

Zeitschrift: Berner Schulfreund
Herausgeber: B. Bach
Band: 5 (1865)
Heft: 1

Rubrik: Aus der Mathematik

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 07.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Pflicht, seine werthen Kollegen auf dieses geeignete Lehrmittel aufmerksam zu machen.

Aus der Mathematik.

1. Aufgabe. Irgend eine GröÙe A stetig proportionirt zu theilen.

Auflösung dieser Aufgabe. Es sei x der eine Theil der GröÙe a , so ist $(a - x)$ der andere, und es soll sich nun laut Aufgabe verhalten:

$$a : x = x : a - x, \text{ woraus}$$

$$x^2 = a(a - x), \text{ oder}$$

$$x^2 + ax = a^2, \text{ ergänzt:}$$

$$x^2 + ax + \frac{a^2}{4} = \frac{5a^2}{4}, \text{ die Wurzel ausgezogen:}$$

$$x + \frac{a}{2} = \pm a \sqrt{5} \text{ und}$$

$$x = -a \pm a \sqrt{5} \text{ oder } a \left(\frac{-1 \pm \sqrt{5}}{2} \right),$$

woraus, da nur der positive Werth gelten kann:

$$\begin{aligned} \text{Der 1. Theil} &= 0,61803 \cdot a \text{ und der andere Theil} \\ &= 0,38197 \cdot a. \end{aligned}$$

Mittheilungen.

Bern (Korr.). Jetzt sollen sich noch Konferenzen und Synoden über die praktische Ausführbarkeit des Arbeitsschulgesetzes besprechen! Nun, wenn Konferenzen und Synoden die vom GroÙen Rathe erlassenen Schulgesetze ganz nagelneu wieder in Frage stellen, dann wundere man sich nicht, wenn auch minder gelehrte Leute sich über die Schulgesetze hinwegsetzen und die Bestrebungen der obern Behörden vereiteln.

Und warum sollte denn das Gesetz unausführbar sein?

Antwort: Je nachdem man § 2 auslegt, giebt's entweder zu große Arbeitsschulen oder dann zu viele! Da ist allerdings schwer zu helfen, wenn man weder zu große, noch zu viele Arbeitsschulen will. Was ist aber der Maßstab des zu viel? Etwa der Mangel