

Zeitschrift: Berner Schulblatt
Herausgeber: Bernischer Lehrerverein
Band: 6 (1873)
Heft: 48

Heft

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 15.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Berner Schul-Blatt.

Sechster Jahrgang.

Bern.

Samstag, den 29. November.

1873.

Dieses wöchentlich einmal, je Samstags erscheinende Blatt kostet franko durch die ganze Schweiz jährlich Fr. 5. 20, halbjährlich Fr. 2. 70 — Bestellungen nehmen alle Postämter an, außerdem die Expedition und die Redaktion. — Einrückungsgebühr: Die 2spaltige Petitzeile oder deren Raum 15 Ct.

Die bernische Schulsynode am 26. Oktober in Bern. *)

Die diesjährige ordentliche Sitzung der bernischen Schulsynode war fast vollständig besucht. Zur Verhandlung kamen folgende Gegenstände:

1. Die Verlesung und Genehmigung des üblichen Tätigkeitsberichtes, der im Druck erscheinen wird und auf den wir deshalb jetzt nicht näher eintreten.

2. Wahl der Vorstehererschaft pro 1874. Im ersten Wahlgang werden von 108 Stimmentenden gewählt die H. R. Kuegg mit 107, Grütter 104, König 103, Scheuner 96, Weingart 78, Wyß 77, Schlup 77, Fricke 73 und Gylam 58 Stimmen. Zum Präsidenten bezeichnete die Versammlung im zweiten Wahlgang Hrn. Kuegg mit 63 von 101 Stimmen.

3. Wahl einer Kommission zur Begutachtung des neuen Lesebuches für die Sekundarschule. Auf den Vorschlag der Vorstehererschaft wird die Kommission bestellt aus den H. Sekundarlehrer Spichiger in Wynigen, Seminarlehrer Walter in Münchenbuchsee, Sekundarlehrer Wanzenried in Hochstetten, Schulvorsteher Lämmli in Thun und Sekundarlehrer Wittwer in Wiedlisbach.

4. Behandlung der ersten obligatorischen Frage: „Ist unter den gegenwärtigen Verhältnissen die Stiftung einer besonderen Wittwen- und Waisenkasse nicht Pflicht der bernischen Lehrer und, wenn ja, wie soll eine solche Kasse organisiert und ins Leben gerufen werden?“

Ueber diese Frage referirt Hr. Seminardirektor Kuegg. Er will sich kurz fassen in der Beantwortung folgender drei Fragen: Wie sind wir zu der Frage gekommen? Wie haben die Kreissynoden die Frage beantwortet? Wie ist die Aufgabe zu lösen?

a. Wie sind wir zu der Frage gekommen? Jedermann weiß, daß der Gegenstand im Allgemeinen längst in der Luft schwebte, daß die Frage im Zusammenhang steht mit Bestrebungen und Bewegungen unter der bernischen Lehrerschaft, welche von der Vorstehererschaft nicht unbeachtet gelassen werden konnten. Diese wurde zum Aufgreifen des Gegenstandes veranlaßt durch die eingetretene Veränderung

der Sachlage überhaupt und die gegenwärtige Situation im Besondern. Die Sachlage ist gegenüber früher eine andere geworden, einmal durch das neue Schulgesetz von 1870, das die Lehrerbefolgungen nach neuen Grundsätzen geordnet hat. Nach der jetzigen Befolgungsskala mit den Alterszulagen kommen die geringsten Befolgungen auf die jüngsten, die größten auf die ältesten Lehrer. Umgekehrt verlangt die Kasse von dem jungen Lehrer die größten Beiträge, von den alten die kleinsten. Unter dem alten Gesetz hatte diese Einrichtung einen Sinn, unter dem neuen bildet sie ein Mißverhältniß. Die Sachlage hat sich geändert im Schooße der Lehrerkasse selber. Da hat sich nach und nach eine Revisionspartei ausgebildet, welche, auf Erfahrung gestützt, mit aller Anstrengung nach einer rationellen Umformung der Kasse strebt, aber trotz ihrer ziemlichen Stärke bis jetzt mit ihren zeitgemäßen Bestrebungen nicht durchbringen konnte. Endlich hat sich die Situation geändert im Verhältniß der jüngern Lehrer zur Kasse. Die langen Kämpfe in der Kasse und die starre Opposition gegen eine gründliche Revision haben die jüngern Lehrer von der Kasse fern gehalten, so daß diese ihren ursprünglichen Zweck nicht mehr ganz erreichen kann. (Sinken der Pensionen, enger Wirkungskreis.) Diese Verhältnisse alle sind nicht von heute auf morgen entstanden; die Vorstehererschaft hat sie auch schon seit einiger Zeit verfolgt. Vor zwei Jahren stellte sie deshalb eine ähnliche Frage auf, welche von der Schulsynode u. a. auch mit dem Ausdruck des Wunsches nach Kassenrevision beantwortet wurde. Damals hoffte man, daß die noch so bescheidene Rundgebung der Lehrerschaft an maßgebender Stelle nicht unbeachtet bleiben werde. Es wurde denn auch ein energischer Versuch zur Revision der Statuten auf mathematischer Grundlage gemacht und die sachbezüglichen Grundsätze für diese Revision kamen in der ordentlichen Kassenversammlung auch zur Annahme. Allein in der außerordentlichen Hauptversammlung wurde das Revisionswerk, das zur definitiven Genehmigung bereit lag, und auf die Jedermann gespannt war, verworfen. Die moralische Wirkung dieses Beschlusses auf die ganze Lehrerschaft machte es der Vorstehererschaft zur Pflicht, den Gegenstand in geeigneter Weise selbst an die Hand zu nehmen, und so entstand die erste obligatorische Frage.

b. Wie haben nun die Kreissynoden die Frage beantwortet? Referent stellt die prinzipielle Entscheidung der bernischen Kreissynoden, nach Landestheilen geordnet, kurz zusammen, wie folgt:

Oberland. Oberhasli ist für die Gründung einer neuen Kasse; aber vorerst möge man das Ja oder Nein derselben entscheiden, und erst dann weiter verhandeln.

Frutigen ist in der Mehrheit gegen eine neue Kasse, dagegen für eine Revision der bestehenden Lehrerkasse, welche

*) Die Schulsynode zählt im laufenden Jahr nicht weniger als 138 Mitglieder, welche sich auf die Kreissynoden vertheilen, wie folgt: Interlaken 7, Oberhasli 2, Frutigen 4, Saanen 2, Obersimmenthal 3, Nidersimmenthal 4, Bern-Stadt 8, Bern-Land 5, Thun 9, Seftigen 4, Schwarzenburg 2, Konolfingen 7, Signau 6, Trachselwald 5, Wangen 5, Narwangen 7, Burgdorf 3, Fraubrunnen 5, Erlach 2, Nidau 3, Biel 3, Büren 3, Aarberg 6, Laupen 2, Neuenstadt 2, Courtelary 5, Münsster 5, Delsberg 4, Freibergen 2, Pruntrut 6, Laufen 2. — Unter den 138 Abgeordneten sind 78 Primarlehrer, 35 Mittelschullehrer, 12 Schulinspektoren, 3 Seminardirektoren, 3 Pfarrer und 7 von andern Berufsarten.

bei massenhaftem Eintritt kommen werde und müsse. Die Minorität ist dagegen für eine besondere Wittwen- und Waisenkasse.

NiederSimmenthal spricht sich dezidiert gegen eine neue Kasse aus, am dezidiertesten von allen Kreissynoden. Es führt alle möglichen Kassen an, welche benutzt werden können, und kommt schließlich sogar auf die **Rotharmenkassen**, die ja auch für den Lehrer da seien!

OberSimmenthal spricht sich gegen eine neue Kasse aus, aber bestimmt für Revision der alten.

Saanen, das ein sehr gründliches Gutachten eingesandt, ist ebenfalls gegen eine neue Kasse und in erster Linie für Revision. Sollte diese nicht möglich sein, so wünschte Saanen dann die Gründung einer ganz neuen umfassenden Alters-, Hilfs-, Wittwen- und Waisenkasse.

Thun, ebenfalls gegen eine neue Kasse und für Revision. Eventuell für den Fall, daß die Revision nicht gelingen sollte, beantragt Thun, vor Allem aus die Frage zu untersuchen, was vom folgenden am zweckmäßigsten sei:

- a. eine Alters-, Wittwen- und Waisenkasse unter eigener Verwaltung;
- b. eine dito Kasse mit Anschluß an eine Versicherungs-gesellschaft;
- c. der Eintritt in eine Lebensversicherungsgesellschaft und in welche.

Interlaken fehlt.

Mittelland. Bern-Stadt ist gegen eine neue Kasse, aber energisch für Revision der bestehenden Lehrerkasse auf Grundlage des Rinkelin'schen Gutachtens.

Bern-Land gegen eine neue Kasse, für Revision. Für diese wird der Wunsch ausgesprochen, daß die bestehende Lehrerkasse zu trennen sei in eine Hilfskasse für den dürftigen Lehrer und in eine Renten- (Wittwen- und Waisen-) Kasse auf den Fall des Ablebens. Für den Fall, daß die Revision nicht glücken sollte, ist Bern-Land für eine neue Behandlung der Frage durch die Schulsynode, wobei namentlich die Frage zu untersuchen wäre, ob nicht ein Theil der Schenkungs-kapitalien der bestehenden Lehrerkasse zu Gunsten einer neuen Kasse ausgeschieden werden könnten.

Sestigen ist gegen eine neue Kasse und empfiehlt den Eintritt in Lebensversicherungskassen.

Schwarzenburg fehlt.

Emmenthal. Signau spricht sich gegen eine neue Kasse, dagegen für Revision der Lehrerkasse aus, und empfiehlt als Mittel dazu den Masseneintritt.

Ronolfingen sagt, es scheine die Gründung einer neuen Kasse geboten zu sein, ist aber nicht sehr begeistert dafür und sieht viele Hindernisse, namentlich in den geringen Lehrerbesoldungen, dem Werke entgegenstehen. Ronolfingen macht bei dem Anlaß dem neuen Geleze den Vorwurf, daß es den Lehrer zum Gemeindsangestellten gemacht und den Staat so zum Theil von der Sorge für bessere Lehrerbesoldungen entbunden habe. Referent erklärt diesen Vorwurf als unbegründet, weil auf Irrthum beruhend. Der Lehrer sei auch schon vor dem Gelez von 1870 und schon seit der Reformation her Gemeindsangestellter gewesen.

Trachselwald ist gegen eine neue Kasse, aber für Revision.

Seeland. Alle eingelangten Gutachten (Biel, Nidau, Erlach, Laupen mit Ausnahme von Büren) sind gegen die Gründung einer neuen Kasse, wohl aber für Revision der bestehenden.

Narberg hat die Frage absichtlich nicht behandelt.

Oberaargau. Narwangen, Wangen, Burgdorf, Fraubrunnen — Alle gegen eine neue Kasse und für Revision. Dazu empfiehlt Wangen den Masseneintritt, Burgdorf eine Trennung wie Bern-Land, Narwangen das Obliga-

torium für die fortan in den Lehrerstand Eintretenden und Fraubrunnen eventuell die Gründung einer Sterbefallkasse.

Jura. Neuenstadt wünscht, daß die Frage der Gründung einer neuen Kasse vorerst mit Ja oder Nein beantwortet werde. Im bejahenden Falle soll die Vorsteherchaft die Sache an die Hand nehmen.

Münster, gegen neue Kasse und für Revision.

Delzberg, ebenso in dem Sinne, daß die Lehrerkasse Hilfs-, Alters-, Wittwen- und Waisenkasse sein solle.

Freibergen spricht sich ähnlich aus, wie Fraubrunnen.

Bruntrut ist gegen eine neue Wittwen- und Waisenkasse, empfiehlt dagegen die Gründung einer schweiz. Vorsichtskasse und Anhandnahme derselben durch die Schulsynode. Bruntrut ist auch für Revision der Lehrerkasse und auch da soll die Initiative von dem staatlichen Organ der Schulsynode ausgehen.

Laufen will keine neue Kasse, dagegen den Anschluß an eine Versicherungs-gesellschaft.

Courtellary fehlt. (Nachträglichen Mittheilungen zufolge theilt auch diese Kreissynode die grundsätzliche Ansicht der Mehrzahl.)

Von sämtlichen Kreissynoden sprechen sich also nur 3 in erster Linie für die Gründung einer besondern Wittwen- und Waisenkasse aus, während alle andern davon Umgang nehmen wollen, da sie noch immer an die Möglichkeit einer Revision der jetzigen Lehrerkasse glauben.

c. Wie ist die Aufgabe zu lösen?

Die Gutachten sprechen sich mit an Einstimmigkeit grenzender Mehrheit für Reorganisation der bestehenden Lehrerkasse aus. Eine solche Reorganisation sollte denn auch möglich sein ohne Alterirung des Stiftungszweckes. Zur Herbeiführung derselben können verschiedene Wege eingeschlagen werden, nämlich:

1. Die Schulsynode, als die Repräsentanz der gesammten Lehrerschaft, erklärt, daß die Statutenrevision der Lehrerkasse ein dringendes Bedürfnis sei; alles Uebrige überläßt sie den Interessenten. Ein ähnlicher Versuch wurde schon vor zwei Jahren gemacht, aber er führte nicht zum Ziele.

2. Die Synode nimmt die Sache selbst wenigstens in so weit selbst an die Hand, daß sie die jungen Lehrer zum Masseneintritt in die Kasse veranlaßt, um auf diesem Wege eine hinlänglich starke Revisionspartei zur Durchführung der Reorganisation zu bilden. Dieser Weg ist nicht zu verwerfen; allein allerlei Schwierigkeiten lassen denselben immerhin mißlich erscheinen, und es ist wünschbar, daß man jetzt Mittel und Wege wähle, die sicher zum Ziele führen.

3. Dazu empfehle sich nun die von der Vorsteherchaft vorgeschlagene Anhandnahme der Reorganisation durch staatliche Organe. Der Vorschlag lautet übrigens ganz friedlich, und es werde hoffentlich möglich sein, auf gütlichem Wege eine Verständigung und Lösung der Frage herbeizuführen, die allen wirklichen Bedürfnissen entspreche. Es wäre sonderbar, wenn wir uns da nicht einigen könnten, wenn diese an sich doch so geringe Sache eine Spaltung unter der Lehrerschaft erzeugen sollte, die von den unerquicklichsten Folgen sein müßte. Außer den Unterhandlungen mit der Lehrerkasse stehen uns aber noch andere Mittel zu Gebote, nämlich die Intervention des Staates. Bis jetzt meinte man freilich, die Kasse sei gänzlich selbstständig und innerhalb den Statuten nur sich selbst verantwortlich. Allein eine Institution ist nur so lange autonom, als sie vernünftig ist. Die Lehrerkasse hat allerdings ihre eigene Organisation, aber diese steht unter der Sanction des Staates. Diese Sanction kann auch wieder zurückgezogen werden und sie wird zurückgezogen, wenn eine Untersuchung herausstellt, daß heute die Gesetzesbestimmungen, die bei der Gründung der Kasse, oder bei Ertheilung der Sanction zu Kraft bestanden, nicht mehr bestehen, ja wenn

das gerade Gegentheil davon besteht. Uebrigens sei es auch ohne Rücksicht auf diesen äußersten Fall gut, wenn die Staatsbehörden ins Interesse der Sache gezogen werden. So namentlich könnte das Obligatorium, das je und je ein Zielpunkt war, dem auch das Schulgesetz von 1856 günstig gestimmt schien, und das im Kanton Bern so gut möglich sein sollte, wie im Kanton Zürich, nur durch die Staatsbehörden eingeführt werden. — Die Vorsteherchaft hat nun von den drei Wegen den dritten, der die beiden ersten nicht ausschließt und möglichst allen Wünschen entspricht, ausgewählt, und empfiehlt ihn zur Annahme. (Fortsetzung folgt.)

Die Lehrmittelf Kommission für Mittelschulen

hat am 8. November abhin ihre zweite Plenarsitzung abgehalten und folgende Verhandlungen abgewickelt:

1. Mit Vergnügen wird von einem Schreiben des Hrn. Prof. Dr. Gidder Kenntniß genommen, mit welchem derselbe eine Anfrage der Kommission, ob er geneigt wäre, sein angefangenes Lehrmittel für den Geschichtsunterricht an Sekundarschulen zu Ende zu führen, in bejahendem Sinn beantwortet. Zugleich faßt die Kommission folgende bezüglichliche Beschlüsse:

- a. Das Lehrmittel soll bis Ende des Jahres 1874 vollständig zum Drucke bereit sein;
- b. das bereits fertige Manuskript ist der Kommission zur Ansicht mitzutheilen;
- c. Hrn. Dr. Gidder wird für den Fall, daß er bei Abfassung des zweiten Theils des Buches eine Unterstützung wünschen sollte, Hr. Kronauer von Langenthal beigegeben.

So wird nun hoffentlich in nicht zu ferner Zeit einem lange gefühlten Bedürfnisse begegnet werden, dem letzten Herbst die Theilnehmer am Wiederholungskurs neuerdings Ausdruck gaben in einer Petition an die h. Erziehungsdirektion, „es möchte dieselbe dafür sorgen, daß möglichst bald ein den Bedürfnissen unserer Sekundarschule entsprechendes Handbuch der Schweizergeschichte für die Schüler erstellt werde.“

2. *Lesebuchangelegenheit.* Ueber den zweiten Theil des Lesebuches für Sekundarschulen, verfaßt von Hrn. Kantonschullehrer Edinger, wird ein eingehendes Gutachten der sprechlichen Sektion vorgelegt. Dieser Befund erachtet das Lesebuch als ein ausgezeichnetes Lehrmittel und hebt namentlich hervor, wie der Hr. Verfasser den schweizerischen und speziell den bernischen Volksgeist gründlich kenne und nichts veräußert habe, um dem Lesebuch ein ächt vaterländisches Gepräge zu geben. Das Lesebuch wird dann auch von den Experten zur Annahme empfohlen, immerhin mit einigen Modifikationen, bezüglich Orthographie und die Auswahl einiger Stücke. Nach endgültiger Redaktion durch Hrn. Edinger soll das Manuskript der Erziehungsdirektion übermittelt werden mit dem Ersuchen, dasselbe beförderlichst durch die Synodalkommission begutachten zu lassen, damit der Druck baldigst an die Hand genommen werden kann.

3. Die Sektion für Naturwissenschaft veranlaßt eine Besprechung der Erstellung naturkundlicher Lehrmittel. Man ist der Ansicht, daß für Physik und Chemie keine besondern Lehrmittel zu erstellen seien, wohl aber für Botanik, Zoologie und Mineralogie, welche sich den speziellen Interessen des Landes anpassen lassen und sollen. Die Sektion erhält deshalb den Auftrag, einen neuen Entwurf zu einem Lehrbuche der Naturgeschichte, der Zoologie mit Anthropologie, der Botanik, der Mineralogie mit Geologie auszuarbeiten und der Plenarkommission vorzulegen.

Schulnachrichten.

Bern. Limpach. Hier wurde letzten Sonntag, den 23. Nov., das 50jährige Amtsjubiläum des Oberlehrers Teuscher im engern Kreise seiner Freunde und Vorgesetzten gefeiert, welche Anerkennung wir dem bescheidenen, rastlos thätigen Manne von Herzen gönnen mögen. Wir können uns nicht enthalten, einem von einer frühern Schülerin des Jubilars herrührenden Privatbriefe, der uns zufällig unter die Augen gekommen, folgende bezüglichliche Stelle zu entheben: „Heute hatte ich einen recht glücklichen Tag! Unser hochwürdiger Schullehrer feierte sein Jubiläumstest. O, gewiß stiegen aus allen Herzen Glückswünsche für den edlen Greis zum Himmel empor. — Die Gemeinde Limpach schenkte ihm eine schöne Pendüle, die Erziehungsdirektion (durch Hrn. Inspektor Egger repräsentirt) ein Silberservice und seine Kollegen überreichten ihm eine silberne Tabaksdose. Wenn man schon nicht so freien Zugang hatte zu der Gesellschaft, so trieb es doch die meisten seiner einstigen Schüler hin, um sich mit dem Lehrer zu freuen. Man machte sich ein wenig zudringlich und endlich wurde uns gestattet, die Reden und den Gesang anzuhören. Hr. Pfarrer Walter, Hr. Inspektor Egger und Hr. Lehrer Steiner hielten die Reden. Gewiß, es war ein wahrer Festtag für alle seine einstigen Schüler.“ — Wir meinen, solche Gesinnung und Anhänglichkeit des Schülers setzen der Amtsfeier des Lehrers die Krone auf und flechten den schönsten Ehrenkranz um das Haupt des treuen Arbeiters im Jugendsgarten!

Sestigen. (Korr.) In ihrer letzten Sitzung vom 14. Oktober hat die Kreissynode Sestigen den Beschluß gefaßt, es sei an die Tit. Erziehungsdirektion ein Gesuch einzureichen, und eine Modifikation ihres „Kreisschreiben vom 1. Oktober an sämtliche Primarschulkommissionen“ zu verlangen. In diesem Gesuch soll gewünscht werden, die Tit. Erziehungsdirektion möchte genanntes Kreisschreiben in dem Sinne abändern, daß alle Halbtage, in denen der Lehrer durch seine Pflicht als Lehrer genöthigt wird, die Schule auszuweisen, von der Zahl der 220 Winterschulhalbtage abgezogen werden dürften.

Zürich. Das Lehrerkapitel des Bezirks Zürich hat jüngst hin die Lehrerinnenfrage behandelt und folgende Resolutionen, welche der Erziehungsdirektion vorgelegt werden sollen, angenommen:

1. Das Kapitel Zürich anerkennt in dem Bestreben, das weibliche Geschlecht am öffentlichen Unterricht Theil nehmen zu lassen, eine gerechte Forderung unserer Zeit.

2. Es wünscht, daß bei gleicher Betheiligung am öffentlichen Unterricht die Lehrerinnen dann auch gleich wie die Lehrer besoldet werden, und daß die Besoldung nach der Stundenzahl normirt würde.

3. Selbstverständlich ist dabei vorausgesetzt, daß die Lehrerinnen eine nach Zeit und Umfang gleiche Bildung erhalten sollten wie die Lehrer.

4. (Zusatz von Dr. Wettstein.) Die Realgymnasien sind die Mittelstufen, welche die Lehrerinnen zu durchlaufen haben; an diese schloß sich aber kein weibliches Seminar, sondern die Lehramtschule in Verbindung mit der Hochschule als oberste Stufe an.

Appenzell A.-A. Die „Appenz. Ztg.“ enthält folgende interessante Aufschlüsse über die dortige Rekrutenprüfung: Diesen Sommer wurden 158 Rekruten geprüft. Jeder Rekrut hatte eine Probe im Lesen abzulegen. Bei der Beurtheilung fällt das Verständniß des Gelesenen nicht in Betracht. Ferner hatte Jeder etwas über die Lössleinrichtungen seiner Wohngemeinde niederzuschreiben und 4 Rechnungsaufgaben auf dem Gebiete der ganzen, aber angewandten Zahlen zu lösen. Die Additionsaufgabe enthielt 5 Posten mit Hunderten und

