

Eine übersichtliche Zusammenstellung des Lesestoffes orientiert knapp über Thema und Art der Arbeitsblätter. Es folgen Kurzkommentare zu jeder Lektion, die dem Lehrer wertvolle Hinweise für die praktische Anwendung geben.

Lehrerinnen auf der Unterstufe *empfohlen.* *F. Münger*

LEHMANN-GUGOLZ U., *Lese- und Arbeitsblätter.* Ill., geh. Tagesnachrichten, Münsingen, 1974. Fr. 15.50.

Die vielfältige Sammlung von Leseblättern, Ordnungsübungen, Ausmalarbeiten, Buchstabendominos usw. bildet das Arbeitsmaterial zum Bilderbuch «Hans und Anneli». Sie ermöglicht sowohl eine erschöpfende, sprachlich fördernde Auswertung des Bilderbuches im Sprachunterricht der Unterstufe, als auch – gezielt verwendet – eine gründliche Förderung leseschwacher Schüler, im besonderen Legastheniker.

Sehr empfohlen. *F. Münger*

LEWIS C. S., *Die Tür auf der Wiese.* Eine Geschichte aus dem Wunderland Narnia. A. d. Engl., ill., 176 S., Pbd. Aschendorff, Münster, 1974, Fr. 16.70.

Eine weitere (abschliessende) Geschichte aus dem Wunderland Narnia. Auch hier haben Kinder die seltsame Fähigkeit, frühere Zeiten zu erleben. Der englische Autor C. S. Lewis ergreift hier wieder die Gelegenheit, der Menschheit einen Spiegel vorzuhalten und scheut sich nicht vor Bissigkeiten. Nur interessierten, fantasiebegabten

KM ab 12 *empfohlen.* *Fritz Ferndriger*

MANZ HANS, *Worte kann man drehen.* Sprach-Buch für Kinder. Ill., 143 S., Pbd. Beltz + Gelberg, Weinheim, 1974. Fr. 14.40.

Diese Spiele mit der Sprache wirken auf den Leser so anregend, so entkrampfend, dass man sich nur wünscht, sie möchten recht bald Einzug in die Schulstuben finden. Hans Manz ist ein einfallsreicher Wortakrobat, ein verblüffender Zauberer des sprachlichen Ausdrucks. Die Spiele verraten Ernst und Verantwortung der Sprache gegenüber, wecken das Sprachbewusstsein des Kindes, machen es hellhörig und und kritikfähig.

KM ab 10, für Schule und Elternhaus *sehr empfohlen!*

Helen Stark

MERZ-WIDMER VRENI, *Schon ist nahe der Herr.* Unterrichtsbeispiele für Feiern in der Advents- und Weihnachtszeit. Werkbuch für den Lehrer. 184 S., brosch. Walter, Olten, 1974. Fr. 29.–.

Das neueste Buch der Reihe «Modelle» weist auf mannigfache Möglichkeiten hin, den Religionsunterricht im Advent lebendig und wirkungsvoll zu gestalten. Lektionsbeispiele, eingeflochtene Erzählungen, organisatorische Hinweise, Auswertung besinnlicher Texte u. a. m. geben wertvolle Anregungen, wie das Kind aktiv, schöpferisch in das weihnachtliche Geschehen miteinbezogen werden kann.

Für Lehrer und Erzieher der Unter- und Mittelstufe *empfohlen.* *Edith Müller*

MOREY WALT, *Ein Junge und ein Bär.* Erzählung aus Alaska. A. d. Amerikan., 160 S., geb. Müller, Rüschlikon, 1974. Fr. 14.80.

Ein junger Alaskabär wird von einem Knaben grossgezogen. Die beiden erleben viel Aufregendes in einem Wanderzirkus. Die Liebe zu seinem Bären und das Heimweh nach den wilden Bergen lassen den Knaben den beschwerlichen Weg zurück wieder finden.

Die Erzählung wurde realistisch gestaltet und ist doch durch einen Hauch von Poesie beschwingt.

K ab 10. *Sehr empfohlen.* *Elsa Kümmerli*

NEIE ROSMARIE, *Maximilian.* Ill., 64 S., Pbd. Georg Bitter, Recklinghausen, 1974. Fr. 12.80.

So einen Spielgefährte wie Maximilian sollte man haben! Mit viel Phantasie spielt er mit seiner Schwester Katrinchen (kreatives Rollenspiel, müsste man heute wohl sagen). Er ist Arzt, Coiffeur, Vater, Polizist und Gefangener, alles zu seiner Zeit.

Viele lustige Abbildungen unterstreichen die zufriedene Atmosphäre der Spielabschnitte. Das Buch stimmt etwas nachdenklich. Wo fehlt's, dass wir unseren Kindern in Büchern zeigen müssen, wie beglückend Spielen sein kann.

KM ab 5. *Empfohlen.* *Elisabeth Siegfried*

NORDEN ANNEMARIE, *Als Tom und Tina verloren gingen.* Ill., 112 S., Efalin. Schaffstein, Dortmund, 1974. Fr. 18.20.

Zwei Kinder sollen ihre Wohnung verlassen und mit den Eltern nach Hamburg in ein Stadthaus ziehen. Die Drohung der Eltern, dass der geliebte Hund Schmörkel nicht mitkommen dürfe, treibt Tom und Tina zu verzweifelter Tat: Kinder und Hund gehen beim Umzug verloren. Das weitere sei nicht verraten.

Neben der überreichen Spannung ist viel Ernst und Einsicht für die Gedankenwelt des Kindes hineingearbeitet. Die Erzählung wirkt nach und regt zur Besinnung an.

Zum Erzählen und Vorlesen gut geeignet.

KM ab 8. *Sehr empfohlen.* *Fritz Ferndriger*

OEHLMANN WERNER, *Vincenzo Bellini.* Ill., 148 S., Ln. Atlantis, Zürich, 1974. Fr. 28.–.

Vincenzo Bellini ist ein Komponist, von dem man zwar gehört hat und vielleicht sogar weiss, dass er die «Norma» geschrieben hat, aber sonst ist er den meisten ein unbekannter Meister.

W. Oehlmann stellt uns nun Bellini vor. Er erzählt von dessen Leben und Werk. Wie die andern Biographien aus dem Atlantis Verlag zeichnet sich auch dieses Buch durch Sachlichkeit aus. Viele Werke Bellinis werden genau erklärt und so vorgestellt, dass man Lust verspürt, sie kennenzulernen. Was junge Leute vielleicht abhalten könnte, dieses Buch zu lesen, ist die enge und kleine Schrift.

Erwachsenen *sehr empfohlen.* *R. Rohrer*

PANTELEJEW L., *Die Uhr.* A. d. Russ., ill., 100 S., Efalin. Schaffstein, Dortmund, 1974. Fr. 12.80.

Mehr durch unglücklichen Zufall als durch Diebstahl gelangt der russische Junge Petka in den Besitz einer Uhr. Durch alle Schwierigkeiten im Gefängnis, in der Erziehungsanstalt, mit schlechten Kameraden begleitet sie ihn, und merkwürdig: die Uhr macht aus dem verwahrlosten Jungen einen tüchtigen Menschen.

Ich wüsste gerne mehr über den Autor und den Übersetzer, denn die glaubwürdige, unsentimentale Geschichte in dem schmalen Bändchen fasziniert mich.

KM ab 14. *Sehr empfohlen.* *R. Kamber-Elias*

PETRIDES HEIDRUN, *Daniel und die Schulbande.* Bilderbuch, 40 S., Pbd. Atlantis, Zürich, 1974. Fr. 18.50.

Heidrun Petrides hat mit ihrem Xaver und Wastl-Buch schon gezeigt, dass sie viel kann. Was sie aber mit diesem Werk vorlegt, überflügelt den Erstling bei weitem. Ihre Gestaltungsart ist nerviger, die Aussagekraft ihrer Bilder eindringlicher, lebendiger geworden. Allein das Gesicht Daniels steht als Beweis dafür, ein Gesicht, dessen Sensibilität den Betrachter in Bann zieht. Handkehrum verfügt die Künstlerin über einen Humor, der in den Räuberbildern und Schulszenen immer neu aufblitzt und überrascht. – Schade, dass der Text Jürgen Tamchinas dem hohen Niveau der Bilder nachsteht. Er vermag ihren inneren Rhythmus nicht mitzuhalten, plätschert hintenher, wirkt auch nicht eigenständig, sondern erinnert an Phrasen aus der Zeit der Antiautorität, die wir doch mit Recht zu begraben geglaubt haben.

Der grossartigen Illustratorin (und der sorgfältigen Buchausstattung) zuliebe sei dieses Bilderbuch dennoch allen Schulfreunden wie Schulfeinden zum Betrachten

und KM ab 9 *sehr empfohlen.* *Helen Stark*

PEYTON K. M., *Christina macht ihr Glück.* A. d. Engl., 198 S., Ln. Boje, Stuttgart, 1974. Fr. 14.10.

Der dritte und letzte Band der Flambards-Trilogie, die mit der Carnegie-Medal ausgezeichnet wurde, spielt im Jahre 1916.
Will ist als Flieger gefallen, und seine Frau Christina kehrt auf den baufälligen, vom Krieg gezeichneten Familienbesitz der Flambards zurück. Mit äusserstem Einsatz und allen Schwierigkeiten zum Trotz gelingt es ihr, das Gut wieder hochzubringen, ihrer Tochter und ihrem Neffen ein Heim zu schaffen und endlich auch ihr eigenes Glück zu finden. Spannend geschriebene, der Nostalgiewelle entgegenkommende Erzählung, die ihre begeisterten Leserinnen finden wird.

M ab 13. *Empfohlen.* *A. Meyer*

PHILLIPS LOUIS, *Wer hat den Atlantik geklaut?* A. d. Amerikan., ill., 61 S., geb. Bertelsmann, München, 1974. Fr. 10.20.

Ja, wer hat ihn gestohlen? 23 dicke Männer tranken ihn aus zur Strafe für die Kinder, die sie wegen ihrer Beleibtheit verspotteten. Aber die Kinder retten das Meer. Wie, das steht in dem durch hübsche Federzeichnungen aufgelockerten, gut ausgestatteten Büchlein geschrieben.

KM ab 9. *Empfohlen.* *R. Kamber-Elias*

RECHEIS KÄTHE, *Kleiner Bruder Watomi.* Ill., 30 S., geb. Herder, Freiburg i. Br., 1974. Fr. 16.70.

Der Indianerjunge Watomi leidet darunter, immer nur der kleine, ungeschickte Bruder von Matoya zu sein. Schliesslich gelingt es ihm – ausgerechnet dank seiner Kleinheit – eine Tat zu vollbringen, durch die er von allen Anerkennung erntet.
Die reizende, in einfachen Worten erzählte Geschichte wird weiter bereichert durch die bis ins kleinste Detail liebevoll ausgeführten Bilder von M. Laimgruber, welche es einzigartig versteht, eine fremd-indianische Atmosphäre zu schaffen, die dem Kind in ihrer Menschlichkeit sehr nahe steht.

KM ab 4. *Sehr empfohlen.* *F. Münger*

ROBERTS ELISABETH, *Simpi reist aufs Land.* A. d. Engl., ill., 62 S., Pbd. Dressler, Berlin, 1974. Fr. 11.50.

Eine weitere lustige Geschichte von Simpi und seiner Grossmutter. Auf dem Land gibt es für den Kleinen wieder viele spannende Abenteuer. Gute Erzählung fürs erste Lesealter.

KM ab 7. *Empfohlen.* *Fritz Ferndriger*

RÖDER GERDA, *Herr Punzelein.* Ill., 63 S., Pbd. Auer, Donauwörth, 1974. Fr. 7.90.

Das schmale, bescheidene Bändchen mit der Geschichte des Herrn Punzelein, der seine Katze an der Leine spazieren führt, läuft Gefahr, im grossen Bücherangebot unterzugehen. Leider! Ohne konstruiert zu wirken, sind kleinere und grössere Probleme in die sehr hübsch bebilderte Erzählung eingeflochten: Verständnis und Liebe zu alten Menschen, Tieren, Pflanzen – Dinge, die auch Kinder im ersten Lesealter beschäftigen. Klare Schrift, einfache Sätze.

KM ab 8. *Sehr empfohlen.* *R. Kamber-Elias*

RÖDER KARLHEINZ, *Ein Schuh vom Hansl.* Tiergeschichten, ill., 94 S., Pbd. Auer, Donauwörth, 1974. Fr. 15.40.

Zu den Patienten eines Tierarztes gehören die verschiedensten Tiere. Dass es da allerhand Lustiges, Trauriges und Seltsames zu erleben gibt, berichtet ein Tierarzt sachlich und ohne Sentimentalität in acht Kurzgeschichten. Diese sind inhaltlich ansprechend, sprachlich jedoch nicht ganz einfach zu verstehen: Die Satzkonstruktionen sind oft lang und ineinandergeschachtelt. Vereinzelte medizinische Ausdrücke, aber auch die eingestreute direkte Rede in dtsch. Dialektsprache bereiten dem nicht gewandten Leser zusätzliche Schwierigkeiten.

KM ab 10. *Bedingt empfohlen.* *F. Münger*

DR. SEUSS, *Der Lorax.* A. d. Engl., ill., 60 S., Pbd. Maier, Ravensburg, 1974.

Entstehen und Wachsen einer Phantasie-Fabrik und die verheerenden Folgen der Profitsucht. Eigenwillige, bunte Bilder und Verse, neue Wortschöpfungen. Spannend gestaltet.

KM ab 7 und Erw. *empfohlen.* *U. Lehmann*

SCHNURRE WOLFDIETRICH, *Schnurren und Murren.* Ill., 144 S., Pbd. Bitter, Recklinghausen, 1974. Fr. 25.60.

Es sind Kurzgeschichten und Gedichte mit schwarz-weiss gezeichneten Karikaturen. Motivation und Sprache sind aus den Strassen deutscher Grossstädte geholt. Szenen aus dem Kinderleben werden realistisch dargestellt, mit teilweise sarkastischem Humor, die «Moral von der Geschichte» eher Erwachsenen zugedacht.

KM ab 9. *Bedingt empfohlen.* *Elsa Kümmerli*

SCHÖNENBERGER ELISABETH, *Die Spur begann am Fluss.* Ill., 170 S., geb. Reinhardt, Basel, 1974. Fr. 14.80.

Das in knapper, bildhafter Sprache geschriebene Bubenbuch besitzt alle Qualitäten einer guten Abenteuergeschichte. Darüber hinaus sind noch verschiedene Pluspunkte vorhanden: Schauplatz der Handlung und die Familien- und Schulverhältnisse muten unsere Schweizerkinder durchaus vertraut an. Von Fischsterben und Wasserverschmutzung steht fast jeden Tag etwas in der Zeitung, Konflikte zwischen Eltern oder Pflegeeltern und Kindern sind alltäglicher Gesprächsstoff. All diese Probleme sind in der spannenden Erzählung geschickt verarbeitet.
Sicher findet das Buch unter Buben und Mädchen eine grosse Leserschaft. Es ist auch zum Vorlesen gut geeignet.

KM ab 12. *Sehr empfohlen.* *L. Friedli*

V. SENGBUSCH ARVED UND H. CONRAD, *Arbeiten mit Tauwerk,* kunstgewerblich, praktisch, seemännisch. Ill., 64 S., kart. Frech, Stuttgart, 1974. Fr. 9.40.

Eine reichhaltige Anleitung, wie man Seile und Schnüre kunstgewerblich und praktisch anwenden kann. Der Leser findet hier alles, was er mit diesem Material anfangen kann: vom komplizierten Seemannsknoten bis zur kunstvollen Fussmatte und der praktischen Hängematte. Mit vielen einfarbigen Zeichnungen und Fotos.

KM ab 10. *Empfohlen.* *R. Hubacher*

STICKELBERGER JACOB, *Schwarzi Chatz.* Chansons, mit Noten, 64 S., brosch. Benziger, Zürich, 1974. Fr. 10.80.

Diese «Berner Chansons» brauchen wohl keiner weiteren Empfehlung mehr, sie gehören heute zu Bern wie die Bären im Bärengraben! Mancher Hobby-Sänger wird dankbar zu diesem Bändchen greifen, in welchem er Text und Noten mit Akkordangaben vorfindet.
Auch solche Büchlein gehören in die Bibliothek!

KM und Erw. *sehr empfohlen.* *Robert Grütter*

STOLZE STEFAN, *Mangelsberg.* Aus dem Leben einer Stadt. Ill., 48 S., Beltz, Weinheim, 1974. Fr. 6.60.

Das Krebs-Wachstum der Städte, die oft recht konfuse Planung und die fragwürdigen Sanierungen ist das Thema des Bilderbuches. Es ist alles grotesk und überspitzt geschildert in Text und Zeichnung, aber vieles trifft doch den Nagel auf den Kopf.

K nicht, Erw. *empfohlen.* *Fritz Ferndriger*

VERA, *Miri, das schelmische Äffchen.* 60 Photos aus dem Affenwald am Amazonasfluss. 65 S., Pbd. Zwei-Bären, Bern, 1974. Fr. 6.50.

In Begleitung eines Totenkopfäffchens geht der Betrachter auf Entdeckungsreise durch die Baumwipfel. Dabei begegnen einem viele Urwaldbewohner des Amazonas, wie zum Beispiel der Tukan, der Ameisenbär, das Dendrobates-Fröschchen oder der junge Puma. Eine fremdartige Lebensgemeinschaft wird mit guten Fotos und witzigem Text vorgestellt.

KM ab 5. *Empfohlen.* *Alfred Pauli*

VINCENT LUC, *Die vergessene Treppe.* A. d. Französ., 118 S., geb. Franckh, Stuttgart, 1974. Fr. 12.50.

Fünf Kinder ganz unterschiedlichen Charakters verleben ihre Ferien in einem alten Herrenhaus in Südfrankreich. Kostbare Möbel und eine kunstvolle Treppe erwecken das Interesse eines Kunstschreiners und eines Antiquars. Doch die Treppe, d. h. das reich geschnitzte Geländer, birgt ein Geheimnis. Beinahe ein Krimi, ohne Mord und Totschlag, im Aufbau der Handlung geschickt, sprachlich flüssig (d. h. gut übersetzt). Als zweites Thema eingeflochten die Probleme eines Mädchens, dessen begüterte Eltern keine Zeit für das Kind haben und es, statt es zu umsorgen, bloss mit Geschenken überschütten. So ist neben der Spannung auch für eine gewisse Nachdenklichkeit und Besinnung gesorgt.

KM ab 12. *Empfohlen.* *Fritz Ferndriger*

WALZ HERBERT, *Billy Bumm und der Riese Fürchtenichts.* Ill., 132 S., Pbd. Spectrum, Stuttgart, 1974. Fr. 19.20.

Es geschieht allerhand, wenn ein dem Zirkus entsprungener Riese in einem kleinen Dorf auftaucht. Nichts Schlimmes, bewahre: der Riese ist ein grosser Moralist, und bei seinem Freund, dem Sohn des Bürgermeisters, bringt er gerne seine Sprüche in hochgestelzter Sprache an.

KM ab 10. *Bedingt empfohlen.* *R. Kamber-Elias*

Weihnachtskrippe-Bastel-Krippe. Ausführliche Bastelanleitung mit dem Text der Weihnachtsgeschichte. Kiefel, Wuppertal, 1974. Fr. 5.50.

Acht grosse farbige Figuren: Maria und Josef, Jesuskind mit Krippe, drei Hirten und zwei Schafe zum Basteln aus Papier. Dazu sehr einfacher Text zur Weihnachtsgeschichte.

KM ab 9. *Empfohlen.* *Fritz Ferndriger*

WILLIAMS URSULA MORAY, *Das goldene Pony.* A. d. Engl., ill., 66 S., Ln. Franckh, Stuttgart, 1974. Fr. 10.20.

Drei Geschwister fahren nach Island zu ihrer Tante auf Besuch. Sie geniessen die Ferien im Zelt, neben heissen Quellen und bei der Jagd auf das goldene Pony, das sich einer Herde Wildpferde angeschlossen hat. Die Geschichte ist nett, vielleicht etwas zu brav und langfädig.

KM ab 8. *Empfohlen.* *M. Hutterli*

TASCHENBÜCHER

Aus Raum- und Kostengründen müssen wir uns bei der Anzeige von Taschenbüchern auf Kurztexte beschränken.
Bei Titeln, die bereits früher in Buchform erschienen und besprochen worden sind, begnügen wir uns mit der Wiedergabe der bibliographischen Angabe und der Qualifikation.

BERGIUS C. C., *Absturz über der Steppe.* HTB, 159 S., brosch., Heyne, München, 1974. Fr. 3.70.

Flug von Berlin nach Peking vor 50 Jahren. Für Spannung ist gesorgt, doch scheint die Erzählung an der Grenze des Möglichen zu liegen.

KM ab 13. *Empfohlen.* *Hans Eggler*

BLYTON ENID, *Hanni und Nanni sind immer dagegen.* A. d. Engl., Bd. 13, ill., 137 S., brosch. Schneidet, München, 1975. Fr. 3.90.

Hanni und Nanni im Mädcheninternat. Nach dem Motto: «den Leuten eine Chance geben», suchen sie nach Ursachen und Hintergründen bei schwierigen, verhaltensgestörten Kameradinnen und helfen ihnen entsprechend. Verpacktes Moralin als Lesefutter.

M ab 9. *Empfohlen.* *U. Lehmann*

BOND MICHAEL, *Paddington, der kleine Bär hilft, wo er kann.* A. d. Engl., KT, ill., 153 S., brosch. Benziger, Zürich, 1974. Fr. 3.90.

Auch im Taschenbuchformat gelingt es dem kleinen Bären, den Leser um den Finger zu wickeln. Schade, dass Druck und Zeichnungen nicht grösser sind.
Trotzdem zum Vorlesen und Selberlesen

KM ab 8 *sehr empfohlen.* *A. Meyer*

BRATT BERTE, *Das Leben wird schöner, Anne.* A. d. Norweg., Bd. 12, 190 S., brosch. Schneider, München, 1975. Fr. 3.90.

Berufswahl – Studium – Überwindung von Schwierigkeiten – Bewährung in der Gesellschaft.

M ab 13. *Empfohlen.* *Fritz Ferndriger*

BUSCH PAULA, *Nina vom Zirkus.* RTB, Bd 307, 192 S., kart. Maier, Ravensburg, 1974. Fr. 5.–.

Die Ausbildung zur Kunstreiterin ist hart, trotzdem möchte Nina die Zirkuswelt nicht mehr missen.

KM ab 11. *Empfohlen.* *M. Hutterli*

CAMPBELL JULIE, *Trixie Belden und das Geheimnis des Landhauses.* A. d. Amerikan., TB Bd. 19, ill., 148 S., brosch. Schneider, München, 1975.

Nicht empfohlen. *Fritz Ferndriger*

CARPENTER RICHARD, *Catweazle sucht die magischen Zeichen.* A. d. Engl., RTB Bd. 330, ill., 160 S., brosch. Maier, Ravensburg, 1974. Fr. 5.–.

Der englische Zauberer aus der Normannenzeit wird zum zweitenmal in die moderne Zeit hineingeschleudert. Wer das erste Catweazle-Büchlein kennt, wird sich auch mit diesen weiteren, phantastischen Geschichten amüsieren.

KM ab 10. *Empfohlen.* *L. Friedli*

DE CESCO FEDERICA, *Das Geheimnis der goldenen Vögel.* bt Bd. 162, 158 S., brosch. Benziger, Zürich, 1974. Fr. 3.90.

Das puritanisch streng und einfach erzogene Farmermädchen Jess und sein Adoptivbruder Tom kommen mit verschiedenen Welten in Berührung: der geheimnisvollen, naturverbundenen der Indianer und der gefährlich-leichten der modernen, bessergestellten Jugend. Junge Menschen in Verwirrung und Bewährung, treffend beschrieben.

KM ab 12. *Empfohlen.* *U. Lehmann*

ECKE WOLFGANG, *Erben auf schottisch*. RTB Bd. 315, ill., 144 S., brosch. Maier, Ravensburg, 1974. Fr. 3.70.

Kleine Kriminalgeschichten, von Kindern geschrieben, von Wolfgang Ecke redigiert. Geeignet zum Prüfen des eigenen Spürsinns, aber auch zum Erzählen und Erraten in Klassenlagern.

KM ab 11. *Empfohlen.* *R. Kamber-Elias*

ECKE WOLFGANG, *Die Jagd nach dem gelben Krokodil*. RTB Bd. 292, ill., 128 S., brosch. Maier, Ravensburg, 1974. Fr. 3.70.

Ein kleines, elfenbeinernes Krokodil, Diamanten von grossem Wert enthaltend, ist verschwunden. Henry Pato, «Meisterdetektiv vom Dienst und zweiter Sherlock Holmes», kommt den Verbrechern auf die Schliche. Die reichlich konstruierte Geschichte ist spannend und leicht lesbar. Für Liebhaber von Jugendkrimis und unersättliche Leseratten

ab 13 *empfohlen.* *Hans Eggler*

FISCHER MARIE-LOUISE, *Michaela kommt ins Grossstadt-Internat*. Bd. 17, ill., 120 S., brosch. Schneider, München, 1975. Fr. 3.90.

Nicht empfohlen. *R. Kamber-Elias*

FOREST ANTONIA, *Die Marlows und der Verräter*. A. d. Engl., RTB Bd. 305, 144 S., kart. Maier, Ravensburg, 1974. Fr. 5.–.

Spannende Entführungs-, Schiffbruch- und Spionagegeschichte in England, in der sich vier Geschwister bewähren müssen.

Als Klassenlektüre denkbar.

KM ab 12. *Empfohlen.* *Alois Buchmann*

GALLICO PAUL, *Vom mutigen Manxmaus-Mäuserich*. A. d. Engl., RTB Bd. 310, ill., 176 S., brosch. Maier, Ravensburg, 1974. Fr. 5.–.

Manxmaus, die missglückte Schöpfung eines Keramikers, erlebt die abenteuerlichsten Dinge und entgeht seinem Schicksal (nämlich vom Manxkater aufgefressen zu werden) nur dank seiner Furchtlosigkeit. Sprachlich anspruchsvoll. Die Geschichte ist insofern problematisch, als sie sich niveaumässig an Kinder richtet, die an Märchen nicht mehr sehr interessiert sind.

KM ab 10. *Empfohlen.* *M. Hutterli*

GELBERG HANS JOACHIM (Hrsg.), *Kinderland – Zauberland*. RTB Bd. 309, ill., 160 S., brosch. Maier, Ravensburg, 1974. Fr. 5.–.

Auswahl aus dem grossen Sammelband mit «Geschichten von heute». Moderne Märchen oder – wie es im Untertitel heisst – verzauberte Geschichten von sonderbaren Wesen und Dingen.

KM ab 9 und zum Vorlesen *empfohlen.* *R. Kamber-Elias*

KELLAWAY FRANK, *Daniel und der Goldschatz*. A. d. Engl., RTB Bd. 291, ill., 224 S., brosch. Maier, Ravensburg, 1974. Fr. 5.–.

Auswandererschicksal vor gut 100 Jahren.

KM ab 12. *Empfohlen bis sehr empfohlen.* *R. Studer*

KLATT EDITH, *Bergit und Andaras*. JTB 173, 204 S., brosch. Sauerländer, Aarau, 1975. Fr. 4.80.

Landschaften und Menschen in Norwegen. Nach dem Verlust von Hof und Gut und dem Zerfall der Familie, kämpft Andaras um das Wohlergehen seiner Schwester.

KM ab 14. *Sehr empfohlen.* *R. Kamber-Elias*

KRUSE MAX, *Urmel taucht ins Meer*. KT Bd. 150, Doppelband., ill., 201 S., brosch. Benziger, Zürich, 1974. Fr. 4.80.

Phantasievolles, abenteuerreiches, freundlich gesinntes Tiermärchen, das von vielen Kindern sehr geliebt wird.

KM ab 9. *Empfohlen.* *S. Wyler*

LANSING ELISABETH H., *Jonathans Geheimnis*. bt KT Bd. 163, ill., 150 S., brosch. Benziger, Zürich, 1974. Fr. 3.90.

Eine Farm, Kinder, ein Pony, eine Ente, Gegenstände, die verschwinden, das gibt zusammen eine heitere Geschichte.

KM ab 8 – auch für Hilfsschüler – *empfohlen.*

R. Kamber-Elias

LEHMANN JOHANNES, *Allah, Öl und Israel*. Der Nahost-Konflikt in Argumenten. RTB Bd. 10 der Reihe: «diskussion», ill., 112 S., kart. Maier, Ravensburg, 1974. Fr. 5.–.

Die Ursachen des Nahost-Konfliktes in klaren, kurzen Abschnitten, gestützt auf Dokumente und Quellenmaterial. Meinungsbildung bleibt dem Leser überlassen. Ein sehr aufschlussreiches und nötiges Buch! Es könnte als Klassenlektüre im Geschichtsunterricht sehr brauchbar sein.

KM ab 14. *Sehr empfohlen.* *L. Friedli*

LEHMANN JOHANNES, *Religion ungenügend*. Eine feste Burg mit Rissen. RTB «diskussion» Bd. 8, ill., 112 S., brosch. Maier, Ravensburg, 1974. Fr. 3.90.

Vielem, was der Verfasser anführt, ist in Schweizer Verhältnissen der Stachel genommen, weil wir die Möglichkeit haben, in Religion die Note «besucht» einzusetzen. Die Argumente des Verfassers sind mir nicht neu, aber sie genügen mir nicht, um für die Abschaffung des Faches Religion einzutreten. Er rennt offene Türen ein.

Zur Besinnung und Stellungnahme für Erwachsene

empfohlen. *S. Kasser*

LEUTNANT X, *Geheimagent Lennet wird ausgebildet*. Schneider, München, 1975. Fr. 3.90.

Nicht empfohlen. *Fritz Ferndriger*

MCDONALD BETTY, *Hand in Hand der Sonne nach*. A. d. Amerikan., HTB, 157 S., brosch. Heyne, München, 1974. Fr. 3.70.

M ab 10 als Lesefutter *empfohlen.* *R. Kamber-Elias*

MICHALEWSKY NIKOLAI VON, *Hölle auf See*. bt Bd. 167, ill., 158 S., brosch. Benziger, Zürich, 1974. Fr. 3.90.

Der Frachter Leone will einem in Seenot geratenen Schiff zu Hilfe eilen und erleidet dabei selbst Schiffbruch. Verzweifelter Kampf der Besatzung gegen Sturm und Feuer.

K ab 12. *Sehr empfohlen.* *Alois Buchmann*

MICHALEWSKY NIKOLAI VON, *Der Rennfahrer und sein Freund*. JTB Bd. 38, 160 S., brosch. Heyne, München, 1973. Fr. 3.80.

Autorennen in einer italienischen Kleinstadt.

K ab 12. *Empfohlen.* *Fritz Ferndriger*

NOXIUS FRIED, *Gefahr am Platz der Gaukler*. RTB Bd. 311, 176 S., brosch. Maier, Ravensburg, 1974. Fr. 5.–.

Spannender Bericht einer VW-Bus-Reise von Deutschland über Spanien nach Marokko. Dabei decken Privatdetektiv Jonathan Jonathan und seine beiden jungen Begleiter die Arbeitsweise eines Rauschgiftschmugglerrings auf.

Als Klassenlektüre wie als Privatlektüre vielseitig verwendbar.

KM ab 12. *Empfohlen.* *Alois Buchmann*

RUCK-PAUQUÈT GINA, *Bim aus der Schlauchgasse*. RTB Bd. 303, ill., 96 S., kart. Maier, Ravensburg, 1974. Fr. 3.70.

Bim und ihre Freunde gründen den Klub der guten Menschen. Als plötzlich Geld aus ihrer Kasse verschwindet, droht der ganze Klub auseinanderzubrechen. Grosse Schrift, spannend, aber konstruiert.

KM ab 7. *Empfohlen.* *M. Hutterli*

RUCK-PAUQUÈT GINA, *Oliver hat einen Löwen.* Ill., 64 S., brosch. Maier, Ravensburg, 1974. Fr. 5.–.

Oliver trifft mit einem Löwen zusammen, dies auf offener Strasse. Die beiden werden schnell Freunde und verbringen eine volle Woche zusammen auf recht unterhaltsame und abenteuerliche Art. Grosser Druck, geeignet für Leseanfänger (Reihe: Mein erstes Taschenbuch, Lesestufe 2).

KM ab 6. *Empfohlen.* *Robert Grütter*

SCHEINER PETER, *Wie du mir . . .* Aggressionen und Konflikte im Alltag. RTB Bd. 11 der Reihe: «diskussion», ill., 111 S., kart. Maier, Ravensburg, 1974. Fr. 5.–.

Die Herkunft menschlicher Aggressivität kann anhand der Analysen von Alltagskonflikten klar eingesehen werden. Konflikte können rationalisiert und im Gespräch gelöst werden.
Die Sprache des Bändchens ist einfach und verständlich. Fremdwörter werden übersetzt und die Fotos sind treffend gewählt. Schlagworte, Fragen und Verhaltensalternativen fordern den Leser zum Nachdenken und Diskutieren auf. Leider wird die entscheidende Frage «Was kann man gegen Gewalt tun?» nicht in einem zweiten Bändchen mit gleichem Gewicht zu beantworten versucht, sondern nur in einem Schlusskapitel stichwortartig angeleuchtet.

KM ab 13. *Sehr empfohlen.* *Alfred Pauli*

SCHLAGETER JEANNE, *Die Flucht mit Luzifer.* JTB 172, 189 S., brosch. Sauerländer, Aarau, 1975. Fr. 4.80.

Mit Recht wurde die Originalausgabe dieses Buches auf die Ehrenliste des Hans-Christian-Andersen-Preises aufgenommen. Spannend, sprachlich von hohem Niveau, vermag Jeanne Schlageter dem sonst banalen Buchschema «Junges Mädchen und Pferde und Verbrechen» neue Seiten abzugewinnen. Auch die Taschenbuchausgabe sei

KM ab 13 *empfohlen.* *R. Kamber-Elias*

SCHWINDT BARBARA, *Spaghetti, Spaghetti!* Die Geschichte einer Freundschaft. «Mein erstes Taschenbuch» Bd. 29, ill., 64 S., brosch. Maier, Ravensburg, 1974. Fr. 5.–.

Bücher über Gastarbeiterkinder sind zu stattlicher Zahl angewachsen. Allmählich fällt auf, wie sich in die Gestaltung dieser Probleme ein Klischee eingeschlichen hat. Immer ist das Gastarbeiterkind ein fehlerloses, bemitleidenswertes Wesen, das sich im verständnislosen, bösen Gastland gegen Angriffe aller Art durchzusetzen hat. Immer enden die Geschichten mit einer Verbrüderung über die Grenze. Und immer werden die Anpassungsschwierigkeiten unserer Kinder umgangen.
So auch die vorliegende Spaghetti-Geschichte. Hübsch erzählt, anschaulich bebildert richtet sich diese Geschichte an Leseanfänger, an eine Stufe, die mit diesem Problem wohl noch am wenigsten konfrontiert worden ist. Deshalb ist das Büchlein allen Einwänden zum Trotz

KM ab 8 *sehr zu empfehlen.* *Helen Stark*

SHARP MARGERY, *Bianca und ihre Freunde.* A. d. Engl., RTB Bd. 304, ill., 144 S. Maier, Ravensburg, 1974. Fr. 5.–.

Die Mäuse Bernhard, Nils und die hübsche Bianca sollen einen norwegischen Märchendichter aus einem schrecklichen Gefängnis befreien.

KM ab 9. *Sehr empfohlen.* *M. Hutterli*

SPEARE ELIZABETH GEORGE, *Die Hexe vom Amselteich.* A. d. Engl., bt JT Bd. 166, 190 S., brosch. Benziger, Zürich, 1974. Fr. 3.90.

Im Jahre 1687 reist die 16jährige Kit von Barbados nach Neuengland. Das junge Mädchen hat es schwer, sich in der Familie der einzigen noch lebenden Verwandten einzuleben. Eine alte, als Hexe verschriene Frau und der junge Schiffer, den sie auf der Fahrt kennenlernte, werden ihre Freunde.

M ab 14. *Sehr empfohlen.* *R. Kamber-Elias*

ULRICI ROLF, *Geheimer Start.* TB Bd. 7015, ill., 115 S., brosch. Schneider, München, 1975. Fr. 3.90.

Ein Zukunftsroman: Geheimer Start eines Raumschiffes aus einem Hochmoor am Golf von Biscaya.

KM ab 12. *Empfohlen.* *Fritz Ferndriger*

VIORST JUDITH, *Krach am Sonntagmorgen.* A. d. Amerikan., RTB Bd. 31 der Reihe: Mein erstes Taschenbuch, ill., 64 S., brosch. Maier, Ravensburg, 1974. Fr. 5.–.

Wenn die Eltern am Sonntagmorgen bis um viertel vor zehn nicht gestört sein wollen, kommen zwei kleine Brüder auf allerlei Ideen. Die Illustrationen erinnern an Scherenschnitte. Schreibschrift.

KM ab 5. *Empfohlen.* *M. Hutterli*

VELTHUIJS MAX, *Der Wolf und das Zicklein.* Bilderbuch, 32 S., geh. Maier, Ravensburg, 1974. Fr. 5.30.

Die alte Geschichte vom Zicklein, das nicht gehorchen kann, sondern die Gefahr herausfordern muss, wird mit einfachen Worten und mit ansprechenden und anregenden Bildern erzählt.
Auch geeignet fürs erste Lesealter.

KM ab 4. *Sehr empfohlen.* *L. Friedli*

VIORST JUDITH, *Na warte . . . Andi!* A. d. Amerikan., RTB, ill., 64 S., brosch. Maier, Ravensburg, 1974. Fr. 5.–.

Was sich der jüngere Bruder vorstellt, wenn er einmal stärker, grösser, gescheiter, schneller und gesünder wäre als der ältere Bruder Andi. Eine originelle Geschichte mit kurzen Schreibschrifttexten und ansprechenden, kolorierten Zeichnungen.

KM ab 8. *Sehr empfohlen.* *R. Hubacher*

WEIR ROSMARY, *Bachulke mit dem halben Ohr.* A. d. Engl., RTB Bd. 314, ill., 96 S., brosch. Maier, Ravensburg, 1974. Fr. 5.–.

Die sieben Katzen der Schweinsgasse wollen die Menschen aus ihrem Revier vertreiben. Fast zu spät stellen sie fest, dass das Leben bei den Menschen auch gute Seiten hatte.

KM ab 9. *Empfohlen.* *M. Hutterli*

WELSKOPF-HEINRICH LISELOTTE, *Stein mit Hörnern. Im Busch.* JTB 168, 204 S., brosch. Benziger, Zürich, 1975. Fr. 4.80.

Erster Band einer Romantrilogie aus einem Indianerreservat der Gegenwart. Durch den Stil der bekannten Autorin, durch ihre fundamentalen Kenntnisse auf dem Gebiet der Indianer und durch die fesselnde Handlung wird der Roman über den Durchschnitt herausgehoben.

KM ab 14. *Sehr empfohlen.* *H. Schranz*

WINN MARIE, *Was gibst du mir für meinen Fisch?* A. d. Amerikan. RTB Bd. 32 der Reihe: Mein erstes Wissen, ill., 64 S., brosch. Maier, Ravensburg, 1974. Fr. 5.–.

Auf einfache Weise wird erzählt, warum es verschiedene Berufe gibt und warum Geld erfunden wurde. Sehr schöne grosse Schrift und kurze Zeilen.

KM ab 6. *Sehr empfohlen.* *M. Hutterli*

Die hier besprochenen Jugendbücher werden in der Regel von mindestens zwei Mitarbeitern unabhängig voneinander gelesen und beurteilt. Die Besprechungen werden erst nach Vergleich und erzielter Übereinstimmung veröffentlicht.
Korrespondenzen betreffend Jugendbücher und Rezensionsexemplare im Doppel sind erbeten an den Jugendschriften-Ausschuss des Lehrervereins Bern-Stadt, Monbijoustrasse 45a, 3000 Bern.

die Lage von Grund auf geändert. Noch vor kurzem ersuchten die Behörden zuweilen die Lehrer eindringlich, über das freiwillige Rücktrittsalter hinaus im Amte zu bleiben.

Vom Sekretariat angestellte Berechnungen zeigen, dass der Verlust an Nettoeinkommen unter Berücksichtigung der Revision der Steuerveranlagung nach dem Rücktritt für einen verheirateten Primarlehrer nur ca. 14% und für einen ledigen nur 20% ausmacht.

Der Vorstand *verzichtet* darauf, einen Vorschlag weiterzuverfolgen, der ihm vor einem Jahr unterbreitet und unterdessen geprüft worden ist; es ging um die *Wiedereinführung der Aufnahmeprüfungen* in die Seminare für alle Bewerber. Die von den Seminaren zu Handen der Sekundarschulen für die unbedingten Empfehlungen aufgestellten Richtlinien haben sich günstig ausgewirkt, ebenso die Rückmeldungen der Seminare; diese Meldungen gestatten den Lieferantenschulen, die Leistung eines Schülers im ersten Seminarjahr mit den Empfehlungen anlässlich der Bewerbung zu vergleichen. So ist der Anteil der unbedingten Empfehlungen auf 50–60% der zur Verfügung stehenden Plätze zurückgegangen, so dass die andern Kandidaten wieder eine reelle Aussicht haben, berücksichtigt zu werden; dies war in gewissen Seminaren wenigstens für die Mädchen zeitweilig kaum mehr der Fall.

Berufsethik und Organisation der Schularbeit. Im Auftrag des KV hat die pädagogische Kommission des alten Kantons eine für das Berner Schulblatt vorgesehene Mitteilung ausgearbeitet, die die *Verteilung der Lektionen* über den Schultag und die Woche und die (theoretische und besonders die praktische) *Dauer der Pausen* usw. betrifft. Hier entstehen mehr oder weniger bewusste Konflikte zwischen den erzieherischen Anforderungen und den egoistischen Wünschen des Lehrers. – Der Vorstand der SPJ, der als pädagogische Kommission für den Jura fungiert, wird prüfen, welche dieser Darlegungen er für den Jura übernehmen will, wo die Verhältnisse zum Teil anders sind (Fünftagewoche allgemein eingeführt).

Besoldungen. Die Schätzung der Gemeindeanteile an den Lehrerbesoldungen für 1974 (und 1975), die die Zentralverwaltung zu Handen der Voranschläge der Gemeinden zum Teil auf schmaler Basis hatte vornehmen müssen, erwies sich zum Teil als zu optimistisch. So hat z. B. die Anzahl der von den Gemeinden eingeführten Wahlfächer die Voraussage deutlich überschritten und die Abrechnung belastet.

Kürzlich haben die Gemeinden eine Mitteilung erhalten, sie hätten rückwirkend zusätzliche Beiträge zu leisten, die sehr schlecht zu den Anstrengungen passen, die Voranschläge im Gleichgewicht zu behalten. Dies hat unter anderem recht unfreundliche Seitenhiebe auf die Lehrerschaft ausgelöst, die natürlich keine Schuld trifft. Es gab auch Andeutungen, ja unverhüllte Vorschläge, *die Lehrerbesoldungen sollten der gegenwärtigen wirtschaftlichen Lage angepasst werden;* solche Wünsche übersehen, dass die Löhne der öffentlichen Funktionäre der aufsteigenden Lohnkurve der Privatwirtschaft stets mit einem gewissen Rückstand gefolgt sind, der zum Ausgleich auch in Zeiten der Rezession beibehalten werden muss. Gerade die am schwersten belasteten Gemeinden haben kein Interesse daran, das Steuersubstrat der Lehrer schwinden zu sehen.

Le Comité *renonce* à poursuivre une proposition, qui lui a été présentée il y a une année et qui a été étudiée entretemps, visant à *réintroduire les examens* pour tous les candidats aux EN. Les critères établis, à l'intention des écoles secondaires, par les EN pour le choix des élèves recommandés sans restriction ont eu un effet bénéfique, de même que les rapports des EN permettant aux écoles préparatoires de comparer les résultats d'un élève en première année d'EN avec les appréciations qu'elles en avaient données lors de la candidature. Le taux des normaliens admis sur simple recommandation est ainsi tombé à 50–60%, de sorte que les autres ont une chance réelle d'être admis, ce qui n'était guère le cas auparavant, du moins pour les jeunes filles, dans certaines EN.

Déontologie professionnelle et organisation du travail scolaire. A la demande du Comité, la Commission pédagogique de l'ancien canton a préparé une communication à paraître dans l'«Ecole bernoise», relative à la *répartition des leçons* sur la journée et la semaine, à la *durée* (théorique et, surtout, pratique) *des récréations*, etc. Ces matières sont sources de conflits plus ou moins conscients entre les exigences pédagogiques et les intérêts égoïstes de l'enseignant. Le Comité SPJ, qui fonctionne comme commission pédagogique pour le Jura, verra lesquelles d'entre ces considérations il veut reprendre dans une publication séparée. Les conditions diffèrent de l'ancien canton (semaine de cinq jours généralisée dans le Jura).

Traitements. Les estimations des contributions communales aux traitements des enseignants pour 1974 (et 1975), faites par l'administration centrale sur la base de données peu sûres, ont été assez nettement désavouées par la réalité. Le nombre des cours à option a, par exemple, dépassé nettement les prévisions et grevé les comptes.

Les communes ont reçu dernièrement une communication qui leur impose des charges supplémentaires rétroactives, qui tombent fort mal en temps de récession. Il s'ensuit malheureusement des réflexions désobligeantes à l'adresse des enseignants, qui n'en peuvent mais. Les insinuations, voire propositions guère plus voilées, *d'adapter nos traitements à la situation économique*, ne tiennent pas compte du retard avec lequel la rémunération des fonctionnaires publics a suivi la courbe ascendante des salaires de l'économie privée, retard qui doit exercer son effet modérateur en période de récession également. Ce sont précisément les communes défavorisées qui n'ont aucun intérêt à voir s'amenuiser le substrat imposable des enseignants.

A part la réfutation sereine de certains arguments dictés surtout par l'envie, le *meilleur moyen de neutraliser cette tendance est de tenir sa classe au plus près de sa conscience et très ponctuellement.* (Voir le sous-titre «Déontologie ...».)

Assurance-chômage. Les tractations avec une association professionnelle apparentée continuent. Nous espérons présenter des **propositions concrètes** à nos membres **dès février.** L'obligation cantonale de s'affilier à une caisse chômage, qui entrera vraisemblablement en vigueur le 1er mars, devrait être pour nos membres l'occasion d'une *affiliation collective*, aux conditions identiques pour tous, et qui leur garantisse un *droit de regard* efficace par le canal de la SEB, droit qui leur échapperait si chacun rejoignait la première caisse venue.

Structures SEB et Jura. Une *commission* spéciale présidée par M. *Dr H. Frey* procède à des discussions liminaires assez ardues; elle présentera un premier rapport oral aussitôt qu'elle verra plus clair.

Unsere Mitglieder mögen, wenn sie daraufhin angesprochen werden, solche hauptsächlich vom Neid diktierten Bemerkungen möglichst ruhig widerlegen; *das beste Mittel, einer gegnerischen Stimmung vorzubeugen, besteht in sehr gewissenhafter und pünktlicher Ausübung seiner Pflichten als Erzieher.* (Siehe auch unter dem Stichwort «Berufsethik und Organisation der Schularbeit».)

Arbeitslosenversicherung. Die Verhandlungen mit einem uns nahestehenden Berufsverband gehen weiter. Wir hoffen, unseren Mitgliedern **im Februar konkrete Vorschläge** unterbreiten zu können. Die kantonale Verpflichtung, sich einer Kasse anzuschliessen, wird wahrscheinlich auf 1. März in Kraft treten; sie sollte für unsere Mitglieder die Gelegenheit sein, *sich gemeinsam zu versichern*, um sich damit für alle dieselben Bedingungen und ein wirksames *Mitbestimmungsrecht* über den BLV zu sichern; dieses Recht entginge ihnen, wenn sich jeder irgendeiner Kasse anschlösse.

Strukturen BLV und Jura. Eine von Dr. *Hans Frey* präsidierte *Spezialkommission* nimmt gegenwärtig recht zeitraubende Grundsatzabklärungen vor; sobald Teilergebnisse vorliegen, wird sie einen ersten mündlichen Bericht ablegen.

Der Vorstand des BMV hat seine Schulhausvertreter und seine Sektionen aufgeboten und wird ihnen gewisse, vorderhand noch vereinsintern gebliebene Vorschläge unterbreiten.

Am 28. Januar wird der LA in Sonzeboz Abordnungen der *3 Sektionen des Südjuras* treffen und mit ihnen einen Gedankenaustausch über ihren zukünftigen Platz im BLV nach der Schaffung eines selbständigen Kantons Nord Jura besprechen.

Gestützt auf die letzte Volksabstimmung *sind 10 Gemeinden vom 1. Januar 1976 an einem benachbarten Grenzbezirk angeschlossen worden:* Châtillon, Corban, Couchapoix, Courrendlin, Mervelier und Rossemaison an den Bezirk Delémont; Les Genevez und Lajoux an denjenigen der Freiberge; Rebévelier an Moutier. Roggenburg, das sich Laufen anschliesst, gehört schon zur Sektion Laufen BLV.

Gestützt auf Art. 20, Abs. 1 der Statuten schlägt der Kantonalvorstand den betroffenen Sektionen vor, *den Lehrkörper dieser Gemeinden auf 1. Januar 1976* ebenfalls *umzuteilen;* allenfalls noch hängige Angelegenheiten (Einzug von Mitgliederbeiträgen, Streitfälle udgl.) sollen vom Vorstand der alten Sektion erledigt werden, wie es auch auf staatlicher Ebene vorgesehen ist.

Mitgliedschaft; «Amnestie» bei verspäteten Eintritten. Gemäss den Beschlüssen der AV vom 10. Dezember 1975 schreibt der KV den befreundeten Verbänden, unabhängig vom Bestehen eines Gegenseitigkeitsvertrages, um sie auf die *einmalige Gelegenheit* aufmerksam zu machen, die eine Anzahl Lehrer haben, *sich hintendrein dem BLV und dem Stufenverband anzuschliessen, ohne die Beiträge nachzahlen zu müssen* (Ausnahmebestimmung zu Art. 7, Abs. 5 der Statuten).

Die Namen dieser Einzelgänger, die aus irgendeinem Grund nicht Mitglied sind, sind dem KV nicht alle bekannt; er wird sich nicht direkt an sie wenden. **Es liegt an den Verbänden, den Sektionsvorständen, den Schulleitern und allen unseren Mitgliedern, sie auf eine Gelegenheit aufmerksam zu machen, die sich ihnen wahrscheinlich nie mehr bieten wird.**

Le Comité de la SBMEM présentera sous peu des propositions à ses membres, convoqués à des réunions de représentants de collèges et à des synodes régionaux; ces propositions ne sont pas encore connues.

Le Comité directeur s'entretiendra, le 28 janvier, à Sonceboz, avec des délégations *des trois sections du Jura-Sud;* il s'agira d'un échange de vues quant à la position du Jura-Sud au sein de la SEB après la création d'un canton autonome dans le nord du Jura.

Sur la base du dernier plébiscite, *10 communes ont été rattachées*, dès le 1er janvier 1976, *à un district voisin:* Châtillon, Corban, Courchapoix, Courrendlin, Mervelier et Rossemaison à celui de Delémont; Les Genevez et Lajoux à celui des Franches-Montagnes; Rebévelier à celui de Moutier. Roggenbourg, qui se rattache au Laufonnais, fait déjà partie de la section de Laufon SEB.

Le Comité, se basant sur l'art. 20, al. 1 des statuts, propose aux sections concernées de *transmuter ces communes* avec effet au 1er janvier 1976; des affaires éventuellement encore pendantes (encaissement de cotisations, cas de litiges, etc.) seront liquidées par le comité de l'ancienne section, par analogie avec les prescriptions de passage promulguées par les autorités.

Sociétariat; «amnistie». Conformément aux décisions de l'AD du 10 décembre 1975, le Comité écrit aux associations amies, qu'elles soient liées ou non à la SEB par un contrat, pour les rendre attentives à la *chance unique* qu'ont certains enseignants *de se rallier (tardivement) à la SEB* et à l'association spécialisée qui les concerne, *sans devoir payer de cotisations rétroactives* (exception à l'art. 7, al. 5 des statuts).

Le Comité ne sollicitera pas les collègues – dont les noms ne nous sont pas tous connus – qui, pour une raison ou une autre, ne sont pas devenus membres. **C'est aux associations, aux comités de section, aux directeurs d'école et à tous nos sociétaires qu'incombe la tâche de les rendre attentifs à cette occasion,** qui ne se représentera vraisemblablement plus.

Rappelons que ce sont quelques-uns de ces «dissidents» eux-mêmes qui ont soulevé la question, désirant *s'affilier à une caisse de compensation des traitements en cas de longue maladie* ou de mise prématurée à la retraite, inquiétés qu'ils sont par la perspective de perdre leurs indemnités pour leçons supplémentaires au bout de quelques mois, de voir leur traitement tomber à 60% dès la deuxième année de maladie ou de subir une perte analogue en cas d'invalidité. *La perspective d'assurer*, moyennant une cotisation modeste, *le revenu intégral pendant 24 mois, est rassurante.* **(Une communication de la Caisse de compensation SEB paraîtra sous peu.)**

Nominations. On proroge les fonctions de M. *Fritz Zumbrunn* comme représentant de la SEB à la commission de la «*Schweizerische Lehrerzeitung*» (dont il est le président). Mlle *R. Roggli* remplacera pendant quelque temps au sein du Comité directeur (dont elle avait déjà fait partie pendant deux ans) Mme *M. Schirm*, que le Comité félicite pour la naissance d'un troisième fils.

Secrétariat. M. Donald Rohrbach, qui va terminer son apprentissage chez nous, restera au service du Secrétariat en tant qu'employé, du 1er avril 1976 au 30 juin 1977.

Maison Blanche (*Evilard*). Ce sanatorium pour enfants, créé peu avant la Première Guerre mondiale avec l'appui moral et matériel du corps enseignant cantonal, **doit chercher un nouveau champ d'activité;** le recul de la

Wir erinnern daran, dass es einige dieser Aussenstehenden sind, die den Stein ins Rollen gebracht haben, *indem sie einer Lohnersatzkasse für den Fall einer längeren Krankheit* oder einer vorzeitigen Pensionierung *beitreten möchten;* die Aussicht, die Entschädigungen für Zusatzunterricht schon nach einigen Monaten zu verlieren und auf der Hauptbesoldung im zweiten Jahr der Krankheit einen Verlust von 40% oder, bei vorzeitiger Pensionierung, einen ähnlichen Verlust tragen zu müssen, hat sie bedenklich gestimmt. Dagegen ist die *Möglichkeit*, sich für einen bescheidenen Beitrag *die volle Besoldung während 24 Monaten Krankheit zu sichern, beruhigend.* **(Eine Mitteilung der Lohnersatzkasse BLV wird demnächst im BSB erscheinen.)**

Wahlen. Die Amtsdauer von *Fritz Zumbrunn* als Vertreter des BLV in der Kommission der *Schweizerischen Lehrerzeitung* (deren Präsident er ist) wird erneuert. *Fräulein R. Roggli* wird während einiger Zeit im LA (dem sie schon während zwei Jahren angehört hatte) *Frau M. Schirm* vertreten, der der KV zur Geburt eines dritten Sohnes gratuliert.

Sekretariat. Donald Rohrbach, der demnächst seine Lehrzeit bei uns abschliessen wird, bleibt vom 1. April 1976 bis zum 30. Juni 1977 im Sekretariat als Angestellter.

Maison Blanche (Leubringen). Dieses Kindersanatorium wurde kurz vor dem Ersten Weltkrieg mit moralischer und materieller Unterstützung des kantonalen Lehrkörpers gegründet. **Heute muss es ein neues Betätigungsfeld suchen;** der Rückgang der Tuberkulose, die freien Betten in andern Spitälern und der Zustand der öffentlichen Finanzen haben die kantonale Gesundheitsdirektion veranlasst, ihm die kantonalen Subventionen von 1977 an zu entziehen.

Der Zentralsekretär, Vertreter des BLV und Präsident der Direktion des Maison Blanche, ist für jede **gute Anregung betreffend Verwendung des prachtvoll gelegenen Grundstücks und der gut unterhaltenen Gebäude dankbar.** Muss sich das Maison Blanche dem Ausland «verkaufen» oder sogar liquidieren? – **Für 1976 ist ein normaler Betrieb gesichert.** Vermitteln Sie ihm bitte kränkliche Kinder: Telefon 032 22 30 46.

Nächste Sitzung: 11. Februar 1976.

Der Zentralsekretär: *Marcel Rychner*

Schulbeginn, Pausendauer und Lektionenordnung

Überlegungen der Pädagogischen Kommission des BLV

Schon bevor die Pädagogische Kommission Kenntnis von der Interpellation Schnyder und der Antwort der Regierung des Kantons Bern hatte, befasste sie sich mit den angeführten Punkten, *da es vorkommen soll, dass nicht Sachzwänge die Stundenpläne der Schüler verschlechtern, sondern eher egoistische Überlegungen der Lehrerschaft.*

Grundlegende Hinweise zur Gestaltung der Stundenpläne finden sich in den Lehrplänen der Primar- und Sekundarschulen. Lehrplan für die Primarschule des Kantons Bern, Allgemeiner Teil, Abschnitt «die Schulzeit». (Dauer der Schulzeit, Zahl der Schulwochen, Zahl der Unterrichtslektionen, Unterrichtszeit, Verteilung der Lektionen auf die einzelnen Fächer, wöchentliche Lektionenzahl für die Schüler, tägliche Unterrichtszeit, Verteilung der Schulzeit).

Lehrplan für die Sekundarschulen des Kantons Bern. III Lektionentafel, Bemerkungen Seite 10, Erläuterungen Seiten 11 und folgende. (Tägliche Unterrichtszeit, wöchentliche Lektionenzahl, Pausen, konzentrierter Unterricht, fakultativer Unterricht, nicht ausgebaute Schulen, besondere Verhältnisse.) *Diese Hinweise scheinen uns vernünftig, besonders durch den Zusatz, dass gerechtfertigte Abweichungen vom Inspektor genehmigt werden können.*

Dann scheint uns wichtig:

- dass der Unterricht *keinesfalls auf 5 Tage in der Woche zusammengedrängt werden soll*, die Nachteile überwiegen für die Schüler: Erhöhung der Lektionen pro Tag, Wegfall des freien Nachmittags, Überlastung durch Hausaufgaben, Beschränkung der Entspannungsmöglichkeiten, Einschränkung der zur Verfügung stehenden Zeit für Musikunterricht, freiwilligen Sport, Einsatzmöglichkeiten für andere Arbeiten usw.
  Dies alles lässt sich kaum im Samstagvormittag konzentrieren und kompensieren.
- dass der Unterricht pünktlich begonnen werden soll; das wird ermöglicht durch bereitstellen des Materials vor der Stunde, bzw. am Vortag, das Planen des Stundenablaufes und Zeitkontrolle sind entscheidende Hilfsmittel.
- dass in der Elternschulung und im Gespräch mit den Eltern von der vernünftigen Einteilung und Gestaltung des Tages für die Kinder die Rede sein muss; z. B. über Hausaufgaben, Nachtruhe, Freizeit, Fernsehen usw.

Schliesslich halten wir dafür:

- dass die Stunden gleichmässig über die Woche zu verteilen sind. Die Abfolge der Fächer sollte den Kindern und dem Unterricht gerecht werden; Phasen der Aktivität und der Rezeptivität, der stillen Arbeit und der Bewegung müssten in vernünftiger Plazierung und angemessenem Wechsel ihren Ausdruck finden;
- dass in der Sekundarschule, wie in der Primarschule, mindestens zwei Nachmittage Schule gehalten werden sollten;

– dass in derselben Ortschaft für alle Schulen dasselbe «Zeitgerüst» gelten sollte, besonders wenn Räume gemeinsam benützt werden;
– dass es vom 4. Schuljahr an zu vertreten ist, den Unterricht ganzjährig um 7.30 Uhr zu beginnen; die Mittagszeit sollte aber nicht weniger als eineinhalb Stunden betragen, für das erste Schuljahr in der Regel zwei Stunden, ausser bei Verpflegung in der Schule.

Für die Pädagogische Kommission
O. Wullschläger

Zu Ihrer Orientierung fügen wir hier die Interpellation Schnyder und eine Zusammenfassung aus der Antwort der Regierung an den Interpellanten an.

65. Schnyder, vom 10. 2. 1975
Stundenpläne der obligatorischen Volksschulen

.....

Während früher die Stundenpläne so eingerichtet waren, dass die Unterrichtszeit am Vormittag und am Nachmittag ausgenommen an den schulfreien Halbtagen durchgehend verlief, stellen wir heute je länger je mehr fest, dass dies nicht mehr der Fall ist. .....

Für die Eltern erwachsen mit der unregelmässigen Unterrichtszeit oft schwierige Probleme, indem die Schulkinder zu Tageszeiten in die Schule gehen müssen und nach Hause kommen, die keineswegs mit den gewohnten Arbeitszeiten übereinstimmen. Es stellen sich auch Fragen in pädagogischer Hinsicht, wie auch solche bezüglich des Transportes von Schülern aus Gegenden, die weit vom Schulort entfernt sind. .....

Der Regierungsrat wird ersucht, seine Auffassung über dieses Problem bekanntzugeben und zu berichten, was er allenfalls zur Verbesserung der Verhältnisse zu tun in der Lage ist.

Aus dem Protokoll (9. 4. 75) des Regierungsrates an den Grossen Rat: 1381 Interpellation Schnyder vom 10. Februar 1975; Antwort (Stundenpläne an der obligatorischen Volksschule)

Der Interpellant vertritt die Meinung, dass früher die Stundenpläne an den Volksschulen so eingerichtet waren, dass die Unterrichtszeit am Vormittag und am Nachmittag, ausgenommen an den schulfreien Halbtagen, durchgehend verlaufen und heute je länger je mehr festgestellt werden müsse, dass dies nicht mehr der Fall sei.

Diese weitgefassten Bestimmungen, welche nach Auffassung des Regierungsrates auch in Zukunft eine von den Gemeindebehörden autonome Ansetzung der Schul- und Unterrichtszeit an den Volksschulen gewährleisten sollen, führten in einzelnen Fällen dazu, die Lektionen möglichst auf wenige Vor- oder Nachmittage zusammenzudrängen. Eine genaue Analyse einzelner Stundenpläne an deutschsprachigen Sekundarschulen hat beispielsweise aufgezeigt, dass die Stundenplangestaltung nicht selten zu Ungunsten des Schülers erfolgte. Überschreiten der täglich gestatteten Unterrichtszeit, Sprachfächer und Mathematik mehrheitlich am Nachmittag, dafür Handarbeiten, praktisches Arbeiten für Knaben, Turnen, Singen mehrheitlich am Vormittag, unterrichtsfreie Zeit am Vormittag, am Nachmittag u. a. Französisch, freie Zwischenlektionen für grössere Schülergruppen.

Es muss indessen darauf hingewiesen werden, dass die Stundenplangestaltung in zunehmendem Mass erschwert wird durch: unterschiedliche wöchentliche und tägliche maximale Lektionenzahlen, Einführung des zusätzlichen und des Wahlfachunterrichtes an Primarschulen, sowie vermehrten Fakultativfächern an Sekundarschulen, Ansetzung des Unterweisungsunterrichts für Schüler mehrerer Klassen zur gleichen Zeit, Belegung der Spezialräume wie Biologie, Naturkunde-, Physik-, Handfertigkeit-, Bibliothek-, Handarbeitszimmer, Turnhallen usw.

Es wird deshalb auch in Zukunft Aufgabe der Schulinspektorate sein, auf eine möglichst tragbare und für die Schüler angemessene Verteilung der Schul- und Unterrichtszeit zu verweisen.

Redaktion: Hans Adam, Olivenweg 8, 3018 Bern/Postfach, Telephon 031 56 03 17.

Alle den Textteil betreffenden Einsendungen, ob für die Schweizerische Lehrerzeitung oder das Berner Schulblatt bestimmt, an die Redaktion.

Bestellungen und Adressänderungen an das Sekretariat des BLV, Brunngasse 16, 3011 Bern, Telephon 031 22 34 16, Postcheck 30-107 Bern.

Redaktor der «Schulpraxis»: H.-R. Egli, 3074 Muri bei Bern, Breichtenstrasse 13, Telephon 031 52 16 14.

Druck: Eicher & Co., Postfach 1342, 3001 Bern.

Rédaction pour la partie française: Paul Simon, rue des Sommêtres 15, 2726 Saignelégier, téléphone 039 51 17 74.

Prière d'envoyer ce qui concerne la partie rédactionnelle (y compris les livres) au rédacteur.

Pour les changements d'adresses et les commandes, écrire au Secrétariat de la SEB, Brunngasse 16, 3011 Berne, téléphone 031 22 34 16, chèques postaux 30-107 Berne.

Impression: Eicher & Co., Case postale 1342, 3001 Berne.

AZ 3000 Bern 1

Druck und Spedition Eicher+Co 1342-3001 Bern