

Zeitschrift: Berner Schulblatt
Herausgeber: Bernischer Lehrerverein
Band: 57 (1924-1925)
Heft: 50

Heft

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 16.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Berner Schulblatt L'Ecole Bernoise

Korrespondenzblatt
des
Bernischen Lehrervereins

Erscheint jeden Samstag

Monatsbeilage: „Schulpraxis“



Organe de la Société
des
Instituteurs bernois

Paraît chaque samedi

Supplément mensuel: „Partie Pratique“

Redaktion: Sekundarlehrer E. Zimmermann, Bern, Moserstrasse 13.
Telephon: Christoph 25.53.

Redaktoren der Schulpraxis: Schulinspektor E. Kasser, Marienstrasse 29, Bern, Dr. F. Kilchenmann, Seminarlehrer, Wabern bei Bern.

Abonnementspreis per Jahr: Für Nichtmitglieder Fr. 10.—, halbjährlich Fr. 5.—, bei der Post abonniert je 20 Cts. mehr.

Insertionspreis: Die 4gespaltene Nonpareillezeile 25 Cts. Ausland 40 Cts.

Annoncen-Regie: Orell Füssli-Annoncen, Bahnhofplatz 1, Bern, Telephon B. 21.93. Filialen Zürich, Aarau, Basel, Chur, Luzern, St. Gallen, Solothurn, Genf, Lausanne, Neuenburg, Sitten etc.

Ständiges Sekretariat des Bernischen Lehrervereins: Bern, Bollwerk 19, 1. Stock. Telephon Bollw. 34.16. Postcheckkonto III 107.

Inhalt — Sommaire: Berufswahl und Berufsberatung. — Examenrechnungen. — Veteranenvereinigung der Sektion Bern-Stadt des B. L. V. — + Emil Dreyer. — Aus den Sektionen. — Verschiedenes. — Par suggestion. — + Auguste Gassmann. — Le Comité central de la Société pédagogique jurassienne aux membres de l'association. — Divers. — Mitteilungen des Sekretariats — Communications du Secrétaire.

Rédaction pour la partie française: G. Meckli, maître au progymnase, Delémont, Téléphone 211.

Prix de l'abonnement par an: Pour les non-sociétaires: fr. 10.—, 6 mois fr. 5.—, abonnés à la poste 20 cts. en plus.

Prix des annonces: La ligne ou son espace: 25 cts. Etranger 40 cts. Réclames fr. 1.—.

Régie des annonces: Orell Füssli-Annonces, Place de la gare 1, Berne, Téléphone 21.93. Succursales à Zurich, Aarau, Bâle, Coire, Lucerne, St-Gall, Soleure, Genève, Lausanne, Neuchâtel, Sion, etc.

Secrétariat permanent de la Société des Instituteurs bernois: Berne, Bollwerk 19, 1er étage. Tél. Bollw. 34.16. Compte de chèques III 107.

Unser grosses Lager von Jugendschriften und Büchern für Erwachsene erlaubt uns, Bestellungen für

Jugend- und Volksbibliotheken
und für
Schülerpreise bei Examenfeiern
sofort auszuführen.

A. Francke A.-G., Buchhandlung
Bern

Spricht dieses Zeugnis nicht deutlicher als alle Phrasen?

H. O. W . . . r-A . . . p, Spitalgasse 36, Bern.

Ich bestätige Ihnen mit Vergnügen, dass ich mit Ihrem Staubsauger Lux bis dahin sehr zufrieden war, sowohl in hygienischer Beziehung, als der praktischen Bauart wegen. Ich könnte denselben in Zukunft nicht mehr entbehren und habe schon öfters Gelegenheit gehabt, den Apparat warm zu empfehlen.

Electro Lux A.-G., Zürich

20

Für Bern:

Länggass- und Breitenrain-Quartier: K. G. Müller, Zielweg 9, Telephon Christoph 30.27.

Kirchenfeld- und Mattenhof-Quartier: Frl. R. Wiedmer, Kramgasse 34, Telephon Christoph 44.87.

Für Biel und Umgebung:

F. Wenger, Rainstrasse 30, Biel-Madretsch, Tel. 18.61.

MÖBEL

Schlafzimmer Esszimmer
Wohnzimmer Einzelmöbel jeder Art
in bester Verarbeitung und grösster Auswahl
Garantie Lieferung franko Billige Preise

Möbelwerkstätten

Fr. Pfister

nur 14/16 Speichergasse, Bern



J. Werro, Luthier

15 Moserstrasse **Bern** Moserstrasse 15

Grösstes Spezialhaus
für feine alte u. neue Violinen

Neubau, Reparaturen und Tonverbesserungen 36
nach Prinzipien der alten italienischen Meister.

Feinste Saiten u. Bogen, Bestandteile
Auskunft und Beratung jederzeit kostenlos.

oooooooo VEREINSCHRONIK oooooo

Jugendschriftenausschuss der Sektion Bern-Stadt. *Sitzung:* Freitag den 13. März, 20 Uhr, im Sitzungszimmer der Schuldirektion, Bogenschützenstr. 1, II Stock. Besprechung von 2 Jugendschriften durch Herrn Schulsekretär Niggli und Fräulein Oettliker; Aussprache. Wir laden alle Kolleginnen und Kollegen freundlich ein.

Sektion Bern-Stadt des B. L. V. Sektionsversammlung: Montag den 16. März, nachmittags 2 $\frac{1}{4}$ Uhr, im Parterresaal des Bürgerhauses. Traktanden: 1. Mitteilungen von Schulinspektor E. Kasser zuhanden der Primarlehrerschaft. 2. Bericht der Lehrplankommission über die Studienreise nach St. Gallen und Zürich. Diskussion. 3. Fortbildungskurse 1925. 4. Aussprache über die Mitgliederbeiträge. 5. Verschiedenes. Nach Weisung der städt. Schuldirektion wird der Schulnachmittag für die Primarschulen freigegeben. Mittellehrer können sich für den Besuch der Versammlung vom Unterricht dispensieren lassen. Wir erwarten für die Traktanden 3 und 4, welche nach 16 Uhr zur Behandlung kommen, auch von seiten der Mittellehrerschaft zahlreiches Erscheinen.

Sektion Laupen des B. L. V. Sektionsversammlung: Dienstag 17. März 1925, im Schulhaus Laupen, nachmittags 1 $\frac{1}{2}$ Uhr. Traktanden: 1. Referate von Schneider, Ferenbalm: a. Die Schulzeit im Kanton Bern. b. Wahl und Wiederwahl der Lehrer im Kanton Bern. 2. Rechnungsablage. 3. Neuwahl des Vorstandes. 4. Reorganisation der Lehrerbibliothek und Neuwahl der Bibliothekskommission. 5. Unvorhergesehenes. Zahlreichen Besuch erwartet

Der Vorstand.

Section de Neuveville. *Synode*, à Cergniaux, mercredi 18 mars, à 14 heures. Tractanda: 1^e Durée de la scolarité; rapporteur: M. L. Grosjean. 2^e Nomination et réélection des instituteurs; rapporteur: M. A. Berlinecourt. 3^e Imprévu.

Le comité.

Lehrturnverein Bern und Umgebung. *Uebung:* Freitag 13. März 1925, 5—7 Uhr, Spitalacker. Wiederbeginn des Mädelenturnkurses.

Der Vorstand.

Lehrergesangverein Bern. *Probe:* Samstag den 14. März, nachmittagspunkt 4 Uhr, im Konferenzsaal der französischen Kirche. Vollzähliges und pünktliches Erscheinen absolut notwendig.

Der Vorstand.

Lehrergesangverein des Amtes Thun. *Nächste Gesamtproben:* Samstag den 14. März, nachmittags 2 Uhr, und Dienstag den 17. März, nachmittags 4 $\frac{1}{2}$ Uhr, im «Freienhof». Erscheint pünktlich und vollzählig.

Der Vorstand.

Sängerbund des Amtes Aarwangen. Nächste Uebung: Dienstag den 17. März, nachmittagspunkt 5 $\frac{1}{2}$ Uhr, im Übungssaal des Theaters in Langenthal. Pünktliches und vollzähliges Erscheinen notwendig.

Porrentruy. Chœur mixte. Répétition le 19 mars, à 2 $\frac{1}{2}$ h., à l'Hôtel Suisse. Etude d'un chœur de concours pour le festival des Chanteurs d'Ajoie. Administratif: 1^e Discussion du programme d'été. 2^e Passation des comptes. 3. Election du comité. Présence indispensable.

Le comité.

Lehrergesangverein des Amtes Seftigen. Die nächste Probe findet nicht am Donnerstag den 19. sondern am Freitag den 20. März statt (6—8 Uhr). *Der Vorstand.*



la Prismenfeldstecher

neu, Zeiss, billig zu verkaufen.
Auf Wunsch zur Ansicht. Gelegenheit. Frau M. Kirchhofer,
Grüneck, Interlaken. 79

Diapositive

für alle Unterrichtszwecke

Projektionsapparate

sowie alle Schulapparate

liefert prompt und billig

Spezialhaus 28

Carl Kirchner
Bern

Ecole d'études sociales pour femmes

subventionnée par la Confédération

6, Rue Charles Bonnet GENÈVE Rue Charles Bonnet, 6
Semestre d'été du 14 avril au 4 juillet 1925

La première année des cours donne un complément d'instruction au point de vue économique, juridique et social. Les deux années une préparation complète aux carrières d'activités sociales (protection de l'enfant, surintendance d'usines, etc.) d'administration d'établissements hospitaliers, d'enseignements ménager et professionnel féminin, de secrétaires, bibliothécaires, libraires. — Cours pour infirmières - visiteuses en collaboration avec la Croix Rouge.

Le Foyer de l'école, rue Töpffer 17, reçoit des étudiantes de l'école et des élèves ménagères, comme pensionnaires. Cours de ménage; cuisine, raccommodage, etc. pour externes. — Programme 60 cts. et renseignements par le secrétariat. 71

Möbelfabrik

A.-G. der Etablissements

Jules Perrenoud & Cie. gegr. 1868

Filiale Bern

Länggassstraße 8 :: Hallerstraße 2 u. 4

Das reelle und billige Möblierungshaus
für

Schlafzimmer-, Esszimmer-, Wohnzimmer-Einrichtungen

Eigenes Schweizerfabrikat! Verkauf direkt an Private!

Neuer Preisabschlag!

Reelle Garantie

Franko-Lieferung

Geschäftsführer: R. Baumgartner

Zu Fabrikpreisen
liefera prima Qual. doppelfädig

Leintuchstoffe

in ungebleicht und gebleicht von
Fr. 2.20 und 2.80 an per Meter.
Ferner Hemdenstoffe u. Schülertuch etc. M. Bertschinger, Ri-
deaux u. Weisswaren, Wald (Zeh.)
Verlangen Sie Muster!

Pianos

A. Schmidt, vorm.

Schmidt-Flohr

Altbewährte Schweizer
Qualitäts-Marke

Vermietung Ratezahlungen

Verkaufsmagazin:

7 Schwanengasse 7
BERN

Jeder Lehrer

braucht für seinen Gesangverein,
Turnverein Drucksachen, welche
er vorteilhaft bei
Bolliger & Eicher, Bern
bestellt.

Berner Schulblatt

L'ÉCOLE BERNOISE

Berufswahl und Berufsberatung.

Zu den folgenschwersten Entschliessungen, vor die ein Mensch in seinem Leben gestellt wird, gehört die Berufswahl. Dazu muss sie in einem Alter getroffen werden, in dem weder die nötige Erfahrung noch genügend Einsicht zur Verfügung stehen. Und Erfahrung und Einsicht mangeln sehr oft auch denjenigen, die kraft ihrer Stellung den Entschluss der Jugendlichen beeinflussen müssen. Nun hat aber nicht nur der Betroffene selbst, sondern auch die Gesamtheit das grösste Interesse daran, dass der Entscheid zweckmässig gefasst und dass jeder in der Gesellschaft den Platz zugewiesen erhält, auf dem er seinen Anlagen und Kräften entsprechend, sich entfalten kann. Denn Volk und Staat erhalten sich nur dann lebensfähig, wenn sie aus der grösstmöglichen Zahl wertvoller Einzelglieder zusammengesetzt sind, und umgekehrt kann die Wohlfahrt des einzelnen nur dann gedeihen, wenn die Gesellschaft sich in gesunden Verhältnissen entwickelt.

So wird die Berufswahl zu einem sozialen Problem, an dessen Lösung wir alle mitinteressiert sind. Der Entscheid darf deshalb im Einzelfall nicht nur das persönliche Wohl, die Fähigkeiten und Neigungen des einzelnen berücksichtigen, es muss ebenso sehr, heute sogar in vermehrtem Masse, die Zweckmässigkeit der Wahl ins Auge gefasst werden.

Diese beiden Forderungen lassen sich nicht leicht und nicht immer zusammenfassen. Die Erfahrung lehrt, dass man weniger die Eignung als die Neigung zu einem bestimmten Beruf in den Vordergrund stellt, man prüft namentlich viel zu wenig die Bedeutung und Stellung der einzelnen Berufe in der gesamten Volkswirtschaft. Allerlei Aeusserlichkeiten, Vorurteile und nicht selten falscher Stolz und Eigenliebe leiten Eltern und Kinder zu ihren Entschliessungen. Es fehlt ihnen aber eine genaue Kenntnis der einzelnen Berufe, ihrer Anforderungen, der Ausbildungs- und Ausübungsmöglichkeiten. Auch bei uns haben sich die Verhältnisse stark verändert. Das Kind wächst nicht mehr wie früher in den Beruf des Vaters hinein, Familie und Arbeitsstätte sind meist räumlich getrennt, die Arbeit selbst wird immer mehr spezialisiert und mechanisiert.

Unser Land ist klein. Aber in diesem kleinen Lande pulsiert ein reges Wirtschaftsleben. Vertrautheit mit den wirtschaftlichen Verhältnissen muss bei allen denen vorausgesetzt werden, die den jungen Leuten den Weg ins Berufsleben weisen wollen.

Handwerk und Gewerbe bilden heute noch eine der bedeutendsten Stützen unserer Volkswirtschaft. Dazu rechnen wir eine handwerklich gründlich ausgebildete und zu Qualitätsleistungen befähigte Arbeiterschaft, aus der sich die Vorarbeiter, Werkmeister und die selbständigen Meister rekrutieren.

Aus alten, eingesessenen Gewerben haben sich einzelne *Industriezweige* entwickelt, andere sind durch Glaubensverfolgte und politische Flüchtlinge in unser Land verpflanzt worden. Diese Industrien versorgen das eigene Land mit allerlei wichtigen Bedarfsartikeln (Geweben, Milchprodukten, Nahrungs- und Genussmitteln, Maschinen, Uhren etc.), außerdem sind sie genötigt, einen grossen Teil ihrer Erzeugnisse ins Ausland abzustossen, sie sind wie z. B. die Uhren- und Textil-Industrie (Seide, Stickereien) vornehmlich *Export-Industrien*.

Besondere Wichtigkeit fällt daher in unserem Lande dem *Handel* und einem gut ausgebauten *Verkehrsnetz* zu.

Die Landwirtschaft übernimmt die Aufgabe, den andern Erwerbsständen einen Teil der unentbehrlichsten Nahrungsmittel zu verschaffen.

Ihre bestimmte Aufgabe erfüllen auch die sogenannten *freien Berufe*, Gelehrte und Wissenschaftler, wie Aerzte, Pfarrer usw., die als Ratgeber in allerlei körperlicher und seelischer Not dem Menschen ratend zur Seite stehen, oder als Pioniere auf dem Gebiete der Technik und Wissenschaft voranschreiten und neue Ziele stecken.

Die *Berufsberatung* darf diesen Ueberblick nie verlieren, ihre Aufgabe liegt darin, den einzelnen Gruppen die nötige Anzahl geeigneter und leistungsfähiger Kräfte zuzuführen. Sie kann deshalb persönliche Wünsche nicht ohne weiteres erfüllen, ihre Aufgabe ist es also nicht in erster Linie, Lehrstellen zu vermitteln und geäusserte Neigungen möglichst restlos zu befriedigen. Enttäuschungen sind leider nicht zu vermeiden. Der gewissenhafte Berufsberater darf daher den Erfolg seiner Arbeit nicht am gespendeten Lob und Tadel messen.

Für unser Land erhält eine zweckmässig arbeitende Berufsberatung noch aus einem andern Grunde erhöhte Bedeutung. Die *Schweiz* steht *wirtschaftlich* (und damit leider auch politisch!) in einem starken Abhängigkeitsverhältnis vom *Ausland*. Es fehlen uns die Rohstoffe, die von Gewerbe und Industrie verarbeitet werden, es fehlen uns die Absatzgebiete (Kolonien), die Hafenplätze und eine Handelsflotte. Wir sind ein Binnenland, eingeklemmt zwischen mächtige aufstrebende Nachbarn und Konkurrenten. Nicht durch Herstellung billiger Massenartikel können

wir der scharfen Konkurrenz auf dem Weltmarkt begegnen, nur Höchstleistungen werden unsere Gewerbe und Industrien am Leben erhalten.

Qualitätswaren setzen aber voraus:

1. eine tüchtige allgemeine und berufliche Bildung. Dafür wird bei uns so ziemlich ausreichend gesorgt, das Schulwesen unseres Landes darf sich sehen lassen, von der Volkschule bis zur Hochschule werden ihm grosse Opfer gebracht. In neuerer Zeit erfährt namentlich die berufliche Fortbildungsschule die gebührende Aufmerksamkeit;
2. eine zweckmässig geleitete, wohlüberlegte Berufswahl. Diese Aufgabe übernimmt die öffentliche Berufsberatung, die in einigen Kantonen gut organisiert, in andern erst im Entwicklungsstadium liegt.

Die Berufsberatung darf und will aber kein Machtfaktor sein, sie kann nur helfend und wegleitend beistehen.

Sie will Eltern und Kinder veranlassen zu prüfen, ob die körperlichen, geistigen und moralischen Kräfte auch wirklich vorhanden sind, die der gewählte Beruf von seinem Anwärter verlangt.

Die Berufsberatung stellt als erste Forderung auf, dass jedes gesunde, körperlich und geistig normal entwickelte Kind einen Beruf erlerne! Die Berufslosen unterstehen viel mehr Gefahren moralischer und wirtschaftlicher Art, sie straucheln und stranden eher im Leben; bei Störungen des Erwerbslebens, sogenannten Krisen, werden sie als überflüssiger Ballast zuerst über Bord geworfen.

Aufgabe der Berufsberatung ist es, die Berufswahl zweckmässig zu gestalten, d. h. dafür zu sorgen, dass sie frei von allen Nebenabsichten und falschen Überlegungen getroffen wird. Wohl sollen Veranlagung und Neigung berücksichtigt werden, man hüte sich aber vor einer Ueberschätzung seiner Gaben. In unserer Zeit wird man so leicht verführt, den Schein über das wirkliche Sein zu stellen. So mancher glaubt, mit ihm sei ein gottbegnadeter Künstler geboren und doch gibt er nicht einmal ein brauchbarer Handlanger ab! Ehrliches Streben muss unten einsetzen und nach oben dringen, das Talent wird sich schon durchsetzen. Aber auch die Einkommens- und Lohnfrage darf die Berufswahl nicht in allererster Linie bestimmen, ebenso wenig die Frage der äussern Wertschätzung oder die Erwartung geringerer Ansprüche an die Leistungsfähigkeit. Wir erleben es alle Tage, dass viele junge Leute nur deshalb den Kaufmannsstand, den Büro- und Verkäuferinnenberufen, dem Verkehrs- und Verwaltungsdienst zustreben oder zugeführt werden, weil diese Erwerbsgruppen neben einem sicheren Einkommen (scheinbar!) auch ein angenehmes und ruhiges Leben und viel freie Zeit versprechen, und der Hausdienst ist zum Teil deswegen so unbeliebt, weil er (auch wieder scheinbar!) tiefe Belohnung

erfährt und eine fast ununterbrochene Arbeitsbereitschaft fordert.

Gewiss sollen Neigungen und Wünsche, Lohn- und Einkommensaussichten auch geprüft, mehr muss aber heute das Verhältnis von Angebot und Nachfrage, der Stand und die Bedürfnisse der nationalen Wirtschaft, in den Vordergrund gerückt werden, soll die Berufswahl dem Ganzen Gewinn und dem einzelnen Befriedigung bieten.

Es ist deshalb auch verkehrt, die Berufe zu klassifizieren in gute und schlechte, in aussichtsreiche und aussichtslose. Diese Einteilung ist falsch. Jeder Beruf kann aussichtsreich werden, wenn man seine ganze Tatkräft, ein grosses Mass körperlicher und geistiger Gesundheit dafür einsetzen kann. Es kommt im Leben viel weniger darauf an, was man ist, als vielmehr wie man ein bestimmter Jemand ist.

(Schluss folgt.)

Examenrechnungen.

Ich habe mir eine ziemlich umfangreiche Sammlung angelegt von Rechnungsaufgaben, wie sie bei den Aufnahmeprüfungen in bernische Seminarien, Handelsschulen und Gymnasien verwendet werden. Darunter befinden sich nun einige Aufgaben, welche beanstandet werden müssen. Der schlimmste Vorwurf an die Examinatoren ist in dieser Beziehung derjenige der Unklarheit. Damit aber nicht etwa die Meinung auftaucht, ich wolle irgend einen Kollegen verunglimpfen, möchte ich doch noch vorausschicken, dass mir in den meisten Fällen nicht bekannt ist, welches Mitglied des betreffenden Kollegiums die Aufgaben zusammenstellte. Aus dem gleichen Grunde unterlasse ich auch die Angabe von Ort und Zeit.

Beispiel 1. Eine Kiste ist 1 m lang, 65 cm breit, $4\frac{1}{2}$ dm hoch und aus 1,2 cm dicken Brettern. Sie ist innen mit Zinkblech von 2 mm Dicke ausgeschlagen. Wie viele m^2 Zinkblech sind erforderlich und welches Gewicht hat es? Spez. Gew. = 8,2.

Die Sache ist doch sehr einfach, nicht wahr? Es ist ja nur eine Oberflächenberechnung, wobei der Schüler leicht darauf kommen wird, dass die Länge, die Breite und die Höhe an beiden Enden um je 1,2 cm zu verkürzen sind. Also nach folgender Darstellung:

$$\begin{aligned} \text{Grund- und Deckfläche} &= 97,6 \times 62,6 \text{ cm}^2 \times 2 = \dots \text{cm}^2 \\ \text{Vorder- und Hinterwand} &= 97,6 \times 42,6 \text{ } \rightarrow \times 2 = \dots \text{cm}^2 \\ \text{Seitenwände} &= 62,6 \times 42,6 \text{ } \rightarrow \times 2 = \dots \text{cm}^2 \end{aligned}$$

$$\text{Ganze Zinkblechfläche} = \dots \text{cm}^2$$

Zweifellos sollte diese Aufgabe in obiger Weise angefasst werden und wurde von den «oberflächlicheren» Schülerinnen auch so gelöst und — wenn kein Ausrechnungsfehler dazu kam — auch als richtig taxiert. Aber gerade die besten Rechnerinnen sagten sich, dass diese Berechnungsart nur zu einem angenäherten Resultate führen könne, weil die kleinen, 2 mm dicken Streifchen längs den Kanten dabei doppelt gerechnet werden. Diese Schülerinnen verbohrten sich also in

die exakte Lösung der Aufgabe und blieben dann aus leicht begreiflichen Gründen darin stecken. Liebe Kollegen, probiert selber einmal.

Beispiel 2. Eine Buchhandlung gibt zu je zwölf Exemplaren eines Buches ein Freiexemplar. Wieviel % beträgt der Rabatt?

Der Rabatt beträgt « selbstverständlich » $\frac{1}{12}$, also gleich $8\frac{1}{3}\%$, lautet die « richtige » Antwort. Aber gerade diese Aufgabe stellt ein Musterbeispiel von Unklarheit dar, und mit der Selbstverständlichkeit ist es nicht weit her. Wenn nämlich das Freiexemplar einen Rabatt darstellen soll, dann kann der richtige Analogieschluss nur so lauten: Beim Ankauf von 13 Büchern kann man eines als Rabatt abziehen, d. h. man bezahlt bar nur 12 Exemplare. Der Rabatt beträgt in diesem Falle $\frac{1}{13}$, also gleich $7\frac{1}{13}\%$. Dieses wohl begründete und allein richtige Resultat aber wird mit einem roten f versehen. Vielleicht ist es von selber rot geworden! Muss es einen nicht ärgern, wenn dadurch ein Schüler in Nachteil versetzt wird?

Beispiel 3. Ein Kapital von Fr. 7621 wird am 15. Oktober bei einer Bank angelegt zu $4\frac{1}{4}\%$. Wie gross ist das Guthaben am 1. Juli des folgenden Jahres?

Bei dieser Aufgabe wurde nun die stillschweigende Voraussetzung gemacht, der Schüler müsse wissen, dass die Banken den Zins auf Ende des Kalenderjahres zum Kapital schlagen, so dass im andern Jahre das um den Marchzins des vorigen Jahres erhöhte Kapital als Rechnungsgrundlage dient. Es wäre aber unbedingt nötig gewesen, diese Voraussetzung in die Aufgabe aufzunehmen, denn es liessen sich viele Fälle nachweisen, wo ein solcher Modus nicht in Betracht kommt.

Beispiel 4. Der Preis von 1 kg Schmierseife ist während des Krieges von Fr. 1.20 auf Fr. 3.— gestiegen. Wieviele %?

Unbegreiflich ist mir hier nur, dass das Resultat mit 250 % angegeben wurde! Ich überlege also nochmals: Aha! Die Seife ist von 100 % auf 250 % gestiegen, aber sie ist nur um 150 % gestiegen! Also diese elenden Umstandsbestimmungen (oder bin ich auch grammatisch nicht mehr ganz examenfähig?) haben mir übel mitgespielt. Ich muss gestehen, diese Aufgabe war ausserordentlich spitzfindig; ich habe sie lieber scharfsinnig.

Beispiel 5. Ein Vater war vor zwei Jahren achtmal so alt als sein Sohn, und heute nach zwei Jahren ist er noch $4\frac{1}{2}$ mal so alt wie der Sohn. Wie alt sind heute Vater und Sohn?

Vom mathematischen Standpunkte aus ist daran gar nichts auszusetzen. Aber vom moralischen, und darum habe ich diese Aufgabe an den Schluss genommen. Bedenkt doch einmal: Wenn der Vater heute 18jährig ist und sein Sohn 4jährig, wie alt musste denn der Vater gewesen sein bei der Geburt seines Sprösslings?

Aufgaben, wie sie oben gerügt wurden, sind glücklicherweise seltene Ausnahmen. Wenn aber daraus auch nur einem einzigen Schüler ein Un-

recht erwachsen ist, dann ist ein Vorwurf genügend begründet. Ich möchte die Redaktion der « Schulpraxis » ersuchen, auch dieses Jahr eine Anzahl von Prüfungsaufgaben, wenn möglich von verschiedenen Anstalten, zu veröffentlichen. Man kann sich daraus immer ein gutes Bild machen von den gestellten Anforderungen. Ich denke, die betreffenden Anstalten werden nichts gegen eine Veröffentlichung einzuwenden haben und die gedruckten Aufgaben bereitwillig zur Verfügung stellen.

P. R.

Veteranenvereinigung der Sektion Bern-Stadt des B. L. V.

Wenn man beim Rentenempfänger eine pathologische Erscheinung, eine Art Rentenpsychose, bemerkt haben will, die so lange andauert, bis des Rentenempfängers ökonomische Verhältnisse klar und definitiv geordnet sind, so wird man bei den Lehrerveteranen kaum von einer Rentenpsychose sprechen können, befinden sich doch die meisten in einem Alter, wo bei ihrem Rücktritt die gesetzlichen Bestimmungen ohne weiteres in Kraft treten, die ihnen ihre Pension sicherstellt. Die Sicherheit für die Zukunft ist meistens gegeben für alle die Pensionierten, welche der Lehrervereinigungskasse angehören.

Es tritt aber bei den vom Schuldienst Zurückgetretenen eine andere Art von « Psychose » in die Erscheinung: Das Gefühl der Vereinsamung, des Verlassenseins, der Inaktivität. Von einem Tag zum andern ändern sich plötzlich die Verhältnisse des Pensionierten. Er wird aus seiner Jahrzehnte langen Wirksamkeit herausgerissen, von seinen Kolleginnen und Kollegen getrennt, mit denen er so lange Zeit die Freuden und Leiden eines Schulmeisters geteilt hat. Es bemächtigt sich seiner ein Gefühl der Verbitterung. Er zieht sich zurück, kapselt sich ein und wird ein ungenießbarer « Einsiedlerkrebs ».

Der Vorstand der Sektion Bern-Stadt, sowie auch die Sektion selber haben diese Psychologie des Alters und des Altwerdens begriffen. Sie wollen den Alten die Folgen der Inaktivität erträglich machen, darum hat die Sektion Bern-Stadt des B. L. V. in ihrer Versammlung vom 31. Oktober 1923 einstimmig beschlossen, eine Veteranenabteilung zu gründen für alle diejenigen pensionierten ehemaligen Mitglieder der Sektion, die im Zeitpunkte ihres Rücktrittes mindestens 25 Jahre Schuldienst geleistet haben. Dieser Beschluss der Sektion ehrt sie, aber auch uns. Man verlangt von uns Veteranen nichts, als dass wir uns für die Schule und den Bernischen Lehrerverein weiter interessieren, ihm unsere Erfahrungen und unsern Rat und soweit möglich auch unsere Mitarbeit zur Verfügung stellen. Es werden also den Veteranen keine finanziellen Verpflichtungen zugemutet. Im Gegenteil! es werden uns Rechte eingeräumt, wie sie bisher nicht bestanden haben. Die noble Art, wie die neue Institution gegründet wurde und wie sie in den Statuten zum

Ausdruck kommt, hat nicht weniger als 54 Veteraninnen und Veteranen zum Beitritt veranlasst.

Am 22. Januar 1925 fand die erste, konstituierende Versammlung statt. Der Präsident der Sektion Bern-Stadt, Herr Dr. P. Marti, der sich für das Zustandekommen der neuen Vereinigung ganz besonders verdient gemacht hat, erläuterte der Versammlung Zweck und Ziel der Veteranenvereinigung, sowie einen Statutenentwurf, der von der Versammlung einstimmig gutgeheissen wurde. In ihren Hauptbestimmungen sagen die Statuten: Die Veteranenvereinigung ist eine Abteilung der Sektion Bern-Stadt des Bernischen Lehrervereins. Sie hat zum Zweck:

1. Den Veteranen Gelegenheit zu geben, den Kontakt unter sich herzustellen und den einzelnen vor Isolierung zu bewahren;
2. den Kontakt der aktiven Lehrerschaft mit den vom Lehramt zurückgetretenen Lehrern und Lehrerinnen der Volks- und Mittelschulen aufrechtzuerhalten.
3. der Sektion Bern-Stadt nach Massgabe ihrer Kräfte durch Rat beizustehen und durch Mitarbeit an den Vereinsgeschäften die in den Statuten des Bernischen Lehrervereins aufgeführten Aufgaben weiterhin verwirklichen zu helfen.

Der Veteranenpräsident wird zu den Vorstandssitzungen der Sektion Bern-Stadt des Bernischen Lehrervereins eingeladen und hat dort beratende Stimme und Antragsrecht.

Die Veteranen können den Sektionsversammlungen der Sektion Bern-Stadt mit beratender Stimme beiwohnen. Sie haben Zutritt zu sämtlichen Veranstaltungen der Sektion.

Die Veteranen sind von jeder Beitragspflicht befreit. Die Auslagen des Veteranenvorstandes werden von der Sektionskasse getragen.

Das sind die Hauptbestimmungen der Statuten, die zeigen, in welch nobler Weise unsere aktiven Kollegen und Kolleginnen die neue Institution organisiert haben.

Es wurde dann ein fünfgliedriger Vorstand gewählt, bestehend aus den Herren E. Mühlethaler (Präsident), Stauffer (Sekretär), Iff (Beisitzer), und aus den Damen Frau Pellegrini und Frau von Bergen.

Die Versammlung beschloss einstimmig, an den Sektionsvorstand zuhanden der Sektion ein Dankschreiben für das den Veteranen entgegengebrachte Wohlwollen und für die wohltuende Aufmerksamkeit zu übermitteln. Dem anwesenden verdienten Präsidenten, Herrn Dr. P. Marti, wurden seine Bemühungen am Zustandekommen der Veteraneninstitution herzlich verdankt.

An der Pestalozzifeier vom 28. Februar wurden die Veteranen noch besonders geehrt durch die Uebergabe einer von Herrn Gorgé entworfenen Urkunde, die allgemein gefiel und die uns allen eine freundliche Erinnerung sein wird vor allem an unsere Kollegen und Kolleginnen, aber auch an das manchmal beschwerliche und doch so schöne Amt eines Jugenderziehers.

Vielleicht dienen diese Zeilen dazu, dass andere Sektionen des Bernischen Lehrervereins das Berner Beispiel nachahmen. *E. Mühlethaler.*

† Emil Dreyer, alt Lehrer in Uetendorf.

Am 6. November des verflossenen Jahres wurde in Thierachern ein Mann zu Grabe getragen, der es verdient hat, dass seiner auch an dieser Stelle gedacht wird, hat er doch mehr als 50 Jahre an der Schule gewirkt.

Albert Emil Dreyer wurde geboren im Jahre 1852. Nach seiner Patentierung wirkte er kürzere Zeit in Hellsau, Bätterkinden, Lyss, Schüpfen, Frittenbach bei Langnau, dann mehr als ein Jahrzehnt auf dem Leber bei Eggiwil und zuletzt 24 Jahre an den Schulen zu Uetendorf. Ein Leichengeleite, wie es die Gemeinde Uetendorf wohl noch selten gesehen hat, legte Zeugnis davon ab, dass der Verstorbene es verstanden hatte, sich die Achtung und Zuneigung der Gemeindebürger, unter denen er gelebt, zu erwerben.

Ausgerüstet mit einem aussergewöhnlichen Wissen, verstand er es, dieses auch den ihm anvertrauten Kindern zu vermitteln und zugleich in ihnen die Grundlagen zu legen zu einer gewissenhaften Erfüllung der ihnen auferlegten Pflichten. Er hat es nie versucht, mit seinen Leistungen in der Schule zu prunken; aber wer das Glück hatte, seinen Unterricht zu geniessen, der weiss ihm Dank dafür. Seine Schüler hingen mit aufrichtiger Liebe an ihm; denn sie erkannten, dass unter seiner manchmal etwas rauhen, schroffen Art sich doch die Liebe und das Wohlwollen verbarg.

Das Glück einer eigenen Familie war ihm nicht vergönnt. Aber mit wahrhaft väterlicher Liebe nahm er sich der früh verwaisten Kinder einer Schwester an und sorgte für sie. Seiner alten Mutter war er eine treue Stütze bis zu ihrem Tode. Seine zahlreichen Neffen und Nichten fanden in ihm einen liebenden, stets zur Hilfe bereiten Freund und Berater, und gerne suchten sie ihn auf, weil sie wussten, dass sie bei ihm stets Verständnis für ihre Sorgen und Kümmernisse fanden.

Die Zeit, die ihm neben seiner Schularbeit noch blieb, stellte er in den Dienst der Wohltätigkeit und der Fürsorge. Er war ein sehr tätiges Mitglied des Samaritervereins Uetendorf und des Vereins für Kinder- und Frauenschutz. Diese werden seine Arbeitskraft und seine Erfahrung schwer vermissen. Aber auch der Männerchor Uetendorf verlor in ihm seinen langjährigen Dirigenten, und manche frohe Stunde hat er im Kreise seiner Sängerfreunde zugebracht.

So rastlos tätig im Dienste der Allgemeinheit liess er das Gefühl der Vereinsamung nicht in sich aufkommen. Die Notleidenden, die, welche der Hilfe bedurften, mussten ihm die Familieersetzen.

Im Frühling 1924 trat er vom Schuldienste zurück, und jedermann hätte ihm gerne noch einige Jahre eines friedlichen Lebensabends ge-

gönnt. Es sollte nicht sein. Ein Unfall, den er an seinem letzten Schultag erlitt, legte den Grund zu einem Leiden, von dem er sich nie mehr erholen sollte. Im Herbste wurde er von einer schweren Herzkrankheit befallen, von der er sich scheinbar erholte. Aber es war ein Aufflackern vor dem Erlöschen, und am 3. November, als er im Dienste der Wohltätigkeit nach Thun reiste, machte ein Herzschlag seinem Leben ein Ende.

Emil Dreyer war einer der Stillen im Lande. Er hat sich nie hervorgedrängt; aber wenn man von ihm einen Dienst verlangte, den er leisten konnte, war seine Antwort nie nein. Er hat oft seine Herzensgüte unter einer rauhen Aussenseite verborgen; wer ihn aber näher kannte, der wusste ihn zu schätzen, zu achten und zu lieben. Die Erde sei ihm leicht.

E. H.

oooo AUS DEN SEKTIONEN oooo

Sektion Seftigen. Unsere Versammlung vom 26. Februar beschäftigte sich mit der Orthographiereform, über die Herr Cornioley, Bern, sprach. Es war dem Referenten vor allem darum zu tun, zu zeigen, dass unsere heutige Orthographie, unter der so viele Werdende und Gewordene seufzen, nicht etwas längst Bestehendes ist, an dem nur pietätlose Umstürzler zu rütteln wagen. An Hand einer eingehenden Bibliographie bewies er, dass die Rechtschreibung ein Problem ist, dessen Lösung seit der Erfindung der Buchdruckerkunst je und je Köpfe beschäftigt hat. Die Festlegung unserer Orthographie im Jahre 1901 wurde durch lauter Konzessionen und Rücksichtnahmen bestimmt, und darum ist es nicht nur Recht, sondern Pflicht, sie zu verbessern. Wenn man zunächst nur einen kleinen Schritt vorwärts zu tun gedenkt, so geschieht es nur, um ihn um so rascher möglich zu machen. Die Thesen, die einstimmig angenommen wurden, mögen hier in neuer Orthographie folgen.

1. Es ergibt sich aus der geschichte der deutschen rechtschreibung, dass auch die einigungskonferenz vom Jahre 1901 nur einen kleinen schritt und keineswegs die lösung des ganzen problems darstellt.
2. Eine offizielle revision der beschlüsse von 1901 ist heute, nach 25 Jahren erfahrung, weder verfrüht noch überflüssig, sondern in der natürlichen entwicklung liegend und dringend zu fordern.
3. Der Bernische Lehrerverein wird eingeladen:
 - a. das Berner Schulblatt in kleinschrift erscheinen zu lassen;
 - b. der kantonalen unterrichtsdirektion zu handen des bundesrates ein begehren nach revision der beschlüsse von 1901 einzurichten und bis zu deren verwirklichung die einföhrung der kleinschrift in schule und amt zu beantragen;
 - c. den Schweizerischen Lehrerverein von diesen schritten offiziell zu benachrichtigen und ihn zur mitarbeit aufzufordern.

4. Jeder einzelne kann durch den gebrauch der kleinschrift seine reformbereitschaft unverzüglich in die tat umsetzen, ohne dabei die bisherige rechtschreibung in ein schädliches durcheinander zu stürzen.
5. Die schulkinder dürfen durch die reformbestrebungen keinerlei schaden erleiden. Nur eine gesetzliche regelung darf die schule den reformen öffnen.

Die Fortbildungskurse sollten sich dieses Jahr mit der Schriftreform, der Pflanzenkunde und dem Deutschunterricht befassen. Der Kurs für Schriftreform kann wegen Zeitmangel des Referenten, Herrn Hulliger aus Basel, nicht durchgeführt werden; doch soll ein Vortrag in das Problem einführen. Der Kurs für Pflanzenkunde, von unserem Mitglied Frl. Ryser geleitet, soll mit einer Exkursion ins Gantristgebiet am 20. und 21. Juni unter Führung von Herrn Prof. Rytz bereichert werden. Der Deutschkurs findet voraussichtlich am 20. und 27. Mai und 3. und 10. Juni nachmittags in Belp statt. Als Leiter konnte Herr Prof. v. Geyser, eine Autorität auf diesem Gebiet, gewonnen werden. Er macht es jedoch zur Bedingung, vorher mit den Teilnehmern Führung nehmen zu können, um zu sehen, ob der Kurs wirklich einem Bedürfnis entspreche und um der Gefahr zu entgehen, schulfremde Gelehrsamkeit zu predigen. Er erwartet aus unserem Kreis Fragen, Wünsche, Anregungen und Mitteilungen über gemachte Erfahrungen. Der Kurs bedeutet für Herrn Prof. v. Geyser bei seiner gegenwärtigen Arbeitsüberhäufung ein Opfer; darum ist zu hoffen, dass recht zahlreiche Fragen und Wünsche das Interesse beweisen und den Boden für eine erspriessliche Arbeit vorbereiten. Einsendungen sind bis zum 20. April an den Vorstand zu richten (Sekretärin A. Rellstab, Belp).

Nach Beschluss der Versammlung sollen Anträge zur Abänderung der neuen Lehrpläne bis Ende Juli der Sekretärin eingereicht werden, damit der Vorstand sie sammeln und einer Sektionsversammlung zur gemeinsamen Beratung unterbreiten kann. Da die neuen Pläne auf Jahre hinaus unsere Arbeit bestimmen werden, liegt es im Interesse jedes einzelnen, sich nochmals eingehend mit der Frage zu beschäftigen und seine Wünsche rechtzeitig kundzutun.

ooooo VERSCHIEDENES ooooo

Sektion Bern - Stadt. Unsere Sektion veranstaltet diesen Frühling wieder einen Kurs für *Heimatunterricht auf der Elementarstufe*. Er steht unter der Leitung von Frl. L. Fürst, Uebungslehrerin des Seminars Monbijou, und umfasst acht Ganztage, vom 1.—9. April nächsthin. Er besteht aus täglichen Musterlektionen der Kursleiterin mit Schülern, Vorträgen derselben und praktischen Arbeiten der Teilnehmerinnen. Einschreibegebühr Fr. 1.—, Kursgeld Fr. 3.—. Zur Abhaltung des Kurses ist die Beteiligung von mindestens zwölf städtischen Lehrkräften erforderlich.

Darüber hinaus können auch andere patentierte Lehrkräfte bis zu der von der Kursleiterin für möglich erachteten Maximalzahl zur Teilnahme zugelassen werden. Anmeldungen bis spätestens 21. März an Frl. L. Fürst, Breitenrainplatz 38 b.

Der pädagogische Ausschuss.

Französischlehrbuch für die deutschen Primarschulen des Kantons Bern. Auf die Konkurrenz-ausschreibung der Unterrichtsdirektion für ein neues Französischlehrbuch sind seinerzeit sechs Entwürfe eingelangt. Die Lehrmittelkommission hat zur Ausführung bestimmt: *Henri Voisin ou la vie à Courtavaux*, Entwurf von Chr. Lerch, Lehrer in Scherli. Das Buch ist im Druck und kann vom Lehrmittelverlag auf Beginn des neuen Schuljahres bezogen werden.

Erholungs- und Wanderstationen des Schweiz. Lehrervereins.

Der Versand der Ausweiskarte wird auf den Monat März verschoben. In letzter Stunde während der Drucklegung gingen noch von folgenden drei Seiten Ermässigungszusagen ein, welche die Herausgabe der Karte aufhielten: Der Basler Kunstverein gewährt unsren Mitgliedern gegen Vorweis der Ausweiskarte beim Besuche der gewöhnlichen Ausstellungen in der Kunsthalle 50 % Ermässigung (Sonntags 30 Rp., statt 55 Rp.).

Der Familienrat der Familie Zollikofer von Altenklingen hat in entgegenkommender Weise folgende Ermässigungen ausgesprochen beim Besuche der schönen Sammlungen im Schlosse Altenklingen bei Märstetten: Gegen Vorweis der Ausweiskarte Eintritt für Lehrpersonen: 50 Rp. Den Schulkindern wird der Eintritt kostenlos gestattet. Jeder Besuch ist dem Verwalter, Herrn Heinrich Gubler, Schloss Altenklingen, Märstetten (Bahnstation), rechtzeitig anzumelden (Telephon: Altenklingen bei Märstetten Nr. 21). Die Lehrerschaft wird gebeten, für einen geordneten Rundgang zu sorgen und die Schüler zu beaufsichtigen.

Der Stadtrat von Winterthur gewährt beim Besuche des Schlosses Mörsburg gegen Vorweis der Ausweiskarte freien Eintritt. Das Schloss ist Eigentum der Stadt Winterthur. Der antiquarische Verein hat seit 1921 im Schlosse seine wertvollen Sammlungen niedergelegt. Schüler in Begleitung des Lehrers haben stets freien Eintritt. An Sonn- und Feiertagen ist der Eintritt jederzeit frei.

Diese Neuerungen, die als letzte zur diesjährigen Ausweiskarte eingegangen, konnten noch, wenn auch in etwas abgekürzter Form in der Ausweiskarte untergebracht werden. Wir bitten die Mitglieder, von diesen weiteren Ausführungen Kenntnis zu nehmen.

Es war eifrigstes Bestreben, die diesjährige Ausweiskarte recht reichhaltig zu gestalten. Es ist uns auch gelungen, dank des Entgegenkommens verschiedener Persönlichkeiten. So wird die Ausweiskarte gewiss allen Mitgliedern nur gute Dienste leisten können.

Neueintritte in unser Institut zum Bezug der Ausweiskarte und des Reiseführers können gemeldet werden bei *Cl. Müller-Walt*, alt Lehrerin, *Au* (Rheintal).

Kunstnotizen. *Holzschnitt von Hans Klee.* Kollege Zurflüh in Niederwangen bei Bern hat vor einigen Jahren als Seminarist einen trefflichen Holzschnitt von Herrn Hans Klee, Seminarlehrer, gefertigt und ist nun von Kollegen ersucht worden, das Bild auch weitern Kreisen erhältlich zu machen. Der Holzschnitt macht nicht Anspruch darauf, ein vollendetes Meisterwerk zu sein, aber der Charakterkopf unseres alten Musiklehrers ist in festen Linien entworfen und hebt sich kräftig von der Bildfläche ab. Der Holzschnitt bildet nicht nur einen flotten Wandschmuck, sondern ist auch eine lebensvolle Erinnerung an den originellen, verdienten Musiklehrer, der Stimme und Ohren fast der ganzen gegenwärtigen Lehrergeneration, die aus dem Staatsseminar hervorgegangen ist, mit mehr oder weniger Erfolg gebildet hat. Beim Anblick des Bildes tauchen die alten Hofwiler Tage wieder auf; wir hören wieder den Klang der einst gesungenen Lieder, den mageren Ton der verstimmen Klaviere in den Musikzellen, das Wimmern und Kratzen der von den Anfängern miss-handelten Violinen und dazwischen die warme Stimme des eifrigen Dirigenten und Lehrers und seine treffenden, bald tiefsinnig philosophischen, bald sarkastisch rässen Bemerkungen. Herr Zurflüh gibt den Holzschnitt an Kollegen zum ermässigten Preise von Fr. 10 ab, und wir zweifeln nicht daran, dass recht mancher die Gelegenheit benutzen wird, sich die hübsche Erinnerung an seine Seminarzeit zu erwerben.

Spitteler-Medaille. Es ist in den letzten Wochen viel von Karl Spitteler gesagt und geschrieben worden, und auch das Schulblatt hat seiner wiederholt gedacht. Da wird es vielleicht auch den einen oder andern unserer Leser interessieren, zu vernehmen, dass aus dem Nachlass des verstorbenen Bildhauers August Heer in Arlesheim noch eine Anzahl grosse Bronzemedailles des Dichters (Durchmesser 10 cm) zum Preise von Fr. 50 erhältlich sind. Kunstfreunde, welche die Medaille zu erwerben gedenken, mögen sich an Herrn C. A. Loosli, Schriftsteller in Bümpliz, wenden. Sie werden sich damit nicht nur ein gutes Kunstwerk von bleibendem Wert verschaffen, sondern auch der Witwe des Bildhauers Heer, die sich in bedrängter Lage befindet, eine willkommene Hilfe bringen.

Aus dem gleichen Nachlass und zum selben Preise ist auch die Medaille des Generals Wille erhältlich (Durchm. 11 cm), für die vielleicht der eine oder andere unserer Lehreroffiziere Interesse hat.

Künstlerischer Wandschmuck. U. W. Züricher, der unsren Lesern nicht nur als Maler, sondern auch als geistvoller Mitarbeiter des Schulblattes bekannt ist, hat eine neue grosse Steinzeichnung entworfen, die soeben vom Verlag A. Francke A.-G., Bern, herausgegeben wird (Fr. 10). Der Künstler führt uns in dem neuen Bilde, « Bergfriede », ins Wallis hinüber. Wir stehen bei der Kapelle von Chandolin, dem höchst gelegenen Walliser Dörfchen. Der Blick geht über das tiefgelegene Tal, das von leichten Abendnebeln verbüllt ist, weg zu den zackigen Bergen, deren

Gräte sich scharf von dem noch hellen Abendhimmen abheben. Auf die Alpweiden von Chandolin fällt noch der volle Glanz der Abendsonne und lässt die Lärchen im herbstlichroten Nadelkleide wie brennende Fackeln aufleuchten. Das verlassen stehende Kirchlein erhöht das Gefühl der Einsamkeit, der Ruhe und des Friedens, das von dem Bilde ausgeht. Als Schmuck grösserer Räume, wie Schulzimmer, geräumige Gänge usw., eignet sich das schöne, stimmungsvolle Blatt vorzüglich.

Wie lernen wir unsere Vögel kennen? Es ist ohne weiteres klar, dass wir unsere Vögel nur durch regelmässige Exkursionen in der freien Natur kennen lernen können. Am raschesten kommen wir ans Ziel, wenn wir uns auf den Exkursionen einem geschulten Vogelkenner anschliessen können. Ich möchte deshalb die Kolleginnen und Kollegen von Bern und Umgebung auf den folgenden soeben beginnenden Kurs der Volkshochschule aufmerksam machen: «*Anleitung zum Beobachten und Kennenlernen der einheimischen Vögel.*» Kursgeld Fr. 8.—; einzelne Exkursionen Fr. 1.50. Der Kursleiter, Herr Alb.

Par suggestion.

En matière d'éducation, une des caractéristiques de notre époque est certainement la recherche fiévreuse d'une méthode nouvelle. Depuis quelque vingt ans, les théories généreuses des psychologues, les expériences des laboratoires pédagogiques et les tentatives hardies de collègues enthousiastes et dévoués exercent une influence déterminante sur les travaux des congrès scolaires. Avec une sage lenteur, cette influence se manifeste dans nos plans d'études et, naturellement, dans nos nouveaux manuels. Buts, idées, méthodes, tout est remis en question. Médecins, philosophes, littérateurs, tous animés des intentions les plus nobles, formulent leurs objections et leurs critiques, offrent leurs panacées. Au milieu de cette tourmente, que fait le pauvre maître d'école? Il continue à travailler, ... mais il s'inquiète de plus en plus. Sollicité de toutes parts, il hésite. L'ornière lui répugne; l'école active l'attire et l'effraie à cause des hardiesse même de ses apôtres. Eh bien! il semble que cette hésitation, cette lenteur à prendre parti est une garantie rassurante: elle nous préserve de trop cruelles déceptions. Et cependant, parmi les nombreux travaux des savants amis de l'école, les études de M. Coué sur la suggestion méritent une attention toute particulière. Est-ce ignorance, est-ce manque de conviction? Je ne sais, mais je crois que nous sommes loin de profiter de la suggestion, autant qu'il est possible d'en profiter pour l'éducation de nos enfants.

Il y a, dans la pièce de Maxime Gorki intitulée les « Bas-fonds », un passage qui frappe pour la philosophie qu'on en peut tirer dans l'éducation et dans la vie.

Une jeune femme horriblement battue par la brute toujours ivre qui lui sert de mari, vient

Hess, Spitalgasse 28, Bern, gilt als einer der besten Ornithologen der Schweiz. Die vorgesehnen zehn Exkursionen finden jeweilen am Sonntag statt. Anmeldungen bei der Buchhandlung Bircher, Bubenbergplatz, Bern. Auskunft über die Kurstage gibt der Anschlagekasten der Volkschule bei der Buchhandlung Bircher (Seite Schwanengasse) und der Kursleiter auf telephonische Anfrage. -chi.

Wirtschaftspolitische Vorträge im Grossratssaal in Bern. Der Schweizerische Freiwirtschaftsbund veranstaltet Dienstag den 17., Mittwoch den 18., Montag den 23. und Montag den 30. März einführende Vorträge in das Verständnis der heutigen Volkswirtschaft. Die beiden ersten Referate (Kranke Währung — Gesunde Währung) hat der bekannte Basler Professor Hans Bernoulli übernommen, die beiden folgenden Vorträge (Feste Währung — Krise des Liberalismus und des Sozialismus) Herr Fr. Schwarz, Redaktor, und Herr Fr. Roth, Fürsprecher in Bern. Die Lehrer an Fortbildungsschulen und obern Klassen seien auf diese Vorträge besonders aufmerksam gemacht.

F. Sch.

en pleurant conter ses peines à un vieillard méditatif, le sage de cet étrange milieu de voleurs et de filles perdues. Et le vieux vagabond, riche d'expériences douloureuses auxquelles a survécu sa tendresse, tient à la misérable un discours qui peut se résumer ainsi:

« Il y a là-dedans, ma fille, un peu de ta faute. Tu ne dis pas assez à cet homme qu'il est bon; il faut lui dire qu'il est bon. Tu le lui laisses oublier. »

Dans une comédie anglaise contemporaine, une scène rappelle à la mémoire le mot du trimardeur philosophe. Il y a là une dame qui, prisonnière de brigands au Maroc, les accable de prévenances. S'étant chargée de soigner un blessé, elle fait appel en termes charmants à l'amabilité dont elle feint de lire les marques dans les yeux et dans l'attitude de ses farouches geôliers. Et voici que les pillards s'humanisent. Malgré qu'ils en aient, l'impérieuse douceur de cette volonté de femme les incline à devenir polis, recherchés dans leur langage, pleins de délicates attentions. Quelques-uns, le chef surtout, qui se sentent lentement subjugués, veulent réagir. Mais l'ingénue personne va trouver le capitaine avec tant de bonne grâce, le prie si gentiment de lui dire en quoi ses façons ont pu le blesser, que, vaincu, ce chef de bandits s'incline en murmurant: « Faites comme il vous plaira, madame. »

« Nous sommes, peut-être, en éducation, d'irréductibles optimistes, mais notre expérience ne nous interdit pas de souscrire aux conséquences pédagogiques qu'on pourrait tirer de la doctrine incluse en ces deux épisodes », me disait mon ami Placide.

Faire de bandits des gentlemen en les traitant comme les gentlemen, corriger un brutal de sa cruauté en lui persuadant qu'il est bon, c'est la

formule d'une éducation intrépidement libérale et confiante. Son intrépidité même fait qu'elle n'est pas la portée de tous. Elle réclame un don de sympathie, une force de rayonnement moral qui peuvent ne pas se rencontrer chez le maître le plus dévoué, le plus consciencieux.

Surtout, on voudra bien remarquer que je ne garantis pas l'efficacité invariable de la méthode. Je suis même sûr qu'elle doit mener, en certains cas, à des déceptions cruelles, fût-elle d'ailleurs supérieurement appliquée. Quelle méthode ne connaît point d'échecs? Il n'y a que les cabinets médicaux interlopes qui soient assez sûrs de la leur pour afficher à leur porte: « Jamais d'in succès! »

Mais, avec tout cela, il demeure vrai qu'on ne rendra jamais un enfant bon, aimable, prévenant, loyal, sincère, en lui signifiant qu'on le tient pour affligé de tous les défauts contraires et en lui démontrant la laideur de ces défauts. Toutes ces représentations, si nécessaires qu'elles puissent être parfois, ne valent pas en efficacité la petite tape amicale, l'exclamation joyeuse dont onalue au passage la bonne parole, l'aimable attention, le geste généreux qui échappent, comme malgré eux, aux plus farouches: « Pardi! je savais bien, au fond, que tu es un brave petit homme! Et maintenant qu'on te connaît, si tu voulais bien ne plus eacher ton jeu, hein? »

Et pour terminer, une petite expérience personnelle. Un soir de cet hiver, j'avais entendu M. Coué lui-même nous conter, par mille exemples, la surprenante puissance de la suggestion. Le lendemain matin, en arrivant en classe, je crie à mes élèves quelques-unes des cures et des guérisons quasi-merveilleuses du bon apôtre. En même temps je cherche à suggérer mon auditoire. Un essai tout simple, tenté avec succès sur la plupart de mes élèves, prépare mon terrain. Tout à coup j'interpelle une élève, une jeune fille de 13 ans qui prononce les « s » en « f ». Je lui affirme, à plusieurs reprises, qu'elle sait prononcer les « s » correctement, qu'elle ne les a mal prononcés jusqu'ici que parce qu'elle en a pris l'habitude étant toute petite; je l'engage à considérer qu'elle n'a pas la bouche conformée autrement que celle de ses camarades. Quand, enfin, je la crois « mûre », je lui fais répéter cette phrase: « La souris se sauve. » — Le croirez-vous? Elle m'a prononcé sa phrase sans aucune faute. Toute ma classe applaudit. Quant à moi, j'étais renversé, ... et convaincu. *P. Boder.*

† Auguste Gassmann (1832 à 1925).

On dirait que la mort, cette faucheuse inexorable, s'acharne à ravir au corps enseignant de la Baroche ses éducateurs les plus émérites. Après notre regretté inspecteur, M. Poupon, aussi un enfant de Charmoille qui a précédé bien tôt son ancien maître dans la tombe, après M^{me} Pétignat, enlevée si brusquement à l'affection des siens, voilà que Dieu a rappelé à Lui un autre homme

d'école, qui a consacré sa longue existence à la formation de la jeunesse.

Auguste Gassmann est né le 9 octobre 1832 à Charmoille. Il fréquenta les écoles primaires de son village où sa brillante intelligence le fit remarquer de son maître. Il entra à l'Ecole normale de Porrentruy où il fit de brillantes études. Il y reçut les leçons de l'excellent directeur et professeur M. Péquignot, qui devait être le dernier landamann de la Suisse. Il quitta l'école normale en 1853. Appelé à Pleujouse, il y dirigea la classe pendant dix ans. De là, il vint à Charmoille où il fut à la tête de la classe supérieure jusqu'en 1887. Dès cette date, il enseigna à l'école inférieure jusqu'en 1908, époque à laquelle il se retira de l'enseignement. Pendant cette période, il dépensa sans compter le meilleur de lui-même, sacrifiant tout pour le bien de sa chère jeunesse.

Près de soixante ans passés au service de l'école populaire! Longue et méritante carrière! Sublime exemple de dévouement et d'abnégation! Il fallait qu'il eût une belle dose de courage et d'optimisme pour entreprendre, à l'âge de 76 ans, une journée de travail dans le chantier aride qu'est l'école. Ah oui! chantier bien aride que celui où travaille souvent l'instituteur! Comprend-on bien dans nos familles l'énorme et pénible tâche de l'instituteur? La collaboration intime de la famille et de l'école existe-t-elle toujours? Le maître d'école ne voit-il pas souvent ses efforts rester vains parce que non compris, parce que non secondés par l'autorité du père ou de la mère de famille? Auguste Gassmann a aussi ressenti comme nous tous, quelques-uns de ces chagrins de la vie pédagogique. Mais il a passé, n'écoulant et ne faisant que son devoir.

Auguste Gassmann a éduqué et instruit successivement les pères, les fils, les petits-fils, trois générations... Aussi la population de Charmoille lui en gardera une légitime reconnaissance et elle lui a prouvé son attachement par un si louable empressement à lui rendre les honneurs qu'on rend aux vétérans qui ont bien mérité de la Patrie!

D'où vient cette pépinière d'éducateurs émérites sortis de ce joli site de Charmoille? Les pédagogues qui ont fait et ceux qui font encore honneur à la petite patrie jurassienne ont reçu pour la plupart la bonne semence d'Auguste Gassmann.

Notre collègue n'a pas seulement rendu service à ses concitoyens dans le domaine scolaire. Il avait enseigné à ses jeunes gens comment l'on devient un bon et honnête citoyen. Il le leur montra aussi par l'exemple et le dévouement. Il occupa différentes charges dans son lieu d'origine. Il fut secrétaire communal, receveur, buraliste postal. C'est avec une ponctualité modèle et une urbanité parfaite qu'il s'acquitta toujours de ces fonctions.

Ce qu'on aimait voir de ce digne vieillard, c'était sa jovialité, son entrain. Que de fois ne l'avons-nous vu parcourant les rues de son village aimé, semant ici un bon mot, donnant là

un bon conseil, égayant jeunes et vieux de ces bons couplets du pays! Ce qui ajoutait un fleuron à la couronne de ses vertus, c'était sa modestie, sa grande servabilité.

Auguste Gassmann fut un homme de bien dans toute la force du terme. La population de Charmoille gardera de lui ce souvenir vivace, et nous, instituteurs, nous prendrons exemple sur ce digne et humble, mais non moins fidèle serviteur de l'école jurassienne.

Dimanche dernier, un long cortège de parents, d'amis, d'élèves, de collègues, a conduit à sa dernière demeure ce vieillard presque centenaire. M. Joly, instituteur à Courtedoux, au nom de la section d'Ajoie, a redit dans de vibrantes paroles les mérites de ce brave homme d'école. Auguste Gassmann a passé en faisant le bien. Que la terre lui soit légère!

Ph. Lebel.

Le Comité central de la Société pédagogique jurassienne aux membres de l'association.

Mesdames et Messieurs,
Chers collègues,

Ainsi qu'un communiqué paru à cette même place l'a déjà annoncé, le Jura est devenu section directrice de la Société pédagogique romande, pour une période de quatre ans, et le nouveau Comité central vient d'entrer en fonction.

La question de la reprise de cette direction fut soigneusement étudiée au cours de deux réunions du Comité général de la Jurassienne à Delémont. D'un commun accord, les membres présents reconnaissent l'opportunité d'entretenir de bonnes relations avec nos collègues neuchâtelois, vaudois et genevois et de revendiquer énergiquement la prérogative de section directrice de la S. P. R. Prenant acte de ces desiderata, le Comité central de la Jurassienne fit des propositions au Comité central de la Romande qui, comme vous le savez, furent agréées et ratifiées à l'unanimité au Congrès de Genève.

Nos collègues romands nous ont fait confiance et témoigné leur bienveillance. Aussi croyons-nous agir dans le sens du mandat qui nous a été confié par le corps enseignant jurassien, en ne négligeant rien de ce qui pourrait augmenter cette estime et contribuer à resserrer les liens qui nous unissent aux instituteurs des cantons de langue française.

Or il est à remarquer que l'abandon, par les Jurassiens, de l'*"Educateur"*, organe officiel de la S. P. R., a quelque peu froissé nos collègues romands. Ils ont mis certainement beaucoup de bonne volonté à comprendre la situation particulière dans laquelle nous nous trouvons. Mais ils verraien d'un œil favorable que nous profitions de l'occasion pour témoigner, d'une manière concrète notre attachement à la Romande. Beaucoup de membres de notre corps enseignant sont restés fidèles à l'*"Educateur"*; cependant ils sont loin d'être la majorité et même le nombre des abonnés jurassiens, à cette revue pédagogique, diminue chaque année. C'est pourquoi nous prenons la

liberté de vous mettre cette question sur le cœur. Prochainement, des numéros specimen seront expédiés à l'examen, aux non-abonnés, par la librairie Payot & Cie. Nous prions donc instamment ces sociétaires de réservoir bon accueil à cet envoi et leur recommandons chaleureusement de s'abonner à l'*"Educateur"*. Evidemment, c'est un sacrifice supplémentaire qui leur est demandé, mais noblesse oblige! Si nous avons accepté un poste de confiance, c'est-à-dire la direction de la S. P. R., notre décision comporte des obligations morales, devant lesquelles, nous l'espérons, nul ne voudra se dérober.

Le prix de l'abonnement à l'*"Educateur"* seul est de fr. 6.— pour les Jurassiens et il est à remarquer que, dans cette somme, est comprise la cotisation de fr. 2.— à la Romande.

Nous avons parlé de sacrifice supplémentaire. Mais peut-il être vraiment question de sacrifice? La lecture de l'*"Educateur"* est un moyen de se tenir au courant de la vie pédagogique de la Suisse romande tout entière. Ce qui se passe chez des collègues, parlant la même langue que nous, ne peut nous être indifférent. C'est d'ailleurs pour une raison analogue que beaucoup d'instituteurs de la partie allemande du canton sont abonnés à la *Schweiz. Lehrerzeitung*.

D'autre part, de grands efforts sont faits par la rédaction pour rendre l'*"Educateur"* toujours plus digne de son renom de journal pédagogique intéressant, documenté et apprécié. Aussi croyons-nous être équitables en faisant ressortir la réelle valeur de ce périodique. La preuve en est dans la faveur dont il jouit à l'étranger, dans les pays de langue française.

L'abonnement à l'*"Educateur"* présente un autre avantage pour nous. C'est le fait déjà cité plus haut que dans le montant de fr. 6.—, prix de l'abonnement, est comprise la cotisation à la S. P. R. Cette clause simplifie énormément le mode de paiement de cette redevance. Si les membres de notre section jurassienne adhéraient en plus grand nombre à l'*"Educateur"*, ils rendraient, de ce chef, plus facile la tâche du Comité central et lui épargneraient bien des soucis.

Tout en adressant ce pressant appel, en faveur de l'*"Educateur"*, aux membres de la S. P. J., nous tenons à déclarer qu'il n'est aucunement question de créer une rivalité à *"L'Ecole Bernoise"*. Cette dernière revue est notre organe officiel qui, comme tel, a sa raison d'être et, par conséquent, reste intangible. Mais nous pensons que l'*"Educateur"* peut avoir sa place sur la table de l'instituteur à côté de *"L'Ecole Bernoise"* sans que cela puisse nuire à l'une ou à l'autre de ces publications.

Avec l'espérance que notre appel sera favorablement accueilli, nous vous présentons, chers collègues, nos bien cordiales salutations.

Porrentruy, le 14 mars 1925.

Au nom du Comité central de la S. P. J.,

Le président: Jules Juillerat. Le secrétaire: Paul Moine

oooooooooooo DIVERS ooooooooooooo

Commission de rédaction. Ainsi qu'il a été annoncé, sa dernière séance eut lieu à Delémont, le jeudi, 5 mars écoulé. Etaient présents MM. Hoffmeyer (Bassecourt) et P. Boder (Bienne), M^{le} Hof (Delémont) et les deux rédacteurs.

Les comptes pour le 2^e semestre de l'exercice 1924/25 n'ont donné lieu à aucune observation. La Commission a toutefois décidé de ne pas dresser de mandat pour les collaborations dont le montant n'atteint pas la somme de fr. 2.50, et d'attribuer ces sommes ainsi que celles résultant d'abandons d'honoraires, à l'Asile jurassien pour enfants arriérés.

Une demande de publication d'une circulaire, présentée par la Société pédagogique jurassienne, a été, d'entente avec le Secrétariat central, favorablement accueillie. On en a trouvé le texte ci-avant.

Des autres questions traitées, l'une intéresse plus spécialement le corps enseignant et nos collaborateurs. Le concours de ceux-ci nous est infiniment précieux et nous les remercions de leur soutien, en espérant qu'ils voudront bien nous le continuer. Par contre, la masse de nos collègues ne s'intéresse pas assez, nous semble-t-il, à la vie de notre organe, en ce sens que les contributions, celles du simple instituteur qui peine, recherche des procédés nouveaux, cherche à adapter son enseignement aux nécessités nouvelles dans les domaines théorique et pratique, ces contributions-là ne sont pas assez nombreuses. Récits d'expériences tentées, d'illusions perdues et retrouvées, de résultats encourageants, les « Heurs et Malheurs d'un Maître d'Ecole », voilà ce que notre revue, doit montrer en toute simplicité, habillée du rude langage de nos vallées. La Commission invite donc tous les collègues à rendre notre journal plus attrayant, plus varié, plus vivant, grâce

à leurs communications, d'ordre pédagogique et corporatif, et à leurs informations.

Ecoles normales. Une coquille a rendu le texte du dernier numéro, en partie inintelligible. Le nombre des admissions sera plus élevé ce printemps que les années précédentes, 10 à 11 par établissement, disions-nous. En effet, le contingent normal de 12 élèves a de nouveau été admis tant à Delémont qu'à Porrentruy.

Cours de gymnastique à Delémont. Nous rappelons à tous les collègues qu'un cours cantonal de gymnastique pour filles a été organisé par la commission cantonale de gymnastique, sur l'ordre de la Direction de l'Instruction publique. Il est destiné à tous ceux et celles que la question intéresse, et servira à familiariser nos collègues dans la matière des 1^{er} et 2^e degrés.

La gymnastique féminine a fait autrefois des erreurs graves. Les physiologistes, le Dr Matthias, de Zurich, notre collègue Böhni, de Rheinfelden, ont remis cet enseignement sur des bases scientifiques définitives qui ont trouvé l'approbation unanime des spécialistes.

Il est profondément injuste, d'autre part, qu'on néglige à tel point la moitié de notre jeunesse. C'est une tâche sociale avant tout que d'introduire sans retard l'enseignement obligatoire de la gymnastique aux jeunes filles. On a assez longtemps songé à ne faire que des soldats, préparons mieux les mères. Tout le pays ne s'en portera que mieux.

Collègues à tous les degrés, de l'un et l'autre sexe, venez à Delémont pour votre perfectionnement professionnel, pour faire mieux encore votre devoir. Attention au délai d'inscription. Voir la dernière Feuille officielle scolaire.

Conférences Förster. Nous en donnerons dans un prochain numéro un compte-rendu. Elles ont obtenu un très vif succès.

Section de Neuveville et Chœur mixte d'Ajoie. Voir aux convocations.

○ MITTEILUNGEN DES SEKRETARIATS — COMMUNICATIONS DU SECRÉTARIAT ○

Lehrerfortbildungskurse.

Der Kantonalvorstand des Bernischen Lehrervereins befasste sich in seiner Sitzung vom 7. März 1925 mit dem Ergebnis der Umfrage bei den Sektionsvorständen über die Abhaltung eines zentralen Lehrerfortbildungskurses im Jahre 1927. Präsident Zürcher stellte fest, dass 16 Sektionen des deutschen Kantonsteils mit rund 1500 Mitgliedern sich für die Abhaltung eines zentralen Kurses ausgesprochen haben; 7 Sektionen mit rund 1150 Mitgliedern sprechen sich dagegen aus. Grundsätzliche Ablehnung ist nirgends laut geworden. Die Motive der Ablehnung gehen auf finanzielle Bedenken zurück. Man fürchtet für die Kursarbeit in den Sektionen, wenn von dem so wie so bescheidenen kantonalen Kredit Jahr für Jahr eine Summe von Fr. 2500 beiseite gestellt wird. Diesen Bedenken muss Rechnung getragen

Cours de perfectionnement pour instituteurs.

Le Comité cantonal de la Société des Instituteurs bernois s'est occupé, en séance du 7 mars 1925, du résultat de l'enquête faite auprès des comités de section relativement à l'organisation d'un cours central de perfectionnement pour instituteurs, en l'année 1925. M. Zürcher, président, a déclaré que 16 sections de l'Ancien canton, avec un effectif d'environ 1500 membres, se sont prononcées en faveur de la tenue du cours central; 7 sections, avec 1150 membres, se sont inscrites contre le cours. En principe, il n'y a personne qui soit défavorable à la création du cours. Les motifs de refus visent plutôt le côté financier de la question. Dans les sections, on craint que le travail du cours ne soit sapé, si l'on retranche, chaque année, du modeste crédit cantonal la somme de

werden. Die deutsche pädagogische Kommission beantragt Abhaltung eines zentralen Kurses. Präsident Zürcher unterbreitet dem Kantonalvorstande folgende Anträge:

1. Da die Sektionsprogramme für die Abhaltung von Lehrerfortbildungskursen für das Jahr 1925 schon ausgearbeitet sind, ist für dieses Jahr von einer Reservestellung von Geldmitteln für einen zentralen Fortbildungskurs Umgang zu nehmen. Eine solche Reservestellung kann dann je nach Umständen 1926 vorgenommen werden.
2. Der Abhaltung eines zentralen Lehrerfortbildungskurses im Jahre 1927 ist grundsätzlich zuzustimmen.
3. Die pädagogische Kommission soll beauftragt werden, die notwendigen Vorarbeiten an die Hand zu nehmen.

Zu Antrag 2 und 3 bemerkt der Präsident: Ein zentraler Kurs wird nicht länger als vier bis fünf Tage dauern. Eine Subventionierung der einzelnen Teilnehmer wird nicht möglich sein. Aus diesem Grunde werden die Kosten des Kurses nicht so hoch sein, wie die pädagogische Kommission annimmt. Man wird vielleicht mit dem Kredit eines einzigen Jahres auskommen. Die pädagogische Kommission soll sich über folgende Punkte klar werden: Zeitpunkt und Dauer des Kurses; provisorisches Programm; Kostenvorschlag. Sie soll mit der jurassischen pädagogischen Kommission in Verbindung treten, um ein Zusammenarbeiten von altem und neuem Kantons teil zu erzielen.

Die Anträge des Präsidenten führten zu einer lebhaften Diskussion. Im allgemeinen war man mit den Vorschlägen einverstanden. Die Anträge des Herrn Zürcher wurden mit allen Stimmen gegen eine Enthaltung angenommen. Sie wurden der kantonalen Kommission für Lehrerfortbildungskurse überwiesen. Der Zentralsekretär erhielt den Auftrag, sie dort zu vertreten.

Die kantonale Kommission trat gleich am andern Tage, Sonntag den 8. März, zusammen. Nach einer Berichterstattung des Zentralsekretärs und gewalteter Diskussion stimmte sie den Anträgen des Kantonalvorstandes zu. Das letzte Wort hat nun die kantonale Unterrichtsdirektion. Die Kommission beschäftigte sich sodann mit der Verteilung der für das Jahr 1925 zur Verfügung stehenden Kredite. Die Verteilung geschah wie folgt:

1. Kredit zur freien Verfügung der Unterrichtsdirektion	Fr. 1,000
2. Zeichenkurs	» 1,200
3. Kredit für den Jura	» 2,500
4. Kredit zur Verfügung des alten Kantonsteils	» 5,300

Zusammen Fr. 10,000

Die Kommission nahm die Verteilung des Kredites von Fr. 3500 unter die 27 Gesuchsteller vor. Die einzelnen Gesuchsteller werden über die Erledigung ihres Gesuches Bericht erhalten, so bald die Unterrichtsdirektion die Anträge der Kom-

fr. 2500. Il est compréhensible qu'on doit tenir compte de telles préoccupations. La Commission pédagogique de la partie allemande du canton propose que le cours central soit donné. M. Zürcher, président, soumet au Comité cantonal les propositions suivantes:

1. Etant donné que les programmes des sections sont déjà élaborés pour des cours de perfectionnement pour instituteurs en 1925, il faut renoncer pour cet exercice à faire une réserve de fonds en faveur du cours central. Une réserve pécuniaire pourra être faite, cas échéant, en 1926.
2. L'organisation d'un cours central de perfectionnement pour instituteurs en 1927 est, en principe, admise.
3. La Commission pédagogique sera chargée d'élaborer les préparatifs indispensables à cet effet.

A propos de la 2^e et de la 3^e proposition, le président fait remarquer qu'un cours central ne durera pas plus de quatre à cinq jours. Impossible de subventionner chaque participant. Pour cette raison, les frais du cours ne seront pas aussi élevés que l'admet la Commission pédagogique. A la rigueur, le crédit d'une seule année pourra suffire. La Commission pédagogique doit s'enquérir exactement de la date et de la durée; du programme provisoire et des frais présumés. Elle doit se mettre en rapport avec la Commission pédagogique jurassienne afin de viser à une collaboration étroite entre la nouvelle et l'ancienne partie du canton,

Les propositions du président ont donné lieu à une vive discussion. D'une manière générale l'on se déclara d'accord avec ses propositions. Les propositions de M. Zürcher ont été acceptées à l'unanimité des voix moins une abstention et transmises à la Commission cantonale préposée aux cours de perfectionnement. M. le secrétaire central est chargé de l'y représenter.

La Commission cantonale des cours de perfectionnement s'est réunie, le jour suivant, 8 mars. Après rapport du secrétaire central et ensuite de discussion, elle vota les propositions du Comité cantonal. C'est à la Direction de l'Instruction publique qu'il appartient maintenant de se prononcer. La Commission s'est encore occupée de la répartition des crédits à disposition pour 1925. Cette répartition a eu lieu comme suit:

1. Crédit de la Direction de l'Instruction publique, mis librement à disposition	fr. 1,000
2. Cours de dessin	» 1,200
3. Crédit pour le Jura	» 2,500
4. Crédit pour l'Ancien canton	» 5,300

au total fr. 10,000

La Commission a réparti le crédit de fr. 5300 entre les 27 requérants. Chacun d'eux recevra un rapport sur la liquidation de sa requête dès que la Direction de l'Instruction publique aura agréé les propositions de la Commission. (Pour plus

mission genehmigt hat. (Näheres siehe im Amtlichen Schulblatt vom 15. März 1925.)

Sekretariat des B. L. V.

Arbeitsprogramm 1924/25.

Die Sektionsvorstände werden ersucht, die Thesen über die Frage der Wahl und Wiederwahl der Lehrer im Kanton Bern, soweit dies nicht schon geschehen ist, bis spätestens 31. März 1925 dem Sekretariate einzusenden. Mit den Thesen über die Schulzeit kann zugewartet werden, da wahrscheinlich erst die Abgeordnetenversammlung des Jahres 1926 diese Frage behandeln wird.

Sekretariat des B. L. V.

amples détails voir la Feuille officielle scolaire du 15 mars 1925.) *Le Secrétariat du B. L. V.*

Programme d'activité pour 1924/25.

Les comités de section sont invités à faire parvenir au Secrétariat les conclusions relatives à l'élection et à la réélection des instituteurs au canton de Berne, d'ici au 31 mars au plus tard, si la chose n'a pas encore eu lieu. Quant aux conclusions sur la « scolarité », elles pourront nous être adressées plus tard, vu que l'assemblée des délégués ne discutera probablement la question qu'au cours de l'année 1926.

Le Secrétariat du B. L. V.

Schulausschreibungen.

Schulort	Kreis	Klasse und Schuljahr	Kinderzahl	Gemeindebesoldung ohne Naturalien	Anmerkungen*	Anmeldungs-termin
Primarschule.						
Interlaken	I	Elementarklasse VI d	30—35	nach Gesetz	2, 6, 14	23. März
Dürrenast, Gmde. Thun	II	Klasse IX a	zirka 30	nach Regl.	4, 6, 12	23. >
Krauchthal	VI	Oberklasse	> 40	nach Gesetz	3, 5, 14	23. >
Ried b. Wasen	>	,	> 25	,	2, 5	25. >
Aeschi b. Spiez	I	Elementarklasse	> 30	,	3, 6	23. >
Aeschiried, Gmde. Aeschi	>	Oberklasse	> 25	,	4, 5	23. >
Kapf, Gmde. Eggiwil	IV	,	> 35	,	4, 5, 12	25. >
Landorf b. Köniz	III	Knaben-Erziehungs-Anstalt		nach Dekret	5	20. >
Steffisburg	IX	Anstalt Sunneschyn		nach Reglement	2, 6	25. März an Vorsteher P. Nyffenegger
Bleiken b. Oberdiessbach	IV	Oberklasse	40—45	nach Gesetz	2, 5	25. März
Habkern	I	Mittelklasse	zirka 40	,	2	23. >
Matten b. Interlaken	>	Klasse I der erweit. Oberschule	35—40	,	7, 5	25. >
> > >	>	Klasse II der erweit. Oberschule	35—40	,	9, 5	25. >
Choindez	XI	Erweiterte Oberschule		,	7, 5, 12	23. >
Duggingen	>	Oberklasse	45—50	,	4, 8, 5	24. >
Brislach	>	Unterklasse		,	4, 8, 6	24. >
Hermrigen b. Nidau	VIII	Oberklasse	45	,	2, 5	25. >
Kirchlindach	V	Erweiterte Oberschule	zirka 40	,	2, 5	23. >
Grafenried	VIII	Mittelklasse	> 50	,	2	23. >
Develier	XI	Classe inférieure	> 40	Traitemt selon loi	4, 6, 12	25 mars
Vicques	>	Classe II		,	3, 6	25 >
Mittelschule.						
Münchenbuchsee, Sek.-Schule		1 Lehrstelle mathem.-naturwissenschaftl. Richtung		nach Gesetz	4, 5, 12	25. März
Aarberg, Sekundarschule		1 Lehrstelle sprachl.-hist. Richtung		>	2, 5	23. >
Bern, städt. Gymnasium		1 Lehrstelle für klassische Sprachen und Deutsch		nach Regl.	5	25. >
Bern, städt. Mädchengeschule		an der Literarschule				
		2 Hilfslehrerstellen für 3 Std. Schreiben und				
		12 Std. Englisch				

* Anmerkungen. 1. Wegen Ablaufs der Amtsduauer. 2. Wegen Demission. 3. Wegen Rücktritt vom Lehramt. 4. Wegen provis. Besetzung. 5. Für einen Lehrer. 6. Für eine Lehrerin. 7. Wegen Todesfall. 8. Zweite Ausschreibung. 9. Eventuelle Ausschreibung. 10. Neu errichtet. 11. Wegen Beförderung. 12. Der bisherige Inhaber oder Stellvertreter der Lehrstelle wird als angemeldet betrachtet. 13. Zur Neubesetzung. 14. Persönliche Vorstellung nur auf Einladung hin.

Ein Brief



genügt zur Aufgabe eines Inserates
in eine beliebige Anzahl Zeitungen.

Orell Füssli - Annoncen

Bern :: Bahnhofplatz 1 :: Telephon Bw. 21.93

Knaben-Erziehungsheim in Tolochenaz ob Morges

44
Sekundar- und kaufmännischer Unterricht. Gründl. Erlernung
der modernen Sprachen. Körperliche u. morale Erziehung.
Sport. — Referenzen u. Auskunft bei dem Dir. L. E. Juillerat.

Zu verkaufen

Wegen Wegzug ins Ausland bis Ende April:

1 Wohnzimmer

dunkleichen (1 Tisch, 4 Sessel, 1 Sofha, 1 Schreibtisch mit Klubsessel, 1 Klavier) und

1 Schlafzimmer

helleichen (1 Bett mit prima Inhalt, 1 Waschkommode mit Spiegelaufsatz, 1 Spiegelschrank, 1 kleiner Tisch und 2 Sessel). Die seit letzten Herbst in Gebrauch stehenden Möbel können bis Ende März bei der Unterzeichneten besichtigt werden.

Heidi Huber, Lehrerin in Studen b. Brügg.

Canadische Baumschule Wabern

Tel. Christoph 56.85 W. Utess Tramhaltestelle

Obst- und Zierbäume und -Sträucher

Blütenstauden u. Alpenpflanzen

Rosen und Nadelhölzer 59

Anpflanzen und Unterhalt von Gärten

Preisliste auf Wunsch. — Besuche unserer eigenartigen Anlage willkommen

LICHTBILDER-ZENTRALE U-VERLAG diamond FÜR SCHULEN UND VEREINE diamond



W. FISCHER-BÖSCHENSTEIN Tellstr. 29 diamond BASEL diamond Telefon

Vertreter für die Schweiz des Verlags THEODOR BENZINGER, Stuttgart

Method. geordnete Sammlungen

Geographie, Religion, Paläont. Kunst Katalog à 60 Rp.
Vord. Orient, Tierkunde, Morphologie Katalog à je 35 Rp.

Apparate, Lampen, Nutenkisten,
Leihserien mit Text, neu: Wasserstauwehre.

76

Optische Instrumente

Mikroskope und Nebenapparate

Objektive, Okulare etc.

Lehrmittel für Physik und Chemie

Reparaturen

Optik und Mechanik A.-G., Basel

Hebelstrasse 45

74

Schulhefte

Schreib- und Zeichenmaterialien

jeder Art liefert in einwandfreien Qualitäten zu billigsten Preisen

das Spezialgeschäft 60

Hartmann & Co, Bern

Schulartikel en gros
Muster u. Katal. zu Diensten

Naturgeschichtsunterricht

In nur I. Qualitäten bei niedrigsten Preisen: Alle Stoff-, Sprit-, Situs-, Trocken-, anatom., biolog., mikroskop. Präparate, Modelle Mensch, erstklassige Skelette: Mensch, Stüber, Vogel, Reptil, Frosch, Fisch 100 Arten. Schädel 200 Arten. Zeichen- und Pilzmodelle. Mineralien. Preisverz. verlangen. Einz. Institut. d. Schweiz. Konsortium schweiz. Naturgeschichtslehrer, Oftensee.

Inserate

haben im Berner Schulblatt
vollen Erfolg!

72

Ein Wunder im Badewesen. In Amerika von Millionen entzückter Besitzer gelobt, die einen solchen Apparat besitzen. Heiße und kalte Bäder in jedem Zimmer zu nehmen, verbunden mit Reinigung, Abreibung, Massage und Dusche innert 5 Minuten. Diese Erfindung, welche so viele wundervolle Dinge verrichtet, heißt der

,Allen“, tragbarer Bade-Apparat

2 Schweizer und Auslands-Patente. Gewicht nur 2½ kg, packt sich leicht in eine Reisetasche, läßt Raum für andere nötige Sachen, immer bereit, reinlich und sanitär. Es gibt nichts Praktischeres, nichts Seinesgleichen, nichts, das an ihn heranreicht. Verlangt kostenlos Broschüre 2 b. Gebrauchsfertiger Apparat Fr. 48.50. Allein-Vertretung für Europa: Richard Kehler, Bern, Schauplatz 33



Algebra

Zu den besten u. billigsten Lehrmitteln gehören:

Ribi neu bearbeitet von **Dr. Stähli**

Aufgaben

über die Elemente der Algebra

Heft 1 (12. Aufl.) 90 Rp.; Heft 2 (11. Aufl.) 90 Rp.
Heft 3 (11. Aufl.) Fr. 1.20; Heft 4 (8. Aufl.) Fr. 1.10

Auflösungen

1. Heft (zu Heft 1) Fr. 3.50; 2. Heft (zu Heft 2) Fr. 2.20;
3. Heft (zu Heft 3 und 4) Fr. 3.50

Die beste Ergänzung dazu:

Leitfaden
über die Elemente der Algebra

von

M. Zwicky

1. Heft (10. Aufl.) 60 Rp.; 2. Heft (9. Aufl.) 70 Rp.
3. Heft (7. Aufl.) Fr. 1.20

Ausführliches Schulbücherverzeichnis kostenlos!

Verlag A. Francke A.-G., Bern

Beginn der nächsten

42

Halbjahres- und Jahreskurse

mit sämtlichen Handels- und Sprachfächern sowie unserer

Hotelsekretär(innen)-Kurse

nach speziellem Programm

am 21. April nächsthin

Rationelle und gründliche

Vorbereitung auf den kaufmännischen Beruf

durch die

Handelsfachschule d. Instituts Humboldtianum, Bern

Schlösslistrasse 23 :: Telefon: Bollwerk 34.02

Eigene Stellenvermittlung

Prospekt und Lehrplan durch **Die Direktion.**

 Meine Kollegen staunen nicht wenig über die auffallend schönen Handschriften in meiner Klasse. Wenn sie wüssten, dass ich nur noch Niederer's Schreibhefte mit den vorgeschriebenen Formen verwende . . .

Bezug im Verlag Dr. R. Baumann, Balsthal.

Schulmaterialien

(Katalog A auf Verlangen)

beziehen Sie am vorteilhaftesten bei

Kaiser & C°, A.-G., Bern

Lehrmittel-Anstalt

80

Gegründet 1864

Musique

Piano, chant et piano, violon, etc.

Occasion unique

20 morceaux pour fr. 5.—
(valeur 40 à 50 frs.)

Adresser demandes à 67

P. Bindit, Péry s. Bienné

en indiquant genre désiré et degré
de difficulté.

Instruments. Accessoires.



Ibach= Pianos

Erstklassige Künstler-Instrumente verkauft und vermietet zu günstigen Bedingungen

Reparaturen

Stimmungen 75

prompt u. gewissenhaft

Pianohaus

Schlavin-Junk

Neuengasse 41, 1. Stock
(von Werdt-Passage)

Antiquariat zum Rathaus

W. Günter-Christen, Bern

empfiehlt

Bücher jeden Genres zu billigsten Preisen. Einrahmungen aller Art. Stets Ankauf von Bibliotheken alter Bilder und Rahmen. 301

Handels- u. Verkehrsschule

Effingerstr. 12 Bern Tel. Chr. 54.49

Direktion: O. Suter und Dr. Müller

Erstklassiges Vertrauensinstitut

Gegründet 1907

Unsere neuen

Halbjahres- u. Jahreskurse

für Handel Verwaltung

mit sämtlichen wichtigen Handelsfächern

Hotelsekretäre

(auch mit 3monatl. Kursdauer)

beginnen am

20. April

Stellenvermittlung

Von den aus den letzten Kursen ausgetretenen Schülern sind heute 95 % in fester Stellung.

Prospekt und Referenzen gratis.

Für auswärtige Schüler auf Wunsch Pension oder nur Mittagstisch.

Geometrie

praktisch und kurz gefaßt

J. Rüefli

Kleines Lehrbuch der ebenen Geometrie

nebst Uebungsaufgaben. 7. Aufl., geb. Fr. 1.35

Kleines Lehrbuch der Stereometrie

mit Uebungsaufgaben. 5. Aufl., geb. Fr. 1.45

Berlangen Sie bitte Prüfungsexemplare!

Vollständiges Schulbücherverzeichnis kostenlos!

Verlag A. Francke A.-G., Bern



Original Underwood Schreibmaschine

Führendes System
auf dem Weltmarkt

Über 2,500,000 Stück im Gebrauch
Bureau-, Reise- u. Occasionsmaschinen

Verlangen Sie Offerte und
Vorführung vom Vertreter
für Stadt und Kanton Bern:

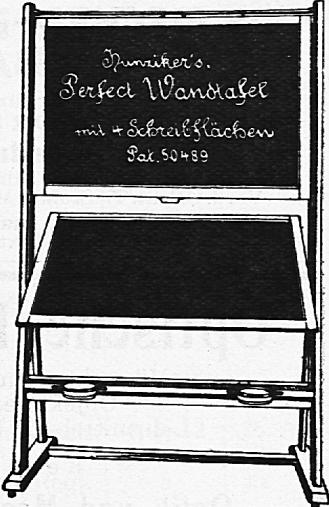
Ernst Wanner

Waisenhausplatz 25

BERN

49

Telephon Bollwerk 43.48



Schulmöbelfabrik

Hunziker Söhne, Thalwil

Telephon 111

Schulwandtafeln Schulbänke Bestuhlungen

Kataloge zu Diensten.
Beste Referenzen.